

毛泽东思想 武装起来的人是无敌的

记英雄的大寨人战胜特大雪灾夺得丰收的斗争





最高指示

农业学大寨



毛泽东思想武装起来的人是无敌的
记英雄的大寨人
战胜特大雹灾夺得丰收的斗争

农村读物出版社出版

北京新华印刷厂印刷

新华书店发行

1969年2月第1版

1969年2月北京第1次印刷

书号T3168·48 每册0.05元



•

目 录

毛泽东思想武装起来的人是无敌的…	(1)
记英雄的大寨人战胜特大雹灾	
夺得丰收的斗争	
在斗争中活学活用毛泽东思想	
大灾也能夺得大丰收 …………陈永贵	(19)
坚决贯彻毛主席“农业学大寨”的光 辉指示，昔阳县开展学大寨运动	
取得重大成绩和丰富经验…………(33)	

毛泽东思想 武装起来的人是无敌的

记英雄的大寨人
战胜特大雹灾夺得丰收的斗争

毛泽东时代是英雄辈出的时代。用毛泽东思想武装起来的人能够创造出任何人间奇迹。著名的山西省昔阳县大寨大队，是我们伟大领袖毛主席亲手树起的一面红旗。经过两年多无产阶级文化大革命的风暴，经过一九六八年一场特大雹灾的考验，大寨这面红旗更加鲜艳夺目。现在正是秋收大忙季节，大寨的场院上，堆满了金黄色的、又粗又长的玉米和刚打下来的谷子。在田间、场院，紧张劳动的社员个个脸上浮现着胜利的喜悦。夜晚，在会场上，在家庭

毛泽东思想学习班里，干部、社员又以无比兴奋的心情热烈讨论着党的八届十二中全会公报。虎头山下呈现出一片革命、生产双丰收的景象。

依靠战无不胜的毛泽东思想， 啥也不怕

几年来，大寨大队的农业生产连续获得丰收。人们特别喜悦的是，一九六八年大寨大队又战胜了特大雹灾，夺得了大丰收。

“用毛泽东思想武装的人，干劲使不完，力量估不透。”“这样大的灾害，长出这么好的庄稼，真是奇迹！”每天成千上万到大寨参观学习的同志都这样说。

“要不是亲眼看过那场雹灾，我们真不敢相信这是受冰雹打过的玉米！”遭雹灾时正在大寨参观，如今又来到大寨的同志这样说。

成千上万的人，对战无不胜的毛泽东思想更加无限信仰，无限崇拜。

是的，大寨大队一九六八年获得的大丰收是不同寻常的。

那是七月初，经过入春以来几个月的抗旱斗争和精心管理，当时大寨田间的禾苗一片葱绿，生长旺盛。但是，毕竟是七十多天没落雨，庄稼有些旱，人们多么希望能下场好雨啊！七月六日却出人意外地降下一场特大冰雹。鸡蛋大的冰雹下了十几分钟。接着又是一场狂风暴雨。大寨村子里地势较低的四孔窑洞被洪水淹了。七百多亩大田作物遭受严重的洗劫，玉米叶被打光，玉米秆有的被打断，有的倒伏。一百二十亩一尺高的谷苗被冰雹砸得躺在地上。

正在大寨参观的同志，不少人为大寨担心。他们熟悉英雄的大寨人曾经多次战胜过严重的旱涝灾害，但是象这样从来没有见过的特大雹灾，大寨人也能抗得住，也

能取得好收成吗？有些人根据一般农业常识估计，大寨一九六八年只能有二、三成年景。

用毛泽东思想武装起来的大寨党支部和贫下中农，一没有唉声叹气，二没有动摇夺取丰收的信心。大寨大队多年来形成一个制度，遇到问题和困难交给群众讨论。在受灾的当天晚上，大队召开了全体社员大会。正在外面参加会议的陈永贵同志，闻讯立即赶了回来。他了解过灾情后，对干部和社员说的第一句话是：“这场雹灾是十分严重的。但是，我们是用毛泽东思想武装的大寨人，啥灾也不怕。十多年来，我们不就是靠着毛泽东思想，同阶级敌人斗，同自然灾害斗，斗出个社会主义新大寨！”陈永贵同志还满有风趣地说：“大灾就意味着大变么！一九六三年遭了一场特大洪灾，结果土窑变成石窑，坏地变成好地，低产变成高产。现在这场大灾，又不知叫咱变个

