

全国硕士研究生入学统一考试
MBA、MPA、MPAcc管理类专业学位联考综合能力专项突破教材

MBA

谷衍奎◎主 编
李忠秋◎副主编

MPA

MPAcc

本书同时适用于MTA、MEM、MLIS、MAud、GCT等专业硕士学位联考

写作快速通关

管理类专业硕士联考命题研究组◎审定

内赠**360**分钟教学视频
1月联考指定用书

2014
最新版

世界图书出版公司

全国硕士研究生入学统一考试MBA、MPA、MPAcc
管理类专业学位联考综合能力专项突破教材

写作快速通关

谷衍奎◎主编 李忠秋◎副主编
管理类专业硕士联考命题研究组◎审定

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学统一考试 MBA、MPA、MPAcc 管理类专业学位联考综合能力专项突破教材·写作快速通关 / 谷衍奎主编,李忠秋副主编—北京:世界图书出版公司北京公司,2012.6
ISBN 978-7-5100-4634-6

I. ①全… II. ①谷…②李… III. ①汉语-写作-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①G643
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 091785 号

全国硕士研究生入学统一考试 MBA、MPA、MPAcc 管理类专业学位联考综合能力专项突破教材·写作快速通关

主 编: 谷衍奎

副 主 编: 李忠秋

责任编辑: 王志平 张文丽

装帧设计: 中公教育设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址:北京朝内大街 137 号 邮编:100010 电话:64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 24.5

字 数: 470 千

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 版第 2 次印刷

ISBN 978-7-5100-4634-6

定 价: 51.00 元

版权所有 翻印必究

前言

全国管理类专业的考生为什么要考写作,尤其要考议论文写作呢?理由有四:一是语文是人们生活的基本工具,生活、学习、工作与交际,是一时一刻也离不了的;二是语文是思维能力强弱的体现,是聪明程度高低的反应;三是丰富的语文知识是高级管理人员高雅风度、成就事业的基础;四是议论文写作是高级管理人员不可或缺的能力。

1月份全国管理类专业学位联考的入学考试大纲规定只考写作了,题型是以提供材料为基础的论证有效性分析和论说文。但这并不意味着基础知识和阅读能力就不重要了,也并不意味着难度降低了。因为如果没有基础知识和阅读能力作前提,是不会写好文章的。比如你要参加应试作文,如果没有一定的阅读能力,就读不懂所提供的材料;如果没有基本的写作技巧和一定的语言表达能力,就不能写出结构完整、条理清晰、语言流畅的文章。因此只考写作,实际上也是考基础知识和阅读能力。

从实际情况看,难度增加了。由于给作文的考试时间缩短了,在这样短的时间内,同时撰写出两篇600~700字短小精悍的文章,对每位考生来说绝对是不容易的。因此,加强基础知识和提高阅读能力,是考生写好文章的前提。

管理类写作的考试,其命题借助的是接近管理方面的材料,运用的是辩证分析的思维,检测的是运用语言的水平,而考查的着眼点是考生实际应用的能力,不考系统的写作理论;再者,在历年的应试备考辅导中,考生提出了各种各样的疑难问题,均需要解答,所以本书的编写,主要是在讲解相关的、必要的写作知识的基础上,重点分析大纲规定的各类文章的写法,同时对考生提出的各种疑难问题给予详细的解答。通过大量的写作训练,帮助考生形成和提升写作能力。

基于上述因素,本书内容划分为四部分。

第一部分,包括大纲特点解析,考情分析及未来命题趋势预测;历年考题及范文简评,以便取得经验教训;应试写作必备基础技能讲解,相关议论文基础知识简介;辩证思维和想象联想能力训练等五章内容。

