中华考试网
华文燕园教育
www.cne163.com

2013年全国专业技术人员
职称英语等级考试辅导用书

全国职称英语等级考试考前辅导班指定冲刺模拟

职称英语

深度押题试卷与真题(含解析)

[卫生类A级]

主编：张占杰
组编：中华考试网cne163.com
职称英语考试学习研究中心

ABC

2013最新版

同时适用于军队职称英语考试

特别提醒：

购正版图书，送 30元网校学习卡，听在线课程

免费答疑+课程精讲+冲刺+最后预测押题

中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

中华考试网
华文燕园教育
www.cne163.com
全国十佳网络教育机构

全国专业技术人员职称英语等级考试辅导用书

职称英语(卫生类A级)

深度押题试卷与真题

常州大学图书馆
藏书章

主编：张占杰
组编：中华考试网 cne163.com
职称英语考试学习研究中心

中国经济出版社

图书在版编目（CIP）数据

职称英语卫生类A级深度押题试卷与真题/张占杰主编
北京：中国经济出版社，2012.11
ISBN 978-7-5136-2128-1
Ⅰ.①职… Ⅱ.①张… Ⅲ.①英语—职称—资格考式—习题集 Ⅳ.①H319.6
中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第269614号

责任编辑　聂无逸
责任审读　霍宏涛
责任印制　常　毅
封面设计　龚正伟

出版发行　中国经济出版社
印 刷 者　三河市佳星印装有限公司
经 销 者　各地新华书店
开　　本　787mm×1092mm　1/16
印　　张　8.5
字　　数　207千字
版　　次　2012年11月第1版
印　　次　2012年11月第1次
书　　号　ISBN 978-7-5136-2128-1/G·1929
定　　价　26.00元

中国经济出版社　网址 www.economyph.com　社址 北京市西城区百万庄北街3号　邮编 100037
本版图书如存在印装质量问题，请与本社发行中心联系调换（联系电话：010-68319116）

版权所有　盗版必究（举报电话：010-68359418　010-68319282）
国家版权局反盗版举报中心（举报电话：12390）　　服务热线：010-68344225　88386794

紧跟最新变化　深度押题测试

——致职称英语等级考试者

全国职称英语等级考试深度押题试卷套题系列，根据最新修订的考试大纲和教材，在深入剖析前几次职称英语等级考试真题命题规律的基础上，结合大纲和教材的变化较大的情况，逐题推敲，精心修订编撰而成，浓缩了各科目的最新考前预测之精华。由《职称英语理工类A级深度押题试卷与真题》、《职称英语理工类B级深度押题试卷与真题》、《职称英语理工类C级深度押题试卷与真题》、《职称英语卫生类A级深度押题试卷与真题》、《职称英语卫生类B级深度押题试卷与真题》、《职称英语卫生类C级深度押题试卷与真题》、《职称英语综合类A级深度押题试卷与真题》、《职称英语综合类B级深度押题试卷与真题》、《职称英语综合类C级深度押题试卷与真题》九个科目组成。组编作者均为**大纲编委、指导教材用书组以及各科目的命题、阅卷研究组核心成员**。本书的准确性、权威性、实战性不言而喻，以帮助广大考生有的放矢，达到事半功倍、举纲张目的效果，实现轻松过关。

自本系列试卷成功面世后，即在全国广大考生中引起强烈反响，大家纷纷以本套试卷作为冲刺的必备参考书籍。每次考试过后，受益于本系列试卷的广大考生，通过各种方式感谢编写组老师，说："这套试卷的准确性、实战性较强，帮助我们较好地抓住了考前的重难点内容，希望你们精益求精，谢谢老师们的辛勤劳动"。面对考生们纷至沓来的好评和赞誉，我们甚感欣慰和荣幸，也倍感肩上的重担与压力。为答谢广大考生的厚爱支持，我们依据最新考试大纲与教材和有关会议的最新精神，对试卷作了最新修订，对试题的重难点内容作了进一步的调整与完善，更好地与职称英语考试命题规律保持了一致。我们相信，在全国职称英语考前最后冲刺复习阶段，使用本套试卷是考生的明智选择。

