

经济学入门： 微观视角

南旭光 范文亚 魏婷 ◎ 编著



Foundation of
Microeconomics

序渐进 推陈出新

维发散 视角新颖

于生活 学以致用

012012018

21 世纪高等院校

F0-43

131

013044048

经济学入门： 微观视角

南旭光 范文亚 魏婷 © 编著



Foundation of
Microeconomics



人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学入门：微观视角 / 南旭光, 范文亚, 魏婷编
著. — 北京：人民邮电出版社, 2013. 6
21世纪高等院校经济管理类规划教材
ISBN 978-7-115-30619-7

I. ①经… II. ①南… ②范… ③魏… III. ①经济学
— 高等学校—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第050385号

内 容 提 要

本书是一本简明扼要、脉络清晰、通俗易懂的微观经济学入门教材, 根据学习者的需要, 在兼顾经济学理论体系的前提下, 依照“够用、实用”的原则, 对传统微观经济学的内容进行精选与整合。全书共有 8 章内容, 分别是: 初识经济学、供求及其均衡、弹性及其应用、消费者选择、市场结构、博弈论初步、信息不对称和市场失灵。

本书不仅可以作为高等院校经济管理类专业相关课程的主干教材、各专业的公共通识课及素质拓展课的教材, 还可以作为各类经济学培训的基本教材, 更可以作为热爱经济学或者想清晰了解现代社会经济生活的非专业人士的普及性读本。

21 世纪高等院校经济管理类规划教材

经济学入门：微观视角

-
- ◆ 编 著 南旭光 范文亚 魏 婷
责任编辑 桑 珊
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京铭成印刷有限公司印刷
 - ◆ 开本: 700×1000 1/16
印张: 12 2013 年 6 月第 1 版
字数: 220 千字 2013 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-115-30619-7

定价: 29.80 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223
反盗版热线: (010)67171154

前 言

记得那是 1998 年，我还在大学里读机械工程，在上海交通大学包玉刚图书馆接触到了我生平第一本经济学教材，现在已然记不起那本书是出自谁的手，而我也仅仅出于一个理工科学生的好奇看了其中关于供给和需求的章节。正是那本纸张已经泛黄、被学长们在上面勾画了很多文字的书，启开了我对经济学殿堂的向往，也在几年之后引导着我悄然走进了经济学的研究领域。

如今，经济学已然走进了我们生活的每一个角落，时刻在社会经济中的方方面面展现着其独特的魅力。但是，经济学的教科书，尽管汗牛充栋，但大都像一位高傲的公主以一种冰冷的姿态很难走下神圣的殿堂。为此，多年以来，我一直想为读者朋友们提供一本这样的书：它可以激发你对经济学的兴趣，可以提供有助于理解与分析社会生活问题的基本经济学工具与框架。它就像一位良师益友，不会把复杂的、精深的经济学理论倒灌给你，不会用大量的数理公式去吓到你，而是和你面对面地细细攀谈，把经济学理论放在我们周遭的社会生活问题中娓娓道来，向你慢慢摊开一幅幅融合诸多现实的社会生活问题的经济学画卷。

在这样的思路下，我和重庆大学经济管理学院周孝华教授在 2011 年合著了《经济学与社会生活》，因其清新的风格、通俗的语言、鲜活的案例、活泼的体例等引起了一些读者的热烈反响，重庆广播电视大学还将其作为开放教育本科专业的通识类限选课，这让我看到了这种风格的教材是比较受到学生读者欢迎的。为了进一步推进教学改革，让经济学原理能够更加接近通识课程教学的需要，适合高等职业教育以及成人教育的读者需求，在一些探索的基础上，我组织了一个小团队着手对少学时的“经济学基础”做进一步的改革尝试。这种尝试的结果就体现在了《经济学入门：微观视角》和《经济学入门：宏观视角》这两个姊妹篇之中。

