

当	代		
大	学	生	
知	识	手	册

主编：刘俊哲 副主编：谢复强 薛道华
西南财经大学出版社

当代大学生 知识手册

顾问 (以姓氏笔划为序)

文正邦 王 晖

邹学荣 张浩明 颜 振

主 编 刘俊哲

副主编 谢复强 薛道华

西南财经大学出版社

(川)新登字017号

责任编辑: 廖中新

封面设计: 刘春明

当代大学生知识手册

主编 刘俊哲

副主编

谢复强
薛道华

西南财经大学出版社出版 (成都市光华村)
四川省新华书店发行 四川郫县印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 印张 17.5 字数 450 千字

1992年8月第一版

1992年8月第一次印刷

印数: 1—6100册

书号: ISBN7—81017—447—9/G·26

定价: 5.90元

愿你的生活更美好

（代序）

我国正处于进一步贯彻执行党的基本路线，加快改革开放步伐，加快经济建设速度的重要时期。伟大的社会主义事业的建设和发展，已历史地落在当代大学生的肩上。为了完成历史赋予的伟大使命，每一位当代大学生应面向现代化，放眼未来，放眼世界，致力于有益于社会，有益于祖国的繁荣富强的锻造，努力使自己成为德智体全面发展的社会主义事业的建设和接班人。

有幸跨进社会主义大学的校门，是人生历程中的一次重要转折。大学是培养社会主义建设专门人才的摇篮。立志成才的当代大学生，应努力认识培养你的大学，深入探求大学对你进行塑造的奥秘。《当代大学生知识手册》，便是给你的一把开启奥秘之门的钥匙。它由有关专家与学者编著而成。《当代大学生知识手册》，全面而又系统地介绍了大学生的行为规范、学习、思想、卫生和生活等方面的知识，将大学的招生，人才培养及大学生如何走向社会等全过程充分地展现在你的面前，由招生、入学、管理、学习、素养与品格、生理与心理卫生、业余生活、毕业论文的写作与答辩、毕业去向、全国大学介绍和国外著名大学介绍等十一部分组成。它对每一个大学生顺利进入大学、圆满地完成学业、提高思维能力和思想品质，培养高尚的道德情操以及使大学生生活过得丰富而充实很有帮助。青年朋友们，愿你的生活更美好。

王 炯 昌

1992. 4. 3

编写说明

本书由四川大学、四川师范大学、西南民族学院、西南财经大学、华西医科大学、成都科技大学、四川省招生办公室、四川省作家协会、四川省委党校等单位的十二位同志集体编著。刘俊哲任主编，谢复强、薛道华任副主编。全书各编的撰稿人是(以姓氏笔划为序)：

王际平(成都科技大学)；
元国栋(四川大学)；
李家聪(四川师范大学)；
刘俊哲(西南民族学院)；
杨 枫(四川省作家协会)；
易 草(四川省作家协会)；
胡 琳(华西医科大学)；
傅泽平(四川省委党校)；
谢复强(西南民族学院)；
谢廖斌(西南财经大学)；
熊寿华(成都科技大学)；
薛道华(四川省招生办公室)。

本书由张浩明(国家教委)、颜振(四川省教委)、文正邦(西南政法学院)、邹学荣(西南师范大学)、王晖(上海财经大学)担任顾问。

国家教委学生司司长王炽昌同志为本书作了序。四川省教委有关同志对本书部分内容进行了审阅，提出了一些宝贵意见。在此，特向他们表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，加之时间仓促，错误和不妥之处在所难免，
悬望读者批评指正。

编 著 者

一九九二年七月

目 录

第一编 普通高等学校招生

报考对象与条件·····	(3)
报名时间与地点·····	(4)
考生在报名前的准备·····	(4)
报名手续·····	(5)
政考的地位与作用·····	(6)
政考的内容与要求·····	(6)
体检的地位、作用与要求·····	(7)
体检标准·····	(8)
高考志愿的意义与作用·····	(14)
高考志愿的特点·····	(15)
考生选报高考志愿的指导思想与原则·····	(15)
高考的地位与作用·····	(16)
高考的特点·····	(17)
高考的组织领导与基本原则·····	(17)
高考的时间安排与要求·····	(18)
现行高考分类、科目与计分办法·····	(19)
考前准备·····	(20)
考生守则·····	(21)
高考评卷、成绩统计与通知分数·····	(22)
录取体制与方法·····	(23)