啥新样哩！”

陈永贵同志的话，也是大寨干部和贫下中农的心里话。贫协主任贾进才同志补充说：“要是在旧社会，遭这么大的灾就全完了。一九二〇年，我十一岁给地主扛长工时，咱这里旱了四十天，结果颗粒无收，光是大寨一个村就饿死四十口人。现在我们有了毛主席的领导，有了毛泽东思想，雹灾是个坏事，但在咱们手里可以把它变成好事。”

“独有英雄驱虎豹，更无豪杰怕熊罴。”英雄的大寨人，不信天，不信地，一心信仰毛主席。越是灾害大，越活学活用毛泽东思想，越搞好人的思想革命化，同特大雹灾造成的严重困难展开了顽强的斗争。

**干部干部，就是要事事
干在群众前头**

同特大自然灾害作斗争，对每个人来

说，也是一场公与私的斗争。特别是对于每个党员干部来说，是不是一心为公，关心群众，作群众的榜样，人们会看得一清二楚。

在战胜特大雹灾的斗争中，大寨党支部的干部，再一次经受了考验，进一步得到广大群众的信赖和爱戴。

支部副书记梁便良和郭凤莲同志，听说洪水淹没了大队的饲养圈和社员的窑洞，就带领群众奋不顾身地跳进齐胸的洪水中进行抢救。他们救出了牲口，还继续抢救物资。这时，洪水越来越大，随时都有生命的危险。他们焦急地把下水抢救的社员说服到高地上去，可是他们自己却还站在深水中进行抢救。陈永贵同志从外面赶回来，经过了自己的家门却没有进去，直接跑向被水淹没的地方和受灾的玉米地。陈永贵和郭凤莲住的窑洞都进了水，但是，这在他们思想上根本占不到一点位置。

群众称赞说：我们大队的干部不光能组织我们学习“老三篇”，更主要的是能够用自己的行动告诉我们怎样在斗争中用“老三篇”。

从受灾的第一天起，陈永贵和支委兼大队长贾承让等同志，带领社员一块地一块地地查看灾情，一种作物一种作物地制定抢救措施。大寨的七百多亩大田作物，分散在一千八百多块地块上，块块受灾，块块都留下他们查看灾情的脚印。玉米倒伏了，决定再扶起来，受伤的，就决定加工管理。一百二十亩谷子，受到雹打风刮，已经成了乱麻团，怎么办呢？当时有人认为，只有毁掉，重新种上生长期短的作物，还可能有点收获。陈永贵同志和干部、社员一起回顾了过去零星补栽谷子的经验，果断地说：“不能毁掉，只能移栽。毁掉是消极的办法，移栽得好，管理得好，有把握可以夺得好收成。”当时，正是间谷苗的时候，兄弟

社队听说大寨决定移栽谷苗，就把间下的废谷苗一批又一批地送来了。正在执行“三支”“两军”任务的人民解放军某部指战员，闻讯后也赶来慰问和帮助栽苗扶苗，军民并肩向灾害斗争，给了大寨贫下中农以极大的鼓舞。这样，大面积移栽谷苗和大面积的扶苗的战斗就开始了。

在战胜特大雹灾的日子里，大队长贾承让同志，每天睡得很迟，但又起得很早。有多少个不眠的夜晚，他都是在想：由于伟大领袖毛主席指引着前进的航向，几年来，大寨大队都是以超过上级规定数字的两倍卖给国家余粮，支援了国家建设，支援了世界革命。一九六八年，正是夺得文化大革命全面胜利的关键时刻，难道能够被这场雹灾影响大寨对国家贡献出自己的力量吗？不能！绝对不能！因此，他把自己的全部精力都用在战胜雹灾夺取丰收上。他带领着社员扶苗栽苗，分秒必争。根据党