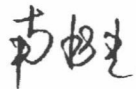
本书由南旭光、范文亚、魏婷合作完成，南旭光任主编，范文亚、魏婷任副主编。诚如你所见，在《经济学入门：微观视角》中，我们对所讲述的内容做了精心的安排，并不是要把微观经济学的理论和微观经济政策罗列在一起呈现出来，而是根据学习者的需要，在兼顾经济学理论体系的前提下，依照“够用、实用”的原则，对传统微观经济学的内容进行精选与整合。这种选择的结果相对于其他同类书籍而言，可能是奇特的，这也是本书的特点之一。在本书中，我们撰写了 8 章内容，分别是第 1 章“初识经济学”、第 2 章“供求及其均衡”、第 3 章“弹性及其应用”、第 4 章“消费者选择”、第 5 章“市场结构”、第 6 章“博弈论初步”、第 7 章“信息不对称”和第 8 章“市场

失灵”。其中，第6章和第7章原本属于博弈论和信息经济学的内容，我们认为很有必要让学习经济学基础的读者们了解这些，因为这是一种重要的经济分析工具，对于分析微观经济学问题是很有必要的，所以才不吝笔墨用了两章内容进行了阐述。

基于我们的写作初衷，这样一本简明扼要、脉络清晰、通俗易懂的微观经济学入门教材，不仅可以作为高等院校经济管理类专业相关课程的主干教材、各专业的公共通识课及素质拓展课的教材，还可以作为各类经济学培训的基本教材，更可以作为热爱经济学或者想清晰了解现代社会经济生活的非专业人士的普及性读本。

我们要感谢严太华教授、周孝华教授、郑辉昌教授等专家学者们，他们在百忙之中审阅了全书，并提出了许多宝贵的建议和意见。本书在写作中参考了国内外许多文献和资料，也许无意中疏漏了文献的作者和资料名称，在此表示深深的歉意。

由于经济学的理论博大精深，其实践运用更是枝繁叶茂，加上作者的学术水平有限，本书难免且定会存在许多缺点和不足，不当之处祈望各位读者不吝批评指正，也为我们指明努力的方向。



