

2011
中公版

选调优秀大学毕业生 到基层工作录用考试专用教材


【申论】

李永新 主编

中公教育选调生考试研究院 审定

- **权威：**数百位选调生考试研究与辅导专家潜心编写
- **专业：**系统、全面总结选调生考试研究成果
- **深度：**深入分析、透彻讲解选调生申论考试各类题型
- **有效：**切实快速提高选调生考试备考效率

严格依据
选调生
录用考试大纲修订

 中公教育 严格依据选调生考试大纲修订的深度辅导教材
真正达到选调生考试难度的深度辅导教材

2011
中公版

选调优秀大学毕业生到基层工作录用考试专用教材

申 论

李永新 主编

中公教育选调生考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论 / 李永新主编. —北京 : 人民日

报出版社, 2010

选调生录用考试专用教材

ISBN 978-7-80208-886-3

I. ①申… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-
中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 056830 号

书 名: 选调生录用考试专用教材·申论

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 曹 腾

封面设计: 中公教育

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledaily.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京北中印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

字 数: 1440 千字

印 张: 90

印 次: 2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-886-3

总 定 价: 188.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发了自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育首席专家,顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师!

张成 中公教育首席研究与辅导专家

在政府机关文字综合部门任职逾十年,曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇、20余万字。根据从事文论研究的实际经验,对申论进行了深入、全面、系统的研究,是国内最优秀的公务员考试申论研究专家。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,对公务员考试相关科目的研究自成一格,独具特色。

田亚东 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员。在人事部门工作十二年,潜心研究公务员考试达九年时间,为业内顶级专家,在申论和面试方面取得多项研究成果,思维极具个性,研发独到精辟。教学经验丰富,授课严谨,善于沟通,激情澎湃。一直深受学员欢迎与推崇,人称“魔力老师”。

王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张 晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年,积累了丰富的教学经验,讲课幽默生动,深入浅出,备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,积累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入、方法多样,思路明晰,深入浅出,广受考生好评。

尤 津 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方面为申论。对申论科目有着深入的研究和独特的分析视角。授课经验丰富,知识功底深厚,并在实际的教学研究中,形成了一套独特的授课风格,深受学员喜爱。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,潜心钻研申论考试,密切关注时政社会热点,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论性与实践性相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 www.offcn.com

中公教育十一年磨一剑 为您倾情奉献年度力作

真正实现选调生申论备考“高速+高效”的教材

按照党中央关于抓紧培养选拔优秀年轻干部的要求,1980年以来,各省区市党委组织部有计划地从高等院校“选调品学兼优的应届大学毕业生”(简称选调生)到基层工作,重点培养。“选调生”到基层工作,重点是培养党政领导干部的后备人选,同时为县级以上党政机关培养高素质的工作人员。近二十年来,这项工作取得了显著成绩,一批优秀选调生陆续成长起来。

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》的通知要求各级组织人事部门要加强对选调生的日常管理和培养,在他们到基层工作二至三年后,按照干部队伍“四化”方针和德才兼备的原则,按照有关规定,结合岗位需求,从中择优选拔部分人员任用到乡镇、街道领导岗位。今后,县级以上党政机关补充公务员,应优先从选调生中选用。

政策的支持,再加上如今严峻的就业形势,选调生成为很多应届毕业生的选择。越来越多的考生加入选调生考试的大军,加之选调生考试的考查难度与角度有别于其他公职类考试,中公教育考试专家与教材编研团队认为很有必要编写一套专门的选调生辅导教材,以供考生更有效地进行针对性的复习准备。

本书具有以下几个显著特点:

一、权威专家倾心编写

中公教育在公职类考试培训领域有十一年的辅导经验,出版了逾千种专业培训教材,在领域内屡创佳绩,已然成为公职培训界的领袖品牌。中公教育考试专家与教材编研团队,总结了近百场的考试实战经验与十一年的教学辅导经验,深度研究了选调生考试真题,在此基础上,针对目前选调生考试的特色与趋势,倾心撰写了这本教材。相信这本倾尽了中公教育数百位一线老师智慧与经验的辅导教材,一定能引领考生走出困境,迈向成功!

