

人与 社会

唐志源 主编

Ren
yu
Shehui

 文匯出版社

人与社会



唐志源 主编

Ren
yu
Shehui

Shohui



淮阴师院图书馆 752420

 文匯出版社

ISBN 7-80676-429-1

I. 人… II. 唐… III. 社会科学-高中-课外读物 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 082331 号

[illegible]

主 编 / 唐志源

策 划 / 上师文汇联合图书策划编辑部

(上海市桂林路 100 号上海师大东部)

第四教学楼 2 楼 (021-64321019)

责任编辑 / 李捷

特约编辑 / 肖利

封面装帧 / 鲁继德

出版发行 / 文匯出版社

(上海市虎丘路 50 号 200002)

经 销 / 全国新华书店

照排印刷 / 上海师范大学印刷厂

版 次 / 2003 年 9 月第 1 版

印 次 / 2003 年 9 月第 1 次印刷

开 本 / 850×1168 1/16

字数 / 450 千

印 张 / 15

印 数 / 1-3000

ISBN7-80676-429-1/G·235

定 价 / 33.50 元

752420

序

知识经济与信息时代的到来,必将使我们的教学发生革命性的变化。当教育的关键问题不再是学生对知识的获得与记忆,我们的视线必将聚焦在学生对信息的判断、选择、组合以及应用与创新之上。

当前科学知识的高度综合已经成为主流。边缘学科、交叉学科、综合学科的出现,冲击着传统的课程教材,打破学科间的严格界限,跨学科编制教材、组织教学,以培养学生立体的学习知识的兴趣,全方位的思考问题的能力。基础学力教育对基础学历教育挑战的核心是如何把学生送到学科的交叉处去感知、去理解、去批判、去发现,以达到顿悟的境界。

学生学习知识、掌握知识并不是教育的目的;教育的目的,是使学生能够运用已知的知识去发现未知的领域,并在发现未知领域的过程中熟练地运用和发展已知的知识,从而构成新的知识构架。

今天的中学生尤其是高中生,已经具备了接受综合课程教育的条件。一方面,处于这一年龄段的心理特征,他们具有强烈的求知欲望和探索精神,也有一定的观察力、判别力和分析问题的能力;另一方面,现代化通讯手段也为他们获取广泛的信息提供了方便。

《人与社会》不是各学科的无机拼盘,而是在各学科线形延伸过程中,寻找各学科知识的交叉点,将有关学科知识进行有机地重新整合,按照内在的理论逻辑关系,构建一个能够被学生接受,并有时代特征的生本课程。

教育的终极目标,不仅要完善学生的人格使之个性得以充分自由的发展,而且还要培养学生成为关心人类、造福于社会的有用人才。我们的学生要有现代人文精神,要有强烈的社会责任感和高度的历史使命感。纵观整个人类文明史,人是一切历史活动的主体,是一切社会活动、生产活动和科学创造的实践者,正是人类的不断实践和创造活动,才推动了文明的进步和社会的发展。这样,“人”与“社会”长期以来一直是一切人文学科研究的对象,人们试图探寻人类文明发展过程中所积淀下来的人文精神和科学精神,以把握未来社会的发展方向。

《人与社会》以“人”与“社会”两个常量和两者之间关系所形成的变量作为课程的主线进行教材的研究和编撰。分为“人与城市”、“人与市场”、“人与道德法律”、“人与科学”四编。

城市作为人类居住的形式之一,是人类的生存空间,更是人类文明发展的一种载体,人类文明成果在城市中聚集,又由城市向外部扩展。随着我国现代化步伐的加快,城市化的发展已成为现代化的标志之一,由城市化所带来的一切社会问题,日益受到人们的普遍关注。

作为人类的生存空间,城市包容了人类的经济生活、政治生活和精神生活。人们的各种经济活动,以及与之相适应的各种经济关系,又决定了人们的各种政治活动和各种政治关系。在一定的经济关系和政治关系之下,人们产生了各种不同的思想活动、精神文化生活。以城市作为切入口,引导学生进入课程。生存空间、经济基础、上层建筑、社会意识环环相扣、层层推进、步步深入的课程内容架构,有助于学生在一个更加广阔的思维空间展开学习和探究。

《人与社会》的结构为“T”字型。既以历史发展为主线,社会存在为舞台。涉及历史学、地理学、环境学、经济学、社会学、人口学、心理学、政治学、哲学等学科的基础知识,同时包括自然科学的一些常识。

35	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....
55	.....	.....	.....