第二部分,集中地对大纲规定要考的论证有效性分析作文进行了精彩分析。包括:论证有效性分析写作的性质、要求;审题挑错的技巧;写作构思的公式;新八股快速成文结构;确保客观性的特殊行文用语格式;取得高分的策略;常见写作误区等等。在讲解中还配有大量的例文分析(这是本书的一大特色),设置了10篇范文简评以及大量练习题,并且附有分析方向提示,以利于考生领悟、总结和掌握写这类文章的要点。这些均有利于考生对这类考试有个具体明晰的认识,通过练习训练,帮助考生提高写作能力。尤其是,其中总结出的多年来行之有效的各种快速成文的简明程式,更有利于帮助考生培养出强大和迅速成文的能力。



第三部分,集中对大纲规定考查的论说文进行了详细的讲解。从命题类型及各种题型的写作方法、审题立意程式技巧、中心论点的确定及要求、论据的选取及使用,到新八股结构程式、论证方法的介绍、写作提纲的编制,到语言的运用、常见误区的分析、夺取高分的技巧,凡应试所遇到的问题、考生想要解决的问题,都给予了完满的解答。同时在讲解过程中,配有相应的例文分析、20多篇范文简评及大量练习题,并附有审题立意写作提示,帮助考生培养和巩固准确的审题立意的能力。这些都是本书独有的特点,最能帮助考生提高应试的能力。

第四部分,设置了4套真题及3套模拟试题,目的是让考生在备考复习完成后,用它检验一下自己的复习效果,做到心中有数。难度比实际考题略大,以增加应试成功的保险系数。模拟试题均附有参考例文,供同学们参考,意在启发读者的思路。考生还可从另外的角度立意写作,这样有利于考生写出更好的文章。

议论文的分析论证能力、写作能力的提高十分不易,尤其在短时间内,同时要撰写出两篇短小精悍的议论文,绝对是不容易的事,一旦失误,后果不堪设想。所以,熟知大纲对作文考试的要求,把握作文考试的特点与规律,掌握各种写作技巧和模式,在备考中学习有效的对策,对临考时充分发挥自己的水平,是大有裨益的。

本书根据大纲的精神,注重切合考生的针对性、辅导内容的实用性、训练的可操作性、成效的落实性。同时,由于其容量大、训练多的特点,也弥补了统编教材因篇幅所限而导致的讲解不透和练习不足的问题,因此,本书可视为统编教材的配套用书,将帮助考生在短时间内,通过强化训练,迅速培养起强大的应试写作能力。所以,本书定能在应试备考中助考生一臂之力,让考生取得应试的好成绩。

请相信,本书将帮助你走上成功之路。

目录

前言	(1)
----------	-----

第一部分 应试必需的准备

第一章 写作题考情分析及趋势预测	(2)
第一节 管理类联考写作题考情分析	(2)
一、联考写作部分命题的演变	(2)
二、管理类联考写作考试的性质	(3)
三、管理类联考写作题的特点	(4)
第二节 2014 年管理类联考写作命题趋势预测	(6)
一、管理类写作考试今后的命题趋势	(6)
二、今后命题材料的内容取向	(6)
三、把握写作考试的根本	(7)
第三节 2014 年管理类联考写作备考策略及实战技巧	(8)
一、写作备考策略	(8)
二、临场应试解答综合卷的运筹技巧	(9)
第二章 取经——了解历年的试题与范文	(10)
第一节 MBA 考试历年论证有效性分析试题及范文评析	(10)
第二节 MBA 考试历年论说文试题及范文评析	(26)
第三节 MPA、MPAcc 考试历年试题及简析	(49)
第四节 论证有效性分析作文分级评分示例	(52)
一、论证有效性分析评分标准	(52)
二、论证有效性分析作文分级评分示例	(53)
第五节 论说文作文分级评分示例	(59)
一、论说文评分标准	(59)
二、论说文作文分级评分示例	(59)
第三章 议论文应试写作必备的基础	(67)
第一节 写作必具德知基础	(67)
一、做高尚的人是写好文章的前提	(67)