2013年3月于重庆

目 录

第 1 章 初识经济学

1.1 资源与稀缺	2
1.2 经济学解析：舶来的科学	5
1.3 经济运行机制：市场与计划	13
1.4 经济学思维：人人都可成为经济学家	15

第 2 章 供求及其均衡

2.1 需求：愿望和能力	21
2.2 供给：满足需要	26
2.3 市场均衡	30
2.4 价格限制	34

第 3 章 弹性及其应用

3.1 需求价格弹性	42
3.2 供给价格弹性	46
3.3 其他弹性	49
3.4 弹性的应用	52

第 4 章 消费者选择

4.1 效用与偏好：你感觉到了吗	63
4.2 消费均衡：我们的钱该怎么花	68
4.3 价格效应：花钱购物受什么影响	73
4.4 连带外部效应	77

第 5 章 市场结构

5.1 市场中的企业：决策要考虑什么	84
5.2 市场态势：支配力是怎么形成的	89

5.3 市场势力：做大做强会可怕吗	98
5.4 政府规制：如何解决垄断的低效	104

第 6 章 博弈论初步

6.1 初识博弈论	111
6.2 合作与不合作	118
6.3 威胁和承诺	130

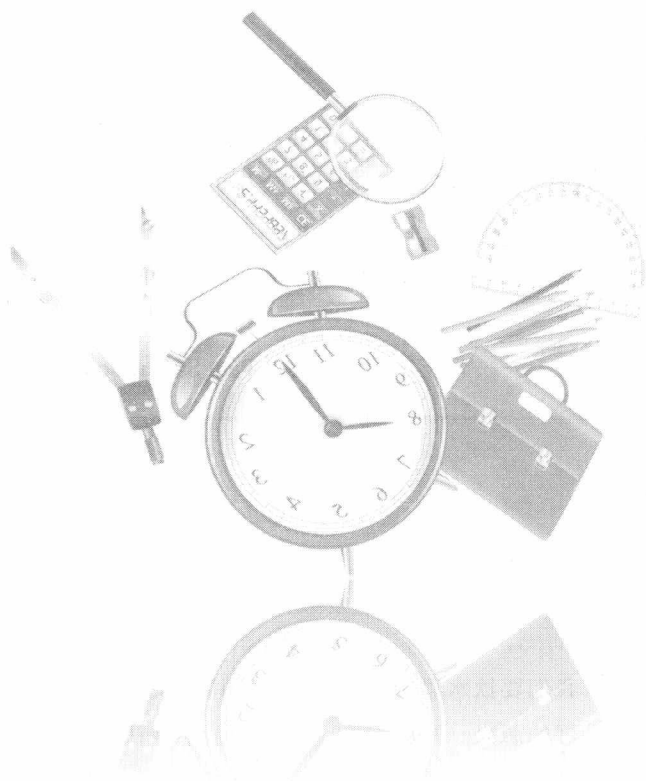
第 7 章 信息不对称

7.1 逆向选择	138
7.2 道德风险	145
7.3 信号问题	150
7.4 激励机制	156

第 8 章 市场失灵

8.1 垄断势力	162
8.2 外部性	167
8.3 外部性的解决	174
8.4 公共物品与公有资源	178

主要参考文献	184
--------	-----



JINGJIXUERUMEN:

WEIGUANSHIJIAO

第 1 章

初识经济学

为什么要学习经济学的一条最重要的理由是，在你的一生中——从摇篮到坟墓——你都会碰到无情的经济学真理。作为一个公民，你要对政府赤字、税收、自由贸易、通货膨胀以及失业等问题做出判断，而对这些问题只有在你掌握了经济学基本原理之后，才能够得以理解。

——保罗·萨缪尔森（Paul Samuelson）

1.1 资源与稀缺

□ 资源

说到经济，说到社会经济发展，我们要饮水思源，那就不能不说到资源，因为它是创造人类社会财富推动社会经济发展的源泉。马克思在《资本论》中就认为创造社会财富的源泉是自然资源和劳动力资源。通常来看，资源的来源及组成，不仅有自然资源，而且还包括人类劳动的社会、经济、技术等因素，还包括人力、人才、智力（信息、知识）等资源。若以经济学的视角来看，资源一般可分为经济资源与非经济资源两大类。所谓经济资源（Economic Resource），必然具备有用性和稀缺性，是我们人类社会经济体系中各种经济物品的总称。

经济活动中可利用的资源通常可以简单分成两大部分，一是劳动力资源，二是资本资源。我们的经济活动就是利用某些技术、投入某些资源并加工处理，得到我们需要的产品和服务的过程。例如，你是一个皮鞋加工厂的老板，你需要考虑的就是：雇佣一批诸如制鞋工艺师等的劳动力，投入资本购买用于皮鞋加工的机器设备以及相应物料，利用自主的或者引进的皮鞋加工技术，最后获得成品皮鞋。

劳动力资源（Laborer Resources）是附属于人类的，可以用于生产过程中的体力劳动和脑力劳动，都是劳动力资源。这样一来，所谓的三百六十行，行行都是劳动力资源的使用地，那些大学教授和奔走货场的挑夫们都是劳动力资源，在实验室从事各种检测工作的生物研究人员和在青藏高原挥汗如雨的铁路工人们也都是劳动力资源。

资本资源（Capital Resources）是指包括自然资源在内的各种物质资源的总和，如土地、河流、山脉、滩涂、矿藏、厂房、机器设备、基础设施和原材料等，这些由所有用于生产商品和服务的非劳动力成分组成。

我们有了资本和劳动力资源，就可以生产了吗？并不是，因为我们还缺少使这些资源有机结合起来生产产品和服务的方法和手段，这就是所谓的技术，即泛指根据生产实践经验和自然科学原理而发展成的各种工艺操作方法与技能。在经济中的劳动力资源和资本资源的数量一定的情况下，技术越先进，单位时间生产出来的产品和服务数量就越多。这也就是技术在推动社会经济发展中的重要性之所在。

□ 生产可能性

我们不妨假设你是某独立地拥有一定资源存量和技术水平的王国（可称之为咖咖国）的国王。作为国王，你要决定如何利用稀缺的资源为国家实现最优的产出。为了简化，我们假设你的王国将全部资源都用于生产教育和咖啡，前者这种服务是为了提升国民的素质并协助你治国安邦，后者这种产品是为了满足生存并换取武器等以抵御外邦侵略的需要。

生产可能性曲线

资源的稀缺性决定了在一定社会的一定时期内，可以利用的资源是有限的，从而可以生产的产品数量也是有限的。正因为如此，如何兼顾目前利益和长远利益，把有限的资本分配使用于生产教育和咖啡，是你必须回答的一个重要问题。这个问题在经济学上可以用生产可能性曲线来解释和回答。