支部的决定，凡是能够种上东西的地方，哪怕是一点点渠旁和地边的地，他都安排种上蔬菜。陈永贵同志只要是回到大队来，哪怕是很短的一点时间，他也要跑到地里同社员一起参加劳动。支部副书记梁便良同志，带领一帮青壮年栽谷补苗，前边栽苗，后边浇水，连续四、五个昼夜不下阵地，别人劝他回家休息一会，他总是叫别人换班休息，自己一直到栽完谷苗才回家。支部副书记、妇代会主任宋立英同志，是四个孩子的母亲，一个人要做六口人的饭。为了自己也能够早出工，多出工，她每天深夜就把全家人第二天一天的饭做好，白天带领着妇女栽苗。在她看来，同集体的事情相比，个人的家务事再大也是小事。自己是个干部，如果被做饭等家务事扯住，又怎能在战胜雹灾的斗争中更好地发挥妇女这“半边天”的作用呢？！

千变万变，人的思想变 是最根本的变

短短几年来，大寨大队起了翻天覆地的变化：村子变了，土地变了，产量变了，但是，最重要的变化是广大贫下中农思想革命化了。

正是因为人的思想变了，他们在特大灾害面前，吓不倒，顶得住。正因为人的思想变了，不是为多得报酬劳动，而是为革命种田。在抗灾中，广大贫下中农不分男女，不分老幼，人人争出工，个个多出勤。用英雄大寨人的话说就是：“对阶级敌人斗争做到分毫不让；和自然灾害斗争做到寸土必争。”

著名的大寨铁姑娘队，有二十六个铁姑娘，最大的二十二岁，最小的只有十五岁。在队长郭凤莲的带领下栽谷，她们每天

起得很早，走在路上一遍一遍地齐声朗读：“艰苦的工作就象担子，摆在我们的面前，看我们敢不敢承担……”她们一棵一棵把谷苗仔细栽上、按实，栽得又快又好；在锄草和追肥中，也是人人争先，成为抗灾中的一支突击力量。五十多岁的老大娘张德荣，因为行走不方便，过去很少上山，多是在村边、场上劳动。遭雹灾后，她反复学习了“老三篇”，带领四、五个老年妇女一同上山栽谷。她认为这样做才是活学活用“老三篇”。因为毛主席说过，一个人能力有大小，但只要有白求恩同志那样的精神就好。自己要有多大力量使多大力量。发扬愚公移山的精神，抗雹栽谷，栽一棵就会多一棵。

为了战胜雹灾，大寨学校的学生也不甘心落在成人的后头。他们在大寨贫下中农的管理下，由教师带领投入了战斗。因为年龄小，不会栽谷，就一趟一趟地往地里运送谷苗，抬水浇苗。在加强管理的时期，

他们又积极参加运肥。他们从贫下中农身上、从劳动实践中学到了书本上学不到的知识。贫下中农称赞说：“这样才是为革命、为我们贫下中农培养接班人！”

大寨的社员经常说：“我们要站在虎头山，眼望天安门，胸怀全世界。”这就是说：大寨人辛勤劳动，同灾害进行顽强斗争，不是为了自己吃饱穿暖，也不是为了把大寨一个大队建设好，而是为了中国革命、世界革命的胜利。他们认为：大寨是一个小集体，国家是一个大集体，只有积极支援国家，国家更加富强了，对世界革命的贡献才更大。大寨人心里是这样想的，行动上也是这样做的。大寨大队的干部讲过这样两件事：

有一天晚上收工的时候，场里还堆着一垛没有脱粒的小麦，第二天早上干部到场上一看，小麦已经被打完了。干部没有分配这个活，是谁打的呢？一打听，才知道