二、生活、知识是写好文章的基础	(68)
三、大量阅读是写作的必要准备	(69)
第二节 写作必具智能基础	(70)
一、远见卓识是写好文章的关键	(70)
二、辩证思维是写好文章的核心	(70)
三、鲜明的针对性是写好文章的灯塔	(72)
第三节 应试必具写作技能基础	(73)
一、掌握五种表达方式是写好文章的手段	(73)
二、备一匹语言的骏马作为文章的载体	(74)
三、模仿范文是写好文章的基本途径	(76)
四、多做自改是写好文章的有效方法	(77)
五、攻克五关是写好文章的必经训练	(78)
第四章 议论和议论文的一般知识	(83)
第一节 议论文构成及写作基本要求	(83)
一、议论文的构成	(83)
二、议论文写作的基本要求	(84)
第二节 议论文的论证结构、方法和推理形式	(85)
一、议论文结构的本质	(85)
二、议论文常见结构的类型	(85)
三、掌握常用的论证方法	(86)
四、熟悉论证的三种推理形式	(86)
第三节 议论文的基本类型	(86)
一、文章基本类型简说	(86)
二、论证有效性分析	(87)
三、论说文	(87)
第五章 辩证分析和想象联想	(89)
第一节 掌握辩证分析的十种方法	(89)
一、辩证分析的十种方法	(89)
二、辩证分析举例	(99)
第二节 培养想象联想的能力,让真情感人	(101)
一、想象联想是引发相关事物间的桥梁	(101)
二、掌握进行想象联想的基本途径	(103)
三、想象与联想在写作中的作用	(104)
四、真情灌注,才能写出感人的文章	(107)



第二部分 怎样写好论证有效性分析

第一章 论证有效性分析的性质和写作要求	(110)
第一节 准确把握论证有效性分析的性质和写作要求	(110)
一、论证有效性分析的性质	(110)
二、论证有效性分析的写作要求	(112)
第二节 论证有效性分析写作的要点和应注意的问题	(114)
一、掌握论证有效性分析写作的要点	(114)
二、论证有效性分析写作中应注意的问题	(115)
第二章 论证有效性分析的审题与构思	(118)
第一节 论证有效性分析的审题	(118)
一、论证有效性分析审题挑错十法	(118)
二、审题要注意全面、综合、灵活分析	(142)
第二节 论证有效性分析的构思过程及原则	(143)
一、论证有效性分析构思的过程	(143)
二、论证有效性分析构思技巧四原则	(145)
第三章 论证有效性分析的结构与语言	(152)
第一节 论证有效性分析的结构及高分策略	(152)
一、论证有效性分析作文的“新八股”结构模式	(152)
二、论证有效性作文获取高分关键	(154)
第二节 写作论证有效性分析文章的语言要求	(155)
一、采用一般平实性语言	(155)
二、采用活泼风趣性语言	(156)
三、确保行文客观性的特殊性用语模式	(157)
第四章 论证有效性分析的误区及范文简评	(160)
第一节 论证有效性分析的误区及其与驳论的区别	(160)
一、写作论证有效性分析常见的误区	(160)
二、论证有效性分析与论说文中驳论文章的区别	(169)
三、论证有效性分析与评论性文章对比分析	(170)
第二节 论证有效性分析范文简评	(172)
第五章 训练习题及模拟试题	(185)
第一节 论证有效性分析练习题	(185)
第二节 论证有效性分析练习题分析方向提示	(189)



第三部分 怎样写好论说文

第一章 命题作文、供材料作文题型特点	(194)
第一节 命题作文	(194)
一、什么是命题作文	(194)
二、命题作文的类型和写作方式	(194)
第二节 供材料作文	(198)
一、供材料论说文的特点	(198)
二、供材料论说文的类型	(198)
第三节 应试论说文的两大类型	(204)
一、立论型论说文	(205)
二、评论型论说文	(209)
三、评论型与立论型议论文的异同	(215)
四、两种特殊论说文的写作要求和方式	(221)
第四节 案例分析论说文的写作要求和方式	(223)
一、什么是案例分析论说文	(224)
二、案例分析题的性质	(224)
三、案例分析题命题的方式	(225)
四、案例分析命题中的案例类型	(226)
五、案例分析题的写作要求	(231)
六、案例分析题的写作方法	(231)
七、案例分析题写作的过程和步骤	(233)
八、案例分析题例析	(234)
第二章 用辩证思维准确审题、掌握题意	(236)
第一节 审题是写作的第一关	(236)
一、了解审题的要求	(236)
二、明确审题的具体内容	(239)
三、把握审题的具体方法	(242)
第二节 掌握准确审题立意的关键	(244)
一、找准角度,提炼出一个好的中心	(244)
二、会分析思考,才能提炼出好的中心主题	(246)
三、审题的关键在于要善于寻“死”觅“活”	(249)
四、审题立意的五步模式	(250)
第三节 论说文对准确立意的要求	(252)
一、什么是论说文的准确立意	(252)
二、以三观为指导,确保立意正确与思想健康	(252)



