



高等教育人才培养系列改革进展

卓越工程师教育培养计划 工作进展报告

(2010—2012年)

本书编写组



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



高等教育人才培养系列改革进展

卓越工程师教育培养计划

Zhuoyue Gongchengshi Jiaoyu Peiyang Jihua

工作进展报告

Gongzuo Jinzhan Baogao

(2010—2012 年)

本书编写组



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

卓越工程师教育培养计划工作进展报告: 2010~2012年 / 《卓越工程师教育培养计划工作进展报告: 2010~2012年》编写组编. -- 北京: 高等教育出版社, 2013.7

ISBN 978-7-04-037921-1

I. ①卓… II. ①卓… III. ①工程师-人才培养-研究报告-中国-2010~2012 IV. ①T-29

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 156165 号

策划编辑 高云峰
责任校对 刘 莉

责任编辑 高云峰
责任印制 朱学忠

封面设计 赵 阳

版式设计 于 婕

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 23.5
字 数 490 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landracom.com>
<http://www.landracom.cn>
版 次 2013 年 7 月 第 1 版
印 次 2013 年 7 月 第 1 次印刷
定 价 67.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 37921-00

本书编写组

组 长：张大良

副组长：刘 桔 李茂国 林 健

成 员：（按姓氏笔画排序）

刘芫健 刘晓宇 吴爱华 何 晋 邹永松
张 征 张守凤 陈精锋 武美萍 胡小平
侯永峰 徐 斌 郭永琪 郭明宙 曾 钰
雷 庆 熊 虎

序 言

工程技术人才的培养质量事关国家自主创新能力乃至整个民族在未来的国际竞争力。当前，贯彻落实党的十八大提出的“四化”同步发展等一系列战略部署，需要大力推动工程教育改革，培养卓越工程师后备人才。我国走中国特色新型工业化道路，迫切需要培养一大批能够适应和支撑产业发展的工程技术人才；建设创新型国家，提升我国工程科技队伍的创新能力，迫切需要培养一大批创新型工程技术人才；建设人才强国，增强综合国力，应对经济全球化的挑战，迫切需要培养一大批具有国际竞争力的工程技术人才。

2010年6月，根据人才规划纲要和教育规划纲要的部署，教育部启动实施了“卓越工程师教育培养计划”。该计划的主要任务是建立高校与行业企业联合培养人才的新机制，创新工程教育的人才培养模式，建设高水平工程教育教师队伍，扩大工程教育对外开放，培养造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高素质各类型工程技术人才。同时，以实施“卓越计划”为突破口，促进工程教育整体改革，全面提高我国工程教育人才培养质量，努力建设具有世界水平、中国特色现代高等工程教育体系，促进我国从工程教育大国走向工程教育强国。

“卓越计划”实施两年多来，取得了积极进展。教育部组织制订了总体方案，建立了多部门协同的组织架构，出台了专门的政策措施；行业和企业大力支持，参与制订行业专业标准，共建工程实践教育中心，协同推进计划的实施；高校深化改革，积极探索，重构面向工程的课程体系，深入开展产学研合作，提升教师的工程能力，推进工程教育国际化。为了对“卓越计划”前期的实施情况进行阶段性总结，更好地促进计划参与学校之间的交流，进一步推进计划的实施，现将两年来计划实施过程中有关的主要文件和领导讲话、工作方案、进展报告、专家观点、媒体报道、学生感言等内容汇编成册，为各地各高校教育教学改革和提高人才培养质量提供借鉴和参考。

