



中国榜样：永远的雷锋大型丛书

总 顾 问 迟浩田 王丙乾 顾秀莲

编委会主任 冷 宽 王保安

雷锋

张仲国 聂 鑫 刘淑艳◎ 编著

精神

与志愿者行动



同 舟 共 渡 风 雨 同舟共济

雷锋精神

《中国榜样：永远的雷锋》大型丛书

编委会主任 冷 宽 王保安

雷锋精神与 志愿者行动

张仲国 聂 鑫 刘淑艳

编著



 中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

雷锋精神与志愿者行动 / 张仲国, 聂鑫, 刘淑艳编
著. —3 版. —北京: 中国财政经济出版社, 2013. 2
(《中国榜样: 永远的雷锋》大型丛书)
ISBN 978-7-5095-4283-5

I. ①雷… II. ①张… ②聂… ③刘… III. ①雷锋精神—学习参考资料 IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 027843 号

责任编辑: 周桂元 张怡然
封面设计: 逸品文化

责任印制: 张 健
版式设计: 逸品文化

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

营销中心电话: 88190406 北京财经书店电话: 64033436 84041336

北京中兴印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

710 × 1000 毫米 16 开 17.75 印张 241 千字

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月北京第 1 次印刷

印数: 1 - 5000 定价: 29.80 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 4283 - 5/D · 0224

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

《中国榜样：永远的雷锋》

大型丛书编委会

总 顾 问：迟浩田 王丙乾 顾秀莲

编 委 会 主 任：冷 宽 王保安

编委会副主任：高运甲 田永清 陶 克 陈江旗 缪 力
廖路明 刘德扬 韩龙彬 刘国强

主 编：高学敏 贾 杰

执 行 主 编：李天文 宋焕斌 张立宪

编委会委员：（按姓氏笔画排序）

马国臣	王立娟	王保安	王彦浩	冯 健
卢关平	田永清	田鹏颖	刘五书	刘 水
刘国强	刘 岩	刘高平	刘德扬	华东方
孙隆新	邢德铭	冷 宽	吴星杰	宋焕斌
张立宪	张仲国	张怡然	李天文	李建森
李新仓	杨东星	汪 慧	陆宗祥	陈立波
陈江旗	陈晓光	周桂元	房广顺	林治滨
钟永圣	贾 杰	陶 克	高运甲	高学敏
傅 波	彭 涛	董兴喜	韩龙彬	雷冬海
廖路明	缪 力	翟元斌	潘 飞	薛盛伟
戴艳军	鞠风琴			

总 序

一个人无法选择自己所处的时代，但可以选择自己的人生道路。人所从事的职业可能要双向选择，而人生的态度完全由自己决定。雷锋，一个年轻的士兵，影响了几代人的成长，成为全国人民学习的榜样。50年来，学雷锋活动经久不息，这足以证明雷锋精神具有多么强大的渗透力和感染力。现在，几乎整个民族都在呼唤雷锋。面对社会上不尽如人意的现象，就是不情愿学习的人，也希望别人都学习雷锋了。更有人说，雷锋精神具有普世价值，是中华民族精神的集中代表，雷锋可做中国人的形象代言人。

在经过50年的学雷锋活动后，问及有关雷锋的事迹、雷锋精神的实质，仍有许多人不甚了了。这就促使雷锋的战友们、雷锋的传人们、长期坚持研究雷锋的学者们感叹不已。感叹之余，有了一个共识——组织起来，为全国的学雷锋活动做一点事情：一是还原雷锋，把一个真实可信的雷锋的光辉形象奉献给人们，使更多的人知道一个简单的道理：雷锋的一生是平凡的，谁都可以学习雷锋；雷锋精神是伟大的，谁都需要努力，才能把雷锋精神学到手。二是集50年研究成果，把理论层面上对雷锋新的认知告诉人们，使人们从中悟出道理，鼓励人们都

