

閻校長對山西大學學生訓話集

學大西山對長校閻

集話訓生學



蘇平記



版出社譯編化代現

閻 校 長
對 山 西 大 學 學 生
訓 話 集

◆ 初 版 六 千 冊 ◆

編 輯 者 方 聞

出 版 者 現 代 化 編 譯 社

(二〇一軍郵局轉)

校 對 者 黃 河 印 刷 廠 校 對 科

印 刷 者 黃 河 印 刷 廠

經 售 者 全 國 各 大 書 局

定 價

中 華 民 國 三 十 年 六 月 初 版

閻校長對山西大學學生訓話集目錄

- | | | |
|---|--------------------|------|
| 一 | 生爲人事之母理····· | (一) |
| 二 | 中爲理之極則····· | (三) |
| 三 | 對爲事之極則····· | (五) |
| 四 | 中心思想····· | (七) |
| 五 | 成己成物····· | (一一) |
| 六 | 知難行易之知與知易行難之行····· | (一三) |
| 七 | 責任萬能····· | (一七) |
| 八 | 紀律萬能····· | (二一) |
| 九 | 日新進步····· | (二五) |
| 十 | 批評檢討····· | (二九) |

閻校長對山西大學學生訓話集

二

- 十一 培力講理……………(三三)
- 十二 把握現實……………(三七)
- 十三 人格事業……………(四一)
- 十四 反求諸己……………(四五)
- 十五 如何抗戰必勝……………(四九)
- 十六 如何建國必成……………(五三)
- 十七 我們的革命主張……………(五七)
- 十八 我們的革命路線……………(六一)
- 十九 現代青年……………(六五)
- 二〇 富強文明公道森嚴的現代國家與幸福社會……………(六九)

閻校長對山西大學學生訓話集

一生爲人事之母理（廿九年十月五日）

人爲宇宙的主宰，自人類的開始，就有人生。人生的這個事實，是無時間性無空間性的。有人生，就有人事，世界古今全部人事的活動與進化，無非是爲求生，爲善生。人事的形態，就橫說：世界各國文明程度不同，人民生活方式各異；就豎說：由原始時代的穴居野處，茹毛飲血，以至於現代的高樓大廈，錦衣美食。其間一切的因革損益，更推及將來，雖千變萬化，而對於合人類之生的意義是永遠不變的。就是孔孟所提倡的志士仁人的「殺身以成仁」，「捨生以取義」，以至國家殺人的刑法，也是爲合人類之生的意義。所以說，生是整個人事範圍內的最高母理，也就是說，所有適生之變化的各種方式的子理，都是爲求合此永遠不變的生之本質之母理；所以我說，「生爲人事之母理」。

動物以至其他生物，都有生的本能；不過只是順生而已。惟人才有要求善生的高等知能，所以人生最上的工作與最大的興趣，是爲人類謀幸福。爲人類謀幸福最大問題，是社會制度。何種社會制度最合生，何種社會制度就應該定爲永久之社會制度。

諸生求學有年，將來責任很大，對此關係人類幸福的社會制度問題，應當格外注意，試將我所著的物產證券與按勞分配，深切加以研究，如有意見可與我寫信。

二 中爲理之極則 (廿九年十月十五日)

中是中國固有的學問，也是頂要緊的學問。凡理之通，事之成，全賴有中，故人是離不開中的。

就自然界說：宇宙的萬有萬象，都是受着中的維繫。得中則存，失中則毀，如山之不陷，水之不溢，是得中也。土之崩，星之流，是失中也。

就人事界說：處人治事，都應受中的維繫。中之運用，在求矛盾的不矛盾，即是無過無不及之謂中，情理兼顧之謂中，得中則取，失中則捨，此識中也。得中則利，失中則害，此履中也。