生产可能性曲线，也称为生产可能性边界（Production Possibility Frontier, PPF）是指最优产出量的集合的几何表示，表示在充分利用各种资源时，同时进行两种或者更多的商品、服务的生产时，所能得到的最大产量的组合。毫无疑问，该曲线反映了资源稀缺性与选择性的经济学特征，如图 1-1 所示。

图 1-1 中所示的曲线 AE 就是你统治下的咖咖国的生产可能性曲线，它表示在一年中可能被生产出来的食物和教育的所有最大组合。因此，如 A 点所示，如果不生产教育，每年的总产出可能由 100 万吨的咖啡构成；或者如 E 点所示，如果不生产咖啡的话，由 100 万学年的教育构成。当然，没有理由把所有资源都用来生产其中的一种产品或服务，凡是沿着 AE 曲线的任何一种组合都是可能的。 F 点的组合同样可能出现，这点的总产出由 50 万吨咖啡和 40 万学年教育构成。然而，这一组合显然是无效率的。因为利用同样水平的技术和同样多的资源，这一经济体系可以生产出 90 万吨咖啡而不必使教育生产低于 40 万学年。经济在低于生产可能性曲线的地方运行说明有的资源没有被利用，或没有被最大限度地利用，或该经济体系没有利用最好的可用的技术。这样一来，经济在生产可能性曲线下运行就使得本来业已存在的稀缺问题更加严重了。

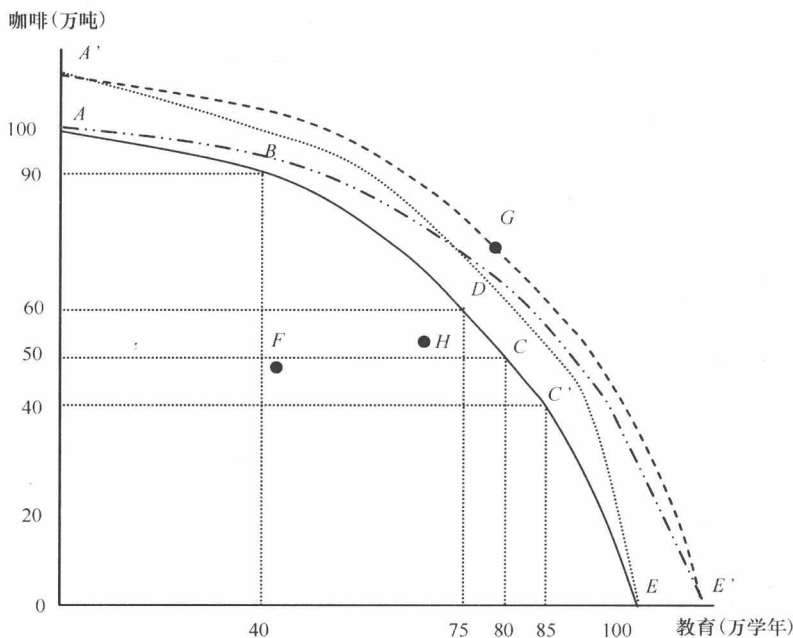


图 1-1 咖咖国的生产可能性曲线

由于资源是稀缺的，因此并不是每一想象的结果都是可行的。像位于 G 点的这类产品和服务组合，处于生产可能性曲线的上方，尽管是令人向往的，但在既定的现有技术水平下，无论如何配置资源，也不可能达到。也许随着时间的推移，生产可以被提高到如 $A'E'$ 的高度，但这只有在生产性资源的质量或数量得到提高，或技术水平得到提高的情况下才会出现。生产可能性曲线向外移动是经济增长的图示。

经济增长

如果经济从它可以获得的稀缺资源中得到了它能得到的全部东西，我们就称这种结果是有效率的。生产可能性曲线 AE 上的每一点都代表了有效率的生产水平。我们知道，当经济在 C 点运行时，如果不减少咖啡的生产就不会产出更多的教育学年。相应地， F 、 H 则代表了无效率的结果。

