



## 普希金诗选

YUWEN

语文

YUWEN

语文

YUWEN

语文

教育部《普通高中语文课程标准》指定书目

# 普希金诗选

[俄] 亚·普希金/著 查良铮/译

● 人民教育出版社

● 译林出版社



# 晋书金诗选

晋书·乐志·晋世音乐·晋世音乐

晋书·乐志·晋世音乐·晋世音乐

教育部《普通高中语文课程标准》指定书目

语文新课标必读丛书

# 普希金诗选

[俄] 亚·普希金 著  
查良铮 译

人民教育出版社  
译林出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

普希金诗选／(俄罗斯)普希金(Пушкин, А. С.)著;查良铮译.-南京:译林出版社,2003.9  
(语文新课标必读丛书)  
ISBN 7-80657-593-6

I. 普... II. ①普... ②查... III. 诗歌-作品集-俄罗斯-近代 IV. I512.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 069811 号

责任编辑:陈肇芬

**普希金诗选**

PU XI JIN SHI XUAN

---

人民教育出版社  
(北京市沙滩后街 55 号 100009) 译林出版社  
(南京市湖南路 47 号 210009)

新华书店总店全国总发行

承印:保定市印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:9.25 字数:220 千

版次:2003 年 9 月第 1 版 印次:2003 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-80657-593-6/I·460

定价:12.50 元

(版权所有 翻印必究)

# 出版说明

作为基础教育改革的核心内容之一，国家教育部分别于2001年和2003年颁布了《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》。这两个《语文课程标准》的推出旨在优化学生的语文素质、增强语文课程的现代意识、推行科学有效的学习方法，它对中小学语文学科的性质、基本理念及课程设置都做出了全新的阐述，成为中小学教学评估、考试命题的新依据。《语文课程标准》遵循此次教学改革和新课程标准的基本精神，对中小学生的语文课外阅读量和篇目都做了较大调整，明确规定了每个学习阶段的课外阅读总量，同时指定了课外阅读与诵读的篇目，减少了中小学生课外阅读时选择图书的盲目性。

为此，我们严格依据新课程标准的基本理念及指定书目，广泛征求有关教育专家、中小学教师的意见，本着经典性、多元性、丰富性的原则，为广大中小学生量身定做了这套“语文新课标必读丛书”。在每一本书的前面，我们特地

邀请名师将阅读难点提纲挈领地提取出来，并用简洁的文字整理表述，以增强这套丛书的实用性和指导性。

“读书破万卷，下笔如有神”，我们相信，通过阅读这套版本权威、选目完善、经典实用的丛书，不仅有助于中小学生的课内外学习与考试升学，还能提高学生的科学和人文素质，为广大中小学生语文素养的全面提高和终身发展打下坚实的基础。

教育部人民教育出版社  
课程教材研究所  
2003年9月

# 导 读

## 你对普希金及他的生平创作了解多少？

1799年5月26日，普希金出生于莫斯科一个古老的贵族家庭。爱好文学的父亲，善良而熟知民间文学和人民语言的乳母，都给了未来的诗人以无尽的养料。他八岁时便开始写诗，曾就读于著名的皇村中学，《皇村回忆》即为他毕业时写的诗作。

普希金毕业后，曾在外交部任职。无意于仕途的他开始接触十二月党人，在精神上与之相通，写了一系列以自由为主题的诗，即“政治抒情诗”，如《自由颂》、《乡村》等。

由此而触犯沙皇当局，于1820年5月被放逐到了南俄。南方雄奇、瑰丽的大自然激发了诗人的浪漫主义热情。流放的四年中，他写下了《高加索的俘虏》等一组叙事长诗和二百多首抒情诗。1824年8月又被押送回父亲的领地监管。

1828年的一次舞会上，诗人结识了美丽的娜塔丽娅·冈察洛娃，不久就向她求婚，终于在1830年得到她的应允。这年秋天，他去波尔金诺办理婚事，霍乱阻止了他的返回，却成就了文学史上的一段佳话——“波尔金诺之秋”。短短的3个月，他完成了《叶甫盖尼·奥尼金》、《别尔金小说集》、4个小悲剧和近30首抒情诗。