目 录

第一章 前工业化时代的城市

15	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....
35	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....
55	.....	.....	.....
65	.....	.....	.....
75	.....	.....	.....
85	.....	.....	.....
95	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....
125	.....	.....	.....
135	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....
155	.....	.....	.....
165	.....	.....	.....
175	.....	.....	.....
185	.....	.....	.....
195	.....	.....	.....
205	.....	.....	.....
215	.....	.....	.....
225	.....	.....	.....
235	.....	.....	.....
245	.....	.....	.....
255	.....	.....	.....
265	.....	.....	.....
275	.....	.....	.....
285	.....	.....	.....
295	.....	.....	.....
305	.....	.....	.....
315	.....	.....	.....
325	.....	.....	.....
335	.....	.....	.....
345	.....	.....	.....
355	.....	.....	.....
365	.....	.....	.....
375	.....	.....	.....
385	.....	.....	.....
395	.....	.....	.....
405	.....	.....	.....
415	.....	.....	.....
425	.....	.....	.....
435	.....	.....	.....
445	.....	.....	.....
455	.....	.....	.....
465	.....	.....	.....
475	.....	.....	.....
485	.....	.....	.....
495	.....	.....	.....
505	.....	.....	.....
515	.....	.....	.....
525	.....	.....	.....
535	.....	.....	.....
545	.....	.....	.....
555	.....	.....	.....
565	.....	.....	.....
575	.....	.....	.....
585	.....	.....	.....
595	.....	.....	.....
605	.....	.....	.....
615	.....	.....	.....
625	.....	.....	.....
635	.....	.....	.....
645	.....	.....	.....
655	.....	.....	.....
665	.....	.....	.....
675	.....	.....	.....
685	.....	.....	.....
695	.....	.....	.....
705	.....	.....	.....
715	.....	.....	.....
725	.....	.....	.....
735	.....	.....	.....
745	.....	.....	.....
755	.....	.....	.....
765	.....	.....	.....
775	.....	.....	.....
785	.....	.....	.....
795	.....	.....	.....
805	.....	.....	.....
815	.....	.....	.....
825	.....	.....	.....
835	.....	.....	.....
845	.....	.....	.....
855	.....	.....	.....
865	.....	.....	.....
875	.....	.....	.....
885	.....	.....	.....
895	.....	.....	.....
905	.....	.....	.....
915	.....	.....	.....
925	.....	.....	.....
935	.....	.....	.....
945	.....	.....	.....
955	.....	.....	.....
965	.....	.....	.....
975	.....	.....	.....
985	.....	.....	.....
995	.....	.....	.....

序

第一编 人与城市

第一章 前工业化时代的城市

24	第一节 农业革命使城市诞生于世界	3
24	一、城市是什么	4
24	二、城市的兴起	4
24	三、古代城市的类型	6
24	第二节 异曲同工的中西古代城市	7
24	一、古代城市功能	7
24	二、中西方古代城市的不同作用	8
24	第三节 工业革命使城市主宰世界	9
24	一、工业革命是近代城市化的加速器	9
24	二、主要国家城市化概况	10
24	三、近现代城市的特征与影响	11

第二章 近代上海的兴起

24	第一节 从海滨渔村到远东大都市	13
24	一、植棉与纺织业创新	14
24	二、以港兴市	14
24	三、被迫开埠	16
24	第二节 东海之滨的移民城市	17
24	一、第一个真正意义上的上海人	17
24	二、五方杂处的上海人	18
24	三、华洋共居的上海滩	21
24	第三节 中西文明汇聚地	22
24	一、租界,近代中国的特殊历史现象	22

二、外滩风景线	23
三、百年沧桑石库门	24
四、融合进取的海派风韵	27

第三章 现代城市的发展 31

第一节 城市的现代化发展	31
一、现代世界城市特征	31
二、城市发展过程中形成的若干问题	32
第二节 城市化的发展	38
一、城市化的喜与忧	38
二、我国城市化的道路选择	39
三、城市化不是目的	40
四、西部开发中的城市化问题	41
第三节 走可持续发展之路	42
一、可持续发展概念的由来	42
二、可持续发展道路的实施	43