三、亮明观点,确保旗帜鲜明	(254)
四、选好角度,确保中心准确	(254)
五、反复提炼,确保中心深刻	(256)
六、众星捧月,确保中心集中突出	(258)
七、破除定势,确保中心新颖	(260)
第三章 论说文的精当选材和充实内容	(263)
第一节 论说文的精当选材	(263)
一、精选、鉴别和适当加工材料	(263)
二、选材和用材的基本要求	(263)
第二节 分出层面,使内容充实	(268)
一、展开立意与中心,列出分论点	(268)
二、了解划分分论点的方法	(269)
三、“类因法果”四项内容不缺少	(269)
四、不忘分析,展开论证	(269)
第四章 布局谋篇,安排好结构	(271)
第一节 论说文结构的基本模式	(271)
一、文章结构的本质和基本要求	(271)
二、与结构条理清晰相关的内容	(272)
三、写好开头,顺利开篇	(273)
四、写好结尾,余韵无穷	(274)
五、写好主体,成败关键	(274)
第二节 掌握论说文的“新八股”结构模式	(275)
一、论说文“新八股”结构模式及写法	(275)
二、论说文拟题的要求和方法	(276)
三、掌握展开论证的五步模式	(278)
四、运用“新八股”结构应注意的问题	(281)
第三节 了解“新八股”结构的几种格式	(282)
一、分论点列述式是“新八股”的基本格式	(282)
二、多方法论证式是“新八股”的救急格式	(284)
三、起承转合式是“新八股”的简略格式	(285)
四、三段论推理式是“新八股”的灵活格式	(285)
第四节 掌握常见的论证方法	(287)
一、例证法	(287)
二、分析法	(288)
三、引证法	(288)
四、对比法	(289)
五、设喻法	(289)
六、类比法	(290)



七、归谬法	(291)
八、假设法	(291)
九、反证法	(292)
第五节 编制好写作提纲	(292)
一、编制写作提纲的作用	(292)
二、写作提纲应包含的内容	(292)
三、结构提纲示例	(293)
第五章 应试取得高分的相关方略	(295)
第一节 要用好的语言,赢得高分	(295)
一、什么是好的语言	(295)
二、写作对语言表达的基本要求	(296)
三、写作对语言表达的高级要求	(297)
四、从根本上消除语病	(301)
第二节 克服写作中常见的毛病,争取高分	(301)
一、论说文写作中的常见毛病	(301)
二、打动阅卷老师,博得高分	(304)
第三节 学习体现命题方向的范文,夺取高分	(306)
一、今后命题会是哪方面的内容	(306)
二、体现今后命题热点方向的范文评析	(308)
第六章 论说文练习题及写作提示	(332)
第一节 命题作文	(332)
第二节 材料作文	(334)
第三节 案例分析训练题	(345)

第四部分 联考写作真题及模拟试题

第一章 2010~2013 年联考写作真题	(350)
第一节 2010 年 1 月管理类联考写作真题	(350)
第二节 2011 年 1 月管理类联考写作真题	(354)
第三节 2012 年 1 月管理类联考写作真题	(359)
第四节 2013 年 1 月管理类联考写作真题	(364)
第二章 管理类联考写作模拟试题	(368)
一、模拟试题	(368)
二、模拟试题参考范文及简评	(369)
本书推荐培训课程	(376)

第一部分

应试必需的准备



概述

自从管理类专业学位实行联考以来,其综合能力试卷中写作部分仅考论证有效性分析和论说文了,且论说文不再考案例分析,文章写的好坏也就成了成败的关键。考生朋友自然希望在考场上能写出一篇“好作文”。如何才能写出好作文呢?