30年代，普希金还完成了长篇小说《上尉的女儿》、短篇小说《黑桃皇后》、长诗《青铜骑士》和童话诗《渔夫和金鱼的故事》等，创

办了著名的杂志《现代人》。

沙皇政府越来越忍受不了疾恶如仇的普希金，便炮制关于冈察洛娃的流言，并唆使法国流亡军官公开追求冈察洛娃。忍无可忍的普希金提出决斗，结果中弹身亡。1837年1月27日，“俄罗斯诗歌的太阳”陨落了。

## ☞ 《普希金诗选》采用了哪些体裁和题材？

体裁是作品的形式因素，也叫文学的“样式”，比如散文、小说、诗歌等。题材则是文学作品的内容因素，指的是为表现作品主题所用的材料。

作为俄国浪漫主义文学的杰出代表、现实主义文学的奠基人、现代标准俄语的创始人，普希金的作品奠定了俄国文学的基础。普希金在体裁上进行了多种尝试，并取得了杰出的成绩。本书选收了他在抒情诗、叙事诗和诗体童话中的代表作。

普希金的抒情诗涉及的题材很多，有自然与社会、自由与解放、爱情与友谊、诗人与群众、风俗与习惯，等等。这些抒情诗内容丰富，大致可分为政治抒情诗，以反对沙皇暴政、讴歌自由为主，如《自由颂》(1817)、《致恰达耶夫》(1818)、《乡村》(1819)；咏叹爱情和友谊的诗，描写真挚、优雅、高尚的感情，如《一八二七年十月十九日》(1827)、《给克恩》(1825)、《给乳妈》(1826)；赞美大自然的诗，描写大自然的清纯净美，如《冬晚》(1825)；有关诗及诗人题材的诗，表达他对诗及诗歌创作的观点，如《告诗友》(1814)、《致诗人》(1830)等。

## 至今仍有那么多人喜爱普希金的诗，谈谈你对这一现象的看法。

别林斯基说过：“在普希金的任何情感中永远有某种特别高尚的，温和的，柔情的，馥郁的，优雅的东西。阅读他的作品是培养人性的最好的方法，特别有益于男女青年。”在那样严酷的年代里，他歌颂自由，呼唤人间善良的情感，呼吁社会良知对不幸的人给予宽容。正是这种浓郁的人性味和人性美，穿越时空而和今天的我们产生共鸣。

人们爱读普希金的诗，离不开他对真诚高尚的情感的赞扬。在他的抒情诗中，爱情诗占很大比重。他的爱情诗，真挚、优雅、高尚：“我不愿有什么引起你的悒郁，我默默地、无望地爱你……我爱你爱得那么温存，那么专一；啊，但愿别人爱你也是这样。”（《我爱过你》，1829）。他的诗中没有诅咒，即使得不到对方的爱，也以爱和宽容来看待一切，希望“别人爱你也是这样”。他的爱不是占有索取，而是一种高贵优雅的东西，给人精神的觉醒，心灵的净化，如《给克恩》。

他的诗对自私贪婪的人性做出了批判，如诗体童话《渔夫和金鱼的故事》（1833）中贪得无厌的老太婆一次又一次的索取，终于使她最终回复到贫穷的生活。

他的诗还表现了对美好未来的向往。高尔基说：“我开始读普希金诗时，好像走进一片树林中的草地，到处盛开着鲜花，到处充溢着阳光。”“在一阵阴郁之后”，诗人会“像狮子似的突然摆摆头，把抑郁的阴云逐开”。他的心中充满着对自由和美好生活的憧憬。

## 普希金的抒情诗有哪些特色？

普希金抒情诗的显著特色是真诚。别林斯基用“真情”来评价

普希金，说“他的诗没有奇幻的、空想的、虚伪的、想入非非的东西，他整个浸透着现实”。他没有高谈阔论，而是紧贴人民大众，以他独有的亲切感唤醒人民。他总是怀着爱与宽容，为自己祝福，也为别人祝福。

从诗歌语言上看，系统的教育给了他典雅，质朴的民间文学熏陶给了他通俗。他能很好地将两种语言融合在一起，锤炼出一种自然、朴素而优雅的语言。他重视民间文学，因此他的童话诗的语言尤其简练而纯朴。果戈理谈到他的诗时说：“这里没有华丽的词藻，这里只有诗；没有虚有其表的炫耀。一切都简朴，一切都雍容大方，一切都充满含而不露的绝不会突然宣泄而出的光彩；一切都符合纯正的诗所永远具有的言简意赅。”他的语言简洁而有力，有独特的音韵美，“像海波的喋喋一样柔和、优美，像松脂一样浓厚，像闪电一样鲜明，像水晶一样透明洁净，像春天一样芳芬，像勇士手中的剑击一样有力”。

