

军队

解读《大纲》的参照
落实《大纲》的帮手

思想政治教育

概论

龚国安 / 主编



蓝天出版社
www.ltcbs.com

解读《大纲》的参照 落实《大纲》的帮手

军队

思想政治教育概论

龚国安 / 主编



蓝天出版社
www.ltcbs.com

图书在版编目(CIP)数据

军队思想政治教育概论 / 龚国安主编. —北京: 蓝天出版社, 2012.4

ISBN 978 - 7 - 5094 - 0743 - 1

I. ①军… II. ①龚… III. ①军队 - 思想政治教育 - 研究 - 中国 IV. ①E221

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 087813 号

责任编辑: 薛 虹

封面设计: 富连成社视觉

出版发行: 蓝天出版社

地址: 北京市复兴路 14 号

邮编: 100843

电话: (010) 66983419

经 销: 全国新华书店

印 刷 者: 中煤涿州制图印刷厂北京分厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 12.25

字 数: 274 千字

版 次: 2012 年 6 月第 1 版

印 次: 2012 年 6 月北京第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 3000 册

定 价: 32.00 元

前 言

思想政治教育，是中国共产党在军队中进行的理论武装和思想引导工作，是党对军队实施思想政治领导的基本途径，是加强军队全面建设、完成各项任务的中心环节，是增强部队凝聚力、提高部队战斗力、有效履行新世纪新阶段我军历史使命的重要保证。

为了适应新世纪新阶段我军革命化、现代化、正规化建设的要求，认真贯彻落实胡主席关于加强思想政治教育主动性、针对性和实效性的重要指示，加强和规范思想政治教育，我们根据新修订的《中国人民解放军思想政治教育大纲》，撰写了《军队思想政治教育概论》一书。供军队广大政工干部学习使用。

本书共分十三章。第一章绪论；第二章军队思想政治教育的地位作用和主要任务；第三章军队思想政治教育必须遵循的原则；第四章军队思想政治教育的过程及规律；第五章军队思想政治教育的对象分析；第六章军队思想政治教育的基本内容和制度；第七章军队思想政治教育的领导、职责与时间规定；第八章军队思想政治教育的形式方法与艺术；第九章军队思想政治教育的组织实施与保障；第十章军队思想政治教育的载体；第十一章军队思想政治教育的环境建设；第十二章军队思

思想政治教育的教员队伍建设；第十三章军队思想政治教育的检查考评。

本书由龚国安担任主编，李大清、宁湘峰担任执行主编，参加编写的还有肖立军、黄松平、李烁，李大清对全书作了修改审定。

本书在撰写过程中，借鉴吸收了多位军内外专家、学者的研究成果，有些已注明了出处，有些列入了参考文献，如有未明示之处，恳请谅解并深表谢意！

由于作者水平所限，加之编写和修订的时间仓促，疏漏和错误在所难免，诚望读者批评指正。

作 者

2012 年 5 月

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

主 编 龚国安

执行主编 李大清 宁湘峰

编写 (排名不分先后)

龚国安 李大清 宁湘峰

肖立军 黄松平 李 烁

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 军队思想政治教育的相关概念	(1)
第二节 军队思想政治教育的历史考察	(9)
第三节 我军思想政治教育的产生与发展	(18)
第四节 学习和研究军队思想政治教育的意义	(28)
第二章 军队思想政治教育的地位作用和主要任务	(30)
第一节 军队思想政治教育的地位和作用	(30)
第二节 军队思想政治教育的主要任务	(47)
第三章 军队思想政治教育必须遵循的原则	(62)
第一节 坚持科学理论指导	(62)
第二节 贯彻以人为本要求	(67)
第三节 围绕中心服务大局	(77)
第四节 注重增强实际效果	(82)
第五节 加强实践活动培育	(86)
第六节 积极推进改进创新	(92)
第四章 军队思想政治教育的过程及规律	(100)
第一节 军人思想品德的形成与发展过程	(100)

第二节 军队思想政治教育过程的特点及基本环节	(109)
第三节 军队思想政治教育过程的矛盾及规律	(116)
第五章 军队思想政治教育的对象分析	(129)
第一节 教育对象的构成及研究的重要性	(129)
第二节 思想的含义、结构及一般特点	(139)
第三节 军人的思想特点	(146)
第四节 军人的思想变化规律	(155)
第六章 军队思想政治教育的基本内容和制度	(165)
第一节 军队思想政治教育的基本内容	(165)
第二节 军队思想政治教育内容的总体要求	(182)
第三节 军队思想政治教育的基本制度	(191)
第七章 军队思想政治教育的领导、职责与时间规定	(201)
第一节 军队思想政治教育的领导	(201)
第二节 军队思想政治教育的职责	(212)
第三节 军队思想政治教育的时间规定	(216)
第八章 军队思想政治教育的形式方法与艺术	(221)
第一节 军队思想政治教育的形式和方法	(221)
第二节 军队思想政治教育的艺术	(237)
第九章 军队思想政治教育的组织实施与保障	(261)
第一节 军队思想政治教育的组织实施	(261)
第二节 军队思想政治教育的保障	(272)

