

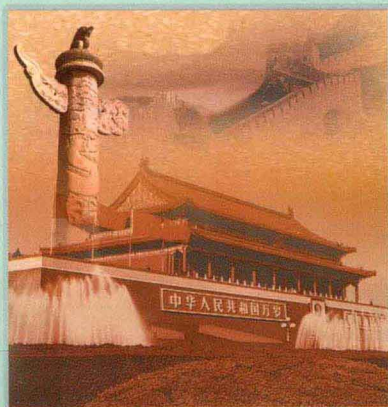
内蒙古自治区职业与成人教育协会
成人高等教育教材建设专业委员会

推荐使用教材

毛泽东思想 和中国特色社会主义 理论体系概论 学习辅导手册

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN
XUEXI FUDAO SHOUC

◎主编 曹培强 于文善



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内蒙古自治区职业与成人教育协会
成人高等教育教材建设专业委员会 推荐使用教材

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 学习辅导手册

主 编	曹培强	于文善
副主编	刘占虎	范永红
编 者	王 峰	赵燕娜
	赵彩霞	丁德昌

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书是《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的配套学习辅导手册。结合主教材的各章节精心设计了练习题。每章的练习题由基础知识题、能力拓展题、实践训练题三个模块,并提供了参考答疑。

本书可作为现代远程教育、成人高等教育教材使用,也可作为职业教育、高等教育自学考试教学用书,也能作为其他有关人员参考用书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习辅导手册 / 曹培强, 于文善主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2010. 12

ISBN 978 - 7 - 5640 - 4012 - 3

I. ①毛… II. ①曹…②于… III. ①毛泽东思想-高等学校-习题②中国特色社会主义-社会主义建设模式-高等学校-习题 IV. ①A84 - 44②D616 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 237878 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 航远印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 14.5

字 数 / 233 千字

版 次 / 2010 年 12 月第 1 版 2010 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑 / 张慧峰

印 数 / 1 ~ 6000 册

责任校对 / 王 丹

定 价 / 19.80 元

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

内蒙古自治区职业与成人教育协会 成人高等教育教材建设专业委员会

主 任 刘 卫

副主任 付文军 云荣义 郝保文 刘占虎

委 员 (按姓氏笔画排序)

马永山 王金锁 王继平 刘 军 李铁峰

张岫峰 张瑞英 周建民 樊红亮

成人高等教育教材编写委员会

主 任 曹培强

副主任 付文军 刘占虎

委 员 (按姓氏笔画排序)

于文善 田永红 毕海荣 刘建军 李建萍 张瑞英

陈占华 范永红 周广刚 赵秀凤 康瑞芳

岁月荏苒，风云激荡。当今世界正在以前所未有的发展速度和面貌展现着惊人的变化，人们如何抢抓机遇、提升素质、应对挑战成为一个值得探索的新课题。因此，终生学习、致力成才成为了一种必然趋势。现代远程教育和成人高等教育也就成为了帮助成人实现人生理想的重要路径。

现代远程教育是利用计算机、多媒体和互联网等现代信息技术传授知识的一种全新学习方式和教育模式。成人高等教育是指针对符合规定标准的在业或非在业成年人实施的高等教育。现代远程教育和成人高等教育已经成为我国高等教育体系的重要组成部分，在促进教育信息化、大众化以及构建终身教育体系方面发挥着独特的作用和优势。为使现代远程教育和成人高等教育更好地适应成人的学习特点和需求，我们组织出版了该系列丛书。这套丛书可作为学生学习的教材，也可作为网络课程的核心内容。

该系列丛书的作者，都是本学科领域的学术带头人和教学名师，具有丰富的教学经验。在编写过程中，力求做到结构严谨、层次清晰、重点突出、难点分散、文字通俗、分量适中，以体现教材的指导和辅导作用，引导学生在学的过程中做到学、思、习、行的统一，充分发挥教材的质疑、解惑和激励功能。该系列丛书具有以下四个方面的鲜明特点：一是教育理念先进。遵循现代远程教育和成人高等教育理念，使教材符合学生的学习特点和认知规律，体现以学生为本的理念。二是内容安排科学。充分反映了每门课程发展的最新成果，理论与实践有机结合、结构合理、详略得当。三是编写内容生动。结合图片、案例等进行讲解，图文并茂，通俗易懂。四是思考训练丰富多样。在课后习题和配套练习册或辅导手册的设计和编排上，通过练习和案例相结合的形式，努力实现传授知识、培养能力和提高觉悟的统一。可以说，这是一套大胆实践、勇于探索的创新教材。在编写过程中参考了本学科领域的最新研究成果，本书在编写过程中还得到了内蒙古自治区职业与成人教育协会的大力支持和帮助，在此一并表示感谢。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”相信这套系列教材在同行专家学者的指导和帮助下一定会不断地完善和提高。同样，经过精心培育的现代远程教育和成人高等教育的学生，必将胸怀理想，发奋攻读，为描绘中国特色社会主义建设的新蓝图，为实现中华民族的伟大复兴贡献出自己的青春、智慧和力量！