录取原则与考生档案、调配原则·····	[24]
高等学校在录取中的权与责·····	[25]
招生办公室在录取中的权与责·····	[26]
计算机辅助管理录取的意义·····	[26]
计算机辅助管理录取办法·····	[27]
考生落榜的主要原因·····	[28]
定向招生的目的与意义·····	[29]
定向招生的范围·····	[29]
定向招生办法·····	[30]
定向生的在校待遇、管理与就业政策·····	[30]
委托培养招生的目的与意义·····	[31]
委托培养招生办法·····	[31]
委托培养学生的在校管理与毕业使用·····	[32]
自费生招生办法·····	[33]
自费生的在校管理与毕业使用·····	[34]
自费生的户粮关系迁移与交费标准·····	[34]
招收保送生的目的要求与对象条件·····	[35]
招收保送生的高等学校·····	[35]
招收保送生办法·····	[36]
对考生违纪舞弊的处罚规定·····	[37]
建国以来全国普通高校招生人数一览表·····	[38]

第二编 入学

接到大学录取通知书后怎么办·····	[43]
入学前应当办理的手续·····	[44]
新生入学报到时需要缴纳哪些费用·····	[44]
做好出发前的准备工作·····	[45]
把握好入学报到的时间·····	[46]

遇特殊情况不能按时到校报到怎么办·····	[47]
新生入学报到时是否必须由家长护送·····	[47]
办理入学报到手续·····	[48]
新生入学时忘记办理或丢失组织关系怎么办·····	[49]
新生入学手续丢失怎么办·····	[50]
如何适应大学生活·····	[50]
初到异地思念家乡和亲人怎么办·····	[51]
大学生要学会合理开支经济·····	[52]
理想的大学生活与现实的大学生活不一致怎么办·····	[52]
当个人志愿与录取的专业不一致怎么办·····	[53]
新生学前教育·····	[54]
大学生公寓·····	[55]

第三编 管理

高等学校学生行为准则·····	[59]
学籍管理·····	[60]
学籍卡·····	[61]
注册·····	[62]
选课·····	[62]
免修、缓修、补修与重修·····	[63]
成绩考核·····	[63]
考场纪律·····	[64]
外语课的考核·····	[64]
体育课的考核·····	[65]
大学生体育合格标准·····	[66]
实习·····	[67]
毕业设计·····	[67]
毕业设计指导·····	[68]

学年总结	[68]
缺考、旷考与作弊的处理	[69]
补考	[69]
转学与转专业	[70]
升级	[71]
留级与降级	[71]
休学与停学	[72]
退学	[73]
复学规定	[74]
考勤	[74]
请假	[75]
学年制	[76]
学分制	[76]
学年学分制	[77]
目前实行学分制的利弊	[78]
积点制	[79]
学籍方面一些容易混淆的名称	[79]
毕业、结业、肄业	[80]
结业生换发毕业证的规定	[81]
学位制	[81]
中华人民共和国学位条例	[82]
中华人民共和国学位条例暂行实施办法	[82]
学士学位	[83]
硕士学位	[83]
博士学位	[84]
人民助学金制度的改革	[85]
奖学金	[85]
奖学金评定的目的和条件	[86]

奖学金评定的办法及程序·····	(87)
贷款·····	(87)
申请贷款的程序·····	(88)
贷款的限额与发放·····	(88)
贷款的计划使用·····	(89)
贷款的降级与终止·····	(89)
贷款的归还·····	(90)
教学楼的管理·····	(90)
教室的管理·····	(91)
教室文明·····	(92)
课堂纪律·····	(93)
实验室·····	(93)
实验室规则·····	(94)
学生宿舍·····	(94)
关于加强高校学生宿舍管理的通知·····	(95)
宿舍管理·····	(95)
学生宿舍管理规则·····	(96)
宿舍管理的特点·····	(97)
宿舍管理组织系统·····	(97)
宿管员职责·····	(98)
宿舍公物管理办法·····	(98)
宿舍安全管理·····	(99)
寝室公约·····	(100)
寝室制度管理·····	(100)
寝室的团结协作精神·····	(101)
寝室卫生管理·····	(102)
室长·····	(103)
学校团组织·····	(103)

班级团支部	〔104〕
班级团支部委员的产生	〔105〕
团支部正、副书记职责	〔106〕
团支部委员的职责	〔106〕
团的组织生活	〔107〕
共青团的荐优入党制	〔107〕
团员必须履行的义务和享有的权利	〔108〕
学生会	〔109〕
学生会职责	〔110〕
“三自活动”	〔111〕
社会实践	〔111〕
勤工俭学	〔112〕
勤工俭学活动管理	〔112〕
社团、刊物、讲座管理	〔113〕
信箱和报纸的管理	〔114〕
学生公共区卫生管理	〔115〕
奖励	〔115〕
评选优生	〔116〕
评选单项奖	〔116〕
评选优秀毕业生	〔117〕
评选先进班集体	〔118〕
评选文明寝室	〔118〕
行政处分	〔119〕
行政处分条例	〔119〕
学生证、校徽管理	〔120〕
学生公费医疗管理	〔121〕