第十章	军队思想政治教育的载体 ·····	(289)
第一节	军队思想政治教育载体概述·····	(289)
第二节	军队思想政治教育的基本载体·····	(291)
第十一章	军队思想政治教育的环境建设 ·····	(308)
第一节	军队思想政治教育环境概述·····	(308)
第二节	社会环境对军队思想政治教育的客观要求 ·····	(314)
第三节	军队思想政治教育环境的优化·····	(325)
第十二章	军队思想政治教育的教员队伍建设 ·····	(329)
第一节	军队思想政治教育教员素质的重要性·····	(329)
第二节	军队思想政治教育教员的素质构成·····	(333)
第三节	军队思想政治教育教员的素质培养途径 ·····	(342)
第十三章	军队思想政治教育的检查考评 ·····	(346)
第一节	军队思想政治教育检查考评概述·····	(346)
第二节	军队思想政治教育检查考评的基本原则 ·····	(353)
第三节	军队思想政治教育检查考评的内容、程序、 方法及先进单位的评选·····	(356)
附 录	中国人民解放军思想政治教育大纲 ·····	(365)
参考文献	·····	(381)

第一章 绪 论

政治工作是我军的特色和优势。思想政治教育，是军队政治工作的重要组成部分。我军自创建以来就有了思想政治教育，80多年来，在保证党对军队的绝对领导、加强军队各项建设、增强部队凝聚力和战斗力等方面发挥了重大作用。新世纪新阶段，我军革命化、现代化、正规化建设任务更为繁重，对思想政治教育提出了更高要求。为了适应新世纪新阶段军队建设与发展的要求，加强和规范思想政治教育，更好地发挥思想政治教育的特有优势，经中央军委批准，总政治部于2009年11月9日发布了《中国人民解放军思想政治教育大纲》。这是贯彻落实胡锦涛主席一系列重要指示、加强和改进思想政治教育的需要，是贯彻依法治军方针、推进思想政治教育进一步制度化规范化的需要，是深入研究把握思想政治教育特点规律、科学组织实施思想政治教育的需要。

第一节 军队思想政治教育的相关概念

为便于全面学习和掌握军队思想政治教育的理论和知识，有必要对军队思想政治教育及相关概念作一介绍。

一、教育的本质

在中国，“教育”二字最初是分开使用的，含义也各不相同。从“教”与“育”的象形字分析，“教”意指用经典教未成年人，并使其在经典的原则下行动，防止越轨；“育”其本义为妇女生育子女。最早将“教育”二字连用的是我国战国时期的孟子，“所谓得天下英才而教育之，三乐也”；关于“教育”的解释，则有多种多样，而其中又以东汉许慎《说文解字》中所说的较为全面和中肯：“教，上所施，下所效也。养于使作善也。”既讲明了教育者与受教育者的关系，又初步地表述了教育者的要求和受教育者发展的两个方面。在西方，“教育”一词源于拉丁语 *Eduiere*，本意为“引出”、“导出”，意谓引导儿童的固本性，使之完善发展。对于教育的解释则见仁见智，众说纷纭。有人认为“教育的目的在于发展人的一切天赋力量和能力”（裴斯泰洛齐，瑞士），有人则认为“教育就是经验的改造或改组”（杜威，美国），而德国的教育家赫尔巴特则宣称：“教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。”以此看来，古今中外，人们对教育的解释都含有“培养人”的意思，因此，不管教育的概念怎样界定，但“培养人”作为其本质属性或质的规定性则是确定无疑的，而且也正是教育这一社会现象与其他社会现象赖以区分的根本特征。

教育是社会按照一定的需要培养合格的社会成员的实践活动。教育这一基本概念有广义和狭义之分。广义的教育泛指社会上一切有目的的影响人们的思想品德、知识技能、智力、身心健康的形成和发展的活动。在这个定义中，强调“有目的的”是为了把教育与其他并非有意、但有可能对人身心发展产

生影响的活动区分开来。也就是说，有目的的影响人的思想品德、知识技能、智力、身心健康的形成和发展，是教育现象与非教育现象的根本区别。社会教育、学校教育、家庭教育都属于广义的教育。