本套试卷特点：

★一流的质量，编写组老师多次参与考试的选题、命题、阅卷工作。

★知识点覆盖全面、难度贴近真题，适合模拟训练，冲刺实战之用。

★综合了各培训班讲课中的精华，重点预测题型，针对容易失误、忽略的地方和难点进行反复训练。

★精选了全国职称英语考试真题，可作为考生复习参考标准及练习自测之用。

尽管我们力求尽善尽美，最大限度地研究和分析考试真题及规律，但由于编写时间所限，不足之处在所难免，敬请广大考生批评指正。考生可登录中华考试网(http://www.cnel63.com)交流互动；也可视自身情况选择网络课程辅导以及在线进行自我测试。

或电邮：hunan1990@sina.com，我们将尽量给予圆满回复。

绝对值得一做的考前独家深度押题预测试卷。

编　者

目　录

第一部分　职称英语等级考试介绍及分析

第一章　职称英语等级考试介绍及备考策略 …… (1)
第二章　职称英语等级考试试卷分析及答题思路指引 …… (6)
第三章　职称英语等级考试常用词汇及词组 …… (14)

第二部分　深度押题试卷及答案解析

全国职称英语等级考试
卫生类 A 级　深度押题试卷(一) …… (25)
深度押题试卷(一)参考答案及解析 …… (36)
全国职称英语等级考试
卫生类 A 级　深度押题试卷(二) …… (42)
深度押题试卷(二)参考答案及解析 …… (53)
全国职称英语等级考试
卫生类 A 级　深度押题试卷(三) …… (59)
深度押题试卷(三)参考答案及解析 …… (70)
全国职称英语等级考试
卫生类 A 级　深度押题试卷(四) …… (75)
深度押题试卷(四)参考答案及解析 …… (86)

第三部分　历年真题及答案解析

2011 年全国职称英语等级考试卫生类 A 级真题 …… (92)
2011 年全国职称英语等级考试卫生类 A 级真题参考答案及解析…… (103)
2012 年全国职称英语等级考试卫生类 A 级真题…… (111)
2012 年全国职称英语等级考试卫生类 A 级真题参考答案及解析…… (122)

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

第一部分　职称英语等级考试介绍及分析

第一章　职称英语等级考试介绍及备考策略

职称英语考试，全称为全国专业技术人员职称英语等级考试，其考试对象为专业技术人员。这项考试的目的是考查专业技术人员的英语能力，其考查结果直接影响对考查对象的晋级与职称评定。为了使应试者对该考试有个全面的了解，本章就职称英语等级考试作了一个宏观的介绍，其中重点谈到该考试的等级设置、不同等级考试的适用对象、考试要求的3个方面、试卷内容与结构以及针对考试要求的3个方面所提出的备考策略。通过下面这些信息的介绍，使备考者在准备的最初阶段能对该考试有个科学的认识。

第一节　职称英语等级考试介绍

本节主要是对职称英语等级考试的基本情况做个宏观、全面的介绍。第一部分介绍了该考试的设置原则与等级划分；第二部分具体地分析了该考试的考试要求；第三部分以直观的图表形式展示了试卷的内容分布与结构特点。

一、考试概况

为适应这一要求，人力资源和社会保障部组织实施全国专业技术人员职称英语等级考试（简称职称英语），考查专业技术人员的基本素质，并作为专业技术人员晋级与职称评定的重要条件。本考试遵循“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则，根据英语在不同专业领域活动中的应用特点，结合专业技术人员掌握和使用英语的实际情况，对申报不同级别专业技术职务的人员的英语水平提出了不同的要求。考试设A、B、C 3个等级，综合、理工、卫生3个专业类别。凡依据相应专业技术职务条例受聘担任相应专业技术职务的人员，均应按照《关于专业技术人员职称外语等级统一考试的通知》（人发[1998]54号）规定的范围，报名参加相应语种、级别的外语水平测试。（见表1－1－1）

