

弘扬和培育民族精神

民族团结教育优秀论文选

主编 徐家智



红旗出版社

弘扬和培育民族精神

——民族团结教育优秀论文选

主编 徐家智

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

弘扬和培育民族精神：民族团结教育优秀论文选/徐家智主编.

—北京：红旗出版社，2003.8

ISBN 7-5051-0861-1

I. 弘…

II. 徐…

III. 民族团结—爱国主义教育—中小学—文集

IV. G633.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 067987 号

弘扬和培育民族精神

——民族团结教育优秀论文选

徐家智 主编

责任编辑：毛传兵 封面设计：张晓莉

红旗出版社出版发行

邮政编码：100727 地址：北京市沙滩北街 2 号

E-mail: hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编辑部：64037146 发行部：64037154

印刷：莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司

2003 年 8 月北京第 1 版 2003 年 8 月山东第 1 次印刷

开本：787 毫米×1092 毫米 1/16 印张：29 字数：700 千字

ISBN 7-5051-0861-1/G·56

定价：58.00 元

《弘扬和培育民族精神》编委会

主 编：徐家智

编 委：(按姓氏笔画排列)

王兴利	田卫东	史作全	刘凤岳
刘运泰	刘敬博	李金星	张学华
颜承华	魏 忠		

编者的话

中小学民族团结教育开展几年来，各地、各学校积累了丰富的工作经验和教学经验，特把这些经验编辑成册，供各地、各学校在开展民族团结教育教学活动中参考。在成书的过程中，我们得到了教育部民族教育司夏铸同志、阿布都同志、沙玛加甲同志的指导和帮助，得到了红旗出版社的大力支持，在此，谨向他们表示衷心的感谢！由于我们经验不足，书中难免有不足之处，恳请读者批评指正。

编 者

2003 年 7 月

民族团结育新花

——《民族团结教育优秀论文选》序

我国是一个多民族的社会主义国家。建国以后废除了剥削制度和民族压迫，建立了以平等、团结、互助为主体的社会主义新型的民族关系。我们党把马克思主义的基本原理与我国民族问题的实际情况相结合，在长期的实践中形成了一整套符合我国实际、具有中国特色的民族、宗教理论和政策。它是毛泽东思想和邓小平理论的重要组成部分，是我们党和国家在社会主义建设的各个历史时期，正确处理民族、宗教问题，维护国家统一的宝贵的精神财富和思想武器。党和国家历来重视对全国各民族青少年加强马克思主义的民族观、宗教观和党的民族、宗教理论和政策的教育。江泽民同志曾在中央民族工作会议上强调：“要坚持开展马克思主义的民族理论和党的民族政策的学习与教育，提高各级干部和广大党员执行党的民族政策的水平，增强做好民族工作的自觉性和责任感。还要坚持在全社会开展民族团结进步的宣传教育，使广大人民群众牢固树立汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开的思想。尤其要注意在各族青少年中开展这方面的教育工作，让我国各民族大团结的优良传统代代相传。”《中华人民共和国宪法》第一章第四条规定：“中华人民共和国各民族一律平等。国家保证各少数民族的合法权益和利益，维护和发展各民族的平等、团结、互助关系。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。”《中华人民共和国民族区域自治法》第六十六条规定：“上级国家机关应当对各民族的干部和群众加强民族政策的教育。”《中华人民共和国教育法》第六条规定：“国家在受教育者中进行爱国主义教育，集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。”《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》强调要“加强民族团结教育”。《中共中央关于加强社会主义精神文明建设的若干问题的决议》要求把“民族团结和祖国统一”作为新时期爱国主义教育的主要内容；《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》中指出：“要把增强民族团结，维护祖国统一，列为学校爱国主义教育的重要内容。”中共中央印发的《爱国主义教育实施纲要》明确指出：“中华民族是一个多民族的大家庭，不论是汉族地区还是少数民族地区，都要加强马克思主义的民族观、宗教观和党的民族政策、宗教政策的教育，大力宣传各民族人民为维护民族团结和祖国统一做出的不懈努力和历史贡献。在各民族人民中牢固树立汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族的思想，自觉维护民族团结和祖国统一。”《国务院关于深化改革加快发展民族教育的决定》中强调要“大力加强民族团结教育和学校德育工作”。这都充分说明了加强民族团结教育的重要性。