在情调和风格上，普希金的诗浸透着的是一种忧郁，在对这个千变万化的世界的观察和思考中，他的诗句让人感受到一种哀歌似的忧郁。但这绝不是个人的温柔脆弱的心灵的哀愁——他永远有一颗坚强的心。他的忧郁是一种“明朗的忧郁”。热爱生活的普希金相信光明、正义必将胜利，所以他才说：“我忧郁而轻快，我的哀愁是明亮的。”他的忧郁唤起的不是压抑，而是明快，是思索，是力量。

（张友燕）

# 目 录

## 抒情诗

### 一八一四年

告诗友 .....	1
皇村回忆 .....	8

### 一八一五年

梦幻者 .....	15
我的墓铭 .....	19
玫瑰 .....	19
“是的,我幸福过”.....	20
给一位画家 .....	20
给巴丘希科夫 .....	22

### 一八一六年

窗 .....	24
秋天的早晨 .....	24
心愿 .....	26
歌者 .....	26

### 一八一七年

别离 .....	27
自由颂 .....	28

“再见了，忠实的树林”	33
“未曾踏出国门”	34
<b>一八一八年</b>	
给梦幻者	35
童话	36
致恰达耶夫	38
致 H. Я. 蒲留斯科娃	39
<b>一八一九年</b>	
乡村	40
独处	43
柏拉图主义	43
<b>一八二〇年</b>	
“我性喜战斗”	45
“白昼的明灯熄灭了”	46
海的女神	47
“成卷的白云”	48
给多丽达	49
“唉，为什么她要焕发”	49
“我毫不惋惜你”	50
给卡拉乔治的女儿	51
<b>一八二一年</b>	
缪斯	52
战争	53
匕首	54
给卡杰宁	56
给恰达耶夫	57
“希腊的女儿”	61
<b>一八二二年</b>	

囚徒	62
给巴拉邓斯基	62
给一个希腊女郎	63
给 B.Φ. 拉耶夫斯基	65
给阿捷里	67
<b>一八二三年</b>	
小鸟	68
“翻腾的浪花”	69
“你可会饶恕”	70
“我是荒原上自由底播种者”	71
<b>一八二四年</b>	
致大海	72
“阴霾的白天逝去了”	75
<b>一八二五年</b>	
焚毁的信	77
安得列·谢尼埃	78
“假如生活欺骗了你”	86
酒神之歌	87
冬晚	87
风暴	89
“保护我吧”	90
给克恩	91
“田野上残留的一枝花朵”	92
“一切都为怀念你而牺牲”	93
<b>一八二六年</b>	
默认	93
冬天的道路	95
“在她的祖国”	96

先知	97
给普希钦	99
给乳妈	99
<b>一八二七年</b>	
寄西伯利亚	100
阿里安	101
给吉普林斯基	102
1827年10月19日	103
<b>一八二八年</b>	
致友人	103
你和您	105
她的眼睛	106
预感	107
毒树	108
诗人和群众	110
“美人啊,那格鲁吉亚的歌”	113
肖像	114
“灿烂的城”	114
<b>一八二九年</b>	
征象	115
“我爱过你”	116
“我们走吧,朋友”	116
“每当我在喧哗的市街漫步”	117
给 Ел. Н. 乌沙科娃	119
仿哈菲斯	120
顿河	121
高加索	122
<b>一八三〇年</b>	

“我的名字”	123
致诗人	124
圣母	125
哀歌	126
“有时候,当往事的回忆”	127
<b>一八三一年</b>	
回声	128
“皇村中学的周年庆祝”	129
<b>一八三二年</b>	
美人	131
给——	132
<b>一八三三年</b>	
秋	133
<b>一八三四年</b>	
“够了,够了,我亲爱的”	138
<b>一八三五年</b>	
乌云	139
“我又造访了”	140
仿阿拉伯文	142
<b>一八三六年</b>	
“纪念碑”	143

## 童话诗

神父和长工巴尔达的故事	147
渔夫和金鱼的故事	154
小金鸡的故事	162

## 长诗

鲁斯兰和柳德米拉..... 173

# 抒情诗