表1－1－1　全国职称外语等级考试划分对照表

等级 / 职称系列	A级	B级	C级
高等学校教师	教授、副教授	讲师	
自然科学研究	研究员、副研究员	助理研究员	

等级 职称系列	A级	B级	C级
社会科学研究	研究员、副研究员	助理研究员	
卫生技术	主任医师(药、技)、副主任医师(药、技)、主任护师、副主任护师	1.主治医师(药、技)、主管护师，2.县以下所属单位人员：主任(副主任)医师(药、技)、主任护师、副主任护师	县及以下所属单位人员、主治医师(药、技)、主管护师
工程技术	高级工程师	1.工程师；2.县以下所属单位人员：高级工程师	县以下所属单位人员：工程师
农业技术	高级农艺师(畜牧、兽医)	1.农艺师(畜牧、兽医)，2.县以下所属单位人员：高级农艺师(首牧、兽医)	县以下所属单位人员：农艺师(畜牧、兽医)
国际商务	高级国际商务师	国际商务师	
会计专业		高级会计师、高级审计师	会计师、审计师
统计专业		高级统计师	统计师
经济专业		高级经济师	经济师
中专学校教师		高级讲师	讲师
技工学校教师		高级讲师(高级指导教师)	讲师
实验人员		高级实验师	实验师
新闻专业	高级记者	主任记者	记者
出版专业	编审	副编审	编辑(技术编辑)、一级校对
图书资料专业	研究馆员	副研究馆员	馆员
文物博物专业	研究馆员	副研究馆员	馆员
档案专业	研究馆员	副研究馆员	馆员
工艺美术专业		高级工艺美术师	美术师
体育教练		高级教练	教练
播音专业	播音指导	主任播音员	一级播音员
翻译专业	译审(限第二外语)	副译审(限第二外语)	翻译(限第二外语)
艺术专业		一级演员(西洋唱法)、一级美术师	二级演员(西洋唱法)、二级美术师
律师	一级律师	二级律师咖	三级律师
公证	一级公证	二级公证	三级公证
飞行	一级飞行员、一级领航员、一级通讯员、一级飞行机械员		二级飞行员、二级领航员、二级通讯员、二级飞行机械员

等级 职称系列	A级	B级	C级
船舶	高级船长、高级轮机长、高级电机员、高级报务员		船长、大副、轮机长、大管轮、通用电机员、一等电机员、通用报务员、一等报务员
海关	高级关务监督	关务监督	

2013年职称英语考试时间和报名时间暂未通知，根据历年来考试情况：

2013年职称英语考试预计时间：2013年3月31日（周日）上午9：00—11：00。

2013年职称英语考试报名时间：预计在2012年11月份开始，全国各地一般都是在考前4～6个月左右的时间内进行报名，报名期一般有10多天，报名结束后会有资格审查，而且每年一般都有补报名的时间。

二、考试要求

考试主要测试专业技术人员阅读理解外文专业基础文献的能力。考试总的要求是在2小时内完成相应级别所要求量的阅读材料并能正确理解。具体来说：

A级：3,000词左右；B级：2,600词左右；C级：2,200词左右。这个词汇量的要求也是试卷卷面的字数。

为达到上述目标，考试对应试者的英语词汇量，语法知识和阅读理解能力分别提出如下要求：

（一）词汇量

考试所涉及的词汇和短语主要基于大纲所列词汇表。要求不同级别的应试者应认知的单词和短语量如下：

A级：6,000个左右；B级：5,000个左右；C级：4,000个左右。

需要注意的是，虽然不同等级要求认知的词汇量不同，但在历年真题反映出的高频词汇都大约为2,000个，我们可以称之为“核心词汇”。

（二）语法知识

考试虽不直接考查语法知识，但词汇选项和阅读理解等各题型中都要求考生有基本的语法知识去理解句子和文章的结构和意义。因此，应试者应掌握以下几类基本语法知识：

1. 英语句子的基本语序及其意义；
2. 英语句子的结构和常用句型；
3. 各种时、体的形式及其意义；
4. 各种从句的构成及其意义；
5. 句子中词语的所指、省略、替代、重复，以及句子之间的意义关系等。

（三）阅读理解能力

应试者应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解专业的或一般内容的英语书面材料。阅读能力主要包括：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；

2. 了解阐述主旨的事实和细节；

3. 利用上下文猜测某些词汇和短语的意义；

4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的意义关系；

5. 根据所读材料进行判断和推论；

6. 领会作者的观点、意图和态度。

该项考核能力主要要求考生运用阅读技巧找出文章主题句，以帮助理解文章大意，领会作者观点，并能够对文章所涉及的细节描述进行辨别和判断，对隐含的信息给予推断。同时，针对试题要求，考生还应具备一定的总结概括能力，以完成补全短文，概括大意与完成句子这样的题型。