在改革开放的新时期，随着市场经济体制的不断完善和西部大开发战略的实施，我国不同地区、不同民族间的交往也不断扩大，地区与民族间的交流与合作越来越多。如何在政治、经济和文化交往中贯彻落实好党的民族宗教政策，解决和处理好反映在政治、经济、文化以及民族关系上的人民内部矛盾，对于增强我国各民族的紧密团结，维护我国的长远稳定和统一具有极为重要的现实意义和深远的历史意义。

在全国中小学开展民族团结教育活动的目的在于使各民族中小学学生对我国 56 个民族的历史、文化、宗教、风俗习惯等有初步的了解,对马克思主义关于民族、宗教问题的基本理论和党的民族、宗教政策有一定的认识和理解,具备正确对待和处理民族关系和民族问题的基本素质,提高增强民族团结、维护祖国统一的自觉性,增进我国各民族平等、团结、互助的社会主义民族观的形成,成为社会主义事业合格的建设者和接班人。

针对学生年龄和认知特点,在小学阶段开设《民族常识》活动课,重点是学习和了解我国各民族的基本状况。在初中阶段开设《民族政策常识》课,重点是通过马克思主义民族、宗教理论和党的民族、宗教政策的学习,在思想和行为上具备正确贯彻党的民族、宗教政策的基本素质。中小学的民族团结教育,采取课外活动的形式进行。在课外活动中,利用团队、班会以及歌舞表演,民族知识演讲、绘画、民族团结故事会、讲座等形式开展,寓民族团结教育于丰富多彩的活动之中,同时也要和中小学的艺术教育、素质教育紧密结合起来。

在全国中小学开展民族团结教育活动,不是临时性的权宜之计,而是一项长期的政治任务,同时又是一项政治上严肃、政策性很强的工作。各地在中小学民族团结教育活动中要统一使用由教育部组织编写,并经教育部、国家民委、中央统战部、国务院宗教事务局、中国社会科学院等有关部门的专家共同审定的小学《民族常识》试用读本和初中《民族政策常识》试用读本以及教学参考用书。为进一步增强此项教育活动效果,有关部门还制作了形象生动的《中华各民族》等辅助资料电视系列片,供组织学生观看。

全国中小学开展民族团结教育活动从 1994 年在部分省、市的中小学进行试点以来,到目前为止,全国所有省、市、自治区根据自己的实际,在中小学开展了此项工作,深受广大教师和学生的欢迎,产生了积极的影响,也积累了丰富的经验。这对我们进一步搞好中小学民族团结教育活动具有重要的借鉴意义。

几年来,活跃在中小学民族团结教育战线的广大教师认真贯彻有关民族团结教育工作的一系列文件精神,辛勤工作,积累了丰富的教育、教学经验。这本书集中反映了他们的工作成果。优秀论文能够结集出版,也是对民族团结教育工作的宣传和支持,对促进、指导今后的全国中小学民族团结教育会有很大的帮助。

最后,对这本书的出版表示祝贺,并向工作在全国中小学民族团结教育战线的教师们致以崇高的敬意!

教育部民族教育司司长 夏铸

2003 年 3 月 27 日于北京

目 录

谈学校教育中的民族团结教育	(1)
维护民族团结 反对民族分裂	(3)
团结奋斗的中华民族	(6)
弘扬民族团结精神 铸就新世纪民族团结教育基石	(8)
永葆民族自尊自信魂	(12)
略述以汉族为主体的中华民族的形成	(13)
各族儿女沐浴在党的阳光下	(15)
发扬“三个离不开”的光荣传统 实现中华民族的伟大复兴	(18)
浅谈“民族团结”	(20)
爱国主义教育 with 民族团结政策	(22)
民族团结的赞歌	(25)
和亲与民族团结	(29)
对学生进行民族团结教育要生动活泼	(33)
浅议开展民族团结教育的几点认识	(35)
民族的利益高于一切	(37)
搞好民族团结 促进共同发展	(39)
民族团结 不竭的动力	(41)
民族团结教育中的一朵奇葩——音乐教育	(43)
浅谈小学民族团结教育的几点认识	(46)
做好民族团结工作的有益尝试	(48)
小学生民族团结教育活动的实践与探索	(50)
开展中小学民族团结的若干建议	(52)
进行民族团结教育 增强中华民族凝聚力	(54)
浅析西部大开发战略与我国的民族政策	(56)
兄弟姐妹舞翩跹	(58)
尊重民族习惯 加强民族团结	(60)
弘扬爱国精神 搞好民族团结	(62)
民族团结教育要从小学抓起	(64)
知我中华 爱我中华	(66)
充分发挥多媒体优势 加强民族团结教育	(67)
在体验美的实践中编织民族和谐的七彩虹	(69)
做站直了的中国新一代	(72)
对开展民族团结教育的几点建议	(74)
浅谈民族教育	(76)