第四章 搏击时代浪潮的现代都市人 45

第一节 人是城市社会的主体	45
一、城市人口的基本结构	46
二、人口数量决定城市的规模	46
三、人口劳动构成决定城市的类型	48
四、人口智力决定城市现代化程度	49
第二节 社会中最活跃的因素是人	51
一、城市的发展要以人为本	51
二、社会发展的本质是促进人的全面发展	51
三、全面提高全民素质	54
第三节 现代城市人的生活方式	55
一、城市生活的特点	56
二、现代城市人的生活方式	56
三、现代城市人的心理需求	58

第五章 参与未来城市的设计与规划 61

第一节 城市规划史话	61
一、古代城市规划思想	61
二、近代城市规划思想	63
第二节 城市规划原理	64
一、城市规划的原则与目标	64
二、现代城市形象	65
三、现代城市海口的形象规划	68
第三节 浦东开发	68

101	一、浦东新区的规划史	68
101	二、浦东新区的布局结构	69
104	第四节 设计我心中的未来城市	72
101	一、未来城市模式	72
101	二、浦江开发	74
106		
106	第二编 人与市场	
107		
107	第一章 中国的传统市场	79
101	第一节 市场是人类文明的产儿	79
101	一、市场、货币、商品的原生状态	79
101	二、传统文化制约下的市场	80
110	第二节 “富国之学”与“发展之学”	82
111	一、根植于农业文明的“富国之学”	82
111	二、“富国之学”的主要特点	83
112	三、面向近现代的“发展之学”	84
112	四、“发展之学”的主要特点	84
114	第三节 商帮与经营文化	85
112	一、徽商与经营文化	85
112	二、晋商与经营文化	85
111	三、红顶商人的沉浮	87
111		
111	第二章 社会转型中的人	89
111	第一节 当代中国的社会转型	89
111	一、中国社会结构的变动趋势	90
121	二、中国社会结构转型的特点	90
121	三、社会转型的意义	91
121	第二节 中国经济发展的必然趋势	91
121	一、从票证讲起	91
121	二、从计划经济到市场经济的历史轨迹	92
121	第三节 社会转型与人的变化	94
121	一、经济增长方式的转变与人的科学技术素质	94
121	二、市场与人的流动	94
121	三、20世纪90年代市场上的人的流动	95
121	四、关注民工潮	96
121	五、社会转型期社会流动的总趋势	96
121		
121	第三章 现代人的消费观	99
121	第一节 传统与现代的碰撞	99
121	一、消费和消费观念	99
121	二、影响人们消费观念的诸多因素	101

80	第二节 扑面而来的消费新浪潮	102
80	一、居民的消费呈现多样化、层次化、高档化的趋势	103
57	二、现阶段我国居民消费行为和消费心理的特征	104
57	三、如何启动中国的消费市场	105
47	第三节 超越传统的消费观念	105
	一、如何看待传统的消费观	106
	二、倡导适度的、合理的消费观	106
	三、合理的适度的消费有利于经济的发展	107
	四、花明天的钱 圆今天的梦	107
97	第四章 朝阳产业	109
97	第一节 安得广厦千万间	109
58	一、我想有个家	110
58	二、安居工程	110
58	三、城市乐章	111
48	第二节 奔驰在富康之路	112
48	一、家庭轿车产业发展的条件	112
28	二、发展家庭轿车产业的原因	114
28	第三节 风光无限的旅游产业	115
28	一、人类托起不落的太阳	115
78	二、旅游产业创造巨大商机	116
	第四节 走进 e 时代	118
98	一、信息资源是社会发展的第一战略资源	118
98	二、潜在的市场	119
98	三、投资未来	119
00	第五章 创新经济	121
10	第一节 新经济的兴起与特征	121
10	一、新经济的兴起	122
50	二、新经济的主要特征	122
40	第二节 新经济对世界和中国的影响	123
40	一、新经济对世界的影响	123
40	二、新经济对中国发展的意义	124
20	第三节 创造型人才是新经济的基石	126
00	一、“黄金系千,不如一贤”	126
00	二、新经济就是人才经济	126
00	第六章 市场经济与风险相伴	129
00	第一节 亚洲金融危机	129
00	一、金融风暴肆虐	130
101	二、危机爆发的根源	131