三、考试内容与试卷结构

职称英语 A、B、C 3 个等级的考试各由 6 个部分组成，每个级别的考试题型一样、题量相同，但不同级别考试总的阅读量及难易程度不同。具体来说是按 A 级、B 级、C 级的顺序总的阅读量和难度依次递减。

考试分为综合、理工、卫生 3 个专业类别。同一级别的试卷内容，除综合类外，普通英语和专业英语题目各占 50%，也就是说，在正式考试中，3 类考试中有 50%的题是一样的。因此可以看出，这 3 种专业类别的划分并不十分明显。

考试内容及试卷结构见下表。（表 1－1－2）

表 1－1－2　考试内容及试卷结构

	题型	材料类型	答题要求	考查目的	题量	分值
第 1 部分	词汇选项（四选一）	15 个句子	每个句子中均有 1 个词或短语划有底横线，要求应试者从每个句子后面所给的 4 个选项中选择 1 个与划线部分意义最相近的词或短语。	在一定语境中理解单词或短语意义的能力。	15	15
第 2 部分	阅读判断（三选一）	1 篇短文（300～450 词）	给出 7 个句子，要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断（正、误、未提及）。	识别和判断文章信息的能力。	7	7
第 3 部分	概括大意与完成句子（选择搭配）	1 篇短文（300—450 词）	分 2 项测试任务：(1)选择段落的小标题(6 选 4)；(2)补全句子(6 选 4)。	把握文章段落大意及细节的能力。	8	8
第 4 部分	阅读理解（四选一）	3 篇短文（各 300～450 词）	每篇文章后有 5 道题，要求应试者根据文章的内容，从每道题所给的 4 个选项中选择 1 个最佳答案。	对文章主旨和细节信息的理解能力。	15	45

	题型	材料类型	答题要求	考查目的	题量	分值
第5部分	补全短文（选择搭配）	1篇短文（300～450词）	文中有5处空白，文章后面有6组文字，其中5组取自文章本身。要求应试者根据文章的内容选择5组文字，将其放回相应位置，以恢复文章原貌。	把握文章结构、掌握作者思路的能力。	5	10
第6部分	完形填空（四选一）	1篇短文（300～450词）	文中有15处空白，每处空白给出4个选项，要求应试者根据短文的内容从4个选项中选择1个最佳答案。	正确把握文章内容，以及在一定语境中准确使用词语的能力。	15	15

试卷总题量为65道题，总分值100分。从试卷内容上也反映出了职称英语考试的考试要求，即对阅读理解能力的考核。其中约有40%的试题来源于国家指定教材。第1部分词汇选项考题中大约有10道题基于教材，分值约10分；第4部分阅读理解中会有一篇教材原文，分值15分；第6部分完形填空取自当年教材中新补充的原题，分值15分。

第二节　备考策略

由于从报名到真正考试的时间仅为3个多月，时间是非常紧的。因此，对于参加职称英语考试的考生来说。尤其要注意掌握一些备考策略，以便迅速提高应试能力。

一、单词速记

由于职称英语所面向的是涉及众多专业领域的专业技术人员，所以职称英语所要求掌握的词汇不可能是局限于某个领域的专业词汇。它所涉及的词汇因此就属于大众型的词汇。而这些大众型的词汇中有大约2,000个是在历年考试中频繁出现的，我们称之为“核心词汇”。掌握好这些核心词汇以及它们的常用派生词、常用搭配是达到单词速记的关键。

二、语法速成

考试大纲中指出，考试不直接对应试者所掌握的语法进行考查，并且在试卷的题型中也没有对语法考核的设计。但是，阅读是建立在基本语法知识的掌握和基础词汇的认知上，没有扎实、系统的语法知识，就很难理清文章中句子之间的繁杂关系。可见，阅读理解能力的考查实际是对应试者英语综合能力包括语法、词汇、阅读、判断、理解、逻辑推理和中心概括等的测试，是一种难度较高的能力测试。