来做社会进步的“正能量”。三是针对不同人群，编委会成员多次讨论，力求选准书名和写作内容，就这样，汇集50年的思索和探讨的成果，经过近一年的归纳和整理，就有了这样一套学雷锋的系列读物献给广大读者。这既是献给毛泽东等老一辈革命家为雷锋题词50周年的一份厚礼，更是为贯彻落实党的十八大精神，推动学雷锋活动常态化作出的一份贡献。

这套丛书有以下特点：一是具有权威性。雷锋身边的战友、培养雷锋的领导干部、看着雷锋成长的亲朋好友直接参与写雷锋，是用第一手材料叙述雷锋，其中还纠正了社会上对雷锋不恰当的传闻，还原了雷锋的真实性，维护了雷锋精神的纯洁性。二是具有完整性。有人说，这是一套既用多种形式全面地介绍雷锋事迹、系统地多专题研究雷锋精神的书籍，又是注重研究雷锋精神的时代价值，对当前学雷锋活动常态化提出了建设性意见的读物。三是具有针对性。该大型丛书分别对领导干部、企业家和职工、大学生、部队士兵等不同职业的人群如何结合本职工作学雷锋提出了参考意见，其中不乏独到之处。这些意见和看法在作者所作的多场报告中已与听众形成共识。这是一套值得收藏和系统研读的作品。对不同的读者来说，也是一套可各取所需的读物。

特别应该提到的是，2013年1月12日，中国社会福利基金会学雷锋基金管委会、辽宁省雷锋研究会、中国财政经济出版社在2013北京图书订货会上为本套丛书联合举行的推介会上，雷锋亲密战友乔安山，全国“五一”劳动奖章获得者、全国劳模李素丽，“京城活雷锋”孙茂芳，“雷锋班”现任（第二十五任）班长毕万昌等应邀亲临会场，发表了热情洋溢的讲话。“当代雷锋”郭明义虽未到会，但通过现场连线对出版本套丛书给予了很高的评价。学雷锋基金管委会名誉主任、雷锋生前战友、

海军原副政委冷宽中将，学雷锋基金管委会名誉副主任、总参原兵种部政委田永清少将，分别就自己对“雷锋精神”的认识以及对本套丛书的期待作了精彩的发言。媒体及有关领导赞赏出版单位的社会责任感，高度评价图书出版活动传递的“正能量”。

学习雷锋，在于学实质——全心全意为人民服务；学习雷锋，在于行动——一言一行都为别人更幸福；学习雷锋，在于持久——一生一世讲奉献；学习雷锋，要有表率——领导干部应走在前列。

愿这套丛书助大家在追求成功的路上走得更远、更坚实。

衷心感谢在组织编写本套丛书及其开展的相关活动过程中给予我们大力支持和帮助的所有同志。

《中国榜样：永远的雷锋》编委会

2013年2月

目 录

第一章	雷锋精神的本质与时代内涵	/1
第一节	学雷锋活动的历程探源	/1
	一、雷锋同志生平	/1
	二、新时期我国学雷锋活动的几个阶段	/2
	三、我国学雷锋活动的开展方法	/10
	四、学雷锋活动的历史作用	/15
	五、学雷锋活动的启示	/17
第二节	雷锋精神的结构、特点	/19
	一、雷锋精神的要素结构	/20
	二、雷锋精神的心理结构	/22
	三、雷锋的道德悟性及人生智慧的表现	/24
	四、雷锋精神的特点	/26
第三节	雷锋精神的本质特征、时代内涵	/35
	一、雷锋精神的本质特征	/35
	二、雷锋精神的时代内涵	/38
第二章	我国学雷锋活动常态化的实施	/43
第一节	学雷锋活动常态化的时代意义和必然性	/43
	一、学雷锋活动常态化的时代意义	/43