第二节 防患于未然	134
一、中国独木擎天	134
二、人民币为何不贬值	136
三、警钟长鸣	137

第七章 走向世界的中国市场 141

第一节 WTO 与中国	141
一、从关贸总协定到世界贸易组织	141
二、世贸组织对世界经济的影响	142
三、“复关”“入世”十五年	143
四、中国为何一定要加入世贸组织	144
第二节 WTO 给我们带来什么	144
一、机遇与挑战并存	144
二、学会与“狼”共舞	146
第三节 国际市场竞争与知识经济形态下的市场	147
一、拓展国民经济运行的外部空间	147
二、“知识经济”敲响了新世纪的晨钟	148

第三编 人与道德法律

第一章 道德与法律 153

第一节 道德与法治的关系	153
一、法与道德的一致性	153
二、法与道德的差异性	154
三、道德与法律关系评析	154
第二节 法德结合的治国之道	155
一、德治与法治的基础	156
二、依法治国与以德治国并重的中国	156
第三节 道德与法律的两难	157
一、道德与法律两难现象	157
二、构建合乎社会发展的“伦理经济”	158
三、经济伦理在西方	158
四、计算机犯罪与经济伦理	159
五、信息网络技术引起的道德问题	159

第二章 青少年与法 163

第一节 维护青少年的合法权益	163
一、未成年人是一个特殊群体	164
二、青少年的合法权益	164
第二节 用法律武器保护自己	168
一、增强自我保护意识	168

161	二、提高自我保护能力	169
161	三、青少年要懂法守法	170
161	四、青少年要学会保护自己	171
171	第三节 关注青少年犯罪问题	171
	一、青少年犯罪的主要特点	172
	二、青少年犯罪的原因	172
171	第四节 预防青少年犯罪措施	175
171	一、进行心理健康教育	175
171	二、提高家庭教育质量	175
171	三、加强道德法制教育	176
171	四、开展恰当的性教育	177
171	五、境外青少年犯罪透视	178
	第四编 人与科学	
171	第一章 科学改变人们的生存方式	183
171	第一节 自然科学从神学中解放出来	183
	一、地球是宇宙的中心	184
	二、“叛逆的宇宙设计师”	185
	三、“让牛顿去吧/一切便灿然明朗”	186
171	第二节 扣开物质世界的大门	188
	一、19世纪物理学上空遗留的两朵“乌云”	188
	二、自然科学发展史上划时代的里程碑	189
	三、从宏观世界深入到微观世界	190
	四、解析物质结构	192
171	第三节 生命的奥秘	195
	一、人猿同祖说	195
	二、孟德尔定律	197
	三、摩尔根基因学说	197
	四、米丘林学派	197
	五、解开人类自身的秘密	199
171	第四节 迈入信息化时代	201
	一、信息时代	201
	二、网络与现代社会	202
171	第二章 中国古代科技的巅峰与低谷	205
171	第一节 发明与发现的国度	205
	一、中国古代科学技术的光辉成就	206
	二、西方受惠于中国	207
171	第二节 中国传统文化中的科学精神	208
	一、科学地面对传统文化	209
	二、独立思考、自由探讨、认真而冷静地汲取知识	209

三、科学的怀疑精神、持之以恒的工作热情	209
第三节 中国近代科学落后的原因	210
一、中国古代科学技术自身的弱点和缺陷	210
二、中国社会的总体生产水平制约着传统科学的发展	211
三、中国社会的文化背景影响着传统科学的发展	212
四、闭关锁国使中国传统科学失去了借鉴近代科学的机会	212
五、文化专制与教育落后阻碍了中国传统科学向近代科学的发展	213
 第三章 让科学的光芒照亮自己	215
第一节 高度重视社会科学的作用	215
一、社会科学是研究并阐述人类社会现象及其发展规律的科学	216
二、哲学社会科学的战略地位和重要作用	217
三、让智慧之光照亮人类思维殿堂	219
第二节 弘扬科学精神	220
一、有关科学精神的一般论述	220
二、科学精神是科学赖以生存和发展的生命线	220
三、用科学精神擦亮理性的眼睛	221
 后 记	223