浅谈民族团结	(77)
贯彻党的民族政策 加强民族团结教育 促进各族人民团结	(79)
浅谈如何对学生进行民族团结教育	(82)
“民族团结教育”之我见	(84)
浅谈《民族常识》教学的几点看法	(86)
要使青少年儿童树立民族团结的思想	(88)
民族常识教育活动点滴做法	(90)
做好“五结合”文章 深化民族团结	(93)
弘扬民族精神 实现民族复兴	(96)
提高参与意识 增进民族团结	(99)
爱我中华大家庭	(102)
浅谈校园民族团结教育	(104)
以学校教育为依托 增强学生的民族团结意识	(107)
提高民族意识 加强民族团结	(110)
转变观念 谱写民族团结教育新篇章	(114)
浅谈如何对中学生进行民族团结的教育	(116)
让历史成为映照现实的一面镜子	(118)
开展民族团结教育的实践点滴	(120)
浅谈在民族常识教育中的几点体会	(123)
浅谈民族团结教育中应注意的几个问题	(125)
抓住机遇 乘势而上 团结拼搏 再创辉煌	(128)
在哲学教学中应加强民族团结教育	(131)
政治课教学中加强民族团结教育的几点体会	(134)
浅谈我国的民族区域自治制度	(137)
加强民族团结教育 培养学生民族团结意识	(139)
团结就是力量	(142)
小学阶段进行民族团结教育的点滴体会	(145)
加强民族团结教育迫在眉睫	(147)
五十六个民族是一家	(149)
寓民族团结教育于地理教学之中	(153)
寓民族团结教育于社会教学之中	(156)
维护民族团结 促进祖国统一	(158)
少数民族地区发展经济必须坚持国家帮助和本地区自力更生相结合的方针	(160)
浅谈社会主义现代化建设中的民族团结教育	(162)
伟大的民族凝聚力是中华民族崛起的内动力	(163)
八音齐奏 共谱华彩乐章	(167)
学习民族常识 加强民族团结	(169)
做好中小学民族团结教育工作应把握“六性”	(171)
对民族团结教育的几点看法	(174)

关于民族团结教育的点滴感想	(177)
教学中应加强民族团结教育	(179)
课内外结合 拓宽民族团结教育领域	(182)
凝聚民族力量 实现历史复兴	(185)
浅谈小学民族团结教育	(188)
浅谈在历史教学中如何进行民族团结教育	(190)
小学社会教学中的民族团结教育	(193)
在民族团结教育中应注意的几点问题	(195)
寓教于乐 以趣导学	(197)
民族教育方法初探	(200)
加强民族教育 促进民族团结	(202)
东西携手 共创世纪辉煌	(204)
加强民族团结教育 增强民族团结意识	(206)
民族教育渗透于地理教学中	(209)
对小学生加强民族知识教育的方法初探	(212)
在学生中加强民族团结教育之我见	(214)
浅谈在小学民族团结教育中的点滴做法	(216)
加强民族团结教育途径与方法的探索	(218)
浅谈对学生进行民族团结的教育	(222)
由民族问题引发的思考	(224)
联系实际 深入生活	(226)
新时期的民族大团结	(228)
重视对非少数民族地区青少年学生的民族政策教育	(232)
让民族团结之花盛开在每位学生的心中	(235)
民族团结——国家兴旺发达、繁荣昌盛的根本	(237)
民族平等 共享繁荣	(239)
民族团结 共同繁荣	(242)
寓民族团结教育于各项教育活动之中	(245)
抓好素质教育 增强民族团结	(247)
自觉维护民族团结	(249)
寓民族团结教育于文娱活动中	(252)
社会课中的民族团结教育	(254)
让民族团结之花开放在孩子心中	(256)
尊重各族人民 促进民族团结	(258)
家和万事兴	(261)
学校德育工作应加强民族团结教育	(264)
小学民族教育浅析	(266)
民族团结是国家强盛之本	(269)
加强民族团结是爱国的重要内容	(271)

