

■ 高等教育通用教材

MAKESIZHUYIZHE XUEYUANLI
JIANMINGDUBEN

马克思主义哲学原理

简明读本

李晓萍 蓝耘 · 主编

013054610

B0-0
242

高等教育通用教材

马克思主义哲学原理简明读本

主编 李晓萍 蓝 杠



 东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

· 南京 ·



北航 C1662684

BO-0
242

013024810

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理简明读本/李晓萍,蓝杭主编.
—南京:东南大学出版社,2013.7

ISBN 978 - 7 - 5641 - 4395 - 4

I. ①马… II. ①李… ②蓝… III. ①马克思主义哲学
IV. ①B0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 155126 号

马克思主义哲学原理简明读本

出版发行:东南大学出版社

出版人:江建中

社 址:江苏省南京市四牌楼 2 号(210096)

经 销:全国各地新华书店

网 址:<http://www.seupress.com>

邮 箱:press@seupress.com

印 刷:丹阳兴华印刷厂

版 次:2013 年 7 月第 1 版 2013 年 7 月第 1 次印刷

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

印 张:12

字 数:292 千字

书 号:ISBN 978 - 7 - 5641 - 4395 - 4

定 价:33.00 元

(若有印装质量问题,请同营销部联系。电话 025 - 83791830)

第一章 绪论	1
第一节 哲学和哲学的基本问题 / 1	
一、哲学是理论化、系统化的世界观 / 1	
二、哲学的基本问题 / 4	
三、哲学的基本派别及其历史形态 / 5	
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 / 6	
一、马克思主义哲学产生的历史必然性 / 6	
二、马克思主义哲学的基本特征 / 8	
第三节 马克思主义哲学与现时代 / 11	
一、马克思主义哲学是时代精神的精华 / 11	
二、马克思主义哲学的中国化 / 14	
第四节 学习马克思主义哲学的意义与方法 / 17	
一、学习马克思主义哲学的意义 / 17	
二、学习马克思主义哲学的基本方法 / 18	
第二章 世界的物质统一性	22
第一节 物质及其存在方式 / 22	
一、物质是标志客观实在的哲学范畴 / 22	
二、运动及其基本形式 / 26	
三、时间和空间是物质的存在形式 / 30	
第二节 意识的起源、本质和作用 / 34	
一、意识的起源 / 34	
二、意识的本质 / 35	
三、意识的作用 / 36	
第三节 世界的物质统一性 / 38	
一、世界的物质统一性原理的内容 / 39	
二、世界的物质统一性原理的证明 / 40	

目 录

三、坚持一切从实际出发 / 41	
第三章 世界的普遍联系和永恒发展 42	
第一节 物质世界的普遍联系 / 42	
一、联系的客观性和普遍性 / 42	
二、联系的多样性与条件性 / 44	
三、普遍联系中的系统和系统方法 / 45	
四、用联系的观点看问题 / 45	
第二节 物质世界的永恒发展 / 46	金题·章一录
一、事物的相互联系构成运动和发展 / 46	1. 马克思主义哲学学说·第1课
二、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡 / 47	2. 新事物的产生和旧事物的灭亡·第2课
三、事物发展的规律性 / 48	3. 规律的客观性和普遍性·第3课
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学 / 50	4. 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·第4课
一、唯物辩证法同形而上学的对立 / 50	5. 形而上学与唯物辩证法·第5课
二、唯物辩证法是认识世界和改造世界的科学方法 / 51	6. 唯物辩证法是认识世界和改造世界的科学方法·第6课
第四章 唯物辩证法的基本规律 54	
第一节 对立统一规律 / 54	
一、矛盾的同一性和斗争性 / 54	1. 矛盾的同一性和斗争性·第1课
二、矛盾是事物发展的动力和源泉 / 57	2. 矛盾是事物发展的动力和源泉·第2课
三、矛盾的普遍性和特殊性 / 58	3. 矛盾的普遍性和特殊性·第3课
第二节 质量互变规律 / 64	
一、事物是质和量的统一 / 64	4. 事物是质和量的统一·第4课
二、发展是量变和质变的统一 / 66	5. 发展是量变和质变的统一·第5课
三、质量互变规律的方法论意义 / 68	6. 质量互变规律的方法论意义·第6课
第三节 否定之否定规律 / 69	
一、辩证的否定 / 70	7. 辩证的否定·第7课
二、否定之否定 / 71	8. 否定之否定·第8课
三、否定之否定规律的方法论意义 / 74	9. 否定之否定规律的方法论意义·第9课
第五章 唯物辩证法的基本范畴 76	
第一节 原因和结果 / 76	
一、原因和结果的含义 / 76	10. 原因和结果·第10课
二、原因和结果的辩证关系 / 77	11. 原因和结果的辩证关系·第11课
三、因果联系的客观性、普遍性和多样性 / 78	12. 因果联系的客观性、普遍性和多样性·第12课

