

如果您使用过各种英语辅导资料 但成效不大
请您使用王迈迈英语系列丛书

Wmm

王迈迈英语 ◆ 畅销十八年 ◆ 风靡几代人

专利产品

专利证书号1697051号

College English

INTENSIVE READING

大学英语 精读 第三版 学习手册

主编 王迈迈 刘文俊

Book 1



时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社

如果您使用过各种英语辅导资料 但成效不大
请您使用王迈迈英语系列丛书

Wmm

王迈迈英语 ◆ 畅销十八年 ◆ 风靡几代人

College English

INTENSIVE READING

大学英语 精读 学习手册

第三版

主编 王迈迈 刘文俊

Book 1

主 编 王迈
编 者 刘

震平
李军 杨敏

APETINE
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

大学英语精读学习手册. 1 / 刘文俊主编.

— 合肥: 安徽教育出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5336-5869-4

I. ①大… II. ①刘… III. ①英语-高等学校-教学
参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 041245 号

书名: 大学英语精读学习手册. 1

作者: 刘文俊

出版人: 朱智润

选题策划: 王迈迈

责任编辑: 许丽群

责任印制: 王云云

装帧设计: 奚雄军

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽教育出版社 <http://www.ahep.com.cn>

(合肥市繁华大道西路 398 号, 邮编: 230601)

营销部电话: (0551) 3683010, 3683011, 3683015

时代迈迈教育出版传媒武汉公司 (<http://www.wmmenglish.com>)

营销部电话: (027) 87733739, 87733959

排版: 安徽创艺彩色制版有限责任公司

印刷: 枝江市新华印刷有限公司

电话: (0717) 4212959

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 880 × 1230 1/32

印张: 12 字数: 476 千字

版次: 2011 年 4 月第 1 版

2011 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5336-5869-4

定价: 16.80 元

版权所有, 侵权必究



使用说明

Instructions

1 热身问题答案 课文背景知识

大学英语精读课文，全部取材于英语原文，英语国家的文化差异，语言习惯，民族特色以及社会体制等等诸多因素，常常影响我们对文章的理解，这两个栏目专为同学们预习课文，排忧解难。

Unit 1 Some Strategies for Learning English



过程中经常采用的、习惯化的、受本人偏爱的态度、风格、途径、方法与技巧。成功的外语学习策略包括：1. 积极主动的计划策略 (an active planning strategy)。指学习者确立具体的学习目标和分段学习目标，了解学习进展情况，并积极参与学习过程。2. 学术性学习策略 (an academic learning strategy)。指学习者认真分析、研究目标语的规则、含义及与母语之间的差异，进行必要的解释、并培养记忆技巧，注重语言的知识及技能的积累性、不断监控自己的表现，以达到语言的精确和恰当使用。3. 社交学习策略 (a social learning strategy)。指学习者通过写作、模仿、角色扮演等方式寻求与本族人流交流的机会，并培养自身的交际策略。4. 情感策略 (an affective strategy)。指学习者能正确理解语言学习中的情感、动机等问题，并能以积极的心态面对这些问题。



三、重点词汇详解

1. means ['mi:ns] n. ①(用)作手段或成复数：方法、方式；手段 ②收入、财源
- 【记忆技巧】名词同义：end / approach / method / way / instrument / instrumentality / agent / agency / medium / vehicle
- 【典型考题】The local army men helped the victims of the earthquake by every means at their command.
- A. means B. mean C. meaning D. meanings
- 【详细解答】答案：A。句意：当地的军队用一切可能办法帮助地震灾民。mean 方法、手段；mean 为形容词，意为“小气的、吝啬的”；meaning 是名词，意为“意义、意思”；meanings 是 meaning 的复数形式。
- 【考点提示】by all means 务必；无论如何；by any means (IT) 用一切可能的方法或手段；by means of 通过、借助于；by no means 决不、一点也不；by some means (or other) 想个办法、以某种方法；by this means 用这种方法；by what means 怎样；



四、课文疑难详解

1. As we are at the start of the course, this seems a good moment to offer some advice on how to make the task of learning English easier. Since we are at the beginning of this course, it is the right time to provide advice on how to make the task of learning English easier. 我们即将开始这一门课程的学习，现在提供一些小窍门“如何更轻松和更快地学习英语”的建议也就恰逢其时了。
- 1) at the start of: at the beginning of 处于……开始处