- 二、学雷锋活动常态化的根本要求 /45
- 三、学雷锋活动常态化的必然性 /46
- 第二节 建立践行雷锋精神的长效机制 /49
 - 一、坚持先进性和群众性相统一 /50
 - 二、坚持走向社会和立足岗位相统一 /50
 - 三、坚持将传承精神和服务时代相统一 /50
 - 四、坚持个体内化和机制保障相统一 /51
- 第三节 推动学雷锋活动常态化的路径选择 /52
 - 一、强化日常宣传 /52
 - 二、坚持岗位敬业 /52
 - 三、树立典型引领 /53
 - 四、纳入群众活动 /54
 - 五、创新载体形式 /54
 - 六、融入国民教育 /55
 - 七、提供理论支持 /56
 - 八、重在干部表率 /57
 - 九、制度保障 /58
 - 十、做到“五化” /60
- 第三章 我国志愿者行动的由来、比较及演进脉络 /63
 - 第一节 我国志愿者行动的由来、现状 /63
 - 一、志愿者的历史由来 /64
 - 二、我国志愿者及其行动特点 /66
 - 第二节 中外志愿活动比较 /77
 - 一、西方志愿服务概况 /77
 - 二、志愿活动含义的区别 /79
 - 三、志愿活动的差异 /81
 - 第三节 中国青年志愿服务的演进脉络 /86
 - 一、中国青年志愿服务的萌芽 /86



	二、中国青年志愿服务的初步发展	/87
	三、中国青年志愿服务的蓬勃发展	/90
	四、中国青年志愿服务的日渐完善	/92
第四章	志愿者精神功能分析	/93
第一节	志愿者精神的历史底蕴	/93
	一、中国志愿者精神的理论来源	/93
	二、西方志愿者精神的理论来源	/96
第二节	志愿者精神的内涵及特征	/100
	一、志愿者精神的内涵	/100
	二、志愿者精神的特征	/102
第三节	志愿者精神的培育路径	/104
	一、建立志愿者相关法律法规	/105
	二、社会引导及驱动	/106
	三、经济保护及适当有偿	/107
	四、培养公民伦理信念	/111
第四节	志愿者在和谐社会建设中的作用	/115
	一、志愿者精神的历史使命	/115
	二、志愿者精神与和谐社会的关系	/117
	三、志愿者在和谐社会建设中的作用	/121
第五章	新时期我国志愿者行动的新发展	/125
第一节	目前我国志愿者行动的基本情况	/126
	一、我国的志愿者行动的主要形式	/126
	二、我国的志愿者行动的发展目标	/128
	三、我国的志愿者行动的管理途径	/130
	四、我国志愿者行动的新特点	/132
第二节	我国志愿者行动取得的成绩	/138
	一、志愿者行动成为了广大青年群体素质提升的重要课堂	/138



- 二、志愿者行动开拓了高校校园文化的新发展 /140
 - 三、志愿者行动开创了实现社会和谐的新手段 /143
 - 四、志愿者行动深化了社会主义核心价值体系的建构 /149
 - 五、志愿者行动推动了中国现代社区的发展 /153
 - 六、志愿者行动加快了公民社会建构的步伐 /156
- 第六章 我国志愿者行动存在的问题及成因 /159**
- 第一节 我国志愿者行动存在的问题 /159**
- 一、对志愿者行动与志愿者服务内涵理解有待深化 /159
 - 二、管理志愿者行动的法律法规不完善 /163
 - 三、志愿者队伍建设不够规范与稳定 /164
 - 四、志愿者行动相关机制不健全 /167
- 第二节 我国志愿者行动存在问题的成因 /173**
- 一、我国志愿者行动存在问题的主观原因 /173
 - 二、我国志愿者行动存在问题的客观原因 /179
- 第七章 雷锋精神与志愿者精神的内在契合 /195**
- 第一节 青年志愿者行动与学雷锋活动 /195**
- 一、志愿者行动与学雷锋活动的共同特征 /195
 - 二、志愿者行动与学雷锋活动的区别 /198
 - 三、实现志愿者行动与学雷锋活动的有机结合 /203
- 第二节 志愿服务与志愿精神的内涵解析 /205**
- 一、志愿服务和志愿者的内涵 /206
 - 二、志愿精神的内涵与特征 /208
- 第三节 雷锋精神与志愿者精神之对比研究 /211**
- 一、时代背景与内涵不同 /212
 - 二、两者表达内容不同 /213
 - 三、两者价值理念不同 /214
 - 四、两者载体与所处环境不同 /217