四、原因和结果辩证关系的方法论意义 / 79	801 \ 朴具味真品，四
第二节 必然性和偶然性 / 79	101 \ 林基味文真，五
一、必然性和偶然性的含义 / 80	101 \ 詹真，青真章
二、必然性和偶然性的辩证关系 / 80	101 \ 金基味真品，一
三、必然性和偶然性辩证关系的原理具有重要的方法论意义 / 81	101 \ 金基思真，二
第三节 可能性与现实性 / 82	801 \ 朴林一，青真品，金基思真，三
一、可能性和现实性的含义 / 82	801 \ 金基本基思真品，四
二、可能性和现实性的辩证关系 / 83	801 \ 金基本基思真品，五
三、可能性和现实性辩证关系原理的重要意义 / 84	801 \ 金基本基思真品，六
第四节 内容和形式 / 84	801 \ 朴林谈如歌史会并，章十
一、内容和形式的含义 / 84	801 \ 金基本基思真品，一
二、内容和形式的辩证关系 / 85	801 \ 金基本基思真品，二
三、内容和形式辩证关系原理的方法论意义 / 86	801 \ 金基本基思真品，三
第五节 现象和本质 / 86	801 \ 金基本基思真品，四
一、现象和本质的含义 / 86	801 \ 金基本基思真品，五
二、现象和本质的辩证关系 / 87	801 \ 金基本基思真品，六
三、现象与本质辩证关系原理的方法论意义 / 88	801 \ 金基本基思真品，七
第六章 马克思主义的认识论 89	801 \ 金基本基思真品，八
第一节 马克思主义认识论是以实践为基础的能动的反映论 / 89	801 \ 金基本基思真品，九
一、辩证唯物主义的认识论坚持了唯物主义反映论，反对了唯心主义先验论 / 89	801 \ 金基本基思真品，十
二、坚持辩证唯物主义的可知论，反对不可知论 / 90	801 \ 金基本基思真品，十一
三、坚持能动的革命的反映论，反对直观被动的反映论 / 91	801 \ 金基本基思真品，十二
第二节 实践是认识的基础 / 92	801 \ 金基本基思真品，十三
一、实践的形式和特点 / 92	801 \ 金基本基思真品，十四
二、实践对认识的决定作用 / 93	801 \ 金基本基思真品，十五
三、认识对实践的指导作用 / 95	801 \ 金基本基思真品，十六
第三节 认识发展的辩证过程 / 96	801 \ 金基本基思真品，十七
一、从实践到认识 / 96	801 \ 金基本基思真品，十八
二、从认识到实践 / 98	801 \ 金基本基思真品，十九
三、认识过程的循环性和无限性 / 99	801 \ 金基本基思真品，二十
第四节 科学的思维方法 / 99	801 \ 金基本基思真品，二十一
一、辩证思维方法概述 / 100	801 \ 金基本基思真品，二十二
二、归纳和演绎 / 100	801 \ 金基本基思真品，二十三
三、分析和综合 / 101	801 \ 金基本基思真品，二十四