首先,要把握大纲,吃透大纲的精神与实质;其次,要了解管理类专业学位联考命题的特点与要求;最后,要懂得应考需要做哪些准备。下面就应试必需的准备分章节加以解说。



第一章

写作题考情分析及趋势预测

第一节

管理类联考写作题考情分析

一、联考写作部分命题的演变

从1997年MBA工商管理全国联考以来,考试内容已几经变化。最初,像高考一样,基础知识、现代文阅读、文言文阅读、写作全考,后来取消了基础知识。

到了2003年语文考试大纲比往年又有了较大的变化,那就是在取消了考语文基础知识之后,又进一步取消了对文言文和现代文阅读能力的考查,只考写作一项了。对写作的考查,从内容到形式也与以往有所不同。往年是只考一篇大作文,体裁主要是议论文中的论说文。新大纲由于减少了检测阅读的内容,题量少了,所以,除了继续考以议论文为主的论说文外,增加了议论文中评论文(即后来的论证有效性分析)和以文章摘要为重点的文字材料综述。这样,命题就形成了两大方面三种类型:论说文和评论文,及以文章摘要为重点的文字材料综述,每次考试考其中两种。考试方式上也将语文与逻辑、数学合为一份综合试卷进行。

到了2004年后考题类型又作了调整,取消了文章摘要,由于管理不考了,于是写作里又增加了案例分析。论证有效性分析实际上也是一种评论性议论文,它是比照GMAT作文之一“Analysis of an Argument”而设立的一种写作类型。2003年的大纲就笼统地称之为“评论型作文”,由于这一称谓太模糊,大部分考生没能准确把握,故这年的考试成绩很不理想。所以2004年的大纲就正式改为“论证有效性分析”,这样,命题就成了论证有效性分析和论说文两大类型。论说文又细分为命题作文、基于文字材料的自拟题作文两种。其中供材料的自拟题作文,又分为一般性的自拟题作文及特殊性的限定话题、指定议题、分析观点和案例分析作文五种。实际上真正严格意义上的企业经营管理方面的案例分析还没有考过,只在2004年10月考了“滑铁卢战役”(属管理材料的话题作文),2005年1月考了“放弃考文垂”(属一般管理案例分析),2006年考了“两个和尚”(要求围绕企业管理写一篇自由拟题议论文)三次,考的不多。

从2006年后,命题就固定在论证有效性分析和论说文这两大类型上,每年各考一篇,共两篇,合计65分,论证有效性分析30分,论说文35分。此种命题形式一直延用到2009年。

从2010年起又成为管理类硕士联考写作部分的基本题型,延续至今。

下表是历年MBA联考论说文主题总结,供考生参考,以把握联考作文部分的演变。

时间	论说文主题	时间	论说文主题
1997年1月	企业取洋名	1997年10月	喜欢的格言(各主题)
1998年1月	儿童高消费	1998年10月	过程的重要性
1999年1月	门采尔:付出与收获	1999年10月	企业领导者的素质
2000年1月	成功是失败之母	2000年10月	从小养成好习惯



(续表)

时间	论说文主题	时间	论说文主题
2001年1月	毅力,坚持	2001年10月	人才选拔
2002年1月	压力,心态	2002年10月	变通
2003年1月	(未考)	2003年10月	观点分析;理论与经验
2004年1月	理想,追求,心态	2004年10月	沟通与有效沟通
2005年1月	案例分析:评价丘吉尔的决策	2005年10月	做力所能及的事
2006年1月	制度,立足于长远等	2006年10月	创新,变通等
2007年1月	争先,理想,冒险等	2007年10月	给“眼高手低”正名
2008年1月	原则性与灵活性	2008年10月	专注、锲而不舍、扎根
2009年1月	由三鹿奶粉事件想到的	2009年10月	团队,合作
2010年1月	追求真理、学术功利化	2010年10月	企业责任,回报社会
2011年1月	人才“冒尖”与“拔尖”	2011年10月	兑现承诺,奉献
2012年1月	盲目跟风	2012年10月	创新
2013年1月	竞争与合作		