内蒙古自治区成人高等教育教材编写委员会

为了与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》相呼应，我们精心编写教材配套用书《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习辅导手册》，从基础知识题、能力拓展题和实践训练题三个层面设计题目，通过训练实现学生获取知识、培养能力和提高觉悟三者的有机统一。可以说本书是一本大胆实践、勇于探索的创新教材。

这本教材系编者根据 2005 年中宣部、教育部颁布的《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的基本要求，依据中共十七大和十七届四中、五中全会精神，融入最新的形势与政策，结合现代远程教育和成人高等教育学生的实际倾力编写而成。

大浪淘沙，方显真金本色；风雨冲刷，更显青松巍峨！可以相信，经过精心培育的现代远程教育和成人高等教育的学生，一定会肩负使命，服务人民，奉献社会，为描绘中国特色社会主义建设的新蓝图，为中华民族在 21 世纪的伟大复兴贡献出自己的青春、智慧和力量，无愧于伟大的时代！无愧于伟大的党！

编者

目 录

contents

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
一、基础知识题	1
(一)单项选择题	1
(二)多项选择题	3
(三)辨析题	7
(四)简答题	7
二、能力拓展题	7
(一)论述题	7
(二)材料题	7
三、实践训练题	8
(一)诗词朗诵题	8
(二)课堂讨论题	8
(三)观看视频题	9
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	10
一、基础知识题	10
(一)单项选择题	10
(二)多项选择题	12
(三)辨析题	14
(四)简答题	14
二、能力拓展题	14
(一)论述题	14
(二)材料题	15
三、实践训练题	15
(一)课堂讨论题	15
(二)观看视频题	18
第三章 新民主主义革命理论	19
一、基础知识题	19
(一)单项选择题	19



(二)多项选择题	22
(三)辨析题	24
(四)简答题	25
二、能力拓展题	25
(一)论述题	25
(二)材料题	25
三、实践训练题(课堂讨论题)	27
第四章 社会主义改造理论	29
一、基础知识题	29
(一)单项选择题	29
(二)多项选择题	32
(三)辨析题	36
(四)简答题	36
二、能力拓展题	37
(一)论述题	37
(二)材料题	37
三、实践训练题	38
(一)课堂讨论题	38
(二)课外导读或观看电视剧题	41
第五章 社会主义本质和根本任务	42
一、基础知识题	42
(一)单项选择题	42
(二)多项选择题	45
(三)辨析题	47
(四)简答题	47
二、能力拓展题	48
(一)论述题	48
(二)材料题	48
三、实践训练题	49
(一)课堂讨论题	49
(二)观看视频	52

第六章 社会主义初级阶段理论	53
一、基础知识题	53
(一)单项选择题	53
(二)多项选择题	54
(三)辨析题	57
(四)简答题	57
二、能力拓展题	57
(一)论述题	57
(二)材料题	57
三、实践训练题(课堂讨论题)	58
第七章 社会主义改革和对外开放	62
一、基础知识题	62
(一)单项选择题	62
(二)多项选择题	63
(三)辨析题	65
(四)简答题	65
二、能力拓展题	65
(一)论述题	65
(二)材料题	65
三、实践训练题	67
(一)配乐诗朗诵	67
(二)观看视频题	69
第八章 建设中国特色社会主义经济	71
一、基础知识题	71
(一)单项选择题	71
(二)多项选择题	73
(三)辨析题	74
(四)简答题	75
二、能力拓展题	75
(一)论述题	75
(二)材料题	75

三、实践训练题	77
(一) 课堂讨论题	77
(二) 观看视频题	79
第九章 建设中国特色社会主义政治	80
一、基础知识题	80
(一) 单项选择题	80
(二) 多项选择题	82
(三) 辨析题	84
(四) 简答题	84
二、能力拓展题	84
(一) 论述题	84
(二) 材料题	85
三、实践训练题	86
(一) 诗文朗诵题	86
(二) 课堂讨论题	87
(三) 观看视频题	89
第十章 建设中国特色社会主义文化	90
一、基础知识题	90
(一) 单项选择题	90
(二) 多项选择题	91
(三) 辨析题	92
(四) 简答题	93
二、能力拓展题	93
(一) 论述题	93
(二) 材料题	93
三、实践训练题	94
(一) 诗词朗诵题	94
(二) 课堂讨论题	94
(三) 观看视频题	96
第十一章 构建社会主义和谐社会	97
一、基础知识题	97
(一) 单项选择题	97