目 录

四、抽象和具体 / 103	07 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 四
五、历史和逻辑 / 104	07 \ 别照脚印找规律 / 第二章
第五节 真理 / 106	08 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 一
一、真理的客观性 / 106	08 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 二
二、真理的绝对性和相对性 / 106	08 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 三
三、实践是检验真理的唯一标准 / 108	08 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 四
四、马克思主义认识论与解放思想、实事求是 / 111	08 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 一
	08 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 二
第七章 社会历史观的基本问题 115	
第一节 历史唯物主义使社会历史观成为科学 / 115	13 \ 为演研客内 / 第四章
一、马克思主义以前的历史观的根本缺陷 / 115	13 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 一
二、社会历史观的基本问题 / 116	13 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 二
第二节 社会发展是一个自然历史过程 / 117	13 \ 衣扣里歌老关斯利友行味客内 / 三
一、劳动的发展史是理解全部人类社会发展史的钥匙 / 117	13 \ 货本坏案肥 / 第五章
二、社会的物质前提和基础 / 118	13 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 一
三、社会规律的客观性和人的自觉活动 / 122	13 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 二
第三节 两种历史观的对立 / 124	13 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 三
一、社会历史观的基本问题 / 124	13 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 三
二、唯物史观和唯心史观的对立 / 125	13 \ 金财人怕义主恩克巴 / 第六章
三、社会规律的客观性和人的自觉活动 / 126	13 \ 宝恩量合用从义主恩克巴 / 第一章
	08 \ 义合志同道合者共五新课讲授国学 / 一
第八章 社会基本结构和社会发展规律 129	
第一节 生产力和生产关系 / 129	13 \ 阶长新歌直快流 / 各知豆馆命革领标出新民 / 三
一、生产力及其构成 / 129	13 \ 梅基苗财人县烟实 / 第二章
二、生产关系及其构成 / 132	13 \ 东林吓大讯始变 / 一
三、生产力和生产关系的辩证关系 / 134	13 \ 限朴家水师所行林变 / 二
第二节 经济基础和上层建筑 / 136	13 \ 限朴曼孙的如表秋叶长 / 三
一、经济基础、上层建筑、社会形态 / 137	13 \ 金财人怕义主恩克巴 / 第三章
二、经济基础和上层建筑的辩证关系 / 139	13 \ 金财人怕义主恩克巴 / 第一章
三、社会主义的经济基础与上层建筑 / 142	13 \ 美寒慢质人从 / 二
第三节 阶级和国家 / 143	13 \ 金财人怕义主恩克巴 / 第二章
一、阶级与阶级斗争 / 143	13 \ 赵氏黎恩怕治怀 / 第四章
二、国家的起源及其实质 / 148	13 \ 互歌歌飞象恩五领 / 一
三、社会革命 / 151	13 \ 美寒慢质人从 / 二
	101 \ 谷善味音令 / 五

第九章 人民群众和个人在历史上的作用	154
第一节 人民群众是历史的创造者 /	154
一、历史创造者问题中两种对立的历史观 /	154
二、马克思主义的群众史观 /	155
三、人民群众创造历史的活动受社会历史条件制约 /	156
第二节 个人在历史上的作用 /	157
一、普通个人及其作用 /	157
二、杰出人物及其作用 /	158
三、个人与集体 /	160
第三节 无产阶级政党的群众观点和群众路线 /	161
一、党的群众路线及其内容 /	161
二、坚持党的群众观点和群众路线的重要意义 /	162
第十章 社会进步与人的全面发展	164
第一节 社会进步 /	164
一、社会进步 /	164
二、社会进步的表现 /	165
三、社会进步的主体内容和实质 /	167
四、社会进步是客观历史趋势与人的价值追求的统一 /	169
第二节 人的本质和人的价值 /	170
一、人的本质 /	170
二、人的价值 /	173
第三节 共产主义社会和人的全面发展 /	176
一、共产主义社会是人类由必然王国向自由王国的飞跃 /	176
二、共产主义社会的基本特征 /	178
三、坚定共产主义是人类的自由王国 /	179
主要参考文献	182

第一章 绪论

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律，是科学的世界观和方法论，是人类认识世界和改造世界成果的光辉结晶，是马克思主义的三个组成部分之一，是整个马克思主义学说的理论基础。为了全面、准确、深入地学习掌握马克思主义哲学基本原理，本章主要对于哲学的一般性问题、哲学发展的基本线索、哲学的流派、马克思主义的作用和意义等基本方面进行阐述。

第一节 哲学和哲学的基本问题

哲学是一门古老的学问，无论是在西方还是在东方，哲学早在几千年前就已经产生了。在我国古汉语里，“哲”字与“智”、“知”通用，是聪明、智慧、贤明、通晓事理的意思，“哲学”则是指使人聪明、给人智慧的学问。在西方，哲学一词的英文为“Philosophy”，是从古希腊文“philein”（爱）和“sophia”（智慧）组合而来的，意为“爱智慧”。因此，从词源上看，哲学可以说是智慧之学，是人类对智慧的不断追求，是对智慧持久的激情和思考。当然，这些词义并没有完全揭示哲学的科学内涵。哲学在本质上总是同人们的世界观联系在一起，哲学所探究的是关于整个世界的学问，包括外部世界和人自身的根本道理。对于究竟是哲学的问题，人们长期以来争论不休，不同时代、不同派别的哲学家对这个问题的回答也各不相同。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

（一）什么是哲学

哲学是关于世界观的学问，是理论化、系统化的世界观，是世界观的理论体系。所谓世界观，也称为宇宙观，是人们对生活于其中的整个世界以及人与世界之间关系的根本观点和看法，主要是关于世界（自然界、社会和人）及人在世界中的地位和作用的根本看法。人类要生存和发展，必然要同自然界打交道，进行变革自然界的物质生产活动，在生产过程中，人们又必然结成一定的社会关系，进行相互之间的交往。此外，人们还进行着政治、思想等各种社会活动，在这些活动中，人们逐渐形成了对世界的看法。随着实践的深入，人们对具体事物的认识逐渐由个别上升到一般，进而形成对世界的总的看法，这就是世界