张士良

2013年5月

目 录

第一篇 文件与讲话.....	1
主要文件	2
◆ 教育部关于实施卓越工程师教育培养计划的若干意见	3
◆ 教育部等部门关于建设国家级工程实践教育中心的通知	8
◆ 关于加强建设类专业学生企业实习工作的指导意见	11
◆ 教育部 交通运输部关于进一步提高航海教育质量的若干意见	15
◆ 教育部 中国工程院关于成立“卓越工程师教育培养计划” 专家委员会的通知	19
◆ 教育部办公厅关于成立教育部“卓越工程师培养计划” 专家工作组暨召开第一次工作会议的通知	20
◆ 教育部办公厅 住房和城乡建设部办公厅关于成立 “卓越工程师教育培养计划”工作组和专家组的通知	22
◆ 教育部办公厅 国家测绘局办公室关于成立测绘领域 卓越工程师教育培养计划工作组和专家组的通知	23
◆ 教育部办公厅 安全监管总局办公厅关于成立安全领域 “卓越工程师教育培养计划”工作组和专家组的通知	24
领导讲话	25
◆ 面向工业界 面向世界 面向未来 培养卓越工程师后备人才（陈 希）...	26
◆ 贯彻落实胡锦涛总书记重要讲话精神 努力开创高校实践教学工 新局面（杜玉波）	36
◆ 加强中欧合作 共同培养卓越工程师（林蕙青）	44
◆ 形成高校和行业企业联合培养人才的新机制（张大良）	47
◆ 新华网访谈节选（刘 桔）	57
交流发言	59
◆ 深化工程教育改革 让工程师卓越起来（左铁镛）	60

◆ 积极推进行业企业与高等教育的结合 培养优秀工程技术人才（赵 琦） …	63
◆ 关于卓越工程师培养的思考与探索（龚 克） ……………	67
◆ 以探索引领世界高速铁路发展的人才培养为契机 改革行业院校工程 人才培养模式（蒋葛夫） ……………	69
◆ 打造卓越工程师摇篮 培养应用型创新人才（汪 泓） ……………	71
◆ 校企合作开展“预备工程师联合培养”的探索与实践（宋伟良） ……	73
◆ 加强企校合作 构建工程师联合培养体系（李立新） ……………	75
第二篇 总体进展 ……………	77
◆ “卓越工程师教育培养计划”实施总体进展（2010.6—2012.12） ……	79
第三篇 典型案例 ……………	95
高等学校“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告精选 ……………	96
◆ 天津大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告……………	97
◆ 大连理工大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告……………	107
◆ 同济大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告……………	115
◆ 西南交通大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告……………	123
◆ 西安电子科技大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告……………	131
◆ 福州大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告……………	144
◆ 北京石油化工学院“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告……………	151
◆ 上海工程技术大学“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告……………	161
◆ 成都信息工程学院“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告……………	168
◆ 湖南工程学院“卓越工程师教育培养计划”工作进展报告……………	175
省级“卓越工程师教育培养计划”进展情况精选 ……………	182
◆ 积极打造“卓越工程师教育培养计划”高校联盟（北京市教育委员会） …	183
◆ 全面推进实施“卓越工程师教育培养计划”（天津市教育委员会） ……	186
◆ 为振兴老工业基地培养卓越工程人才（辽宁省教育厅） ……………	190
◆ 改革工程人才培养模式 培养应用创新人才（黑龙江省教育厅） ……	198
◆ 推进机制改革 为经济转型升级培养优秀工程科技人才（江苏省教育厅）…	204
◆ 加快模式改革 统筹推进应用性人才培养（安徽省教育厅）……………	209
第四篇 专家观点 ……………	215
◆ 黄伯云：为新型工业化培养卓越工程师……………	217