一般来说，英语语法包括英语词法（英语各类词汇的词性特征及使用特点）与英语句法（包括英语句子的构成原则，构成模式及英语句子中出现的各种语法结构）。核心词法主要涉及：名词，动词，形容词，副词，介词。连接词及代词的语法功能。核心句法主要涉及：常考时态，语态，从句结构，特殊句型（倒装，强调，虚拟语气，否定结构）。

三、阅读提升

应试者在备考阶段应大量而广泛地阅读、了解、分析并掌握不同题材、体裁的文章的行文特点，着重培养以下几方面的能力：

(一)文章中心意思的把握；(二)各段段落大意的把握；(三)各段落之间的逻辑关系。

要培养这些能力，对于关键词汇的把握以及语法所体现的逻辑关系的把握至关重要。

第二章　职称英语等级考试试卷分析及答题思路指引

第一节　词汇选项

一、试卷分析

本部分为15个完整的句子，每个句子中均有一个词或短语划有底横线，要求考生从每个句子后面所给的4个选项中选择一个与划线部分意义最接近的词或短语。该题型考查考生根据所给句子的语境判断句中某个单词/短语意义的能力。

这个题型虽从形式上来看是词汇题，但实际上是一种微观的阅读理解题。因为词汇的意义是存在于句子当中的，是由句子这个微观语境决定的。所以要想做好词汇选择，首先就要把整个句子弄明白，再确定所划线词的特定意思。

词汇选项题的命题特点为：

1. 主要考查名词、动词、形容词，且这些词的词义较单一。

2. 备选项与划线词汇在形式上有相近的情况，通常为干扰项。

3. 备选项通常会有近义词的干扰，这时就要分析这些词的语义重点，把它们放入题干中来进行选取。

4. 一些常用的词语搭配也要熟记。

5. 题干一般都为简单句，较容易看懂。

二、答题思路指引

基于对这一题型的命题特点分析，总结出一些解题技巧：(1)对于常见的名词、动词、形容词及它们所构成的短语要熟记；(2)遇到词形相似的情况要警惕。这种情况往往出现在同源词的不同派生词中。可能有相同的前缀、后缀、词根等，虽然意义相近，但意思可能相差甚远。总之，拥有大量的词汇量是完成该题型的一大优势。

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

第二节　阅读判断

一、试卷分析

本部分考试方式为：给出一篇 300～450 词的短文，短文后列出 7 个句子（以下称判断句），有的句子提供的是正确的信息，有的句子提供的是错误的信息，有的句子提供的信息在原文中并未直接或间接地提及，要求应试者根据短文的内容对每个句子做出判断。该题主要考核应试者的细节信息的查找与确认能力、推断能力、上下文意义关系理解能力、近义结构识别能力、主旨大意概括能力。

每个判断句有三个选项，分别是对（Right）——代表句子提供的是正确的信息；错（Wrong）——代表句子提供的是错误的信息；未提及（Not Mentioned）——代表句子提供的信息在短文中并未直接或间接地提及。各判断句多数为简单句。

二、答题思路指引

应试者在做阅读判断题时，可先阅读文章后的判断句，然后阅读文章，带着问题去寻找答案。阅读判断题的 7 个问题通常是有顺序性的，即按照文章内容的发展顺序设置的。因此，考生可以依照考题顺序在文章相应段落寻找答案。做该题时，可遵循以下步骤：

第一、阅读判断句，确定句子中的关键词，然后寻找关键词在文章中所在的句子及段落。

1. 准确查找判断句中的关键词。

通常文章标题里的词语、出现频率较高的词不作为关键词。因为它们会在文中多次出现，不利于考生迅速定位判断句在文中的位置。关键词常为（1）名词或名词性短语；（2）形容词或副词短语；（3）专有名词；（4）数字或年代。在确定关键词时，短语优先于单词作为关键词，形容（副）词比较级、最高级优先于原级作为关键词。英语文章的首句通常为中心句，看是否能迅速将判断句定位到首句，以节省时间，提高准确率。

2. 确定了答案所在段落后，从头到尾快速阅读该段落。

确定答案所在段落后，根据判断句中的其他关键词，快速阅读该段落，在原文中找出与判断句相关的一句话或几句话。有时判断句所涉及的内容不在一个段落之中，而是分布在几个段落之中，这时需要考生根据上下文关系去判断。