二、紧贴选调生考试特点

各地的选调生申论考试主题不同、材料各异、试题百变,而考生复习时间紧,任务重,需要的是一本有针对、有侧重的申论教材,本书即顺应考生这种需求,紧紧围绕选调生申论考试的特点编写,从考试形式、试题类型等多个方面进行阐述和讲解,做到绝对契合选调生申论科目的特点,节省了考生时间,增加了备考的有效性。

三、化难为易保证高分

竞争之激烈决定了选调生考试的难度一年更甚一年，这不仅体现在给定资料的阅读字数越来越多，题目越来越难，做题时间越来越紧，而且体现在整体风格越来越向难度更高的公务员考试靠拢，中公教育考试专家与教材编研团队仔细研究了选调生考试历年真题，并适当参考公务员考试历年真题，在此基础上提出了就选调生申论考试的五大类题型分别进行详细讲解的方法，引导考生从简单到复杂、由浅入深、由低到高地掌握知识，真正达到了化难为易、保证高分的目标。

四、时政热点精准收集

本书全面搜集全国范围内各个层面的时政热点，并从各个热点中精心挑选了最具代表性、最具可考性、最可能在考试中出现的社会问题予以呈现，形成热点全面了解和重点掌握的完美结合。

书中如有不足和疏漏之处，敬请广大读者批评指正，我们将适时修正，让本书能为考生提供更多的帮助。同时感谢您对中公教育的长期支持，希望我们的努力能助您早日金榜题名！

中公教育专家与教材编研团队
2010年于北京

目 录

前言	(1)
----------	-----

第一章 选调生基础知识

一、什么是选调生	(2)
二、选调生与公务员的区别	(2)
三、选调生的报考条件	(2)
附:2010年重庆选调(派)大学生到基层考试公共科目考试大纲	(4)

第二章 选调生申论考试

第一节 了解选调生申论考试	(7)
一、何为申论	(7)
二、了解申论考试	(7)
第二节 分析选调生申论考试	(11)
一、题材与材料	(11)
二、申论要求分析	(13)
第三节 申论备考	(15)
一、备考的重点	(15)
二、备考的细节	(15)

第三章 把握作答流程

第一节 审题策略	(19)
一、审题的作用	(19)
二、审题的原则	(19)
第二节 阅读材料提炼要点	(22)
一、深入研究给定资料	(22)

二、提炼要点	(26)
第三节 加工要点	(31)
一、思维方式	(31)
二、加工方法	(32)

第四章 归纳概括类试题

第一节 题型概述	(35)
一、定义	(35)
二、题型分类	(35)
三、总体要求与评分标准	(37)
第二节 解答流程与方法	(39)
一、解题流程	(39)
二、方法点拨	(39)
第三节 典型真题解析	(46)
一、2007年河北选调申论第一题解析	(46)
二、2009年河南申论第一题解析	(48)
第四节 实战演练	(53)
一、文化产业发展问题	(53)
二、广东“暂转居”问题	(56)

第五章 综合分析类试题

第一节 题型概述	(61)
一、定义	(61)
二、题型分类	(61)
三、总体要求与评分标准	(63)
第二节 解题流程及方法	(65)
一、解题基本流程	(65)
二、四大基本分析方法	(65)
三、重点题型逐一击破	(68)
第三节 典型真题解析	(74)
一、2007年河北选调申论第二题解析	(74)
二、2009年江苏申论第三题解析	(77)
第四节 实战演练	(81)
一、网络打假问题	(81)
二、手机实名制问题	(83)

第六章 提出对策类试题

第一节 题型概述	(87)
一、定义	(87)

二、题型分类	(87)
三、试题要求及评分标准	(88)
第二节 解题流程及方法	(90)
一、对策题的解题流程	(90)
二、对策的提取	(90)
三、对策的结构	(93)
第三节 典型真题解析	(99)
一、2007年山东选调申论第二题解析	(99)
二、2009年山东申论第四题解析	(102)
第四节 实战演练	(105)
一、调节收入分配问题	(105)
二、统筹城乡教育发展问题	(107)

第七章 文章论述类试题

第一节 题型概述	(111)
一、定义	(111)
二、题型分类	(111)
三、作答要求	(112)
第二节 解答流程及方法	(114)
一、立意	(114)
二、拟题	(116)
三、布局	(119)
四、写作	(124)
第三节 典型真题解析	(131)
一、2008年河南选调申论第三题解析	(131)
二、2009年吉林(甲级)申论第四题解析	(136)
第四节 实战演练	(142)
一、能源安全与气候变化问题	(142)
二、城市弱势群体问题	(148)

第八章 应用文类试题

第一节 题型概述	(157)
一、定义	(157)
二、题型分类	(157)
三、代表类型	(158)
四、总体要求	(158)
第二节 解答流程及方法	(161)
一、应用文类试题作答特点	(161)
二、应用文类试题解答流程	(161)
三、应用文类试题常见类型	(162)

第三节 典型真题解析	(172)
一、2008年河南选调申论第一题解析	(172)
二、2009年上半年重庆申论第二题解析	(176)
第四节 实战演练	(182)
一、过度包装问题	(182)
二、人口老龄化问题	(184)