◆ 陈进玉等：卓越工程师从哪儿来·····	219
◆ 行胜于言——为“卓越工程师教育培养计划”鼓与呼（余寿文）·····	222
◆ 对实施“卓越工程师教育培养计划”工作中几个问题的认识（陈启元）·····	224
◆ 谈实施“卓越工程师教育培养计划”引发的若干变革（林 健）·····	229
◆ “卓越工程师教育培养计划”通用标准研制（林 健）·····	235
◆ “卓越工程师教育培养计划”学校工作方案研究（林 健）·····	248
◆ “卓越工程师教育培养计划”专业培养方案研究（林 健）·····	259
第五篇 媒体报道 ·····	271
进展聚焦 ·····	272
◆ 面向工业界 面向世界 面向未来 千所大学每年培养百万工程师后备人才··	273
◆ “真刀真枪”培养——让未来的工程师卓越起来·····	276
◆ 造就一批高层次工程技术人才·····	281
◆ 卓越工程师培养恰当时·····	284
行业观点 ·····	286
◆ 教育部 国家测绘局联合实施测绘领域 “卓越工程师教育培养计划”启动·····	287
◆ 船企应深入参与“卓越工程师教育培养计划”·····	289
◆ 思想观念 体制机制 培养模式 化工培养卓越工程师期待三大突破··	291
省级动态 ·····	293
◆ 16所高校结盟培养卓越工程师·····	294
◆ 强化校企合作 “真刀真枪”试点·····	295
◆ 河南启动“卓越工程师教育培养计划”·····	297
高校采风 ·····	298
◆ “卓越工程师教育培养计划”——从大学生到卓越工程师的蜕变·····	299
◆ 同济大学建筑与城市规划学院着力实施“卓越工程师教育培养计划”··	302
◆ 产学脱节造成工科学生实践能力普遍不足 卓越工程师培养路在何方··	305
◆ 理论课减少 1/7 课时 一年时间在企业一线·····	308
◆ 江南大学牵手唐翔千基金培养卓越工程师·····	310
◆ 黑龙江工程学院创新应用型人才培养模式·····	311
◆ 卓越工程师如何炼成·····	314

◆ 高校人才培养向企业后延 企业人力资源向高校前伸	316
◆ 实践教学计划完全单列 学生提前进入生产一线	318
◆ 产学研合作培养卓越工程师	320
◆ 37 名工程师跳过见习期直接转正	321
第六篇 学生感言	323
◆ 钢铁是怎样炼成的	325
◆ 齐鲁石化暑期实习感言	327
◆ 给自己拼出一个更好的未来	329
◆ 苏州热工院学习心得	331
◆ 在实习实践中不断学习	332
◆ 参与化工设计专业“卓越工程师教育培养计划”的体会	334
◆ 深入企业 锤炼工程师素养	336
◆ 国防生“卓越工程师教育培养计划”心得体会	338
◆ 暑期生产实习体会	341
附录	343
◆ 附录 1 “卓越工程师教育培养计划”专家委员会成员名单	344
◆ 附录 2 教育部“卓越工程师培养计划”专家工作组成员名单	345
◆ 附录 3 住房和城乡建设部 教育部建设领域“卓越工程师教育 培养计划”工作组、专家组名单	346
◆ 附录 4 教育部 国家测绘局测绘领域卓越工程师教育培养计划 工作组、专家工作组名单	349
◆ 附录 5 教育部 安全监管总局安全领域“卓越工程师教育培养计划” 工作组、专家工作组名单	351
◆ 附录 6 “卓越工程师教育培养计划”通用标准（征求意见稿）	352
◆ 附录 7 第一批“卓越工程师教育培养计划”高校名单	354
◆ 附录 8 第二批“卓越工程师教育培养计划”高校名单	355
◆ 附录 9 “卓越工程师教育培养计划”试点专业名单	357
◆ 附录 10 第一批国家级工程实践教育中心建设单位名单	358
大事记	359

第一篇

文件与讲话

■ 主要文件

教育部关于实施卓越工程师教育培养计划的若干意见

教高〔2011〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

卓越工程师教育培养计划（以下简称卓越计划）是为贯彻落实党的十七大提出的走中国特色新型工业化道路、建设创新型国家、建设人力资源强国等战略部署，贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》实施的高等教育重大计划。卓越计划对高等教育面向社会需求培养人才，调整人才培养结构，提高人才培养质量，推动教育教学改革，增强毕业生就业能力具有十分重要的示范和引导作用。为实施好卓越计划，特提出以下意见。

一、卓越工程师教育培养计划的指导思想、主要目标、基本原则和实施领域

1. 指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针。全面落实党的十七大关于走中国特色新型工业化道路、建设创新型国家、建设人力资源强国等战略部署。全面落实加快转变经济发展方式，推动产业结构优化升级和优化教育结构，提高高等教育质量等战略举措。

贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020年）》的精神，树立全面发展和多样化的人才观念，树立主动服务国家战略要求、主动服务行业企业需求的观念。改革和创新工程教育人才培养模式，创立高校与行业企业联合培养人才的新机制，着力提高学生服务国家和社会的责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