古人所謂「允執厥中」，「用其中於民」，意即此也。如吃飯過多過少皆易病；不多不少，始適養。如人與人行禮表敬，足恭暴慢，均恥辱，不卑不亢，始稱禮。再舉一例，如人創物，得中則死物亦活，失中則活物亦死，如飛機是。簡單的說：中在人事上的效用，個人的事，無損爲中。大眾的事，俱利爲中。

總之，中非折衷的，當中的之言，乃是恰當的圓滿的。亦非靜止的，機械之意，乃是進步的發生的。人實在是離不開中的，一偏則偏，偏則有損，凡能得理之中，始能求事之對，中爲體，對爲用，即在理爲中，在事爲對。

中 營 理 之 極 則

開校長對山西大學學生訓話集

三 對爲事之極則 (二十九年十月二十五日)

社會上批評或說明人事範圍內，活動現象，慣以「好」「對」二字互用。其實好是好，對是對，好未必全對，絕對的對才是真對，好對混則是非淆，是非淆，則天下亂，不可不辨。

好與對的分別，好是一方的，對是雙方的。好是一去的，對是往來的。好是自願的，對是都該的。好是偶性的，對是定性的。好是比較的，對是不變的。好是一時的，對是永久的。

對的意義，對者無所謂好，亦無所謂壞，即是甚就甚，該怎便怎之謂也。

就形式說：如自己是自己，一個是一個便是對。

就事實上說：子母理相合便是對。如日晷（子午綫）指正午十二時，鐘表亦表正午十二時，便是鐘錶表時的對。

就人事上抽象的說：主觀的行爲，合乎客觀的實際，便是對。想像與實際相符，便是對。本質與現象統一，便是對。形式與內容相符，便是對。

再舉例說明：子產以其秉與濟人，是社會性之好，非政治性之對。故孔子以惠許之而惜其不知政。周公誅管蔡，不以私親之好，而害國家之對。子路拯人於溺，而受其牛，是情理

兼顧，人人可行。子貢贖奴於齊，而不取金，則偏理傷情，人難爲繼，故孔子是由而非賜。總之，對是中在事上的表現，所以我說：「中是理之極則」，「對是事之極則」。

四 中心思想 (二十九年十一月五日)

思想是個什麼？結果才能是個什麼。有正確的思想，才能有正確的行動，有正確的行動，才能成偉大的事功，偉大的事功，就是人類幸福的總匯。也就是說，正確的思想，是人類幸福的總根源。

人以生為最高原則，人類應共同生存。為趨共同之利，為避共同之害，須健全共同機能，以求加大共同幸福，欲加大共同幸福，須建立正確的『中心思想』。

中心思想是依據人類社會的生理，研究他的病理，謀全人類永久的客觀需要的健生善生的人人共同應有的思想。

具體的說：中心思想有必具的三個條件：

一、觀點要以全人類為目標——天地以生為大德，人事以生為母理。我國大同思想成已成物的文化，就是自己要生，並應幫助人也要生。如果劃分階級，便有偏私，有了偏私，主觀的會發生了機會的野心，客觀的能造成了殘酷的事實。

二、內容要超時空而不離現實——要找出人類永久不變的共同性的足以規範事物的母理，先定該不該，再看是不是，打合上能不能，以人類高尚的意志，決定俱利的制度，創造光榮悠久的歷史。

三、表現要情理兼顧得中——情是主觀的，理是客觀的。要求思想的正確，必須主客觀統一而得中。

如按勞資分配，是能而不該，是不合理。按需分配，是該而不能，是不合情。過猶不及，其錯維均。

準此研究，所得結果，分配制度，只有按勞分配為惟一的、既該又能、情理兼顧、具有永久性的、合乎全人類生存的公道的分配制度。

惟按勞分配，能醫治分配病，可以集中人力。物產證券，能醫治交易病，可以發展物力。也可以說：按勞分配是經濟性的社會革命；物產證券是社會性的經濟革命。此所謂經濟革命與社會革命，是說明二者之獨特的各別性。所謂社會性與經濟性是說明二者之一貫的連環性。二者各有其效，如果並行，則更能相輔相成，而使人類幸福，鞏固擴大。所以我們應該以物產證券與按勞分配為中心思想。