发挥学科优势 强化民族团结教育	(274)
创建生动活泼的民族团结大课堂	(276)
维护民族团结 促进共同繁荣	(278)
巧用电教手段 进行民族教育	(280)
知我中华大家庭 爱我中华大家园	(282)
加强民族团结 保障社会稳定 促进经济发展	(285)
民族政策教育与民族凝聚力	(288)
县级教育行政部门在民族团结教育中的职能分析	(292)
中小学开展民族团结教育的重要性	(295)
构建学校民族团结教育课程网络	(298)
民族团结教育隐性课程的构成及特征	(301)
中小学民族情感课程的理论与分析	(304)
中小学民族团结教育实践课程的思考与探索	(308)
民族团结教育中教师应具备的素质	(312)
利用学校共青团组织的优势开展民族团结教育	(314)
民族团结教育与爱国主义教育的有机结合	(317)
寓民族教育于爱国主义教育活动中	(320)
结合美术教育进行民族团结教育	(323)
将民族团结教育贯穿于整个历史教学过程	(325)
初中地理教材中民族团结教育素材分析	(329)
把民族团结教育渗透到语文教学的各环节之中	(332)
结合学校德育工作抓好民族团结教育	(335)
论服装课在民族团结教育中的载体作用	(338)
民族团结教育在语文教学中的渗透	(341)
民族团结教育与高中思想政治课教学相关性分析	(345)
寓民族团结教育于古代史教学之中	(347)
寓民族团结教育于社会学科教学之中	(350)
寓民族团结教育于哲学课堂教学之中	(353)
在地理教学中加强民族团结教育	(356)
谈语言艺术教学中的民族团结教育	(359)
运用多种艺术教育形式开展民族团结教育	(362)
在丰富多彩的课外美术活动中进行民族团结教育	(365)
运用现代教育技术深入开展民族团结教育活动	(368)
构建多媒体环境下的民族团结教育	(371)
运用现代教育技术 谱写民族团结教育新篇章	(373)
运用现代信息技术 开展民族团结教育	(377)
体育教学中进行民族团结教育初探	(380)
利用主题队会进行民族团结教育的形式	(383)
队会是进行民族团结教育的有效途径	(386)

利用主题班会进行民族团结教育	(389)
民族团结教育主题班会方案设计探微	(393)
主题班会在民族团结教育中的功能探析	(396)
如何提高教师队伍的民族政策水平	(400)
在广大教师中开展民族政策教育初探	(403)
农村民族小学民族常识教学的问题与对策	(407)
非民族学校开展民族团结教育活动的途径	(411)
民族团结教育活动督导评估方案设计的思索	(415)
构建小学民族团结教育活动课程的设想	(418)
论把民族团结教育纳入课程体系的必要性	(422)
小学低年级民族团结启蒙教育模式的探索	(425)
遵循学生认知规律 开展民族团结启蒙教育	(429)
在班级管理如何搞好民族团结教育	(434)
充分利用乡土素材 促进民族团结教育	(437)
青州市民族团结教育实效的调查研究	(441)
突出重点 注重结合	(445)

谈学校教育中的民族团结教育

山东省微山县赵庙乡教育办公室 王兆安

随着素质教育的不断深入,学校教育越来越注重对“人”的培养,即把学生培养成全面发展,人格健全的“社会人”。然而在学校教育的过程中,却忽视了一项十分重要的内容——民族团结教育。当今世界仍不太平,因民族问题而引发的战争和冲突时有发生,因此,对中小學生加强民族团结教育十分必要。学校应如何开展民族团结教育呢?现就教育的内容谈以下几点。

一、侧重民风民俗教育,增进民族间相互尊重 and 了解,加深民族感情

我国少数民族大部分都居住在边疆、牧区和偏远、高寒山区。每个民族各有特点,彼此经济生活和语言服饰、风俗民情、宗教信仰显著不同。如民族节日、婚俗和禁忌千差万别。在宗教信仰方面,少数民族比较深厚,而汉族比较淡薄,因此要根据实际情况,利用多种形式向学生进行教育,不论民族大小,风俗民情如何都是平等的,应当相互尊重和理解,任何民族歧视和偏见在我们国家都是法律所不允许的,青少年学生更应该树立新的道德风尚,为增进民族团结,加深民族感情做出不懈的努力。