2. 主要目标

面向工业界、面向世界、面向未来，培养造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才，为建设创新型国家、实现工业化和现代化奠定坚实的人力资源优势，增强我国的核心竞争力和综合国力。

以实施卓越计划为突破口，促进工程教育改革和创新，全面提高我国工程教育人才培养质量，努力建设具有世界先进水平、中国特色的社会主义现代高等工程教育体系，促进我国从工程教育大国走向工程教育强国。

3. 基本原则

遵循“行业指导、校企合作、分类实施、形式多样”的原则，联合有关部门和单位制定相关的配套支持政策，提出行业领域人才培养需求，指导高校和企业在本行业领域实施卓越计划。支持不同类型的高校参与卓越计划，高校在工程型人才培养类型上各有侧重。参与卓越计划的高校和企业通过校企合作途径联合培养人才，要充分考虑行业的多样性和对工程型人才需求的多样性，采取多种方式培养工程师后备人才。

4. 实施领域

卓越计划实施的专业包括传统产业和战略性新兴产业的相关专业。要特别重视国家产业结构调整和发展战略性新兴产业的人才需求，适度超前培养人才。

卓越计划实施的层次包括工科的本科生、硕士研究生、博士研究生三个层次，培养现场工程师、设计开发工程师和研究型工程师等多种类型的工程师后备人才。

二、加强卓越工程师教育培养计划的组织管理

5. 我部联合有关部门成立卓越工程师教育培养计划委员会，主要负责卓越计划重要政策措施的协调、制定和决策，重要问题的协商解决，领导卓越计划的组织实施工作。委员会办公室设在我部高等教育司，承担委员会的日常工作，负责卓越计划工作方案的拟定，协调行业企业及相关专家组织参与卓越计划，具体组织卓越计划实施工作。

6. 我部联合中国工程院成立卓越工程师教育培养计划专家委员会，总体指导卓越计划的规划和实施工作，负责卓越计划方案的论证。

7. 我部成立教育部卓越工程师教育培养计划专家工作组，负责卓越计划实施工作的研究、规划、指导、评价，负责参与高校工作方案和专业培养方案的论证。

8. 我部联合行业部门成立行业卓越工程师教育培养计划工作组、专家组，负责行业内卓越计划实施工作的研究、规划、指导、评价，制定本行业内具体专业的行业专业标准，负责参与高校专业培养方案的论证。

9. 制定卓越计划培养标准。为满足工业界对工程人员职业资格要求，遵循工程型人才培养规律，制定卓越计划人才培养标准。培养标准分为通用标准和行业专业标准。其中，通用标准规定各类工程型人才培养都应达到的基本要求；行业专业标准依据通用标准的要求制定，规定行业领域内具体专业的工程型人才培养应达到的基本要求。培养标准要有利于促进学生的全面发展，促进创新精神和实践能力的培养，促进工程型人才人文素质的养成。

10. 建立工程实践教育中心。鼓励参与卓越计划的企业建立工程实践教育中心，承担学生到企业学习阶段的培养任务。我部联合有关部门和单位对参与企业建立的工程实

践教育中心，择优认定为国家级工程实践教育中心，鼓励省级人民政府择优认定一批省级工程实践教育中心，给予企业一定的支持。

11. 开展卓越计划质量评价。卓越计划高校的培养标准和培养方案要主动向社会公开，面向社会提供信息服务并接受社会监督。我部联合行业部门或行业协（学）会，对卓越计划高校的培养方案和实施过程进行指导和检查，建立卓越计划质量评价体系，参照国际通行做法，按照国际标准对参与专业进行质量评价，评价不合格的专业要退出卓越计划。

三、高校卓越工程师教育培养计划的组织实施

12. 高校自愿提出加入卓越计划的申请。专家工作组对高校工作方案及专业培养方案进行论证，我部根据论证意见批准参与卓越计划的高校资格。卓越计划高校每年均可提出新参加卓越计划专业的申请，由行业专家组对专业培养方案进行论证，我部根据论证意见批准新增专业。我部每年公布一次卓越计划专业名单。