第二、判断，阅读理解分析后确定正确答案。

找到与判断句相关的语句后，接下来需要运用阅读技巧判断句子正确与否还是没有提及。

1. 答案为 Right 的情况

（1）判断句为原文的同义改写，通常是同义词或同义结构即可。

（2）判断句的内容需要根据原文中的几句话推断或归纳而成。此时需要考生依据关键词在文中找到相关的语句，综合分析，做出推断和归纳。

2. 答案为 Wrong 的情况

（1）判断句与文章原文直接相反。判断句通常为原句的反义结构，或者为 not 加上原句核心词的近义词。

(2)原文和题目中使用了表示不同范围、频率、可能性的词。

(3)原文是多个条件并列或多个情形并列,而判断句是其中一个条件或者其中一个情况。原文通常使用 both…and…(两者都),and(和),or(或),或者 also(也)等词,而判断句中常出现 must(必须)或 only(仅仅,只)等词。

(4)原文为人们对于某样事物的理论或感觉,例如:feel,consider 及 theory 等词,而题目则强调是客观事实或已被证明,经常用到 fact 及 prove 等词。

(5)原文中包含条件状语,如 if,unless 或 if not,也可能是用介词短语表示条件状语,如 in,with,but for。或 except for,而判断句中去掉了这些表示条件状语的成分。

3. 答案为 Not Mentioned 的情况

(1)判断句中的某些内容在原文中没有提及,在原文中找不到依据。

(2)判断句涉及的范围小于原文涉及的范围,内容更为具体时。

(3)原文是某人的目标、目的、想法、愿望、保证、发誓等,而判断句是事实。

(4)判断句中使用了比较级,但原文中没有比较。

第三节　概括大意与完成句子

一、试卷分析

本部分为一篇 300～450 词的短文,有两项测试任务:(1)短文后有 6 个段落小标题,要求应试者根据文章的内容为其中指定的 4 个段落各选择一个正确的小标题;(2)短文后有 4 个不完整的句子,要求应试者在所提供的 6 个选项中选择 4 个正确选项分别完成每个句子。本部分不同于传统的阅读理解简答题,这两种题型都不需要考生写出问题的答案,而是给出了几个选项,让考生从中选择搭配。

该题型的考查目的是抓大意、掌握细节,从宏观和微观两个角度全面考查阅读技能。其中概括大意主要考查考生归纳段落主题思想的能力;完成句子主要考查考生掌握短文细节内容的能力。考生在解答这类题目时,既要学会抓住中心大意,找出关键词,又要能够运用多种阅读技巧,把握文章的重要事实和细节。

二、答题思路指引

(一)概括大意解题技巧

概括大意题型要求给文章中的每个自然段找一个小标题。小标题指该段的段落大意、中心思想、主旨或者作者观点和论点,一般通过主题句来体现。做该类型题时,先读文章后看选项较为适宜,既节约时间,又提高准确率。读文章的时候,先不要把文章全部读完,而应读一段话,做一道题。

1. 找段落主题句

如果段落的第一句或前两句是概括性的句子,紧接着开始论述细节,就可以确定段首句为主题句。如果从首句就开始论述细节,到段尾才进行概括或归纳,说明尾句是主题句。如果首句和尾句都是陈述句,而在段中出现一句概括性的句子,说明该句是主题句,概括了全段的中

心思想。如果全段均为情节句，没有一句概括性的句子，表明这是无主题句的段落。这时要根据段落论述的中心或焦点进行提炼，跳出具体细节，从整体上把握段落，概括出全段的大意。通常问句、例句不会是主题句。

2. 确定小标题

找出每个段落的主题句并概括出其大意后，对照各项备选小标题。正确的段落标题通常包含指定段中的出现频率较高的词或主题句中的中心词，这些词或许以其另一种词性出现，如：原文中的某个核心动词在标题句中是以其名词的形式出现的，这一线索也是帮助我们正确和快速解题的关键。

通常为节约时间，考生也可直接阅读每段的第一句话，根据核心词在选项列表中确定正确答案。如果选项列表中有一项与这句话的意思相同，即可认为是正确答案。如果不能确定，再依次读该段话的第二句和最后一句，再与选项列表中的各选项一一对应，确定正确答案。