Unit 1 Some Strategies for Learning English



一、热身问题答案

1. 【译文】你喜欢学英语吗？为什么喜欢或为什么不喜欢？
- 【答案】Yes, I do. I enjoy English very much for such reasons as follows: (1) English is a very useful tool in our work. With the rapid social development, there appears a trend called globalization. Unlike what was 30 years ago, there are now more and more occasions in our work in which we are required to use the English language. Many documents are prepared in English; many speeches delivered in English; many contracts written in English and many manual books printed in English. (2) English is also a helpful tool in our daily life. With a good command of the language, we can make more friends and get more information through the Internet. Our daily life will be more colorful since some of the TV programs are all made in the English language.
2. 【译文】你认为学习英语最有效的方法是什么？
- 【答案】As far as I am concerned, the most effective way of learning English is to place myself in the all-English environment. You may wonder how I can do this and I can tell you that I have tried every possible means to seek for the opportunity to practice my English. Whenever I talk with my teachers or my classmates, I try to express myself in English. Whenever I write letters to my friends, I write in English. Whenever I listen to the radio or watch TV, I only prefer the programs in English. The above methods have helped me a lot in building my language skills.
3. 【译文】在学习英语的过程中遇到的最大的困难是什么？
- 【答案】During my course of learning English, I have met many problems. The greatest difficulty lies in the memorization of new words. I have found it pretty hard to bear all the new words in my mind. Though sometimes I could remember the spelling and the meanings of the words, I have found that I really do not know exactly how to use these words. And I think that the English vocabulary is always the greatest barrier for us language learners.

二、课文背景知识

1) 一般智力

一个人的智力是通过智商 (IQ: Intelligence Quotient) 测试来加以评判的。IQ 表示一个人的智力水平在同龄人中的高低，它是衡量个体是否聪明的一个标准。比较经典的智力测试主要有：

(1) 比奈——西蒙智力测验

2 重点词汇详解

英语课本读不懂，英语句子读不通，原因何在？词汇也许是最大的障碍。本栏目不仅详解课文中出现的疑难词汇，而且提供词汇完全解决方案。给出经典例句，介绍记忆技巧，列举常用短语。

3 课文疑难详解

针对同学们在学习课文的过程中可能遇到的各种困难，从课文中选出尽可能多的疑难句子进行详细解答，一般问题，点到为止；重点难点，不吝篇幅；汉语释义，明白易懂；典型例句，触类旁通。

Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement 许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

4 课文注释译文 课文参考译文

全面掌握英语语言的五项技能：听、说、读、写、译。翻译是这五大技能中的重要一项。这两个栏目为同学们提供了准确而优美的译文，既帮助同学们全面、准确地理解课文内容，又能从中体会到英汉两种语言的翻译方法和技巧。

Unit 2 Sailing Round the World

七、易错易混词语辨析

1. 辨析 give up 与 give in

give up: stop doing sth or having sth; stop attempting something; get rid of something; 停止干(某事); 放弃; 及物动词+副词; 后可直接接宾语。

give in: yield 投降; 屈服; 不及物动词+副词; 后不可直接接宾语。

例: a. Mary was so busy that she had to give up her studying. 玛丽太忙了, 不得不放弃学习。

b. The old man told me to give up sugar and smoking. 那老人告诉我, 不要吃糖, 要戒烟。

c. The soldiers fought bravely and no one gave in. 战士们勇敢地战斗, 没有一人投降。

d. Don't give in to his opinion. 不要屈服于他的观点。

2. 辨析 dissuade 与 persuade

dissuade: prevent from doing something by giving reasons 劝阻; dissuade sb. from (doing) sth. 劝阻某人不要干某事

八、课文练习答案与解析

Study & Practice 学习与练习

I. Reading Aloud and Memorizing (朗读与背诵) (略)

II. Comprehension of the Text (课文理解)

Answer the following questions (回答下列问题):

1. What happened to Francis Chichester in 1931?

【译文】在 1931 年弗朗西斯·奇彻斯特发生了什么事?

【解析】He tried to fly around the world, but he failed.

【解析】这是针对文中第一段内容提出的, 旨在揭示主人公环球航行的开始。

2. How old was he when he started his voyage round the world?

【译文】当他开始环球航行时已经多大年纪了?

【解析】He was at the age of nearly sixty-five when he started his voyage around the world.