第九章 提升基础能力

第一节 阅读理解能力	(189)
一、能力概述	(189)
二、考点训练	(190)
第二节 综合分析能力	(198)
一、能力概述	(198)
二、考点训练	(199)
第三节 提出和解决问题能力	(208)
一、能力概述	(208)
二、考点训练	(209)
第四节 文字表达能力	(217)
一、能力概述	(217)
二、考点训练	(217)

第十章 理论政策

第一节 科学发展观	(229)
一、提出背景	(229)
二、科学发展观的内涵	(229)
三、贯彻落实科学发展观的要求	(230)
四、指导意义	(230)
第二节 和谐社会	(231)
一、提出背景	(231)
二、社会主义和谐社会的基本特征	(231)
三、构建社会主义和谐社会的新要求	(232)
四、重大意义	(233)

第十一章 时政热点

第一节 政治类	(235)
一、关键词：依法行政	(235)
二、关键词：政务公开	(236)
三、关键词：政府公信力	(237)
四、关键词：干部考核评价机制	(237)

五、关键词:问责机制	(238)
六、关键词:公共服务型政府	(239)
第二节 经济类	(240)
一、关键词:调结构、扩内需、惠民生	(240)
二、关键词:收入分配体制改革	(241)
三、关键词:垄断行业改革	(242)
四、关键词:新型农村金融制度	(243)
五、关键词:统筹城乡发展	(244)
六、关键词:县域经济	(245)
七、关键词:城镇化	(245)
第三节 文化类	(245)
一、关键词:学习型社会	(245)
二、关键词:软实力	(245)
三、关键词:知识产权	(246)
四、关键词:文化体制改革	(247)
五、关键词:上海世博会	(247)
第四节 社会类	(249)
一、关键词:基本公共服务均等化	(249)
二、关键词:社会公平	(250)
三、关键词:群体性事件	(250)
四、关键词:垃圾无害化处理	(251)
五、关键词:防灾救灾长效机制	(252)
六、关键词:农村社会养老保险	(252)
七、关键词:医疗改革	(253)
八、关键词:就业问题	(254)
九、关键词:拆迁条例	(255)
十、关键词:蚁族	(256)
第五节 生态文明类	(257)
一、关键词:节约型社会	(257)
二、关键词:低碳经济	(258)
三、关键词:哥本哈根世界气候大会	(261)

第十二章 真题精选

第一节 2009年山东选调生《申论》真题解析	(264)
第二节 2010年国考(省级)《申论》真题解析	(274)
第三节 2010年国考(市级)《申论》真题解析	(286)
中公教育全国分校一览表	(297)
2011年中公教育·选调生录用考试(笔试)课程体系	(299)
2011年中公远程教育选调生考试课程表	(300)

第一章

选调生基础知识



框架结构

- ◎ 什么是选调生?
- ◎ 选调生与公务员的区别
- ◎ 选调生的报考条件
- ◎ 附:2010年重庆选调(派)大学生到基层考试公共科目考试大纲

一、什么是选调生?

就是各级组织部门有计划地从高等院校选调品学兼优的应届大学毕业生到基层工作,作为各级党政领导干部后备人选的主要来源进行重点培养,并从中挑选出优秀分子,逐级补充到各级党政领导干部队伍中去。这批毕业生简称选调生。

二、选调生和公务员的区别

1.选调生与各单位招录的国家公务员都是国家公务员。不同点主要有:一是报名条件不同。选调生的报名条件除符合国家公务员的报名条件外,还要求是学生干部、有志于从事党政工作、服从组织安排的本科以上优秀毕业生。二是培养目标不同。选调生的培养方向主要是党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质的工作人员人选。三是选拔程序不同。选调生的选拔包括资格审查、笔试、面试、体检、考察考核等程序。四是培养管理的措施不同。选调生到基层工作后,组织部门将通过举办培训班、抽调到上级党政机关跟班学习,鼓励参加公开选拔、竞争上岗等得力措施进行重点跟踪培养,帮助选调生脱颖而出。

2.选调生与公务员随着国家对公务员队伍实行“逢进必考”的原则,报考选调生和公务员成了当前和今后大学生走进党政机关,实现“学而优则仕”理想的唯一途径。这两条道路虽有异曲同工之处,但也有许多差别。

(1)选拔过程有所差别:一是选拔条件不同。选调生的报名条件除符合国家公务员的报名条件外,还要求是学生干部、有志于从事党政工作、服从组织安排的本科以上优秀毕业生。二是选拔目的不同。选调生的培养方向主要是党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质的工作人员人选。而一般公务员招考的均是非领导职务国家公务人员。三是选拔程序不同。选调生的选拔包括资格审查、笔试、面试、体检、考察考核等程序。四是培养管理的措施不同。选调生到基层工作后,组织部门将通过举办培训班、抽调到上级党政机关跟班学习,鼓励参加公开选拔、竞争上岗等得力措施进行重点跟踪培养,帮助选调生脱颖而出。