13. 高校制定卓越计划的本校标准体系。卓越计划高校结合本校的办学定位、人才培养目标、服务面向和办学优势与特色等，选择本校参加卓越计划的专业领域和人才培养层次，并按照通用标准和行业专业标准，建立本校的培养标准体系。卓越计划高校应制定本校工程型人才培养学位授予实施细则。

14. 鼓励卓越计划学生来源的多样性。参与卓越计划的学生可从校内各专业、各年级中遴选，举办普通专科起点升本科教育的参与高校也可少量招收基础扎实、实践能力强的高职学生。

15. 大力改革课程体系和教学形式。依据本校卓越计划培养标准，遵循工程的集成与创新特征，以强化工程实践能力、工程设计能力与工程创新能力为核心，重构课程体系和教学内容。加强跨专业、跨学科的复合型人才培养。着力推动基于问题的学习、基于项目的学习、基于案例的学习等多种研究性学习方法，加强学生创新能力训练，“真刀真枪”做毕业设计。

16. 创立高校和企业联合培养机制。高校和企业联合培养人才机制的内涵是共同制定培养目标、共同建设课程体系和教学内容、共同实施培养过程、共同评价培养质量。本科及以上层次学生要有一年左右的时间在企业学习，学习企业的先进技术和先进企业文化，深入开展工程实践活动，参与企业技术创新和工程开发，培养学生的职业精神和职业道德。

17. 建设高水平工程教育师资队伍。卓越计划高校要建设一支具有一定工程经历的高水平专、兼职教师队伍。专职教师要具备工程实践经历，其中部分教师要具备一定年限的企业工作经历。卓越计划高校要有计划地选送教师到企业工程岗位工作1~2年，积累工程实践经验。要从企业聘请具有丰富工程实践经验的工程技术人员和管理人员担任兼职教师，承担专业课程教学任务；或担任本科生、研究生的联合导师，承担培养学

生、指导毕业设计等任务。改革教师职务聘任、考核和培训制度，对工程类学科专业教师的职务聘任与考核从侧重评价理论研究和发表论文为主，转向评价工程项目设计、专利、产学研合作和技术服务等方面为主。

18. 积极推进卓越计划学生的国际化培养。卓越计划高校要积极引进国外先进的工程教育资源和高水平的工程教师，要积极组织学生参与国际交流、到海外企业实习，拓展学生的国际视野，提升学生跨文化交流、合作能力和参与国际竞争能力。支持高水平的外中合作工程教育项目，鼓励有条件的参与高校使用多语种培养熟悉外国文化、法律和标准的国际化工程师。积极采取措施招收更多的外国留学生来华接受工程教育。

19. 高校要积极推动工程教育向基础教育阶段延伸。要为中学培养懂得工程技术的教师，帮助中学开设工程技术选修课程，利用通用技术、综合实践活动等课程，开展工程技术的教育，培养中学生的动手能力和实践能力，提升学生的技术素质和工程设计的意识。到中学选拔热爱工程技术的学生，参与高校组织的工程实践活动。

20. 高校要为本校卓越计划提供专项资金。卓越计划高校要多渠道筹措经费，加大对参与专业的经费投入，资助教学改革、课程建设、教材建设、师资培训、校企联合培养、国际化培养、实训实习等费用。

四、企业卓越工程师教育培养计划的组织实施

21. 建立工程实践教育中心。工程实践教育中心应由企业主要管理人员负责，其任务是与高校共同制定培养目标、共同建设课程体系和教学内容、共同实施培养过程、共同评价培养质量，承担学生在企业学习期间的各项管理工作。

22. 参与卓越计划企业要配备经验丰富的工程师担任学生在企业学习阶段的指导教师，高级工程师应为学生开设专业课程。卓越计划企业应根据校企联合培养方案，落实学生在企业学习期间的各项教学安排，提供实训、实习的场所与设备，安排学生实际动手操作。在条件允许的情况下，接收学生参与企业技术创新和工程开发。