- 59 -

6 课文练习答案与解析

课后所有的练习都给出了完整答案。课后练习是对课本知识的消化与巩固, 为了帮助同学们更好地理解与掌握, 本栏目不仅提供完整答案, 而且对所有的答案, 都进行了详细解答, 对所有的练习题目, 都用汉语进行了翻译。

www.english.com

新编大学英语 精读学习手册

b. These old rules are rarely put into practice. 这些老的规定现在已经很少用了。

注意: 词组 put ... into practice 中 practice 可以被 action/ effect/ execution 替换, 意思和用法都不变。

五、课文注释译文

(参见课本第 5 页 NOTES)

1. 在这两句话中, 单词 while 做连词用, 意为 although 或 even though; 又如:

虽然他完全理解他为什么犯地错误, 但他不认为他不理解是对的。

虽然我疲惫不堪, 但我睡不着觉。

2. 词组 a nodding acquaintance 意为和某人点头之交或对某物略有所知; 又如:

我从来没有和史密斯先生说过话, 我和他只是点头之交。

刚读她对我写的小说只是点头之交。

词组 a nodding acquaintance 还可以表示“点头之交的人”。

例如: 我和他只是点头之交, 仅此而已。

3. 注意在词组 improve your ear 中, 单词 ear 用作单数形式, 意为“听觉; 分辨声音的能力; 尤指在音乐和语言上”。

又如: 这段音乐很悦耳。

玛丽对语言有着很强的悟性。

我是盲人。

4. 又如: 诚实不虚伪。

努力工作很疲惫。

通常讲笑话是有益的。

在人数众多的讨论中是不恰当的。

六、课文参考译文

我们即将开始这一门课程的单元, 现在请读一些关于“如何更轻松地学习英语”的建议也对你有帮助。

英语学习的策略

英语学习决不是一件容易的事。它需要大量的勤奋和持久的努力。

虽然如此, 但如果你努力, 你就能取得好成绩。这是确实有一些有效的可以使学习英语变得容易的学习策略。以下是其中的一些:

- 20 -

5 易错易混词语辨析

随着英语学习的深入, 我们所遇到的近义、同义词或词组越来越多, 使得我们在各类各级考试中频频出错, 因此, 高度关注近义、同义词或词组的用法, 认真分析这些易错易混词语形成的原因, 对于我们迅速攻克词汇大关将大有裨益。

Preface

前言

上海外语教育出版社出版的《大学英语精读》是教育部推荐使用的“四优”大学公共英语系列教材。经过两次修订后出版了第三版。为了配合学习《大学英语精读（第三版）》的同学们学好教材，打好英语基础，帮助同学们解决学习过程中可能遇到的困难，并为同学们节省宝贵的学习时间，从而提高学习效率，我们组织部分重点院校有丰富教学经验的教师和英语专家编写了《大学英语精读（第三版）》的配套辅导用书——《大学英语精读学习手册》奉献给广大学生朋友。

《大学英语精读学习手册》共分四册，每册十个单元，每个单元的内容按课文顺序编排，具体内容如下：

- 一、热身问题答案：提供课文前面热身问题参考答案，帮助学生训练正确和地道的口语，使之提高口头英语交际能力。
- 二、课文背景知识：课文选自英语原著，且题材广泛，思想深邃，背景复杂。为帮助学生透彻理解课文，全方位掌握语言与文化方面的知识，本部分提供了课文涉及到的语言与文化方面的背景知识。
- 三、重点词汇详解：根据《大学英语教学大纲》，编者对每单元的四级重、难点词汇进行详细讲解。讲解时尽量帮助同学们归纳记忆技巧，介绍相关常用搭配，并设有典型考题进行检测，以此帮助同学们打好词汇基础。第四册除选四级词汇外，还兼顾选择了六级重、难点词汇。
- 四、课文疑难详解：立足于同学们学习英语的实际，针对学习过程中可能遇到的各种困难，从课文中选出尽可能多的疑难句子进行详细解释。既有英文释义，也有汉语翻译。对于重点难点，编者不吝篇幅。对于一般问题点到为止。用法、举例、说明均详略得当。
- 五、课文注释译文：由于课文的部分难点用英文解释，有些同学难求甚解，因此，编者将该部分全部翻译成汉语，可帮助同学们更好地理解课文。
- 六、课文参考译文：编者在该部分为学生提供了准确而优美的课文译文，帮助学生全面、正确地理解课文内容，尤其是当遇到难句结构或涉及文化背景的语言时，更能凸显译文的帮助作用。
- 七、易混易错词语辨析：随着英语学习的不断深入和词汇量的不断增大，同义词越来越多，英语学习的难度越来越大。为了帮助同学们学懂学透易混易错的同义词、近义词，本栏目对这些易出差错、易混淆的词汇给予了详细的讲解和辨析。
- 八、课文练习答案与解析：课后所有练习都给出了完整答案，同时，还对每道题做出了详细的解析，其目的是帮助学习者解决做练习时可能遇到的困难，达到使学习者不仅知其然，而且能知其所以然的目的。