第四节	志愿者精神与雷锋精神的关系辨析及整合	/218
	一、志愿精神与雷锋精神的现实叠合	/219
	二、对志愿精神与雷锋精神之分殊的学理考察	/220
	三、志愿精神与雷锋精神在深层价值取向上的契合	/222
第八章	用雷锋精神推动志愿者行动的有效举措	/229
第一节	推进雷锋精神与志愿者精神的内在融合	/229
	一、把雷锋精神融入志愿者行动之中	/230
	二、使志愿者行动成为弘扬雷锋精神的有效载体	/232
第二节	用雷锋精神深化对志愿者内涵的理解	/235
	一、深刻理解并注重培养志愿精神	/236
	二、增强志愿服务的意识	/238
	三、把参与志愿者活动作为实现自我教育的重要途径	/238
	四、建立大学生志愿者管理的责任意识	/240
第三节	创设志愿者行动发展与完善的有利环境	/241
	一、创设志愿者行动发展与完善的政治环境	/241
	二、创设志愿者行动发展与完善的社会环境	/248
第四节	实现雷锋精神推动志愿者行动的制度化建设	/254
	一、规范人员招募动员和管理机制	/254
	二、加强志愿者培训机制	/256
	三、完善志愿者行动奖励机制	/258
	四、建立健全青年志愿者行动的评价监督机制	/263
	五、完善大学生志愿服务活动的保障机制	/264
	参考文献	/265
	后 记	/267

雷锋精神的本质与时代内涵

雷锋这个响亮的名字和以他的名字命名的雷锋精神，深深镌刻在一代又一代中国人的心中，影响和激励着一代又一代中国人为建设中国特色社会主义而奋勇前进。半个世纪过去了，在雷锋精神的感召下，我国涌现出无数雷锋式的先进人物，他们继承和弘扬雷锋精神，为其注入了新的内涵。雷锋精神的时代内涵，集中体现为服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。

第一节 学雷锋活动的历程探源

2013年3月5日是毛泽东同志发表“向雷锋同志学习”题词50周年。50年来，学雷锋活动在我国社会产生了重大而深远的影响，发挥了重要而积极的作用。

一、雷锋同志生平

1940年12月18日，雷锋同志出生在湖南省望城县一个贫苦农民家庭，不满7岁就成了孤儿，新中国使他获得新生。1950年9月至1956年7月，在望城县龙回乡清水塘荷叶坝小学读书，1956年高小毕业，先后在乡政府、县委担任通讯员和公务员。1957年，在团山湖



农场加入共青团。1958年11月至1959年12月，在鞍钢化工总厂当推土机手，3次被评为先进生产者，5次被评为红旗手，18次被评为标兵。1960年1月至1962年8月，在中国人民解放军沈阳军区某部运输连任战士、班长。1962年8月15日，雷锋同志在执行任务时不幸殉职，年仅22岁。在部队两年零八个月中，他在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹，荣立二等功一次，三等功两次，获团、营嘉奖多次，被评为节约标兵和模范共青团员，被誉为“毛主席的好战士”，并被选为抚顺市人民代表大会代表。

二、新时期我国学雷锋活动的几个阶段

1963年3月5日，毛泽东发出了“向雷锋同志学习”的伟大号召。随着时代的发展和社会的进步，尤其是改革开放以来，学雷锋活动表现出新的特点，迸发出新的生命力，成为社会主义精神文明建设和思想政治工作的重要载体。