（二）完成句子解题技巧

完成句子题型要求：每个题目都是一个判断句，但在句子结尾留有一个空格。要求根据原文，从提供的 6 个选项中选择正确的答案完成句子。完成句子主要考查考生的阅读能力和语法知识。做完成句子题时，考生应先阅读问题句，确定关键词，再回到原文中找寻答案。此题也有顺序性，即题目的顺序和原文的顺序基本一致，即第二题的答案段落位置应在第一题的答案段落之后，第三题的答案段落之前。

1. 找出题目中的关键词，定位到文中具体段落

将题目中的关键词与原文各段落的小标题或每段话的第一句相对照，在文章中查找与核心词和关键词相关的语句，定位到原文中具体段落。

2. 快速阅读选定段落，确定正确答案

确定一个段落后，从头到尾仔细阅读该段落，按照题目中的其他关键词，借助句意确定正确答案。选择答案时，可观察被选项的结构特点和内容组成。借助空格处的搭配结构特点或搭配语意解题。

第四节　阅读理解

一、试卷分析

本部分为三篇 300～450 词的短文，每篇文章后有 5 道题，要求应试者根据文章的内容，从每道题所给的 4 个选项中选出 1 个最佳答案。文章体裁多样，包括叙述文、说明文、议论文等。语言难度及词汇量符合大纲规定的范围，对于超纲的词汇均会标出汉语意思。

大纲对阅读的要求为：能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章，掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节，并能进行一定的分析、推理和判断，领会作者的观点和态度。考核包括三个层次：句子层次、语篇层次和推理判断层次。考核题型常设计为文章主旨题、事实细节题、推理判断题、归纳总结题和猜测词义题。

二、答题思路指引

要想做好阅读理解题，词汇量、语法知识和背景知识的掌握至关重要。词汇不仅是语言最基本的构成材料，也是阅读文章时首先需要理解的成分。考生可以通过熟记职称英语考试真题中的核心词汇，抓重点来背。另外，语法也是影响阅读的一个重要因素。考生在复习备考时，应熟练掌握各种句子结构和常见句型，注意结构复杂的句子的理解和分析，总结各时态和语态的用法，以巩固语法和句法知识。

根据考试大纲规定的考核目标，现将常考的各种阅读理解题的题型总结如下：

（一）掌握文章的主旨和大意

掌握所读材料的主旨和大意是正确理解全文的关键。这类题常见提问方式可归纳如下：

1. The main idea of this passage is....
2. This passage tells us....
3. Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
4. Which of the following sentences best summarizes the author's main point?
5. Which of the following best states the theme of the passage?
6. The subject matter of this selection is....
7. The passage mainly discusses....
8. This passage illustrates....
9. This paragraph centers/focuses on....
10. This passage mainly deals with....
11. This passage is chiefly concerned with....
12. The author's purpose in writing this passage is....
13. What is the passage mainly about?
14. What is the best title of the passage?
15. Thp major point discussed in the passage is....

解答这一类题目最有效的方法是略读文章，找到文章的主题句。英语文章一般采用演绎法，因此，主题句一般位于文章或段落的开始，然后围绕主题展开论述。若作者采用归纳法，即从个别到一般来论证或叙述，主题句就会位于段末。除此之外，少数主题句还有可能位于段落的中间。找到主题句后，就应以它为标准，在解题时，凡是与主题句意思最接近的选项必然是正确的答案。

（二）了解阐述主旨的事实和细节

为了准确理解每篇文章或每段文章的中心思想，我们必须要找到与中心思想有关的事实和细节。为论证自己的论点，作者必然会引用事实、或分析原因、或对比事物间的关系。该题型常见的命题方式有两种：一种是要求找出文章中的重要事实或细节，这些常与 who，when，where，which 或 why 有关；另一种是辨认哪些细节文章中没提及到，这些问题常有 except，not (mentioned/true)，least 等。例如：