欢迎广大读者朋友对本书纰漏给予批评指正。

编者

Contents

目录

Unit 1 Some Strategies for Learning English

一、热身问题答案	(1)
二、课文背景知识	(2)
三、重点词汇详解	(3)
四、课文疑难详解	(9)
五、课文注释译文	(20)
六、课文参考译文	(20)
七、易错易混词语辨析	(21)
八、课文练习答案与解析	(24)

Unit 2 Sailing Round the World

一、热身问题答案	(46)
二、课文背景知识	(47)
三、重点词汇详解	(48)
四、课文疑难详解	(51)
五、课文注释译文	(57)
六、课文参考译文	(58)
七、易错易混词语辨析	(59)
八、课文练习答案与解析	(60)

Unit 3 The Present

一、热身问题答案	(80)
二、课文背景知识	(81)
三、重点词汇详解	(82)
四、课文疑难详解	(87)
五、课文注释译文	(92)
六、课文参考译文	(92)
七、易错易混词语辨析	(94)
八、课文练习答案与解析	(95)

Unit 4 Turning Off TV: A Quiet Hour

一、热身问题答案	(116)
二、课文背景知识	(117)
三、重点词汇详解	(118)
四、课文疑难详解	(121)
五、课文注释译文	(126)
六、课文参考译文	(126)
七、易错易混词语辨析	(127)
八、课文练习答案与解析	(128)

Unit 5 I Never Write Right

一、热身问题答案	(150)
二、课文背景知识	(151)
三、重点词汇详解	(151)
四、课文疑难详解	(156)
五、课文注释译文	(159)
六、课文参考译文	(159)
七、易错易混词语辨析	(161)
八、课文练习答案与解析	(162)

Unit 6 Sam Adams, Industrial Engineer

一、热身问题答案	(179)
二、课文背景知识	(180)
三、重点词汇详解	(180)
四、课文疑难详解	(186)
五、课文注释译文	(189)
六、课文参考译文	(190)
七、易错易混词语辨析	(191)
八、课文练习答案与解析	(192)

Unit 7 The Sampler

一、热身问题答案	(212)
二、课文背景知识	(213)
三、重点词汇详解	(213)
四、课文疑难详解	(218)
五、课文注释译文	(222)
六、课文参考译文	(223)
七、易错易混词语辨析	(224)
八、课文练习答案与解析	(225)

Unit 8 A Magician at Stretching a Dollar

一、热身问题答案	(245)
二、课文背景知识	(246)
三、重点词汇详解	(247)
四、课文疑难详解	(251)
五、课文注释译文	(259)
六、课文参考译文	(260)
七、易错易混词语辨析	(262)
八、课文练习答案与解析	(263)

Unit 9 Is There Life on Earth?

一、热身问题答案	(284)
二、课文背景知识	(285)
三、重点词汇详解	(286)
四、课文疑难详解	(291)
五、课文注释译文	(294)
六、课文参考译文	(295)
七、易错易混词语辨析	(296)
八、课文练习答案与解析	(296)

Unit 10 Going Home

一、热身问题答案	(317)
二、课文背景知识	(318)
三、重点词汇详解	(320)
四、课文疑难详解	(324)
五、课文注释译文	(328)
六、课文参考译文	(328)
七、易错易混词语辨析	(330)
八、课文练习答案与解析	(330)

自测题答案与详解

Test Yourself 1 答案详解	(350)
Test Yourself 2 答案详解	(362)