观。每一个正常的成年人都有关于世界的根本看法,都有自己的世界观。

哲学世界观是“系统化”的。所谓系统化的世界观,就是前后一贯,不自相矛盾,通过一定的概念、范畴和逻辑联系,比较完整地表达出来的关于世界最一般问题的看法。每个人都有自己的世界观,但并非人人都有自己的哲学。因为人们在日常生活中形成的世界观往往是不自觉的,缺乏严密的逻辑,更多地体现为一些意见、看法的集合体。而这些集合体又可能是相互矛盾、冲突和抵消的。

哲学世界观是“理论化”的,哲学靠理论论证和逻辑分析回答关于世界最一般的问题,它具有理论思维的形式,表现为一定的理论形态。哲学从整体上和运动中来把握人与世界关系的整体结构、普遍本质和一般规律,其中包括这种关系建构的前提、基础和实现形式。哲学的力量主要是一种理论的力量、逻辑的力量,哲学思维是具有高度思辨性、抽象性和概括性的思维。

哲学是世界观,它植根于每个人的实际生活之中,它不是少数人的专利,而是与我们每个人息息相关。每个人都可以学习哲学,都可以学好哲学。哲学是系统化、理论化的世界观,说明哲学是一门专门的学问,只要下功夫,经过系统地学习,深入地理解和实践,就能“悟”出其中的道理,从而真正地掌握它。

(二) 哲学与具体科学

知识是人们在实践活动中获得的对事物的认识成果。从古到今,知识体系归纳起来,习惯上分为三大门类:研究自然界及其发展规律的自然科学知识、研究社会及其发展规律的社会科学知识和研究思维及其发展规律的思维科学知识。现代又出现了跨领域的方法性学科,也叫横断学科,如控制论等。这些科学知识统称为具体科学。哲学和具体科学的关系十分密切。从科学发展的历史过程来看,哲学的产生初期,是同具体科学结合在一起的。在古希腊,起初只有一门学问叫做哲学,既是科学知识又是哲学智慧。在中国古代也是这样,只有一门笼统的学问叫做“道术”。后来,随着社会实践的发展,科学知识逐渐积累起来,才逐渐从哲学母体中分化出来,产生了各门具体科学。哲学就是在具体科学的基础上揭示世界本质的一般规律,它与具体科学的关系是共性和个性、一般和个别的关系。它们之间既有区别又有联系。

哲学与具体科学的区别。具体科学研究的对象是物质世界的某一领域、某一方面或某一层次的特殊本质及其规律,它不能从总体上把握世界;而哲学研究的则是整个世界的本质及其规律,它能从总体上把握世界,具有世界观和方法论的意义。

哲学与具体科学的联系。一方面,哲学离不开具体科学。每一时代的哲学都是以该时代各门具体科学为基础的,都是从具体科学中总结和概括出来的一般原则和结论。任何哲学都是建立在具体科学基础之上,并随着具体科学的发展而发展的;另一方面,各门具体科学也离不开哲学,具体科学又以哲学为理论指导,哲学对于具体科学而言具有世界观和方法论的意义。因为客观世界的各个特殊领域和方面都是整个世界的有机组成部分,除了有它们的特殊规律以外,整个世界的普遍规律也起作用。

(三) 哲学与方法论

哲学既是世界观又是方法论。方法论是认识世界和改造世界的最一般方法，是关于方法的理论。从根本上说，方法就是对客观规律的自觉运用。作为世界观的学问，哲学研究自然界、人类社会和人类思维最一般的规律，自觉按照这种最一般的规律来指导自己的思想和行动，这就是方法论。

一般来说，世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论；反之，一定的方法论又体现着一定的世界观，并给予世界观以巨大影响。世界观的差异导致方法论的不同，世界观与方法论的统一，使抽象的哲学理论能指导人们的思想和行动，使哲学与人们的生活息息相关。人们生活在自然界和社会中，自然界中有风雨雷电，社会上有治乱兴衰，人生中有吉凶祸福，人们用一定的哲学观点去分析它，用一定的态度去对待它，用一定方法去处理它，这就是用世界观指导自己的思想和行动。具有不同世界观的人，对自然界、社会和人生的各种问题的观察以及采取的态度和方法也是不同的。