二、管理类联考写作考试的性质

综合能力考试是为高等院校和科研院所招收管理类专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国联考科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读专业学位所必需的基本素质、一般能力和培养潜能,评价的标准是高等学校本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔,确保专业学位硕士研究生的招生质量。

写作是管理类入学考试综合能力考试科目的一部分。综合能力考试科目强调能力测试,这一点也体现在写作部分上。和一般语文考试的写作有所不同的是,管理类入学考试中的写作命题,除了测试考生的文字表达能力外,还主要测试考生的分析、概括、推理、论证的辩证逻辑思维能力。所以大纲为写作部分的考试规定了两种类型:论证有效性分析和论说文。

管理类入学考试为什么只单考作文呢?因为作文是一个人的整体语文素质最集中、最综合的体现,它能反映出一个人的品德修养、生活经历、阅读知识等各方面的情况,体现一个人观察、理解、分析、概括等思维能力的强弱和语言表达水平的高低。文如其人,一个人的综合语文素质如何,分析论证能力如何,都反映在他的文章里,是藏不住也假不了的。所以,写作是从古至今,各种考试都要考的。再说,如今人们的生活节奏很快,MBA等专项考试招生的主要对象又是具有一定经验的管理人员,对他们来说,具有全面处理文字的能力是十分必要的。但语文又的确不是他们的专业,时间也很紧张,在这种情况下,如何既能考查出考生处理文字的能力又不增加过重的负担呢?取消阅读测试,只考写作能力,便不失为一个好的办法。所以,写作如今成了管理类入学语文考试的唯一内容。作文写好了,能让人鱼跃龙门;写砸了,则多半要名落孙山。

又为什么要专考议论文呢?因为议论能力是人类最基本的思维方式,人类的一切活动,所



有的创新,任何的前进,都隐含着一定的逻辑推理因素,而议论的能力是人们生活、学习、研究和工作中最需要的一种基本能力,人们对议论的需要永远大于对其他表达手段的需要,谁都离不了。所以,议论文成了考试的主体。

另外,管理类的考生,一般都有比较丰富的工作经验和生活阅历,有较高的思想水平和文化素养,而他们从事的又是管理的工作,在他们的专业学习过程中以至今后的工作中,少不了要撰写各种论文,与很多人打交道,协调各种关系,进行各种商谈,分析各种材料,从事各种研究,判断各种信息,制订各种计划、方案等等。这期间,发议论,提出自己的主张和反驳别人的观点,以及迅速加工提取有用的信息材料,提出重大决策,是其生活中绝对少不了的。当今的时代,社会信息量急剧增加,人事交际极为频繁,文字处理工作十分繁重,培养具有全面处理文字能力的优秀人才,更成了当务之急,这就是大纲规定要着重考议论文的道理所在。所以,为选拔高级管理人才的管理类语文考试自然要以议论为主了。一个高层次的管理人才,是绝不能没有高水平的写作能力的,一定要重视培养自己的逻辑思维能力和议论、论辩能力。

三、管理类联考写作题的特点

管理类联考作文,以论证有效性分析和论说文两大类型为检测形式,这是一种分解式多趋向多元化复式设题,这种命题形式有下面一些特点。

(一)能力的综合化

写作是一种综合能力很强的精神活动,涉及各种知识和能力。以往 MBA 考试写作部分只考一篇作文,毕竟在检测的范围上受到一定的限制。如今将单考一篇作文分解为论证有效性分析和论说文两篇,而论说文又分为命题作文(考试比率很小)、基于文字材料的自拟题作文两种,而供材料的自由命题作文又有指定议题、限定话题、分析观点和案例分析命题之别。这就进一步扩大了检测的范围和容量,使它能同时既考阅读(读命题材料)能力,又考写作能力;既考辩证逻辑思维,又考联想形象思维;既考观察理解、分析概括的思维能力,又考审题立意、布局谋篇的表达技巧。这样就大大增加了考核的综合性,使具有不同特长的考生都能发挥自己的长处,有利于公平竞争,有利于把知识全面的优秀人才选拔出来,同时避免了一般考生押题的侥幸心理。