Unit 1

Some Strategies for Learning English



本单元栏目索引

一、热身问题答案	(见 1 页)
二、课文背景知识	(见 2 页)
三、重点词汇详解	(见 3 页)
四、课文疑难详解	(见 9 页)
五、课文注释译文	(见 20 页)
六、课文参考译文	(见 20 页)
七、易混易错词语辨析	(见 21 页)
八、课文练习答案与解析	(见 24 页)



一、热身问题答案



1. 【译文】你喜欢学英语吗？为什么喜欢或为什么不喜欢？

【答案】Yes, I do. I enjoy English very much for such reasons as follows: 1) English is a very useful tool in our work. With the rapid social development, there appears a trend called globalization. Unlike what was 30 years ago, there are now more and more occasions in our work in which we are required to use the English language. Many documents are prepared in English; many speeches delivered in English; many contracts



written in English and many manual books printed in English. 2) English is also a helpful tool in our daily life. With a good command of the language, we can make more friends and get more information through the Internet. Our daily life will be more colorful since some of the TV programs are all made in the English language.

2. 【译文】你认为学习英语最有效的方法是什么？

【答案】As far as I am concerned, the most effective way of learning English is to place myself in the all-English environment. You may wonder how I can do this and I can tell you that I have tried every possible means to seek for the opportunity to practice my English. Whenever I talk with my teachers or my classmates, I try to express myself in English. Whenever I write letters to my friends, I write in English. Whenever I listen to the radio or watch TV, I only prefer the programs in English. The above methods have helped me a lot in building my language skills.

3. 【译文】在你学习英语的过程中遇见的最大的困难是什么？

【答案】During my course of learning English, I have met many problems. The greatest difficulty lies in the memorization of new words. I have found it pretty hard to bear all the new words in my mind. Though sometimes I could remember the spelling and the meanings of the words, I have found that I really do not know exactly how to use these words. And I think that the English vocabulary is always the greatest barrier for us language learners.



二、课文背景知识



1) 一般智力

一个人的智力是通过智商 (IQ: Intelligence Quotient) 高低来加以评判的。IQ 表示一个人的智力水平在同龄人群中的高低,它是衡量个体是否聪明的一个标准。比较经典的智力测验主要有:

(1) 比奈——西蒙智力测验

在这一个智力测验中,智商的计算公式为: 智商 (IQ) = (智力年龄 ÷ 生理年龄) × 100, 如果一个人的智力年龄和他的实际年龄相等,那么他的智商就是 100, 表明其智力高于他的生理年龄,则他的智力高于一般水平。

(2) 韦克斯勒智力测验

韦克斯勒参照他人的分类标准,提出了自己对智力的分类: 智商在 130 以上者,为极优秀;120 - 129 为优秀;110 - 119 为聪颖;80 - 109 为中等 (average);70 - 79 为低能边缘;70 以下为智力缺陷。

2) 学习策略

学习策略,主要是指在学习活动中,为达到一定的学习目标而学会学习的规则、方法和技巧;它是一种在学习活动中思考问题的操作过程;它是认识 (或认知) 策略



在学生学习中的一种表现形式。学习策略与学习方法的区别在于,简而言之:“学习方法属于‘战术’的范畴,而学习策略则属于‘战略’的范畴,它是根据学习情境的特点和变化选用最为适当的学习方法的过程”。

对于学习策略的研究主要还是以心理学学习理论的研究进展为主导。除了对学习策略本身定义和概念进行研究和探讨外,学习策略的研究经历了“从认知任务→通用学习策略→学科学习策略的发展进程”。学习策略的研究主要还是从两个方面来进行。一是从学习过程来阐述,以信息加工认知心理过程中的注意的策略、知觉的策略、记忆的策略为主要研究内容;二是从学习结果(或目标)分类的角度来阐述,解决概念学习的策略、规则学习的策略、问题解决的策略的问题。

3) 外语学习策略

何谓外语学习策略?它是认知方式的一种体现,是指一个学生在整个外语学习过程中经常采用的、习惯了的、受本人偏爱的态度、风格、途径、方法与技巧。成功的外语学习策略包括1. 积极主动的计划策略(an active planning strategy)。指学习者确立总的学习目标和分阶段目标,了解学习进展情况,并积极参与学习过程。2. 学术性学习策略(an “academic” learning strategy)。指学习者认真分析、研究目标语的规则、含义及与母语之间的差异,进行必要的操练,并培养记忆技巧,注重语言的知识及技能的双重性,不断监控自身的表现,以达到语言的精确和恰当使用。3. 社交学习策略(a “social” learning strategy)。指学习者通过写作、媒介、角色扮演等方式寻求与本族人交流的机会,并培养自身的交际策略。4. 情感策略(an “affective” strategy)。指学习者能正确处理语言学习中的情感、动机等问题,并能以积极的心态面对这些问题。