23. 卓越计划企业要与高校共同安排好学生在企业学习期间的生活，提供充分的安全保护与劳动保护设备，并对学生进行专门的安全、保密、知识产权保护等教育。

五、卓越工程师教育培养计划教育部支持政策

24. 我部对具有开展推免生工作资格的高校，在推荐生名额安排上重点支持专业学位的发展。各有关高等学校要向工程硕士专业倾斜，优先保证实施卓越计划所需的优秀生源。卓越计划高校可实行灵活的学籍管理，获得免试推荐研究生资格的学生可以保留入学资格1~2年，到企业实习或就业，再继续研究生阶段学习。

25. 我部支持高校按照实施卓越计划的需求，改革工程类学科专业教师入职标准及职务聘任、考核和培训的相关办法。

26. 卓越计划高校申请新设战略性新兴产业相关专业予以优先支持。

27. 优先支持卓越计划高校参与专业的学生国际合作交流，包括公派出国留学、进修、实习、交换学生等；优先支持卓越计划高校参与专业青年骨干教师出国到跨国公司研修；中国政府奖学金项目优先资助外国学生来华接受参与高校的工程教育；按照有关规定适度增加卓越计划高校自主招收中国政府奖学金生名额；对具备条件的参与高校申请中外合作工程教育项目予以优先支持。

28. 我部支持卓越计划企业的工程师继续教育。支持卓越计划企业开展在职工程师培训，提高在职工程师的理论水平，协助企业掌握新技术、新装备。支持设立国家级和省级工程实践教育中心的企业提升在职工程师学历层次，在职工程师参加硕士学位研究生考试或博士学位研究生考试，同等条件下优先录取；在职工程师参加在职攻读工程硕士专业学位研究生联考，在有关政策上给予倾斜支持。设立国家级和省级工程实践教育中心企业可委托具有博士招生资格的卓越计划高校在职培养博士层次的工程人才，我部对受托高校为企业培养研究生层次工程人才，在研究生招生计划安排上给予支持。

29. 参与企业依据高校、企业、学生三方签订的联合培养协议，可以享有优先聘用权。

卓越计划实施期限为2010—2020年，各参与高校和参与企业要积极努力实施“卓越计划”，并将实施过程中发现的重要问题和解决问题的政策建议及时报告我部。我部制定的工程教育相关政策对卓越计划高校予以优先支持。卓越计划高校可按照现行管理体制向我部有关司局提出获得相关政策支持的申请。各地应根据本地区的实际情况，研究制定相关政策，鼓励本地企业参与卓越计划，并对本地参与“卓越计划”的高校予以重点支持。

中华人民共和国教育部

二〇一一年一月八日

教育部等部门关于建设国家级工程实践教育中心的通知

教高〔2012〕8号

有关单位，有关高等学校：

为贯彻落实党中央提出的走中国特色新型工业化道路、建设创新型国家、建设人力资源强国等战略部署，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出的创立高校与科研院所、行业、企业联合培养人才的新机制和组织实施卓越工程师教育培养计划（以下简称卓越计划）的要求，教育部于2010年6月正式启动实施了卓越计划，旨在主动服务国家战略要求、主动服务行业企业需求。教育和行业部门联合制定行业专业标准，面向工业界、面向世界、面向未来，培养造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才。

卓越计划遵循“行业指导、校企合作、分类实施、形式多样”的原则，核心是校企联合培养人才，重点是提升高校学生工程实践能力。工程实践教育中心是开展工程实践能力培养的重要依托，在企业联合建设工程实践教育中心是卓越计划的重大改革举措。高校和企业积极参与卓越计划，已有194所高校和980家企事业单位联合申报了国家级工程实践教育中心。经过有关行业专家论证，教育部等23个部门决定批准中国建筑工程总公司等626家企事业单位为首批国家级工程实践教育中心建设单位（名单见附件）。现将有关事项通知如下：

一、国家级工程实践教育中心主要任务

校企联合制定工程实践教学目标；校企联合制定工程实践教学方案；校企联合组织实施工程实践教学过程；校企联合评价工程实践教学质量。

二、国家级工程实践教育中心重点工作

1. 建立健全组织管理体系

要由企事业单位有关部门领导担任中心主要负责人，由共建高校协助管理。要探索建立可持续发展的管理模式和运行机制，建立工程实践教学运行、学生安全管理、生活