(二)形式的多样化

以往的作文测试,都是考一题材,基本是议论文,多数是供材料命题作文,个别是传统命题作文,形式有限,样式单一。如今的作文测试,虽然仍以考议论文为中心,但形式则进一步扩展,尽量变换不同的体式来考。比如同是考议论文,则有论证有效性分析和论说文之不同;同是论说文,又有直接命题和供材料自由拟题作文两类;同是论说文,又有立论和评论的差别;同是供材料自由命题作文,又分一般供材料自拟题作文,特殊的指定议题、限定话题、分析观点和案例分析几种。方式上有完整作文,也有续写作文。

(三)题型的灵活化

由于作文命题形式如此的多样化,考试的题型自然就更加灵活了。就拿论说文来说,上述多种命题形式可以变换着考。就所提供材料看,有文字,也可能有图画;有日常语体,也有文言的译文;有议论性的,也有记叙性的;有描写性的,也有说明性的;有事情事件,也有寓言故事。



就命题内容包含的元素看,有一元的,有二元的,也有多元的。就数量看,或仅一则,或列多条。就开放度看,或仅提供材料不含倾向,或摆出话题限定范围,或暗示重点隐含倾向;或自由命题,或规定题目;或不限体裁,或规定写法,让考生在较大的思维天地里自由驰骋。当然,也有既定题目,又定体裁,还定中心,让考生在有限的时间内写作文的。总之,题型是灵活的,考法是变化的。

(四)限制的明确化

传统作文,一题之外,很少有其他限制。MBA 考试以往的命题,在提供材料之外也限制不多。如今的作文命题,由于类型多了,除了用所提供材料制约考生写作之外,还会通过说明和注意事项,提出各种各样的要求,对写作中心主旨、内容范围、方向重点、表达方式、命题要求以及字数多少,都做出明确的限定。这些要求既限定了考生写作的范围,又给了考生一定的写作自由,既检测了考生“照章办事”的能力,也避免了押题的可能性,考生在审题时一定不能忽视这些限制。

(五)内容的生活化

所谓命题的生活化,是指命题材料更加接近实际生活,有时代感,有实用性,有现实价值,都是社会生活中的热点,都是群众日常生活中所关心的大事和一些社会问题。我们应注意,这里的大事或问题,不应理解为具体的事情事件,而应是其中所反映的社会道义,所体现的人生思考,所共同遵守的道德规范。

另外,既然是管理类的考试,材料自然是贴近管理的,但不会是很专业的,有相当多的是非管理的内容。不管是哪方面的内容,对千百万考生来说,都是其生活范围内的、是考生所熟知的,直接或间接地反映着时代脉搏的,具有鲜明的思想性、生动的可写性,能让所有考生都有话可说,有事可写,有理可论,有情可抒,充分体现着注重实用和公平竞争的精神。不存在命题内容中有考生完全陌生问题的情况,所以考生不应在押题上枉费心机。

(六)形式的材料化

我国传统的写作检测是命题作文,试卷只提供一个题目,考生根据题目隐含的语言信息,审出写作的要求、条件、范围、体裁、方向、重点及中心主旨。这种方式,虽然有明显的思维的开放性,检测的多向性,对象的广阔性,写作的实用性等优点(以前 MBA 联考也考过三次),但也明显地存在着评卷的困难性,押题的可能性,考查的单一性,审题的易误性等缺点。所以,今后一般不会采用这种命题形式。