(2)管理使用有所差别:选调生是省委组织部后备干部,放到基层锻炼,人事权归省委组织部管辖,委托接收单位考评。调动范围是全省建有党组织的各级党政机关、事业单位、人民社团,可以理解成一种特殊的干部身份。公务员是针对具体职能的职位,人事权一般归该单位人事机构或上级单位人事机构或人事厅管辖。一般只要有人事权的单位都有管辖权。调动范围取决于人事归属单位,在该单位人事管理范围内调动。比如你的人事管理权在市人事局就只能在市级或以下的政府机关或市直机关调动,而不能调往省级机关或平行及垂直单位,但达到副处级干部后不受此限制,可在全省范围调动。

(3)发展前景有所差别:选调生是省、市、县委组织部掌握的后备干部,而招考录用的公务员,是普通的机关工作人员。选调生提拔速度比公务员快得多,一般本科毕业定科员,硕士定副科,博士定正科。我国干部队伍中,许多年轻有为的领导干部都是选调生出身。所以,组织部门一直把选调生工作视为优秀年轻干部的“源头工程”。选调生的提拔一般采取借调方式,借调满一年可转入借调单位,有公务员岗位编制的不通过公开公务员考试直接提拔,借调单位可以是省级机关或该生所在市级组织部人事范围内。选调生一般到基层乡镇工作,条件较为艰苦,且福利条件远不如大城市优越。但正如孟子所言,古往今来,天将降大任于斯人也,必须要接受艰苦环境的磨练,才能够玉汝于成,成就一番事业。

三、选调生的报考条件

1.中共党员(含预备党员)、班级以上主要学生干部,具备其中一个条件即可。

班级以上主要学生干部,包括班长、班团支部书记,党支部书记,院系学生会(研究生会)主席、副

主席、秘书长、部长,校学生会(研究生会)主席、副主席、秘书长、副秘书长、部长。不包括各类协会、研究小组负责人。任职时间须连续1年以上。优秀生(三好学生)、优秀毕业生等不列入报名条件。

2.对“211工程”高校毕业生、少数民族毕业生、报考法检系统的重点政法院校毕业生,条件可放宽到班委、班团支部成员,院系学生会(研究生会)副秘书长、副部长,校学生会(研究生会)副部长。不包括各种学习小组、团小组成员。重点政法院校包括:中国政法大学、西南政法大学、华东政法大学、中南财经政法大学、西北政法大学。

3.专升本学生的报名条件只限于本科阶段;研究生的报名条件可从读全日制大学本科算起;通过非全日制大学本科学习考取研究生的,报考条件只限于研究生阶段。

一般本科生不超过24周岁,硕士研究生不超过27周岁,博士研究生不超过30周岁。

附:2010年重庆选调(派)大学生到基层考试公共科目考试大纲

一、公共科目笔试内容

2010年重庆市选调(派)大学生到基层工作考试公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。公共科目笔试全部采取闭卷考试方式,初定于2010年2月28日举行。

(一)行政职业能力测验为客观性试题,考试时限为90分钟,满分为100分。

(二)申论为主观性试题,考试时限为120分钟,满分为100分。

其中,报考建制村岗位和选调生的笔试科目为《行政职业能力测验》和《申论》;报考乡镇教师、农技服务机构、医疗卫生岗位的笔试科目为《行政职业能力测验》。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B铅笔和橡皮。应试者必须用2B铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B铅笔和橡皮。应试者必须用2B铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

行政职业能力测验主要测查与选派(调)工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素。主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等内容。

第一部分数量关系

主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能技巧,主要涉及数字和数量关系的分析、推理、判断、运算等方面。

本部分有两种题型。

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

第二部分判断推理

主要测查应试者对各种事务关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等方面。

本部分有四种题型。

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

第二种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

第三种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

第四种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求应试者在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词。

第三部分 常识判断

主要测查应试者对社会科学和自然科学中应知应会的基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力,内容涵盖政治、经济、人文、科技、法律等等。

第四部分 言语理解与表达

主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等等。

第五部分 资料分析

主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

针对一段资料一般有5个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算和判断处理,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

四、申论介绍

申论试卷分为给定资料和申论要求两部分,给定资料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象;申论要求是在应试者对给定资料阅读、理解、分析的基础上,从不同角度,采用不同形式,给出不同申论要求,测查应试者在实际工作中所需的能力要素。申论要求全部为主观性试题。

申论试卷重点测查应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。包括:准确理解给定资料的内容主旨,全面分析给定资料所涉及的各个方面,并能在把握内容主旨的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。