二、向学生传授优秀民族文化和科学技术,增强民族自豪感

我国素有文明古国之称,四大发明享誉世界。17世纪英国学者培根曾称颂道:中国的发明“改变了整个世界的面貌和事物的状况,没有一个帝国,没有一个学派,没有一颗星星”能比这些发明“在人类事业中产生更大的力量和影响”。在农业、天文、地理历法、数学、医药学、文化艺术等方面出现的科学巨星和科技巨著不胜枚举,其中少数民族的文化更是奇光异彩。如古代敕勒族民歌《敕勒歌》,藏族史诗《格萨尔王传》,彝族叙事长诗《阿诗玛》等思想和艺术性都达到很高的水平,且流传至今。广西左江沿岸的巨型花山崖壁画,久负盛名的敦煌、云冈石窟,克孜尔千佛洞都凝聚着少数民族的智慧和辛劳。回族的亦黑迭尔丁设计的元大都(即现代的北京),西藏的布达拉宫在我国建筑史上都具有重要的地位。少数民族更是人才辈出,仅现代著名人物就有满族的老舍、维吾尔族的翦伯赞、蒙古族的李四光等。青少年正是学文化、长知识,树立正确人生观、世界观的关键时期,学校应结合教材内容,在课堂教学或者利用主题活动向学生进行教育。这对增强学生的民族自豪感,更加热爱伟大的中华民族,有着重大而深远的意义。

三、让学生了解各民族人民团结一致维护祖国主权和领土完整的斗争史,教育学生要勤奋学习,肩负起建设祖国、完成祖国统一大业的历史重任

中华民族源远流长,历尽沧桑,各族人民携手并肩,一致对外,共同开拓了祖国辽阔

的疆域，为维护多民族国家的统一事业进行了艰苦卓绝的奋争，留下了无数可歌可泣的动人故事。早在明朝末年就移牧于伏尔加河下游的蒙古族土尔扈特部，虽远隔故土却日夜怀念祖国，不远万里历时半年多，于1771年回到新疆，起程时17万人，最后却只剩下7万人，创造了中华民族具有强大凝聚力的光辉记录；祖居东北的一部分锡伯族，为加强西北边防于1764年迁往伊犁，世代担负着为祖国戍边的任务。在我国的历史上统一始终是主流，约占有记载历史时间的2/3以上。汉藏两民族早在一千多年前的唐代和吐蕃王朝松赞干布时期就建立了密切的政治、经济、文化联系。公元13世纪，元朝统一中国，蒙古族人掌握国家政权，西藏正式归入中国版图。

今天，改革开放使中华民族逐步走向强盛，香港、澳门相继回到祖国的怀抱，西部大开发为少数民族地区的经济发展带来了前所未有的良好机遇。然而，“达赖集团”和少数“台独分子”分裂祖国的野心不死，他们的行为已遭到包括台湾人民在内的全国各族人民的唾弃和反对，因此要教育学生不忘历史，增强使命感，为了民族的团结富强，祖国的统一而发奋读书。

维护民族团结 反对民族分裂

山东省济宁市第五中学 井淑芹

民族团结是全国人民的最高利益和共同愿望。但是，当前民族关系呈现出许多新的特点，国内外敌对势力也不时进行破坏我国民族团结的活动。对此，我们必须提高警惕，并以实际行动维护民族团结、反对民族分裂。