三、重点词汇详解



1. means [mi:nz] n. ①(用作单数或者复数)方法;方式;手段 ②收入;财富

【记忆技巧】名词同义词: end / approach / method / way / instrument / instrumentality / agent / agency / medium / vehicle

【典型考题】The local army men helped the victims of the earthquake by every _____ at their command.

A. means B. mean C. meaning D. meanings

【详细解答】答案:A。句意:当地的军人用一切可能办法帮助地震灾民。means 方法,手段;mean 为形容词,意为“小气的、吝啬的”;meaning 是名词,意为“意义、意思”;meanings 是 meaning 的复数形式。

【考点提示】by all means 务必;无论如何;by any means [口]用一切可能的方法或手段;by means of 通过,借助于;by no means 决不,一点也不;by some means (or other) 想个办法,以某种方法;by this means 用这种方法;by what means 怎样;



leave no means untried 想尽一切办法; live beyond one's means 过着超过自己收入的生活; narrow means 穷困; not by any means 一点也不, 绝对不

2. diligent ['dɪlɪdʒənt] *a.* 勤勉的; 努力工作的; 刻苦的; 认真的

【记忆技巧】反义词: lazy/idle; 同义词: industrious; 派生词: diligence *n.* 勤勉、用功 diligently *ad.* 努力地、勤恳地

【典型考题】Though he's not clever, he's a(n) _____ worker and has often done well in the examinations.

- A. idle B. delicate C. diligent D. energetic

【详细解答】答案: C。句意: 他虽不聪明, 却很勤奋, 所以考试常常取得好成绩。idle 游手好闲的、无所事事的; delicate 精致的, 病弱的, 微妙的; energetic 精力充沛的。

【考点提示】be diligent in sth. / doing sth. 对……认真的; be diligent about sth. 在(干)……尽心尽力的

3. prolong [prə'lonʒ] *vt.* 延长; 伸展

【记忆技巧】同义词: expand/ stretch/ extend/ lengthen/ spread/ widen; 反义词: shorten; 派生词: prolongable *a.* 可延长的, 可拖延的; prolonged *a.* 延/拉/拖长的, 拖延的

【典型考题】Many superstitious people believe that this medicine can _____ life.

- A. stretch B. prolong C. spread D. expand

【详细解答】答案: B。句意: 许多迷信的人们都相信这种药可以延长生命。详细解答见“七、易混易错词语辨析”之二。

4. sustain [sə'steɪn] *vt.* ①承受, 忍耐(困难) ②维持, 继续 ③加强, 保持强壮 ④支撑, 支持

【记忆技巧】反义词: lazy/idle; 同义词: tolerate/ bear/ endure/ stand/ maintain/ suffer/ support; 派生词: sustainment *n.* 支持, 维持, 支持物 / sustainable *a.* 可支撑的, 可保持的 / sustenance *n.* 食物、营养

【典型考题】Only the hope that the rescuers were getting nearer _____ the trapped miners.

- A. retained B. obtained C. contained D. sustained

【详细解答】答案: D。句意: 遇难矿工盼望救援人员正在接近他们, 这是他们赖以坚持下去的唯一希望。retain 保持、保留; obtain 获得、得到; contain 包含、包括; sustain 在本句中的意思是“维持、支持”。

5. complain [kəm'pleɪn] *vi.* 抱怨, 悲叹, 控诉 || *vt.* 抱怨, 控诉

【记忆技巧】同义词: grumble/ squawk; 派生词: complaint *n.* 抱怨; complainingly *ad.* 抱怨地, 不满地

【典型考题】Almost immediately he began to complain _____ the weather.

- A. for B. to C. on D. about



【详细解答】答案:D。句意:他几乎马上就开始抱怨起天气来了。complain 作为不及物动词使用时,接介词 about/ at/ of。

【考点提示】1) complain 一词用作及物动词时,常常与 that 从句连用,例如:They complained that the price of books had increased. 他们抱怨说书的价格提高了。

2) complain 与介词的固定搭配有:complain to sb. about/at sth. 向某人抱怨某事;complain of sth 诉说(病痛等)。

3) can't complain 是一种习惯表达方式,常常用来表示对某人或者某事物的评价,意为“没有什么可说的”。例如:

—What was the weather like on your holiday? 你度假时的天气怎么样?