今后命题的形式将基本是供材料作文,这种作文继承了以往的长处。因为供材料作文具有辐射性,既给了考生一定的写作自由,为考生提供了多角度分析的舞台,又对写作施加了诸多指令、导向和诱发性的限制;既检测了考生“照章办事”的能力,也避免了押题的可能性。这样一来,便把作文与阅读、限制与开放巧妙地结合起来了,使作文具有了考查的综合性、形式的多样性、设题的防范性、评卷的规范性,解决了作文命题既要开放,又要限制的矛盾,因而能更全面更准确地检测出考生的写作能力。所以,考生在审题时决不能忽视这些限制。

(七)意图的隐含化

如今的作文命题,既注意内容的生活化,反映社会生活热点,也注意命题的隐含化。所谓隐含化,一指内容上力避与当前国内外政治形势或重大政治事件直接挂钩,因为这些内容不好作



评;二指命题尽量做到明确而又不直露,以利真正检测出考试的思辨能力。这样,才能使命题既在“情理之中”,又出“意料之外”;既限定了写作的随意性,又有利于考生发挥自己的特长。

作文命题的上述特点,使作文检测更趋完善,更便于考生发挥自己的特长,但也明显地对写作提出了更高的要求,尤其是写作技能上、表达上的要求,它要求考生既要掌握丰富的材料,能构思精巧的结构布局,又具有流畅生动的语言。所以,要想取得好成绩,写作时必须严格按照命题的要求进行,审题更须细心,更须灵活,稍有疏忽便可铸成大错。

第二节

2014年管理类联考写作命题趋势预测

一、管理类写作考试今后的命题趋势

为了使写作考试具有真实性、准确性和科学性,今后的命题一般不会使用传统的直接命题方式,而基本是采用供材料限制条件的、实用性较强的多元化命题方式,而其中又以一般性的供材料自由拟题为主要命题方式。这在相当长的时间内不会改变。

至于供材料自由拟题中的特殊形式、分析观点式、限定话题式、指定议题式和案例分析式,也有考试的可能性。因为,这类作文以它较小的限制性、审题的宽泛性被越来越多地采用。遇到这些类型,也没什么难度,它们也都是自拟题式,只要弄清楚这几种特殊命题形式与一般的自拟题形式的不同之处,即有着更明确的指向和自由度,写起来只要内容与话题、议题、观点、案例有关即可。所以它们都较一般性的自拟题式好写。

今后考试的方式也仍将写作与逻辑、数学合为一份。试卷的方法:满分为200分,考试时间为180分钟。数学75分,逻辑推理60分,写作题65分。每次写作考两篇文章,其中论证有效性分析30分,论说文35分。

二、今后命题材料的内容取向

不少考生都会问今年会考什么内容,无非是想叫老师押题。这种想法情有可原,但不可取。一是老师押不了题,尤其是作文,命题采用供材料方式,而材料浩如烟海,可以说是无所不包的、无穷无尽的,自然界和人类社会的一切现象,人们日常生活的一切领域,都是议论文命题涉及的范围,很难准确猜到;二是押题只能影响认真的备考,反会落得个无得而有失。

其实,命题考哪方面的内容不是应试的大问题,不必担心。因为,考试命题有一个原则,那就是要使所有的考生都有公平竞争的机会。因此,命题的内容一定都是接近实际生活的,有时代感的,有实用性的,有现实价值的,都是社会生活的热点。这些热点都是群众日常生活所关心的大事,所关心的社会问题。尤其是论证有效性分析,命题并不在于考查考生的专业知识,而是要检测考生逻辑分析的能力。对命题的内容熟悉,固然有助于更准确迅速地理解题干以找出问题;然而,即使对命题内容不熟悉,仍然可以运用一明二否三疑的原则,通过对题干推理过程中的客观分析,找出其逻辑缺漏。

所以,不管是哪方面的内容,对千百万考生来说,都是其生活范围内的,是所有考生都熟知的,是直接或间接地反映着时代脉搏的,具有鲜明的思想性、生动的可写性,能让生活在任何地