一、民族团结是我们的事业必定胜利的基本保证

毛泽东指出：“国家的统一、人民的团结，国内各民族的团结，这是我们的事业必定要胜利的基本保证。”江泽民指出：“国家统一、民族团结，则政通人和，百业兴旺；国家分裂、民族纷争，则丧权辱国，人民遭殃。”领袖们的这些教导，足以说明民族团结的重要性。古今中外无数事实充分证明，民族团结和睦，则经济发展、社会稳定、人民安居乐业。新中国成立 50 多年，在这 50 多年中，西藏地区有了长足的发展和繁荣，拥有了粗具规模、门类齐全的现代工业体系，交通、能源、文教卫生、通信基础设施的落后状况得到极大改善，人民群众的生活水平有了明显的提高。现在的西藏已经实现“县县通电话”的目标，江孜县已经实现“乡乡通电话”。远离拉萨 1800 公里的阿里地区已实现了长途传输卫星化、电话交换程控化，这标志着遥远的阿里地区，已紧紧与内地联系在一起。内蒙古自治区成立于 1947 年，50 多年来，自治区内 49 个民族亲密相处，既增进了民族感情，也为共同发展、奔向富裕创造了条件，全区国内生产总值、财政收入、粮食产量、牲畜头数、工业等都比 1947 年增长了数十倍，甚至几百倍。这些成就的取得，都得力于全国各族人民的大团结。只有民族团结，才有社会稳定；只有社会稳定，才有大发展，才有祖国的强盛和繁荣。古今中外无数事实还充分证明，如果民族纷争，则会战乱不休，国家四分五裂，百姓因此遭殃。南斯拉夫联盟共和国解体半年后，波斯尼亚——黑塞哥维那共和国（简称波黑）由于民族历史积怨甚深，内战随即爆发。到 1995 年初交战双方达成停止敌对行动协议，历时 33 个月的内战，战火几乎烧遍波黑全境，造成 20 余万人丧生，250 多万人沦为难民流浪他乡，经济损失达 1000 多亿美元，社会生产力倒退几十年，社会经济生活陷于瘫痪状态，人民群众过着饥寒交迫、朝不保夕的生活。波黑民族纷争的事实，从反面告诉我们，民族团结与国家的前途和命运息息相关。民族纷争必然造成人民生命财产无保障，社会生产力大倒退，各民族也就失去了依靠而难以发展。因此，各民族的大团结是我国统一、繁荣、昌盛的基本保障。加强民族团结，维护国家统一是中华民族的最高利益，是各民族人民的共同愿望。每一位公民必须牢记维护民族团结是中华人民共和国各族人民的神圣职责和义务。

二、旗帜鲜明地反对民族分裂活动

新中国成立 50 多年来，在党和政府的正确领导下，我国各民族的经济和社会面貌都发生了翻天覆地的变化，各民族之间的团结互助得到进一步发展，兄弟情谊进一步加深，互相依存程度进一步提高，各族人民的大团结经受住了各种考验。但是，在当前，妨碍民族团结的因素仍然存在。

其一，国际敌对势力从未放弃利用民族分离主义对我国进行颠覆和渗透。当今社会，民族分离主义势力猖獗，并在一些国家的分裂、解体中起了重要作用。前南斯拉夫分裂为 5 个国家，苏联解体为 15 个国家，捷克斯洛伐克分裂为 2 个国家，都有民族分离主义势力的参与。这些国家原来都是实行联邦制的多民族国家，在激烈的政治动乱中，民族分离主义势力趁机掀起民族独立的浪潮。现在，民族分离主义势力仍十分活跃，不可避免地会以各种形式对我国进行渗透。如在泛突厥主义的渗透下，新疆的民族分裂分子打着“东突厥斯坦”的旗帜鼓吹新疆“独立”，妄图把新疆从祖国分裂出去；还有西藏“独立”的活动。对此，我们必须保持高度警惕，采取切实有力的措施，旗帜鲜明地反对民族分裂的行为，坚决维护民族团结和社会稳定的大局。

其二，存在着大民族主义和地方民族主义的影响。大民族主义是占统治地位的民族看待和处理民族问题的错误思想。在我国主要是大汉族主义，它的主要表现是：不能以平等的态度对待少数民族，歧视和侮辱少数民族，不尊重少数民族的特点和意愿，不尊重甚至损害少数民族的自治权利。这种思想倾向发展下去，就会产生民族歧视，妨碍民族团结。因此，要予以坚决反对，从而团结少数民族，推动社会主义事业的顺利进行。地方民族主义，是狭隘的民族主义，它的主要表现是借口民族特点，片面强调本民族的局部利益，忽视国家的整体利益，不愿接受其他民族有益的经验帮助，甚至有排斥情绪。这种思想倾向发展下去就会产生民族分裂，破坏祖国统一，必须坚决地进行反对地方民族主义的斗争。