1. What causes...?
2. Some people do sth. because....

3. Sb. is... because....

4. Why does the author mention...?

5. Which of the following best characterizes the main feature of...?

6. Where in the passage does the author describe...?

7. Which of the following does the author want to illustrate in discussing...?

8. What time does the writer think is...?

9. What does the author pay least attention to?

10. Which of the following is not a result of...?

11. All of the following may be... except....

12. Which of the following is not mentioned?

13. Which of the following statements is true?

14. The author states all of the items listed except...

为了正确回答这一类题目，考生应首先从问题中找到关键词，然后以此为线索，运用查读的方式在文章中寻找细节，找到后再把这一部分内容仔细阅读一遍，找到正确答案的根据。

(三)根据上下文判断某些词汇和短语的意义

在阅读理解测试中必然要考查对词或词组意思的理解。在完整的语篇中，单词和词组的意义总是受特定的情景、上下文所限制的，因此可以根据上下文，并利用所掌握的句法、构词法和词汇等知识确定它们的意义。常见的这类题型有：

1. The word"..."in line... refers to....

2. The expression"..."(line…paragraph...)is closest in meaning to....

3. In line...,the word"..."most probably means....

4. In line...,the word"..."could best be replaced by....

5. By"..."the author means....

6. The word"...",as used by the author,most nearly means....

7. In this passage,the word"..."means....

8. "..."in the context of the passage refers to....

9. "...",as used in the passage,can best be defined as....

(四)理解个别句子的意义以及上下文的逻辑关系

这类题型常常考核一些有关联的句子之间的逻辑关系，例如：概括和举例说明、前因后果、行为动机、比较、条件或让步关系。常用问题句：

1. Which of the following may cause/lead to... according to the passage?

2. Sb. is asked/advised to do sth. ,betause....

3. The aim of... is/was....

4. The best solution for... seems to be....

5.... is specifically mentioned in paragraph... as an example of....

6. The author argues that a teacher's chief concern should be....

7. According to the passage/author,people differ in their opinions about....

8.... encourages the use of sth. so that....

9. According to the passage the new device proved to be....

10. Which of the following best characterizes the main feature of....

该类题型的答案经常隐藏于文中较为复杂的长句里，因此考生需要找出长句意群，理清句子层次。分析较为复杂的句子时，可先将句子的修饰成分（名词性从句、状语从句、定语从句等）先去掉，露出句子主干部分，掌握句子基本大意，然后再分析主句和修饰成分之间的关系，理清逻辑关系。

（五）对文章进行判断、推理和引申，领会作者观点和意图

这类问题主要测试考生能否在理解字面意义的基础上，根据所读材料进行一定的判断和推理，进而理解文章的隐含意义和深层意义。主要形式有：

1. It is implied in the passage that....

2. The passage implies(suggests)that....

3. It can be inferred from the passage that....

4. It can be concluded from the passage that....

5. From the passage we can infer(draw the conclusion)that....

6. The author's attitude toward... is....

7. The writer suggests that....

8. The writer is intended to....

9. This passage is most probably taken from....

做该类题时，要求考生阅读时能够按照逻辑发展的规律，进行分析和概括，以此为依据得出合乎逻辑的结论。需要考生推理的问题，通常在文章中找不到正确答案，考生可依据关键词仔细阅读相关语句，分析推理，再逐个考虑选项，选出答案。有的题型是考查考生对文章内容的合理引申，此时可以借助于语法结构、常用句型进行预测；通过标题或主题句进行预测；结合背景知识进行预测；根据语篇标志的提示词或者连接上下文的承接词进行推测。

阅读理解是对考生综合能力的考核，考生在备考时注意多多积累词汇，打下扎实的语法功底，在大量的实践练习中学习运用各种阅读技巧。

第五节　补全短文

一、试卷分析

本部分考试方式为：给出一篇300～450词的短文，文中有5处空白，文章后有6组文字，其中5组取自文章本身，要求应试者根据文章的内容选择5组文字，将其放回相应的位置。

这部分考题从出题者的原意来说是要考生把握文章结构，掌握作者思路，但实际上解此类题是句子或短语，搭配及语义搭配的综合运用。这部分文章的难度与阅读理解难度相当。

二、答题思路指引

应试者在做补全短文题时可以遵循以下步骤：

1. 先看空格处两端的词或短语，判断该空格处需要什么样的语法结构，从而借助搭配结构

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com