(二) 多项选择题	98
(三) 辨析题	99
(四) 简答题	99
二、能力拓展题	99
(一) 论述题	99
(二) 材料题	100
三、实践训练题	100
(一) 课堂讨论题	100
(二) 观看视频题	103
第十二章 祖国完全统一的构想	104
一、基础知识题	104
(一) 单项选择题	104
(二) 多项选择题	105
(三) 辨析题	107
(四) 简答题	107
二、能力拓展题	107
(一) 论述题	107
(二) 材料题	107
三、实践训练题	108
(一) 诗词朗诵题	108
(二) 课堂讨论题	110
(三) 观看视频题	111
第十三章 国际战略和外交政策	112
一、基础知识题	112
(一) 单项选择题	112
(二) 多项选择题	113
(三) 辨析题	115
(四) 简答题	115
二、能力拓展题	115
(一) 论述题	115
(二) 材料题	115

三、实践训练题	116
(一) 课堂讨论题	116
(二) 观看视频题	119
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	120
一、基础知识题	120
(一) 单项选择题	120
(二) 多项选择题	121
(三) 辨析题	123
(四) 简答题	123
二、能力拓展题	123
(一) 论述题	123
(二) 材料题	123
三、实践训练题	125
(一) 课堂讨论题	125
(二) 观看视频题	127
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	128
一、基础知识题	128
(一) 单项选择题	128
(二) 多项选择题	129
(三) 辨析题	130
(四) 简答题	130
二、能力拓展题	131
(一) 论述题	131
(二) 材料题	131
三、实践训练题	132
(一) 诗词朗诵题	132
(二) 课堂讨论题	134
(三) 观看视频题	139
参考答案	140

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、基础知识题

(一) 单项选择题

1. 2010年9月14日,马克思主义研究院举办第64次中外马克思主义报告会。报告会认为必须把用中国特色社会主义理论体系武装全党作为长期战略任务,不断提高全党马克思主义理论水平。中国共产党人对待马克思主义唯一正确和科学的态度是()。
A. 坚持马克思主义基本原则与中国具体实际相结合
B. 坚持维护马克思主义的原创性
C. 靠引证马克思关于某一问题的某一论证来解决问题
D. 马克思主义理论是神圣不可侵犯的
2. 2003年12月26日,中共中央举行纪念毛泽东同志诞辰110周年座谈会。胡锦涛发表重要讲话强调,我们对毛泽东同志的最好纪念,就是把老一辈革命家历经千辛万苦开创的伟大事业继续推向前进,把实现中华民族伟大复兴的史诗继续谱写下去。毛泽东思想初步形成于()。
A. 党的创建和国民革命时期
B. 土地革命前中期
C. 土地革命战争后期
D. 抗日战争时期
3. 毛泽东思想初步形成的重要标志是()。
A. 实事求是思想路线的提出
B. “农村包围城市,武装夺取政权”革命道路理论的提出
C. 哲学体系的构建完成
D. 领导权问题的确定
4. 《汉书·河间献王刘德传》:“修学好古,实事求是。”1943年,毛泽东亲书“实事求是”作为延安中央党校的校训。毛泽东对“实事求是”这句话作了科学解释的著作是()。
A. 《改造我们的学习》
B. 《论联合政府》

- C. 《关于领导方法的若干问题》 D. 《论人民民主专政》
5. 2010年6月30日,在中国共产党成立89周年之际,中共中央在北京召开深入开展创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动座谈会。胡锦涛代表党中央向各条战线的先进基层党组织和优秀共产党员致以崇高的敬意,向全国广大基层党组织和共产党员致以节日的问候。中国共产党的根本宗旨和一切工作的根本出发点是()。
- A. 一切为了群众,全心全意为人民服务
B. 实事求是
C. 批评与自我批评
D. 理论联系实际
6. 中国革命和建设的基本立足点是()。
- A. 艰苦奋斗 B. 实事求是
C. 独立自主 D. 争取外援
7. 把毛泽东思想确立为党的指导思想是在()。
- A. 瓦窑堡会议 B. 六届七中全会
C. 遵义会议 D. 中共七大
8. 邓小平同志深情地说:“我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民。”邓小平理论形成轮廓是在()。
- A. 党的十一届三中全会 B. 党的十三大
C. 党的十四大 D. 党的十五大
9. 邓小平理论产生的理论基础是()。
- A. 社会主义初级阶段论 B. 马列主义、毛泽东思想
C. 社会主义市场经济论 D. 社会主义本质论
10. 全面阐述邓小平建设中国特色社会主义理论体系主要内容的会议是()。
- A. 党的十二大 B. 党的十三大
C. 党的十四大 D. 党的十五大
11. 第一次把“邓小平理论”作为党的指导思想写进党章的会议是()。
- A. 党的十二大 B. 党的十三大
C. 党的十四大 D. 党的十五大
12. 江泽民同志2000年2月25日在广东省考察工作时,从全面总结党的历史经验和如何适应新形势新任务的要求出发,首次对“三个代表”重要思想进行了比较全面的阐述。贯彻“三个代表”要求,核心在()。
- A. 保持党的先进性 B. 坚持执政为民