三、全面贯彻党的民族政策

政策是党的生命线，是政府施政的重要手段。政策对头，解决问题就顺利，事半功倍；政策失当，解决问题就比较困难，有时事与愿违。当前一些国家和地区被民族问题严重困扰，有的造成流血冲突，甚至导致国家解体，而我国民族团结，经济发展，社会稳定，这证明建国 50 多年来，我国的民族政策是成功的。我们要卓有成效地维护民族团结，旗帜鲜明地反对民族分裂，就必须全面贯彻党的民族政策。

1. 坚持民族平等。这是民族团结的政治基础，没有民族的平等，就没有民族团结。为把民族平等落到实处，这就要求我们采用各种措施，使各民族在实际生活中切实享受民族平等的权利。各民族不论人口多少，经济发展程度高低，风俗习惯异同，都是国家平等一员，在社会生活的一切方面，依法享有相同的权利，履行相同的义务，禁止在一切宣传媒体中出现任何有损于民族平等的现象，任何歧视、侮辱少数民族的称呼、言论、行为，都应被政府明令禁止。

2. 维护民族团结。这是国家稳定的基础。民族团结与一个多民族国家的发展前途密切相关，它是衡量多民族国家综合国力的重要标志之一。民族不团结，国家四分五裂，一

切事情都无从谈起。新中国成立以后，我们没有大的民族纷争，就在于我们有效地维护了民族团结。在新中国成立之初，党和人民通过各种形式开展民族工作，消除了民族隔阂，疏通了民族关系。今天，在新世纪，新阶段，我们要广泛开展民族团结的教育活动，在各民族中牢固树立汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族的观念，不断巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系。

3. 促进民族发展。这是民族团结的物质保证。没有各民族的发展和繁荣，最终会影响到民族团结的巩固。在新的历史时期，搞好民族工作、增强民族团结的核心问题，就是加快发展少数民族和民族地区的经济文化等各项事业，促进各民族的共同繁荣。当前，正在实施的西部大开发战略，是在新的历史条件下解决我国民族问题的必然选择。实施西部大开发战略，加快民族地区的发展，就能为加强民族团结奠定坚实的物质基础。

4. 实施民族区域自治。这是党和国家解决民族问题的基本政策。实践证明，民族区域自治既符合历史的发展，又符合现实情况，合乎国情，顺乎民意，是我们的制度优势。在少数民族聚居地方实行民族区域自治，有利于维护国家的统一和充分尊重、保障各民族管理自己内部事务的权利，有利于最大限度地发挥各民族人民当家作主的积极性，最终有利于巩固全国各民族的大团结。在新的历史时期，我们要坚持和完善党的民族区域自治制度。

四、妥善处理好市场经济条件下的民族关系

在社会主义国家里建立社会主义市场经济体制，这是一场史无前例的革命。我国已经初步建立社会主义市场经济体制。当前特别需要强调的是，如何面对市场经济的新形势、新要求，不断加强民族团结。

市场经济体制会引起利益格局、社会关系的一系列变化，必然也会引起民族关系的变化。市场对资源配置起基础性作用，将会使民族地区的优势得到发挥，加快发展；全国统一、开放的大市场的形成，会有助于民族地区的市场发育、竞争力的提高和对外开放的扩大；市场经济条件下各民族间经济上的交往合作会大大扩展，这有助于各民族间的相互了解、理解，会增进民族间的团结；市场经济体制的运行会使人们的竞争观念、效率观念、效益观念增强，摒弃不利于生产力发展的旧的思想观念；市场经济条件下不可缺少的宏观调控和国家综合实力的增强，将使国家的综合调控更加有力，可通过生产力布局调整、政策倾斜等扶助民族地区的发展。总之，市场经济体制的建立和发展将会加快民族地区的发展，促进少数民族生活水平的提高，这些都会有助于全国各族人民的大团结。

凡事皆有两面。市场经济条件下的公平竞争，经济实力较弱的民族地区在一定时期内可能处于被动地位，与东部发达地区的发展差距可能拉大；民族间交往多了，摩擦系数可能增大；社会转型时期纷纭复杂的矛盾可能折射到民族关系之中；国内外的敌对势力可能乘我国改革开放之机，以种种手法，进行破坏捣乱。凡此种种，都可能会对民族团结造成消极影响。因此，必须认真研究市场经济条件下民族关系的特点和规律，必须认真研究社会主义市场经济条件下民族团结的新情况，形成解决问题的新思路，做到审时度势，趋利避害，有针对性地采取措施，不断巩固和发展各民族的大团结。