世界观贯彻和体现在人生领域，就是人生观。人生活在现实世界中，一方面对外部客观世界形成一定的自我观点和态度，进而形成世界观；另一方面又思考外部世界同人的关系，思考人生的意义和最终目的，形成一定的人生观。所以，人生观是一定世界观在人生问题上的表现，是对人生的意义和最终目的的看法和根本态度，包括对人生的意义、价值、目的等问题的观点和态度。

(四) 哲学的功能

哲学是世界观和方法论的统一，具有思辨性；同时，哲学又是一定社会和时代的产物，具有时代性、民族性、阶级性，这就决定了哲学具有特殊的社会功能。

首先，哲学具有认识论功能。哲学作为世界观的学问，要研究世界，要对世界以及人与世界的关系提出自己的看法，进而去指导人们改造世界。而要改造世界，首先必须认识世界。哲学作为世界观的学问，可以为人们提供一个理论化、系统化的世界观，从而指导人们的思想和言行。

其次，哲学具有方法论功能。哲学是世界观，当人们运用世界观去观察问题、认识问题和解决问题时，就变成哲学方法论。人们从事任何活动都离不开方法，方法可以为人们提供一个准则，并对人们的思维和言行起到规范的作用。当然，方法论是分层次的，哲学方法论是最高层次的方法论，它可以为人们认识世界和改造世界提供总体性和一般性的准则与规范。

哲学方法论在人们的思维活动中处于核心地位，对各种具体方法起着制约和指导作用。正如恩格斯所说：“一个民族想要站在科学的最高峰。就一刻也不能没有理论思维。”

总而言之，哲学的认识论功能和方法论功能说明它是人类精神世界的支柱和灵魂，它对人们的科学活动和实践活动具有普遍的指导意义。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

二、哲学的基本问题

哲学作为理论化、系统化的世界观，不能不涉及许多方面，包括自然界、社会历史以及它们在人们思维中的反映形式。同时，自古以来，东西方有着许多各不相同的关于世界观的理论，不同的哲学派别之间也有激烈的争论，这些争论涉及的基本问题可以归结为思维和存在，即精神和物质的关系问题。

（一）哲学的基本问题

任何一门科学，都有它自己所要研究和解决的基本矛盾，即基本问题，哲学也不例外。正如恩格斯所说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”可见，思维和存在是哲学中的两个最高范畴。思维和存在的关系问题作为哲学的基本问题包括两个方面的内容：

第一，思维与存在何者为第一性、何者为第二性的问题，也就是谁决定谁的问题，或者说世界的本质是什么的问题。这一方面是哲学的本体论问题，根据对这个问题的不同回答，哲学上划分出唯物主义和唯心主义两大基本派别。

第二，思维与存在有无同一性的问题，也就是思维能否认识存在的问题。这一方面是哲学中的认识论问题，根据对这个问题的不同回答，哲学上划分出可知论和不可知论两种观点。从哲学史上看，绝大多数哲学家，包括一切唯物主义哲学家和彻底的唯心主义哲学家，都对这个问题作了肯定的回答。在认识论上，他们属于可知论。另外也有一些哲学家否认认识世界的可能性，或者否认彻底认识世界的可能性，他们在认识论上属于不可知论或怀疑论，近代英国哲学家休谟和德国哲学家康德就是其中的著名代表。

应当说，在哲学史上，一切哲学派别，不是属于唯物主义，就是属于唯心主义，任何自称“独立”的第三派别，实际上都是不存在的。当然，在哲学史上也有少数哲学家（如18世纪法国哲学家笛卡尔等人）称世界有物质和意识两个本原，二者并行不悖，这种哲学称为二元论。但是，二元论是一种不彻底的折衷主义哲学，最后它会倒向唯心主义。所以，就基本哲学派别来说，只有唯物主义和唯心主义两个基本派别。

（二）哲学基本问题的理论意义和现实意义

1. 理论意义

哲学基本问题的第一个方面即思维和存在何为第一性的问题，为我们提供了识别唯物主义和唯心主义的标准，以及坚持唯物主义、批判唯心主义的理论武器；哲学基本问题的第二个方面即思维和存在是否具有同一性问题，为我们提供了识别可知论和不可知论的标准，以及正确认识存在、批判不可知论的理论武器。

2. 现实意义

哲学基本问题是党的解放思想、实事求是思想路线的重要哲学基础。解放思想、实事求是的实质就是一切从客观实际出发，而不是从主观愿望出发。在今天，就是要从我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的实际出发，从我国改革开放和社会主义现代化建