生产可能性边界表明在某一特定时期内生产不同物品和服务之间的权衡取舍，但随着时间的推移，这种权衡取舍可以改变。假如你为了增加咖啡的国际竞争力而开发或引进了先进的技术，由于咖啡生产的技术进步提高了生产效率，对于咖咖国既定的教育学年量，该经济体现在可以生产比以前更多的咖啡成品。如果该经济并没有生产任何咖啡，它仍然可以生产 100 万教育学年。因此，生产可能性边界的一个端点仍然是相同的，但生产可能性边界的另一个端点向外移动了，如虚线 $A'E'$ 所示。

如果你为了致力于咖咖国国民素质的提升,大力推行远程开放教育,广泛利用互联网这种便捷的在线学习方式,促使咖咖国更多的国民更多地获得教育机会,那么就意味着咖咖国的教育技术进步了,使得相同学年内学到的科学素养增加,生产可能性边界会外移到 AE' 。

以上这两种情况,不论是咖啡生产技术的单独性提高,还是教育技术的单独性提升,都是咖咖国这个经济体出现了特定经济增长。当然,我们还说了,在既定的现有技术水平下,无论如何配置资源,也不可能达到 G 点的水平,但是要是改变了技术条件呢?比如你们咖咖国的整个社会的技术进步了,或者整体资源的数量和质量提高了,也就是不单单是教育技术的提升和咖啡生产技术的提升,那么咖咖国就可以生产更多的咖啡和教育了,这就是一般经济增长。

1.2 经济学解析:舶来的科学

□ 经济学的简历

如果说到古代的经济学或者经济思想,我们可以跨越时空地去追逐古希腊哲人、古罗马思想家、西欧中世纪的经院学派等,去品味那些来自于他们的自然的通俗的经济智慧,也可以在中国道家、儒家、墨家和法家等先哲们的典籍中寻觅到发自我们祖先喉舌中的朴素的经世济民观点。但是为了基本分析的需要,我们对纷繁复杂的经济思想史做一番简化处理,只讨论现代意义上的经济学。

现代经济学的发展

英国经济学家亚当·斯密(Adam Smith, 1723—1790)于1776年发表了《国富论》(全名《国民财富的性质和原因的研究》,其第一个中文译本是翻译家严复的《原富》),这是近代经济学的奠基之作。它总结了近代初期各国资本主义发展的经验,批判地吸收了当时的重要经济理论,对整个国民经济的运动过程做了系统的描述,被誉为“第一部系统的伟大的经济学著作”,也标志着经济学作为一门独立学科的诞生。因此,亚当·斯密也被誉为是“经济学之父”。

巧合的是,该书的初版是在美国《独立宣言》发表的那一年。自此以后,其影响所及除了英国本地,连欧洲大陆和美洲也为之疯狂。世界上的经济学家们都曾直接或间接接受其影响。说来滑稽的是,学界对其推崇到无可进一步推崇的地步,甚至于自命为斯密信徒的人们,也会从中取出几个章句来批评;反之,对之批评到无可进一步批评时,甚至于公然反对斯密主义的人们,亦莫不从中采纳几种意见,作为自己的根本思想。

19 世纪末期,随着资产阶级经济学研究对象的演变,经济学家更倾向于对经济现象的论证,而不注重对国家政策的分析,有些经济学家改变了“政治经济学”这个名称。英国经济学家杰文斯(W.S. Jevons)在他的《政治经济学理论》1879 年第二版序言中,明确提出应当用“经济学”代替“政治经济学”,认为单一词比双合词更为简单明确;去掉“政治”一词,也更符合于学科研究的对象和主旨。1890 年马歇尔(Alfred Marshall)出版了他的《经济学原理》,从书名上改变了长期使用的“政治经济学”这一学科名称。到 20 世纪,在西方国家,“经济学”这一名称就逐渐代替了“政治经济学”,既被用于理论经济学,也被用于应用经济学。