—Oh, I can't complain. 噢,没说的。(意思是“要多好有多好”)

6. cram [kræm] *vt.* ①把……塞进,把……塞满 ②大口地吃食物 || *vi.* ①贪婪地吃 ②仓促准备; || *n.* ①填塞 ②拥挤

【记忆技巧】同义词:fill/ load/ pack/ stuff; 派生词:crammer *n.* ①填塞者,填塞物;

②[俚]谎话;cramming *n.* 死记硬背的学习,突击准备应考

【典型考题】This encyclopedia is _____ with information about everything under the sun.

A. cracked

B. cramped

C. crippled

D. crammed

【详细解答】答案:D。句意:这部百科全书拥有世上一切知识。be crammed with 是固定搭配,表示“被……塞满;充满……”;crack 可以作及物动词,也可以作不及物动词,意为“(使)破裂,(使)爆裂”,常用的词组搭配是 crack down 取缔、抑制或约束,例如:The police cracked down on speeding. 警察取缔超速行车。crack up 1. 意为“高度赞扬”,例如:He was simply not the genius he was cracked up to be. 他不象人们所赞扬的那样是个天才。2. 表示“撞坏或摧毁”,例如:crack up a plane 撞毁了一架飞机 3. 意为“在精神上或体力上的崩溃”;cramp 本义是“使抽筋,痉挛”,引申意义表示“限制”,常用于词组 be cramped in 被限制在……范围;cripple 是及物动词,本义为“跛足而行”,引申义可表示“削弱”。

【考点提示】cram into 勉强塞入,填满;cram oneself 吃饱,填饱肚子;cram up 死记硬背(功课),临时抱佛脚

7. bound [baund] *vt.* ①标明界限;划界 ②限制 || *vi.* ①跳跃 ②仓促准备 || *n.* ①跃进,跳 ②范围,限度 || *a.* ①正要启程的 ②开往……去的 ③被束缚的 ④装订的 ⑤一定的,必然的

【记忆技巧】同义词:boundary/limit;jump/ leap/ hop 派生词:boundless *a.* 无限的,无边无际的;boundlessly *ad.* 无穷地,无限地

【典型考题】A healthy life is frequently thought to be _____ with the open country-side and homegrown food.

A. tied

B. bound

C. involved

D. associated

【详细解答】答案:D。句意:人们往往把健康的生活与开阔的乡村和自家种的食物



联系起来。本题测试近义词在结构搭配上的区别。tie 意为“系,捆”,常用结构是 be tied to; bound 意为“注定”,常用结构为 be bound up with,意为“与……有密切关系”;involve 意为“卷入”,常用结构为 be involved in sth./ with sb.,表示与某人或某事有牵连;associate 意为“有关的,有联系的”,常用结构为 be associated with。

【考点提示】1) 该词又是 bind 的过去分词,要区分开来;

2) 该词有许多固定的搭配用法,要切实掌握:(1) bound 作名词的词组:out of bounds 越轨,超越限度;beyond the bounds of 为……所不及;break bounds 越轨;过度;超出界限;【军】擅自进入军事禁区;go beyond/outside the bounds of 超出……的范围,超出……的界限,过度;keep within bounds 约束,使不过度,守规;know no bounds 无限制,不知足;pass all bounds 越出一切界限,无边;set/put bounds to 限制;within (the) bounds 在规定范围内,不越轨;不过分;within the bounds of possibility 有此可能性

(2) bound 做形容词的词组:be bound to 必定,一定;be bound up in 热心于,专心致志于;be bound up with 与……有密切联系;与……利益一致;be bound for 开往……的,到……去。

- 8. constant** [ˈkɒnstənt] *a.* ① 始终如一的,持久不变的 ② 不断的,连续发生的 ③ 忠实的,忠诚的 *n.* 常数,恒量

【记忆技巧】同义词:continual / continuous; faithful / loyal; 反义词:changeable / mutable; 派生词:constancy *n.* 忠贞; constantly *ad.* 反复地

【典型考题】We welcome rain, but a(n) _____ large amount of rain - fall will cause floods.