设的实际出发,去研究新情况、新问题,努力做到主观思想与客观实际相一致。从哲学上说,这正是物质第一性、意识第二性和意识是对客观事物的反映等哲学基本问题的具体体现。

三、哲学的基本派别及其历史形态

在中外哲学史上,无论是唯物主义还是唯心主义都有许多流派,这些流派各有自己的理论体系、具体内容和表达方法。但归纳起来,唯物主义有三种基本形态(古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义),唯心主义有两种基本形态(主观唯心主义和客观唯心主义)。唯物主义和唯心主义是哲学的基本派别,一个哲学家或哲学流派,不是唯物主义就是唯心主义,没有中间的道路可走,这就是哲学的党性原则。

(一) 唯物主义发展的三种基本形态

1. 古代朴素唯物主义

古代朴素唯物主义是唯物主义哲学的最初形态。其主要特征是以自然原因去解释自然现象,把万物的“本原”归结为某种具体的物质形态,如水、木、土、火、金等。古代朴素唯物主义是依靠朴素的直观,即通过经验观察再加上想象和猜测而形成的理论,具有明显的自发性和朴素性。在西方,古代唯物主义的最高理论形式是古希腊哲学家德谟克利特创立的原子论哲学。在中国,则主要表现为“气”一元论。值得注意的是,古代朴素唯物主义是与朴素辩证法天然地结合在一起的,确信世界万事万物都处于运动与变化之中,并试图说明事物变化的规律性。如我国古代“五行说”的“相生相克,相辅相成”。

2. 近代形而上学唯物主义

这是唯物主义发展的第二个历史形态,它产生于16—17世纪的欧洲,到18世纪和19世纪上半叶达到鼎盛时期。近代形而上学唯物主义主要代表人物有培根、霍布斯、洛克等17世纪的英国经验主义唯物论哲学,以及拉美特里、狄德罗、霍尔巴赫、爱尔维修等18世纪法国唯物主义哲学,以费尔巴哈为代表的19世纪初期的德国唯物主义哲学。近代形而上学唯物主义属于资产阶级上升时期的意识形态,它是随着资产阶级革命和资本主义经济以及近代自然科学的发展而产生的,尤其是与近代物理学和化学的发展有着密切关系。按照当时自然科学的观点,原子是物质结构的最深层次。不同原子按不同比例结合,就构成了世界万物,原子被称为“宇宙之砖”。原子的属性就是一切物质形态的不变属性。近代形而上学唯物主义者把自然科学中关于原子学说的观点移植到哲学中来,提出了原子是世界万物的本原。

3. 现代辩证唯物主义和历史唯物主义

这是唯物主义发展的第三个历史形态,它继承了古代和近代唯物主义的优秀传统,又克服了它们的缺陷,把唯物主义世界观建立在现代科学成就的基础上;克服了古代朴素唯物主义的直观性,把辩证法建立在唯物主义基础上;克服了近代唯物主义的形而上学性,

并以科学实践观为基础创立了唯物史观，从而成为真正科学的、革命的无产阶级世界观，实现了人类认识史上的变革。

（二）唯心主义的两种形态

唯心主义是哲学两大基本派别之一。唯心主义主张世界的本质是精神，主张精神第一性、物质第二性，认为精神派生物质，精神决定物质，在认识论问题上，彻底的唯心主义者坚持唯心主义可知论。不过，在唯心主义内部存在着两种基本形态：一是客观唯心主义，一是主观唯心主义。

1. 客观唯心主义

客观唯心主义认为某种客观的精神或原则是先于物质世界而存在的本体，物质世界不过是这种客观的精神或原则的外化和表现，前者是本原的、第一性的，后者则是派生的、第二性的。古希腊的柏拉图哲学，中国宋代的程朱“理学”，近代德国的黑格尔哲学，就是客观唯心主义的著名代表。宿命论是客观唯心主义的极端形式。

2. 主观唯心主义

主观唯心主义认为，主观精神（人的意志、感觉、意识、经验、心等）是世界的本原，是第一性的，是决定一切的东西。他们往往把个人的心灵绝对化，认为客观事物及其整个世界都是个人心灵的产物。如中国宋代的陆九渊的“吾心即宇宙，宇宙即吾心”，明代的王守仁认为“心者，天地万物之主”，“心即是天”，“心外无物，心外无事，心外无理”；18世纪英国的贝克莱的“对象和感觉是同一个东西”，“存在就是被感知”；奥地利的马赫认为的“物是感觉的复合”；美国的杜威的“世界是我的观念，我的活动，我的经验”等观点，都是主观唯心主义的代表。主观唯心主义的错误在于夸大了个人意识的作用，把客观世界看成是主观意识的产物，因而必然走上唯心主义的道路。