第四编 学 习

普通高校的培养目标·····	[125]
高等学校专业教学计划·····	[126]
公共课和基础课·····	[126]
专业基础课与专业课·····	[127]
必修课与选修课·····	[127]
马克思主义理论课·····	[128]
外语课·····	[129]
大学生思想修养课·····	[130]
人生哲学课·····	[130]
形势与政策课·····	[131]
法律基础课·····	[131]
体育课·····	[132]
军事训练课·····	[132]
知识与知识结构·····	[133]
大学生确立知识结构的原则·····	[133]
大学生知识结构的要素·····	[134]
大学生知识结构的调节·····	[135]
大学生知识结构优化·····	[136]
知识结构失调·····	[137]
文科大学生的知识结构·····	[138]
理工科大学生的知识结构·····	[139]
高师学生的知识结构·····	[140]
大学生的学习动机·····	[140]
高等教育的特点·····	[141]
大学学习的特点·····	[142]
从中学学习到大学学习的过渡·····	[143]
大学学习规律·····	[143]

学习计划的制定·····	[144]
记忆·····	[144]
记忆潜力的挖掘与记忆品质·····	[145]
如何提高记忆力·····	[146]
提高记忆的方法·····	[146]
科学用脑·····	[147]
科学地运筹时间·····	[148]
感知对学习的作用·····	[148]
意志对学习的作用·····	[149]
情绪对学习的作用·····	[149]
自信心对学习的作用·····	[150]
个性对学习的作用·····	[151]
自学·····	[151]
阅读·····	[152]
阅读素质的提高·····	[153]
阅读的选择·····	[153]
阅读理解能力的提高·····	[154]
质疑问难·····	[155]
泛读法·····	[155]
精读法·····	[156]
快读法·····	[156]
连贯阅读法·····	[157]
读书笔记·····	[157]
文科学习的特点·····	[158]
理科学习的特点·····	[159]
工科学习的特点·····	[160]
农科学习的特点·····	[160]
医科学习的特点·····	[161]

学习英语的方法	[162]
考试的功能	[163]
考试类型	[163]
成绩考试	[164]
标准化考试	[164]
大学英语四级统考	[165]
如何应试英语四级统考作文	[166]
客观性试题	[166]
主观性试题	[167]
大学生在考试中的心理状态	[168]
大学生对考试结果的心理状态	[169]
杜绝考场舞弊	[169]
现代图书文献的类型	[170]
如何熟悉图书馆	[170]
高校图书馆	[171]
文献情报服务	[172]
图书文献的外借服务	[172]
集体外借	[173]
预约借书	[173]
图书文献外借制度	[173]
阅览服务	[174]
参考咨询服务	[175]
图书馆目录	[175]
图书馆目录种类	[176]
卡片目录	[176]
分类目录	[177]
图书分类法	[177]
书名目录	[179]

著者目录	[180]
主题目录	[180]
文献检索	[181]
文献检索工具	[181]
文献检索的方法	[182]
如何查找人物资料	[183]
如何查找外国人物资料	[183]
如何查找古今中外大事	[184]
如何查找马列主义经典著作资料	[184]
如何查找古今图书	[185]
如何查找报刊资料	[186]
如何查找时事资料	[186]
如何查找经济统计资料	[187]
如何查找法规条约	[187]

第五编 素养与品格

当代大学生的历史使命	[191]
大学生应该具备的素质	[191]
坚持四项基本原则	[192]
树立科学的世界观	[192]
辩证唯物主义观点	[193]
历史唯物主义观点	[193]
实践的观点	[194]
树立正确的人生观	[194]
人的本质	[194]
人生的目的	[195]
人生理想	[195]
人生信仰	[195]

人生价值·····	[196]
人生态度·····	[196]
人生道路·····	[197]
正确对待公与私·····	[197]
正确对待顺与逆·····	[198]
正确对待苦与乐·····	[198]
悲观主义人生观·····	[198]
实用主义人生观·····	[199]
存在主义人生观·····	[199]
树立正确的道德观·····	[200]
大学生树立职业道德的必要性·····	[200]
大学生的品德修养·····	[200]
树立正确的恋爱观·····	[201]
大学生要做坚定的爱国主义者·····	[202]
继承艰苦奋斗的优良传统·····	[202]
遵纪守法·····	[202]
讲文明礼貌·····	[203]
克服不良的生活习惯·····	[203]
树立正确的审美观·····	[204]
大学生怎样成才·····	[204]
健康与成才·····	[205]
知识与能力·····	[205]
当代大学生的社会心理的一般特征·····	[206]
大学生的性格特点·····	[207]
大学生的心理健康标准·····	[207]
怎样克服心理空虚·····	[207]
大学生的人际关系·····	[208]
社会交往的一般原则·····	[209]