1. 全面恢复和探索阶段（1976~1984）

从1976年10月“四人帮”覆灭到1984年10月中共十二届三中全会作出《中共中央关于经济体制改革的决定》这段时间是中国结束十年内乱、开始进入社会主义现代化建设的一个重要历史时期。本时期的学雷锋活动从内容到形式都有了较大的发展，形成了第二次、第三次全民学雷锋活动的高潮。分为三个阶段：一是两年徘徊阶段；二是正本清源、拨乱反正阶段；三是新的探索阶段。

（1）两年徘徊阶段。以1963年3月5日毛泽东为雷锋题词的重新发表为标志，形成继60年代蓬勃兴起的全民学雷锋活动的第二次高潮。雷锋的光辉形象重回到人民群众之中。但是，一方面由于在长达十年之久的“文化大革命”中，雷锋精神遭到了严重的诋毁和歪曲，在人们思想上造成的混乱难以在短期内消除；另一方面也由于当时主持中央工作的领导同志在指导思想继续沿用了“文化大革命”中的一些错误的思想理论、政策和口号，致使在一个时期内雷锋仍然被作为“无产阶级专政下继续革命的典范”来宣传，这就给恢复雷锋的本来面貌和



正确认识雷锋精神的实质带来了一定的阻力，使学雷锋活动从走出低谷进入新的徘徊。

(2) 正本清源，拨乱反正阶段。1978年12月在北京召开了中国共产党十一届三中全会，这是新中国成立以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。十一届三中全会的伟大历史功绩，就在于它不仅结束了粉碎“四人帮”以后两年徘徊、步履维艰的局面，而且更重要的是开始全面认真地纠正“文化大革命”中被颠倒了的是非，从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚，端正了党的指导思想，作出了把全党和全国工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，揭开了党和国家历史的新篇章。全会在正确分析国内外形势的基础上，果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，否定了“无产阶级专政下继续革命”的错误理论。思想理论上的拨乱反正，从根本上摒弃了林彪、“四人帮”对雷锋的错误宣传，使雷锋的本来面貌得到了恢复，使雷锋精神重新放出光彩，使全民学雷锋活动回归到正确的方向上来。

(3) 新的探索阶段。1979年10月，邓小平在中国文学艺术工作者第四次代表大会上的讲话中强调，在建设高度的社会主义物质文明的同时，还必须建设高度的社会主义精神文明。要求文艺工作者，要同教育工作者、理论工作者、新闻工作者、政治工作者以及其他有关同志相互合作，在意识形态领域中，同各种妨害四个现代化的思想习惯进行长期地、有效地斗争……恢复和发扬我们党和人民的革命传统，培养和树立优良的道德风尚，为建设高度发展的社会主义精神文明作出积极的贡献。从此，学雷锋活动开始纳入社会主义精神文明建设的轨道中来。在新形势下，形成了从1981年到1983年连续三年的以“五讲四美三热爱”活动为标志的第三次全民学雷锋活动的高潮。

2. 社会主义市场经济体制下的新探索阶段（1984~1997）

1984年10月20日，党的十二届三中全会作出的《关于经济体制改革的决定》第一次明确提出：改革是社会主义制度的自我完善，改革的基本任务是建立起具有中国特色的、充满生机和活力的社会主义经济体制；确认我国社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经



济；充分发展商品经济，是社会经济发展不可逾越的阶段。1987年10月，党的十三大对十二届三中全会提出的公有制基础上有计划的商品经济体制作了进一步的阐述。1984年10月至1997年10月，这个时期我国改革开放步伐明显加快，经历了由计划经济体制向有计划的商品经济、建立社会主义市场经济转变的历史进程。同时我们党提出了社会主义初级阶段的理论与基本路线，完成了经济上的整顿，成功实施了建立社会主义市场经济体制的宏观调控，社会主义改革开放和现代化建设进入了新阶段。