这一时期以马歇尔为代表的新古典学派,主张自由放任经济学说,也被称为“传统经济学”,这一派的经济学家大多抹煞经济危机的可能性,无视国民经济总过程中的矛盾与冲突,只注重于微观经济分析。但由于 20 世纪 30 年代经济危机的袭击,这种分析破产了。此时,英国的经济学家凯恩斯(J.M. Keynes 1883—1946)开创了所谓经济学的“凯恩斯革命”,1936 年其代表作《就业、利息和货币通论》(*The General Theory of Employment, Interest and Money*,简称《通论》)出版。在这里,凯恩斯反对古典经济学家和新古典经济学家都赞同的放任自流的经济政策,提倡国家直接干预经济。这令大危机后惊魂未定的西方世界大为轰动。西方学者对此评论道:“凯恩斯是在致命危机威胁资本主义世界时挽救和巩固了这个社会。”甚至有学者把凯恩斯的理论比做“与哥白尼在天文学上、达尔文在生物学上、爱因斯坦在物理学上一样的革命”。

经济学家和政治哲学家的思想,不论其对错,都比一般人想象的要有力得多。实际上这个世界就是被这些思想统治着的。讲求实际的人们以为自己能与所有精神世界中的影响绝缘,却到头来只是某位已故经济学家的奴隶而已。位于高位之上的疯子们,似乎是空穴来风似的决策,但实际上他们的激动与疯狂仅来源于几年前某个文痞的作品之中。我确信与思想的蚕食能力相比,隐含的利益的作用是被大大高估了。

——约翰·梅纳德·凯恩斯(J.M. Keynes)

透过凯恩斯经济理论,我们可以看到,金融理论开始占有十分重要的位置。甚至可以说,凯恩斯的经济理论是建立在他的货币金融理论基础上。也正是如此,货币金融问题才开始走进了现代经济学的范畴。这一点,通过凯恩斯的重要活动也可以得以见证。在 19 世纪 40 年代的“二战”后期及战后初期,凯恩斯参与了国际货币基金组织、国际复兴开发银行(即世界银行)和关贸总协定(世贸组织之前身)等机构,它

们构成了所谓的“华盛顿体系”的组建工作，所以他还是当今世界经济秩序的主要奠基人之一。

经济学的基本理论也随着人类改造世界和拓展视界的方式的变革不断创新。如果我们可以把经济全球化和高科技创新时代的经济学称为新生代经济学的话，面对着现在日益凸显的全球环境问题、能源衰竭问题、国际经济新秩序问题、创新经济问题等，它则可以为建立经济创新体系和实现人类经济的超常发展提供理论依据。这在本书的后面章节都要讨论，在此就不再详述。

现代经济学的扩张

从亚当·斯密的《国富论》的发表至今，现代经济学的历史才不过 230 余年，如果再从 19 世纪中期经济学走向实证化算起，现代经济学的历史还不到 200 年。与其他科学相比，经济学还只能算是一门年轻而不成熟的学科，但它所发现的许多理论已经对人类社会的发展产生了重大影响。英国科学哲学家波普尔对经济学的科学化给予高度评价，他认为：“尽管那些落后的社会科学还需要找到自己的伽利略，而经济学却已经历过了自己的牛顿革命。”

在凯恩斯之后，保罗·萨缪尔森（Paul Samuelson）、西蒙·库兹涅茨（Simon Kuznets）、约瑟夫·阿罗（K.J.Arrow）、纳纳·缪达尔（Gunnar Myrdal）、戈特哈德·俄林（Bertil Ohlin）、乔治·斯蒂格勒（George J. Stigler）、罗拉尔·德布鲁（Gerard Debreu）、罗伯特·索洛（Robert M. Solow）、罗纳德·科斯（Ronald H. Coase）、加利·贝克尔（Gary S.Becker）、小罗伯特·卢卡斯（Robert E. Lucas Jr.）、詹姆斯·莫里斯（James A. Mirrlees）、埃德蒙德·菲尔普斯（Edmund Phelps）、保罗·克鲁格曼（Paul R.Krugman）等著名经济学家（太多的经济学家，我们无法一一罗列，但是我们在学习研究经济学时，一定要记住他们所做的贡献）在亚当·斯密的自由市场理论的框架基础上进一步夯实了经济学的大厦，以至于我们会认为后来的经济学家似乎已经没有什么事可做了，因为经济学的“帝国”已经变得如此强大而精致。但是，我们会为自己这么想而感到愚蠢。因为现实中，经济学正在吸收科学的营养，养得膘肥体壮后，很快开始了“经济学帝国主义”的进程。经济学的好日子过得越来越滋润。事实上，经济学已经超出了自己的传统领域，持续不断地向社会学、政治学、人类学、法学、社会生物学等学科领地进行了帝国式的扩张。这种“侵略”是沿着多条道路进行的，多数“侵略”取得了令人瞩目的成就，人力资本理论、公共选择理论、产权理论、博弈理论等都是其主要“战果”。