第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义哲学的产生，在人类哲学发展史上开创了一个新的阶段。它无论从内容、对象以及社会作用上都与旧的哲学有着根本的不同，成为唯一科学的世界观和方法论。

一、马克思主义哲学产生的历史必然性

任何一种科学理论都是时代的产物。马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是唯物主义哲学的现代科学形态，它是由无产阶级的伟大领袖马克思和恩格斯在19世纪40年代中期创立的。马克思主义哲学的产生是社会政治经济和人类思想发展的必然结果，是哲学史上的伟大革命，它标志着人类思维的发展进入了一个崭新阶段。

（一）历史背景

马克思主义哲学产生于19世纪40年代中期。这个时期，资本主义社会矛盾激化，无产阶级同资产阶级的冲突日益尖锐，为马克思主义哲学的产生提供了社会实践的基础和

阶级条件。

资本主义的生产关系，在欧洲最早可以追溯到14—15世纪，到19世纪40年代，资本主义已经在欧洲一些国家确立起来。资本主义制度的确立，产业革命的发生与扩展，蒸汽机的发明和使用，极大地提高了社会生产力，资产阶级在它不到一百年的统治中所创造的生产力，比过去一切时代的生产力的总和还要多、还要大。航海和海外贸易的发展，使世界成为一个相互联系的整体。资产阶级的这些历史成就，一方面极大地推动了社会的历史进步和发展，开阔了人们的视野，为正面、全面、深刻地揭示自然界和社会历史的内在联系提供了可能；另一方面也使得资本主义制度的固有矛盾日益尖锐和激化，使得资本主义生产关系成了生产力进一步发展的桎梏。其突出表现就是愈来愈危及整个资产阶级社会的经济危机频繁出现。如何认识资本主义的本质和它的发展规律，它将向什么方向发展，代替它的未来社会将具有什么样的基本规定性等等，便是那个时代提出的问题。马克思主义及其哲学正是在这种社会历史环境中产生的。

（二）科学前提

马克思主义哲学的产生离不开自然科学的发展及其所取得的巨大成就，资本主义工业发展推动了自然科学的进步和发展。自然科学和发达的工业一起变革了自然界，为正确地揭示自然界的规律、结束人们对自然界的幼稚态度、打破形而上学的宇宙观创造了条件。19世纪40年代以来，一些以研究自然界发展过程为特点的新的学科相继产生和发展起来，如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等，其中有代表性的是作为自然科学重大成就的三大发现：细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。恩格斯指出：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能够说明各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界的清晰图画。”这就是说，“新的自然观就其基本点来说已经完备：一切僵硬的东西溶解了，一切固定的东西消散了，一切被当作永恒存在的特殊的东西变成了转瞬即逝的东西，整个自然界被证明是在永恒的流动和循环中运动着。”恩格斯的论述精辟地说明了马克思主义哲学产生的自然科学前提。

（三）理论来源

自古以来，人类就在劳动实践和社会生活中积累了许多唯物主义和辩证法的思想，马克思主义哲学正是对人类这些优秀思想成果的继承和发展。作为马克思主义哲学直接理论来源的是德国古典哲学。德国古典哲学的主要代表有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈等，其中对马克思影响最大的是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔在哲学上最杰出的成就是辩证法。他是哲学史上第一个以唯心主义的方式系统地阐述了辩证法基本规律的哲学家，第一次把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个运动、变化、发展的过程，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一位代表，他的重要成就是打破了黑格尔唯心主义哲学的统治，恢复了唯物主义的地位；他还批判了宗教

和神学，是一位杰出的无神论者。但这两位哲学家的理论存在着明显的缺陷。黑格尔的辩证法是唯心主义观念的辩证法；费尔巴哈的唯物主义是建立在人本主义基础之上的，总的来说超出旧唯物主义的范围。马克思结合当时的社会实践，批判地吸取了黑格尔哲学中的“合理内核”——辩证法思想，并对之进行了唯物主义的改造；批判地吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想，并克服了它的形而上学性、机械性和不彻底性。马克思主义哲学正是在吸收前人优秀哲学成果的基础上创立的。

总之，马克思主义哲学不是离开世界文明发展大道而独立产生的，它是人类历史发生根本转折时代的产物，是人类全部优秀文化遗产的结晶。历史发展到19世纪中叶，不仅提出了适应时代要求创立新的世界观的任务，而且也从各个方面为创立新世界观提供了必要的条件。马克思和恩格斯的伟大历史功绩，就在于顺应了时代的紧迫需要，将这种可能转变为现实，为无产阶级提供了科学的世界观和伟大的认识工具。