因為分析現社會的病象是：

資本剝削

工人失業

就病理說：

資本剝削是因資本私有，他的病是人為的，是後天的，是由內向外的，從醫理上看，是

知易行難。

工人失業是因物產滯銷，他的病是與人類俱來的，是先天的，是由外向內的，從醫理上看，是知難行易。

就醫理說：

欲醫治資本剝削的病，須定能限制獨利而能公道的分配制。按勞分配，能剷除資本家的剝削，更能獎勵勞動者的努力，加大生產，其病自然可以消除。

欲醫治工人失業的病，須改變金代值二層物產制之貨幣制，變而為一層物產制的物產證券制。物產證券能廣開生產途徑，使在需要量上，再加儲備量，常等於生產總量，物產不滯銷，其病自然可以消除。

消除了病害，自能增進幸福。所以我說：研究社會病態，認真社會病態，醫治社會病態的病理醫理，就是人類應有的中心思想。此思想愈為擴大，人類的幸福，愈能增加。

五 成己成物（二十九年十一月十五日）

中國有「成己成物」的文化，儒家足以代表它的精神。這種高尚文化是中國獨有的最有益於人類的。中國以外的文化，可分兩種：

一是只顧自己不管他人的

一是只管他人不顧自己的

前者之弊每演至「以怨報德」。其野心是「損人利己」。其結果是違背人類正義，破壞世界和平。因為不知道沒有了人，也不會有自己。後者之弊每演至「以德報怨」。其願望是「舍己利人」。其結果是等於從井救人，人己都毀。因為不知道自己還不成，絕不能成物。

惟有「成己成物」的文化，是「以直報怨以德報德」。其方法是「推己及人」。其結果是「己立立人，己達達人」。成己不忘成物，成物不遺成己。是充實的，是光明的，如有根有枝的樹，能開花，能結實。有源有流的水，可達遠，可繼久。

不過要知道：我們這種固有高尚文化的精神，雖然是如此，而現在中國人所表現的事業，却不是如此。所以我們不可空憑有此高尚的文化而自豪；是要本此高尚文化的精神，自救，救人，救國家，救世界。

中庸上說：「成己仁也，成物知也。」是謂仁存於體，知發於用，亦即得於己，見於事

，合內外而言。現在我具體的說，想要實現「成己成物」的功用，須有：不容入不的精神；能使人能的技术。

前者須自己先有充滿的責任心。凡有諸己者，還要求諸人，與人爲善。凡無諸己者，還要非諸人，與人去惡。既能愛人，又能惡人，這是屬於仁的。後者須有優良的技术。凡我能者，願人亦能，從而熱心的教人知，努力的助人行。更從而見甲之能者，又願乙丙皆能。大學曰：「人之有技，若己有之……尚亦有利哉。」知者利仁，這是屬於知的。

此等愛人的精神，利人的事業，若由各個人個別去做，其效力不過是各個人效力之和數，若能組織起來共同去做，其效力則大於各個人效力之和數。這就未組織起來時，有些能做與有些肯做的人而言。若就不組織起來就不能做就不能使人肯做；組織起來才能做才能使不肯做的人亦不得不做而言，則其效力真是無限量，用數學上的話，可以說是等於無窮大。吾人如能用此無窮大效力的方法，實現此最高尚偉大的文化，真可以造福人類，大同世界。試看現在想統一世界的方法，不外武力壓迫人，經濟侵略人，主義聳動人，幾無處不表現極度的黑暗。若用「成己成物」的文化，目的上該，手段上對，過程上利，實現以後好。這如太陽體，本質有熱力，周圍發光明。

我們應立志要發揚這「成己成物」的文化，使世界人由知道它的高尚，承認它的功用，到大家遵循實踐，而使全人類享受它所能造成的幸福。