正是因为经济学的触角已经延伸到各个领域。随着商品经济的发展和分工的深化，人类经济活动的内容愈来愈复杂、丰富，专业化程度愈来愈高；同时，各种经

济活动之间、经济活动与其他社会活动之间相互依存、相互渗透也愈来愈强。为适应这种情况,经济学的研究范围也愈来愈广。根据经济学的主题分类,经济学被分成经济学总论和教学、经济学思想流派和方法论、数理和数量方法、微观经济学、宏观经济学和货币经济学、国际经济学、金融经济学、公共经济学、卫生经济学、教育经济学和福利经济学、劳动经济学和人口经济学、法律和经济学、产业组织、企业管理和商务经济学(含市场营销学、会计学)、经济史、经济发展,技术变迁和增长、经济系统、农业经济学和自然资源经济学、城市经济学(含农村经济学和区域经济学)、其他专题等。

至此,我们不能不感慨经济学“大厦”是如此之气势恢宏,其内部构造是如此之精湛,其内在逻辑又是如此之奥妙,也不能不感慨我们的生活原来早已离不开经济学的影子,不知不觉中成为了经济学的“俘虏”。

经济学的显学化

随着经济的市场化,经济学成为显学并不奇怪。以美国为例,有博士学位的经济学家已达20万人之多,这些经济学家都有工作,说明经济学的繁荣也是市场需求的结果。经济学博士学位在所有博士学位里含金量可以说是相当高的。经济学博士在美国就业面很广,从大学校园到美国联邦储备委员会、世界银行、瑞银集团,到华尔街的投资银行,都活跃着经济学博士毕业生。中国社会对经济学博士也是器重有加,很多大的政府机构、银行、券商、智囊机构都在争夺来自全球各地顶级学校的经济学博士生。受此影响,过去国内著名高校所录取的理科状元很多选择了数学、物理、化学、生物、电子工程、计算机等专业,而现在越来越多的高考状元们去了经济与管理或者财务与金融学院。据2009年5月发布的《中国高考状元调查报告》显示,仅2008年,全国有近七成高考状元就读经济管理专业。

也正是如此,经济学使一批又一批经济学家成为“当红名星”,他们活跃于社会经济各个领域,使得经济学离现实需求越来越近,获得了越来越多的关注。而经济学问题不仅成为新闻媒体的宠儿,也成了普通百姓茶余饭后的谈资,当人人都可以谈论经济问题时——暂且不论其观点是否值得商榷——经济学这么一个兼具古老艺术和新兴科学特质的学科就自然而然地就成为了显学。

站在科学的立场上,说到时下作为显学的经济学,其“显”就“显”在它发现了、揭示了、论证了、阐明了经济发展本身固有的客观规律,“显”在这种揭示和发现、论证和阐明源于实践并有力地指导了实践,进而较好地推进和深化了经济社会问题的改革,促进了经济社会的更大发展。

现在媒体包括博客、微博都在讨论经济问题,有时候甚至长篇累牍,有关经济学

的信息和资料随处可见，为此而展开的争论也此起彼伏。在经济学日益显学化的今天，为了更理性地思考社会经济问题，更清晰地理解我们的社会生活，更亲切地认识经济学的作用，我们应该从以下几个重要方面更好地把握经济学科的基本知识，从而将社会生活和经济学紧密结合起来。这并不是要求人人都要成为经济学家，而是希望人们都可以像经济学家一样思考。

□ 经济学是什么

我们不能只面对着经济学感慨，更不能为其所吓住，我们需要理解经济学，那就先从经济学是什么开始吧。

经济学与稀缺性

经济学的英文表达 Economics 是由希腊文而来，其原意是家庭、家族、财产权以及惯例或法律组成，逐字来看是指家族管理（Household Management）或是政府的管理。家族或者政府管理什么呢？因为家族或者政府拥有的财富等资源是有限的，而其成员的生存和发展却是必须面对的，那很自然地，经济学就是要解决人类社会的基本问题，也就是生存与发展。生存与发展就是要不断地用物质产品（以及劳务）来满足人们日益增长的需求，而需求来自于人类的欲望。