二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学是适应时代的需要而产生的，是科学的世界观和方法论。它是哲学发展史上的伟大革命，具有与以往哲学根本不同的基本特征。

（一）马克思主义哲学与以往哲学的区别

马克思指出，以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改造世界”。马克思主义哲学与以往哲学的不同点就在于它不仅要科学地解释世界，而且要能动地改造世界。从研究对象上来看，以前的旧哲学，都没有正确解决哲学研究对象的问题，它们把哲学作为“科学的科学”，企图用哲学代替一切具体科学，或把自己的哲学凌驾于一切具体科学之上，让一切独立的具体科学变成从属于哲学的部分或环节。现代西方哲学中的一些派别，把哲学看成是研究某一领域内具体事物的具体科学。这都是把哲学研究的对象和具体科学研究的对象混同起来了，是不科学的。马克思主义哲学把哲学研究的对象规定为关于自然界、社会和思维的一般规律，至于自然界、社会和思维各个领域的特殊规律，则属于各门具体科学的研究对象，从而正确地解决了哲学和具体科学的关系问题，解决了哲学研究的对象问题。

在内容方面，旧哲学中充斥着唯心主义和形而上学的错误东西。虽然许多哲学家有唯物主义和辩证法的合理思想，但唯物主义和辩证法是分离的，而且是不彻底的。在社会历史观方面，旧哲学全部陷入唯心主义，有的哲学家在自然观方面是唯物主义的，在历史观方面仍然是唯心主义的，出现了自然观和历史观的分离。马克思主义哲学把唯物主义和辩证法有机结合起来，同时把唯物主义和辩证法贯彻到了社会历史领域，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，形成完整的科学的无产阶级世界观和方法论。

（二）马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学与旧哲学的根本区别，决定了它具有以下几方面的显著特征。

1. 实践性这是马克思主义哲学最主要、最显著的特征。马克思主义哲学的实践性有两个方面的含义：第一，全面地、科学地认识了实践，确立了科学的实践观，强调实践在整个马克思主义哲学体系中的重要基础地位，特别是阐明了实践观是马克思主义哲学历史观和认识论的首要的和基本的观点。正是科学的实践观把新唯物主义与旧唯物主义区分开来，把哲学推向了一个崭新的阶段；第二，马克思主义哲学源于实践，指导实践，通过群众的行动化为改造世界的物质力量。鉴于实践在马克思主义哲学中的重要地位和作用，马克思主义哲学也被称为“实践的唯物主义”。

2. 科学性

马克思主义哲学第一次使哲学获得了真正科学的性质。它的科学性就在于它正确地反映了客观世界本质及其运动、变化、发展的规律。以往的哲学，产生在科学发展比较低级的阶段，当时的科学还远远不能提供描绘世界发展全貌的材料和成果，因而，哲学家们不能不借助于逻辑推演和主观臆测来说明世界，这就难免缺乏科学性。马克思主义哲学产生在科学水平比较高的阶段，当时，自然科学分门别类搜集材料为主的阶段结束了，开始进入了系统整理和进行理论概括的阶段，并取得了三大发现等重大成果。社会科学领域的研究也出现了不少新的成就，经济学、历史学、社会主义学说的发展，同无产阶级革命运动的发展一起，在历史领域发现客观规律创造了条件。马克思主义哲学科学地总结和概括了各门具体科学的成果，揭示出了自然、社会和思维发展的普遍规律，把哲学变成了一门严密而完备的科学。

3. 革命性马克思主义哲学的实践性和科学性决定了它的革命性。它的革命性不仅体现在它能指导实践和改造世界，还体现在它具有鲜明的阶级性。革命性具有的两个方面含义：第一，马克思主义哲学的本质是批判的、革命的。唯物辩证法认为，在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，也就是从它的暂时性广源去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的；第二，马克思主义哲学以指导革命的实践活动为宗旨使现存世界革命化。马克思说：“对实践的唯物主义者即共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对并改变现存的事物。”总之，马克思主义哲学的本质是批判的、革命的，是使现存世界革命化的理论武器，这种革命性不是盲目的而是自觉的，即是建立在实践性和科学性相统一基础上的革命性。只有按照事物的客观规律进行科学的实践活动，才能达到正确变革现状的革命目的。马克思主义哲学的革命性还突出表现为它的无产阶级的阶级性。马克思主义哲学第一次明确指出，哲学是一种特殊的社会意识，他具有鲜明的阶级性，并且公然申明自己是为无产阶级和广大劳动人民的利益服务的，是为推翻资本主义制度、建设社会主义和实现共产主义服务的。

总之，马克思主义哲学是完整严密的科学体系，是辩证唯物主义和历史唯物主义的有