- A. extensively B. extremely C. specially D. constantly

【详细解答】答案:B。句意:我们希望下雨,但降雨过多会引起水灾。extensively 广泛地,广阔地;extremely 非常地,极端地,过分地;specially 尤其,特别地;constantly 不断地,反复地。

【考点提示】辨析 constant, continual 与 continuous 的区别:constant 强调在时间上“始终不变的,持续发生的”,侧重于事件发生的稳定性和持续性以及经久不变的特点,例如:the constant chatter of the monkeys in the zoo 动物园里猴子不停的吱吱声,constant repetition of the exercise 不断重复练习;continual 表示“间歇性的或每隔一段时间重复的东西”,可以翻译为“频繁的”,例如:the continual banging of the shutter in the wind 百叶窗在风中不时呼呼作响;continuous 意为“不间断之连续的”,含有在时间、物质或广度上没有间断的意思,因而有“连绵不断,畅通的”之意,例如:She suffered a continuous bout of illness lasting six months. 她患病发作已持续了六个月。The horizon is a continuous line. 地平线是一条不断延伸的直线。

- 9. concentrate** [ˈkɒnsəntreɪt] *vi.* ① 全神贯注,全力以赴 ② 集中,聚集 *vt.* ① 集中于,聚集于 ② 浓缩 *n.* 浓缩物,浓缩液

【记忆技巧】同义词:focus / intensify / strengthen; 反义词:distract; 派生词:concen-



tration *n.* 专注,集中;concentrative *a.* 集中的;concentratively *ad.* 全神贯注地;concentrator *n.* (电脑)集中器;concentric *a.* 同心圆的

【典型考题】She was so _____ in her job that she didn't hear anybody knocking at the door.

A. attracted B. absorbed C. drawn D. concentrated

【详细解答】答案:B。句意:她工作得太专心了,以至于没有听到有人敲门。本题是测试动词的近义词辨析。attract 意为“吸引”,但不与介词 in 连用;absorb 表示“专心于,沉浸于”,常用结构为“be absorbed in sth./ doing sth.”;drawn 意为“吸引”,后接 to;concentrate 意为“集中注意力”,常用结构为“concentrate on/upon”。

【考点提示】1) concentrate on/upon 集中在,专心于

2) concentrate (oneself) on sth./doing sth. 集中注意力于

例:Can you concentrate on listening to the morning news in such a noisy surrounding?
在这样嘈杂的环境中你能集中注意力听早间新闻吗?

10. rehearse [ri'hɜ:s] *vi.* 排练,公开练习 || *vt.* ①排练,排演,预演 ②背诵,讲述,复述 ③列举,总计 ④演习,练习

【记忆技巧】同义词:drill/ practice/ exercise/ repeat/ train;派生词:rehearsal *n.* 排练,排演;rehearsable *a.* 可排练的;rehearser *n.* 排练者,演习者

【典型考题】A good way to be better each day is to _____ the events of the day.

A. rehearse B. repeat C. rehear D. remind

【详细解答】答案:A。句意:每天都能够有所进步的一个好方法就是每天都回想当天发生的事情。本题是测试动词的近义词、形近词辨析。repeat 意为“重复,再现”;rehear 是一个法律用词,表示“重审,复审”;remind 意为“提醒”,常用结构为“remind sb. of sth./doing sth.”。

【考点提示】in rehearsal 在排练中,在排演中

11. purchase ['pɜ:tʃəs] *n.* ①购买 ②购置物 ③支点 || *vt.* ①购买,购置 ②获得,挣得 ③用杠杆移动

【记忆技巧】动词同义词:buy/ shop;反义词:sell;派生词:purchasing *n.* 购买;purchaser *n.* 购买者

【典型考题】The two boys _____ each other until a teacher came and broke up the fight.

A. punched B. purchased C. chased D. lunched

【详细解答】答案:A。句意:两个小孩相互挥拳猛击,直到老师出现来制止后才住手。本题是测试动词的形近词辨析。punch 意为“猛打、猛击”;chase 表示“追逐,追赶”,由于本句末尾有“fight”一词,故而不能选择 C;lunch 意为“发射,(船)下水”。

【考点提示】1) purchase 一词较 buy 正式。

2) make a purchase 购买;leave sb. to his purchase 让某人自谋生路;live on one's