欲望是人类最原始的、最基本的一种本能，是人类从心理到身体的一种渴望、满足。欲望的特点在于无限性，即欲望永远没有完全得到满足的时候。往往是一个欲望被满足的同时，又会产生新的欲望。但是也正是欲望的无限性推动了人类不断去追求、去探索，这才有了社会进步。

生命诞生之后，欲望就会随着时间的发展，在新生命的身上不断演变和繁殖，并以诸如衣、食、住、行、性、尊重、认可、快乐、自信、幸福、自由等物质或精神的需求形式出现。这些不同的欲望在不同时间、不同地点、不同人物身上尽情表演，构成了精彩纷呈的世界和千姿百态的人生。

人们有各种欲望，就要用各种物质产品（或劳务）来满足，物质产品（或劳务）要用各种资源来生产。但众所周知的是，自然赋予我们的资源是有限的。一个社会无论有多少资源，总是一个有限的量，相对于人们的无限欲望而言，资源量总是有限的、不足的。这就是经济学家所说的“稀缺性（Scarcity）”。这里所说的稀缺不是指资源绝对量的多少，是相对于人类社会的无穷欲望而言，经济物品或者说生产这些物品所需要的资源总是不足的。这种资源的相对有限性就是稀缺性。稀缺性是人类社会面临的永恒问题，必将伴随着个人、家庭、组织、国家和人类社会的发展。

经济学与选择

正因为这种资源稀缺性，节约才成为必要，每一个社会和个人必须做出选择（Choice），选择做出如何用有限的资源去满足什么欲望的决策。比如你所在的家庭就面临着许多选择性决策。要决定哪些家庭成员做什么事情，比如谁去外面工作，谁在家照顾孩子；再比如晚上谁来做饭，谁去洗衣服；还比如，该为谁添置什么牌子的新衣服，为谁购买什么品牌的化妆品，等等。如果你此时正在炒股，那么你还要考虑你的资金到底该如何放在股票上。总之，就在你的家中，你们也要考虑每一个家庭成员的能力、努力、愿望，以及在你们之间合理利用家庭财富等此类稀缺的资源。这样也就产生了如何有效配置和利用资源这个问题。

和一个家庭一样，一个社会也要解决诸多选择。这种选择要决定用既定的资源生产什么、如何生产和为谁生产这3个基本问题。这3个问题被经济学家称为资源配置（Resource Allocation）问题。经济学正是要研究选择问题的，或者说研究资源配置问题的。正是在这一意义上，经济学被称为“选择的科学”。

但是，各位要记住，我们说经济学研究选择问题或资源配置，并不是说它可以直接告诉我们如何去做，而是向我们提供一套解决这个问题的工具和方法，也就是解决这个问题可供选择的思路。例如，经济学告诉我们，个人或国家之间的贸易有利于双方。这就是说，通过贸易来配置资源可以增加双方的福利。这个原则很简单，但与谁贸易、如何贸易则是复杂得多的问题，不能灵活地处理这些问题，贸易的好处恐怕只是纸上谈兵。

经济学的含义

由上可知，经济学产生于稀缺性，它要解决任何一个社会和个人都面临的选择或资源配置问题。因此，经济学是一门与我们每个人都密切相关的科学。这正是我们要学习经济学的基本原因。但是要问经济学是什么，也许有人会说，这和我没关系，那是经济学家的事情。不管怎么说，要为经济学下一个定义并非易事，要想让所有的人都接受一个答案更是难上加难。

但是抛开诸多因素，从以上关于稀缺性和选择性的两层意义上讲，经济学就是研究如何合理地配置和充分利用稀缺的经济资源来满足人们的多种需求的科学。换句话说，经济学是研究稀缺的学问，凡是稀缺的都是经济学的研究对象。这么一来，经济学关心的可能就是金钱、能源、自然资源、时间，甚至社会关系。总而言之，经济学可以研究任何东西，只要它是稀缺的，当然，稀缺资源的需求者可以是个人、家庭、企业和政府部门等。

自然，这是一个传统意义上的基于资源稀缺的经济学含义，但是也有一些经济学