- C. 站在时代潮流的前面 D. 坚持与时俱进
13. 贯彻“三个代表”要求，关键在()。
- A. 保持党的先进性 B. 坚持与时俱进
- C. 坚持执政为民 D. 站在时代潮流的前面
14. “三个代表”重要思想创造性地回答了()。
- A. 马克思主义中国化的问题
- B. 解放思想、实事求是、与时俱进
- C. 什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题
- D. 建设什么样的党，怎样建设党的问题
15. 把“三个代表”重要思想写入党章，与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起，作为党的指导思想是在()。
- A. 党的十四大 B. 建党 80 周年
- C. 党的十五大 D. 党的十六大
16. 中国共产党在发展问题上的经验总结和思想结晶是()。
- A. 五个“统筹” B. 西部大开放战略
- C. “三步走”战略 D. 科学发展观
17. 2010 年 3 月 19 日，中共中央政治局召开会议，总结全党深入学习实践科学发展观活动，研究部署巩固扩大学习实践活动成果工作。以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观的主题是()。
- A. 为什么发展和怎样发展 B. 以人为本
- C. 可持续发展 D. 全面协调发展

(二) 多项选择题

1. 2009 年 08 月 10 日，北京市委宣传部、北京市中国特色社会主义理论体系研究中心、北京市社会科学界联合会联合举办“马克思主义中国化论坛·2009”。下列关于中国化了的马克思主义的基本内涵的表述中不正确的是()。
- A. 中国化的马克思主义就是马克思主义与中国传统文化的结合
- B. 中国化的马克思主义就是被中国传统文化包装了的马克思主义
- C. 中国化的马克思主义就是坚持马克思主义基本原则与中国具体实际相结合
- D. 中国化的马克思主义就是马克思主义原封不动地搬到中国
- E. 中国化的马克思主义就是标榜马克思主义实则民族主义
2. 毛泽东思想产生的社会历史条件有()。
- A. 近代中国社会矛盾和革命运动的发展

- B. 新的社会生产力的增长和工人运动的发展
 - C. 马克思列宁主义以及俄国十月革命
 - D. 中国共产党领导的中国新民主主义革命的伟大实践
 - E. 中国民主革命的影响
3. 毛泽东思想在土地革命后期和抗日战争时期得到系统化和全面展开而达到成熟的原因()。
- A. 以毛泽东为核心的中央领导集体的形成标志党在政治上走向成熟
 - B. 大革命以来两次胜利、两次失败的实践经验
 - C. 抗日战争时期为共产党人在伟大的斗争中处理矛盾、积累经验提供了实践基础
 - D. 延安整风运动解决了马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合这一根本方向问题
 - E. 新文化运动和民主革命的影响
4. 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期, 以毛泽东为代表的中国共产党人在党内反对的主要倾向是()。
- A. 把马克思主义教条化
 - B. 把共产国际决议神圣化
 - C. 把苏联经验神圣化
 - D. 把中国经验神圣化
 - E. 把中国传统文化绝对化
5. 毛泽东思想从 1928 年到 1930 年提出和阐述农村包围城市、武装夺取政权道路理论的主要文章是()。
- A. 《井冈山的斗争》
 - B. 《中国的红色政权为什么能够存在》
 - C. 《星星之火, 可以燎原》
 - D. 《中国革命战争的战略问题》
 - E. 《湖南农民运动考察报告》
6. 毛泽东思想的科学含义是()。
- A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展
 - B. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结
 - C. 中国共产党集体智慧的结晶
 - D. 建设有中国特色社会主义的理论
 - E. 符合中国实际的革命理论
7. 先后对毛泽东思想的科学含义作出概括的文献是()。
- A. 毛泽东的《中国革命和中国共产党》
 - B. 刘少奇在中共七大上所作的《关于修改党章的报告》