第一编

人与城市

第一集

市井已人

△市景市景，一

第1章

前工业化时代的城市

一、学习目标

1. 知道现代城市是从古代城市发展而来的。
2. 了解城市是人类文明发展和传播的中心；城市的演变发展过程，也是人类文明的发展过程之一。
3. 认识农业革命使城市诞生于世界，工业革命使城市主宰世界。

二、学习内容

城市的基本概念、古代城市的兴起、古代城市的类型与功能、近代城市的兴起、近代城市的特征与影响。

三、学习方法

历史比较法、文献比较法。

四、阅读书目

1. 王春光《中国城市化之路》 云南人民出版社
2. 李其荣《世界城市史话》 湖北人民出版社
3. 谭天星《未能归一的路——中西城市发展的比较》 江西人民出版社

五、相关网站

- <http://www.chinacity.org.cn>
- <http://www.urban.zhiyuanit.com>
- <http://www.curb.com.cn>

第一节 农业革命使城市诞生于世界

城市历史悠久，类型繁多，成分复杂。作为人类的聚居地，我们却难以用简短的语言概括其本质。法国城市地理学家潘什梅尔说过，“城市现象是一个很难下定义的现实：城市既是一个景观，一片经济空间，一种人口密度；也是一个生活中心和劳动中心；更具体点说，也可能是一种气氛，一种特征或者一个灵魂。”

一、城市是什么

城市是一个现代语汇,它所包含的内容非常丰富。从词源和词义来看,有人认为,在文字诞生之前的图画符号中,“城市”是由一个十字包在一个圆圈内“⊕”来表示的。十字代表道路将人们、商品及思想融合在一起,圆则表示壕沟或围墙。这仅仅是一种猜测,但我国古代文献中却有着相似的解释。在我国古代,“城”和“市”是分别表示两个互不相干的不同概念。“城”,指的是围绕人群聚落修筑起来的城墙,是一种防御设施。《墨子·七患》说:“城者,所以自守也。”《吕氏春秋》进一步指出:“筑城以卫君,造廓以卫民。”“市”,则是指交易之地,《易经·系辞下》说:“日中为市,致天下之民,聚天下之货,交易而退,各得其所。”以后随着社会经济的发展,“城”与“市”才逐渐结为一体,成为一个统一的聚合体——城市。

我国历史上城市概念的形成过程,既反映了城市的历史起源,也表明了城市最原始的基本功能。

在西方,城市(City)一词来自拉丁语“CIVITAS”,据《韦氏大字典》第三版解释,CIVITAS原意是指:“一个团体的人构成一个在政治上有组织的共同体……一个比较有永久性和高度有组织的中心,包括有各种技能的一个人口集团,在粮食的生产方面缺少自足,而通常主要地依赖着制造业和商业以满足其居民的需要。”在中国古代文献中,“城市”的原意强调的主要是其军事防御和商品交易的特征,而在西方古典语汇中,“城市”一词的原意,更多的是强调其政治特征和管理职能。

拓展阅读:

现代城市研究几乎涉及到所有的人文学科和社会学,并以城市学为核心建立了许多交叉学科,如城市地理学、城市社会学、城市建筑学、城市经济学、城市管理学、城市历史学、城市生态学、城市人口学、城市心理学等。不同学者从本学科的视角来界定城市,形成了许多不同的学术观点和理论。因此,美国著名的城市学专家路易丝·芒福得指出,城市的定义尚在争论中。

社会学家阿摩斯·赫雷曾说过,“正因为文明史的曲折发展过程中,城市曾起过、至今仍然在起着重要作用,城市研究才会如此引起我们的重视和兴趣。确实,城市和文明是同一事物的两个不同侧面。如果我们所说的文明是指一种高度发展、广为传播的文化,那么每一种文明就有一个中心,把知识、思想、经验等逐渐累积起来,并整理、加工、组织成为一种约定俗成的生活秩序。同时,它还能把这种新的生活秩序逐渐传播到临近地区去。”在人类历史上,某种文明常常以一个中心城市或某个城市群为主体形成该文明的中心,并将这种文明代代延续或传播到其他地区。城市是文明的一种载体,一旦文明的中心衰亡,该文明或随之消亡,或融入其他文明之中,或形成新的文明中心。

我学我思:

你是如何理解
城市概念的?