狭义的教育，传统的表述专指学校教育，即在学校这样的机构内，按一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地培养人们尤其是青少年的思想品德、传授知识与技能、发展智力和体力的社会实践活动。它是一种专门组织起来的教育，这是人类社会教育的一大飞跃。在现代，有组织的教育活动范围在扩大，例如成人教育、在职培训、各种校外教育机构等。正规的学校教育与各种形式的有目的、有计划、有组织的教育活动都在扩大并充满社会生活的各个方面，这是现代社会教育的重要特点。因此，狭义教育是指具有强烈的目的性、计划性和组织性特征的教育。在教育学中有一个更为狭义的教育概念，就是把思想品德教育（德育），简称为教育。

从以上分析可以看出，广义的教育是整体，狭义的教育则是广义教育的部分，二者是整体与部分、抽象与具体的关系。广义教育与狭义教育都包含三个共同点和不同点：都是有目的的，但自觉程度不同；都是人对人的影响，但确定性的程度不同；都能促进人的身心发展，但促进作用的大小不同。无论是广义教育还是狭义教育，思想政治教育都是其中不可缺少的重要内容。

二、思想政治教育

思想政治教育是人类社会实践的一个重要方面。自阶级形成和国家产生以来，这项实践活动就是一种客观存在。历史上依次更迭的各社会阶级，都以各种形式从事思想政治教育活

动，以争取或维护本阶级的统治。与此相对应，有关思想政治教育的理论知识，也在社会发展的过程中不断积累和发展。不过，在过去相当长的历史时期里，它往往包含在伦理学、教育学、政治学等学科知识体系里，并未分离出来。19世纪中叶马克思主义的诞生，为无产阶级思想政治教育奠定了理论基础。以马克思主义为思想基础和理论指导的国际共产主义运动，一开始就非常重视对工人阶级和人民群众进行思想政治教育。在很大程度上讲，无产阶级阶级意识的形成进而登上历史舞台，离不开以马克思主义为指导的思想政治教育。中国共产党把马克思主义普遍原理与中国革命实践相结合，形成了中国化的马克思主义，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国化马克思主义，既是中国革命和建设的根本指针，也是我党我军思想政治教育的理论基础。我们党在各个历史时期都十分重视对广大人民群众进行深入细致的思想政治教育，积累了丰富的宝贵经验，并提出了思想政治教育科学化的任务。

思想政治教育概念的提出和演变，有一个历史过程。早在1847年马克思、恩格斯创立第一个国际性的无产阶级政党——共产主义者同盟时，就在同盟的章程中提出了“宣传工作”这一概念。《章程》明确要求，参加党的每一个成员都要“具有革命毅力并努力进行宣传工作”。这表明无产阶级政党登上历史舞台就十分重视对群众的思想发动和教育工作。刘少奇曾对这一概念作过解释，认为宣传工作就是思想工作。1902年前后，当列宁创立布尔什维克的时候，提出了“政治工作”和“政治教育工作”这两个概念。1934年，斯大林在联共（布）十七大总结报告中，又提出“思想工作”和“政治思想

工作”这两个概念。

中国共产党及其缔造的中国人民解放军诞生后，在很长一段时间里沿用上述各种不同的提法。但在不同时期，使用的重点概念有所不同。我军思想政治教育，在红军时期称为“政治教育”、“政治训练”。如毛泽东在《井冈山的斗争》、《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》两篇著名文献中使用的是“政治教育”、“政治训练”两个概念。

抗日战争和解放战争时期，思想政治教育有时称“政治教育”，有时称“思想教育”。谭政在西北局高级干部会议上所作的《关于军队政治工作问题的报告》中，使用了这两个概念。1944年4月，毛泽东在《论联合政府》的报告中，提出了“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节”的著名论断。此后，思想教育和政治教育经常在同一意义上使用。全国解放后，思想政治教育的称谓，随着党的思想政治教育称谓的变化而多次变更。1951年，刘少奇在第一次全国宣传工作会议上提出了“思想政治工作”这一概念。1955年3月，毛泽东在中国共产党全国代表会议上所作的报告中指出，希望各地和中央各部门负责同志都“使自己成为精通政治工作和经济工作的专家。一方面要搞好政治思想工作；一方面要搞好经济建设。”1957年1月2日，毛泽东在省市自治区党委书记会议上，1957年2月27日，在最高国务会议第十一次（扩大）会议上的讲话（即《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文）中，先后使用了政治思想工作和思想政治工作的概念。之后，两个概念开始同时使用，见之于中央文件和报纸杂志。虽然党的领导人提出了“思想政治工作”的概念，但在整个20世纪50年代，这一提法只是诸多提法中的一种，并没有