这一阶段的学雷锋活动一方面受到了来自右的方面的严重干扰，出现了错综复杂的局面，另一方面又出现了新趋势，逐步与发展有计划的商品经济的社会环境相适应，并更加紧密地和社会主义精神文明建设结合在一起，对两个文明建设起到了重要的促进作用，学雷锋活动在不断探索中深入发展。

(1) 出现与商品经济相结合的趋势。党的十一届三中全会以来确定的一系列方针、政策的基本点，就是“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”。在党的基本路线指引下，全国的一切工作都转到了以经济建设为中心的轨道上来，学雷锋活动也不例外。立足本职学雷锋，为“四化”建设作贡献，成了这一阶段学雷锋活动的一个重要特点，出现了与发展社会主义有计划商品经济相结合的新趋势。

“争当新长征突击手”活动在全国广泛开展，是这一时期学雷锋活动为经济建设服务的集中体现。在发展社会主义有计划商品经济的要求下，为了进一步发扬雷锋那种胸怀共产主义远大理想，善于学习，勇于进取，艰苦创业，无私奉献的精神，鼓舞人们特别是广大青年增强主人翁的责任感，为社会主义现代化建设建功立业，1984年2月，共青团中央发起了“为重点建设献青春，争当新长征突击手”竞赛活动。蓬勃开展的创建“青年文明岗”活动，是“新长征突击手”活动的一种形式，也是这一阶段立足本职学雷锋的又一重要体现。1986年前后，在团中央及有关部门的积极倡导下，创建“青年文明岗”活动在各行各业，特别是“窗口”行业迅速展开，广大青年职工几乎人人都参加



了这一活动。他们发扬雷锋“螺丝钉”精神，干一行，爱一行，钻一行。在各自的岗位上刻苦钻研技术，苦练业务本领，争创一流的服务。在体现雷锋精神的“新长征突击手”活动和创建“青年文明岗”活动深入发展的同时，为了引导青年充分发挥聪明才智和创造精神，为“四化”建设多作贡献，全国范围内还广泛开展了“小发明、小革新、小建议”等“五小”活动。此外，各地区还根据本地区、本行业、本单位的特点，把学雷锋活动和开展各种形式的劳动竞赛结合起来，引导职工树立主人翁意识，立足本职，爱厂如家，忘我工作。这无论在内容，还是在形式上都是对学雷锋活动的创新，既坚持了为经济建设服务的方向，并逐步地与商品经济的发展相适应，从而使学雷锋活动保持了青春和活力。

(2) 学雷锋活动的新起点。进入改革开放时期以来，在党的领导下，人民的生活水平有了较大的提高，温饱问题已经基本解决，并且一部分人民的生活开始向小康水平迈进。社会主义有计划的商品经济体制正在逐步形成，国民经济的发展出现了勃勃生机，科、教、文、卫等各项事业也取得了新的发展。在新的历史条件下，党中央充分发挥我党的政治工作优势，大力加强思想政治工作，使学雷锋活动作为培养社会主义一代新人的重要途径和精神文明建设的重要组成部分，得到了进一步的提倡和发展。

1989年7月召开的中共中央政治局全体会议上，通过了《中共中央关于加强宣传思想工作的通知》，提出了宣传、思想工作的指导方针、根本任务和工作部署，使新时期党的宣传、思想工作有了明确的方向，也为深入开展学雷锋活动带来了新的转机。1990年3月中共十三届六中全会通过的《中共中央关于加强党同人民群众联系的决定》，再次号召：“全体共产党员和党的干部，都要带头学雷锋”。在党中央全会的决定中规定强调学雷锋这是第一次。继十三届六中全会之后，1990年3月，先后召开了全国人大七届三次会议和全国政协七届三次会议。李鹏同志在人大七届三次会议上作的《为我国的政治经济和社会的进一步稳定发展而奋斗》的政府工作报告中，也特别强调要大力加强和