城市是区别于乡村的另一种人类聚居地,是指具有一定规模的非农业人口聚居的地域,是人们经济生产、日常

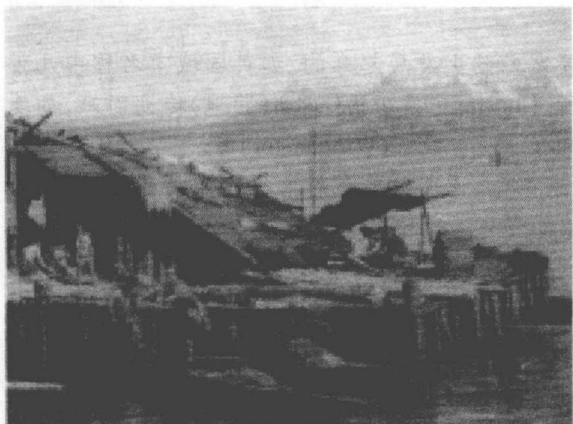
生活和从事各种社会活动的场所,具有多种的复杂的功能。

二、城市的兴起

城市的产生、发展和形成,经历了一个漫长的历史过程,它与人类文明的产生和发展几乎同步,并构成了人类文明的一个重要组成部分,是人类文明诞生



北京山顶洞人遗址



新石器时代的湖居村落

古代城市的兴起,是一个从无到有的过程,它必须具备必要的前提条件和适宜的自然环境。

古代城市的兴起通常要具备的以下的自然条件:第一,便利的交通位置。与乡村相比,城市具有开放性和扩散性。城市兴起后,一般以它们周围的乡村为发挥功能的主要对象,而当城市群体兴起后,城市功能的运用还以别的城市为对象。因此,开放性的城市要有效地发挥其功能,就必须建立在交通便利的地理位置上。第二,丰富的水源。早期人类一般都在河流、山溪附近选址筑城,这既解决了人畜用水、农业灌溉,也便于对外交往。第三,肥沃的土壤。耕种农业是城市诞生的经济基础。农业革命使粮食有了剩余,从而让更多的人能够脱离粮食生产,从事其他行业。城市正是那些非农业人口的集中居住地。没有“能养活城市居民的农业剩余产品,城市生活是不可能出现的”,由于当时的社会生产力水平低下,交通运输工具落后,城址一般都选在土地肥沃、水源充沛、交通便捷的地区。此外,城址的选择还要考虑有利的地形和适宜的气候。

城市的兴起,就其动力而言,大体上可分为“自发过程”和“自觉过程”两种情况。前者是社会生产力发展到一定阶段的自然兴起过程,一般发生在原始社会后期。后者是统治阶级出于统治需要而建立起来的,一般出现在阶级社会,中国古代城市的兴起基本是属于后者。

一些欧洲城市名称的由来,能够反映出欧洲城市兴起的一般情况。



欧洲中世纪城堡

的重要标志之一。

人类社会初期本无城市。早期人类逐水草而居,过着原始狩猎和采集的群居生活,其聚居形式或巢居,或穴居。目前中外已发现了大量穴居人类化石遗址,如中国北京猿人和山顶洞人。大约在一万年前左右,人类进入了新石器时代,诞生了原始农业。随着农业文明的诞生,人类开始了定居生活,最早的原始村落也随之出现,如我国的西安半坡遗址和余姚河姆渡遗址。

从公元前3500年左右起,人类第一批原始城市首先诞生于一些大河流域。这些城市基本出现在原始社会解体或奴隶制社会产生的初期阶段,进入奴隶社会,随着人类文明的发展,城市也日趋成熟起来。



古代印度慕呼·左达罗城市遗址

希腊城市雅典(Athens),以保护神雅典娜的名字来命名,由祭奠女神及其他诸神的卫城发展而来。法国的敦克尔刻(Dunkirk),公元4世纪初是个沙滩渔村,7世纪传教士在此建立教堂,后发展为市镇。1067年命名为敦克尔刻。其名称由佛兰芒语dune(沙滩)和 kerk(教堂)构成,意为沙滩上的教堂。德国的慕尼黑(Munich)建立于1158年,公元初年爱尔兰僧侣已到该地传教,为德国宗教建筑最集中的地方。德语名称Munichen来源于拉丁文Monachus,意为修道士、僧侣。旧称Munichen,也是从古高德语Munich(僧侣)演变而来的。此类起源于宗教场所和祭奠圣地的城市在