成为统一的提法，在全国思想政治工作战线呈现交错使用或并用“政治工作”、“思想工作”、“思想政治工作”、“政治思想工作”等提法的局面。这个阶段，我军思想政治教育的称谓也是多种概念在同一意义上混用。这些概念也散见于我军政治工作条例和中央军委、三总部的决议、决定之中。从1960年开始至1978年，“政治思想工作”取代了其他的提法，成为思想政治工作领域统一的标准性提法，党的十一届三中全会决定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，要求各项工作都必须服从和服务于经济建设这个中心，在这种历史条件下，思想政治工作发生了许多重大的变化，在概念上就是以“思想政治工作”或“思想政治教育”取代了“政治思想工作”这一概念。“思想政治工作”成了新时期思想政治工作领域统一的规范提法。

从思想政治教育这一概念的演变过程看，政治工作、思想工作、思想政治工作、思想政治教育、政治思想工作这几个概念有着内在的紧密联系，在实际工作中，很多时候是被人们当做同一概念使用的。但这些概念之间又确实有差异。

政治工作是一定的阶级、政党、团体为实现自己的纲领和根本任务而进行的活动，如阶级斗争、政权建设、党的思想和组织建设等。具体地说，像组织工作、干部工作、保卫工作、统战工作、纪检工作等，都属于政治工作的范畴。思想工作则是一定的阶级或群体帮助人们树立与社会发展要求一致的思想，改变偏离社会发展要求的思想所进行的活动。其目的是使人们的思想更符合客观实际，以便更好地改造客观世界。思想工作的内容是多方面的，从总体上可以分为政治性的思想工作和非政治性的思想工作。可见，思想工作和政治工作不是完全

相同的概念。两者既有联系又有区别。

关于思想政治工作与思想政治教育这两个概念，一般认为，这两个概念的含义相同，可以通用。但细辨起来，二者还是有一定区别的。前者的含义要宽广一些，例如，“思想政治工作”要组织人们参加各种实践活动、尽管其中也有教育的意义，但终究不能简单地称之为“思想政治教育”；后者的含义则要狭小一些，它是思想政治工作的主要的或基本的内容，是受政治制约的思想教育，是侧重于思想理论方面的政治教育。概括地说，思想政治教育是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。思想政治教育泛指是指人类所有阶级社会共有的从思想政治品德上培养教育人的活动，特指则是指无产阶级从思想政治品德上培养教育人的活动。

三、军队思想政治教育

军队思想政治教育有广义和狭义之分。广义的军队思想政治教育，指的是古今中外所有军队思想政治教育活动所共有的根本属性，是军队思想政治教育活动与其他社会阶层、团体、职业的思想政治教育活动乃至其他意识形态活动相区别的质的规定性。通过考察分析各个历史时期不同阶级或政治集团在军队中进行的思想政治教育活动可以看出，军队思想政治教育是一定的阶级或政治集团，为了从思想上控制军队，提高部队战斗力，使其成为推行政治纲领的工具，而对官兵所进行的意识形态灌输及精神激励活动。这一定义至少揭示了军队思想政治教育的三个本质特征：一是军队思想政治教育是阶级社会中各类军队普遍实施的意识形态活动；二是军队思想政治教育是一

定的阶级或政治集团对官兵进行思想控制的基本手段；三是军队思想政治教育是激发军人的精神动力，提高部队战斗力的重要形式。

狭义的军队思想政治教育，特指中国人民解放军的思想政治教育，它是中国共产党在中国人民解放军中所进行的政治工作的重要组成部分，是按照无产阶级的意志，向官兵灌输进步的社会意识，以实现党对军队的绝对领导，增强部队凝聚力，提高部队战斗力的意识形态活动。这一定义从三个方面揭示了我军思想政治教育的本质：一是阐明了我军思想政治教育的阶级属性和归属。我军是中国共产党缔造和领导的人民军队，党创建这支军队的目的，是为了推行自己的政治路线，用武装的革命反对武装的反革命，夺取政权，建立并巩固人民民主专政的共和国。二是明确了我军思想政治教育的基本内容。这就是按照无产阶级的意志，向官兵灌输进步的社会意识。在当代，马克思列宁主义是最进步的社会意识形态，作为科学的世界观和方法论，在指导无产阶级和其他劳动人民争取解放的斗争中经受了考验。毛泽东思想是马列主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的产物。毛泽东思想中关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和社会主义建设的理论，关于革命军队建设尤其是关于军队思想政治教育和文化工作的理论，继承和发展了马克思列宁主义，丰富了无产阶级的理论宝库。中国特色社会主义理论体系是当代中国化的马克思主义，新时期我军思想政治建设的经验证明，用中国特色社会主义理论体系武装官兵，深入开展党的基本理论和路线、方针政策、人民军队性质和优良传统、我军历史使命和军人职责、法制纪律和道德规范、形势政策和遂行任务要求教育，对于提高部队官兵的思