

五线谱

入门

Wuxianpurumen

彭先芬 • 编著

中国社会出版社

五线谱入门

彭先芬 编著

中国社会出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

五线谱入门/彭先芬编著. —1 版. —北京:

中国社会出版社, 2004.1

ISBN 7-80146-959-3

I. 五... II. 彭... III. 五线谱-教材

IV. J613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 116364 号

书 名: 五线谱入门

著 者: 彭先芬

责任编辑: 彭 缘

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方法: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392 电传: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn

查询有关信息

经 销: 各地新华书店

印 刷: 保定市大丰彩印厂

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 8.375

字 数: 159 千字

版 次: 2004 年 1 月第 1 版

印 次: 2004 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80146-959-3/J.8

定 价: 15.00 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

目 录

第一课 五线谱的起源 1

第二课 音的知识 (Ⅰ)

一、音是怎样产生的 4

二、音的性质 4

三、复合音与泛音列 5

练习题 6

第三课 音的知识 (Ⅱ)

一、乐音体系、音列、音级 7

二、音名、唱名 8

三、变音记号及等音 8

四、临时变音记号的正确写法 9

练习题 10

第四课 音的知识 (Ⅲ)

一、音的分组 11

二、音域、音区 12

三、半音与全音 12

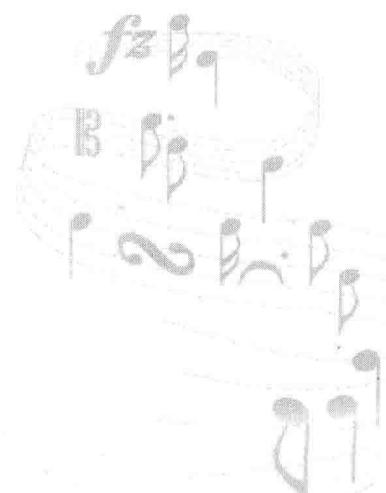
练习题 13

第五课 五线谱

一、五线谱 14

二、谱号与谱表 14

三、小节、小节线、终止线 16



练习题 17

第六课 音符与休止符

- 一、音符 19
- 二、休止符 20
- 三、音符与休止符 21
- 四、音符的正确写法 22
- 五、休止符的正确写法 23
- 练习题 24

第七课 附点音符与附点休止符

- 一、附点音符 26
- 二、附点休止符 27
- 三、附点音符与附点休止符 28
- 四、弱起小节 28
- 练习题 29

第八课 音乐的速度与力度

- 一、音乐的速度 32
- 二、音乐的力度 34
- 三、切分音 34
- 练习题 36

第九课 节奏和节拍

- 一、节奏、节奏型 39
- 二、节拍、拍子、拍号 40
- 练习题 41

第十课 拍子的种类

- 拍子的种类 44
- 练习题 47

第十一课 音值组合法与连音符

一、音值组合法 51

二、连音符 54

练习题 56

第十二课 装饰音

一、装饰音 59

二、装饰音的种类 59

练习题 64

第十三课 调与调号

一、调与调号 66

二、升种号调 66

三、降种号调 68

四、唱名法 69

练习题 71

第十四课 音程 (Ⅰ)

一、音程 73

二、音程的度数和音数——构成音程的两个要素 74

三、自然音程和变化音程 74

四、音程的转位 77

练习题 78

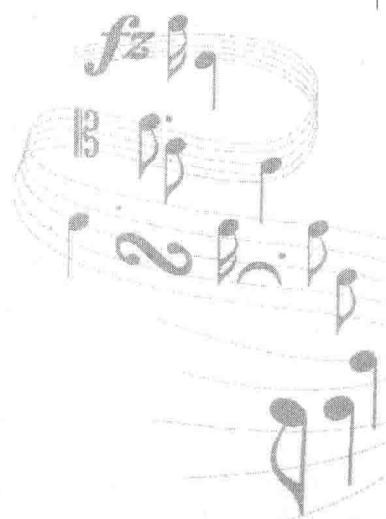
第十五课 音程 (Ⅱ)

一、单音程与复音程 80

二、等音程 81

三、协和音程与不协和音程 82

练习题 82



第十六课 和弦 (I)

- 一、和弦 85
- 二、三和弦 85
- 三、三和弦的转位 87
- 练习题 88

第十七课 和弦 (II)

- 一、七和弦 90
- 二、七和弦的转位 91
- 三、等和弦 93
- 练习题 93

第十八课 调式与调性

- 一、调式、音阶、调性 95
- 二、大调式 95
- 三、小调式 96
- 四、关系大小调 97
- 练习题 98

第十九课 五线谱、简谱互译

- 一、五线谱译简谱的步骤 101
- 二、简谱译五线谱的步骤 102
- 三、五线谱与简谱对照表 103
- 练习题 104

附录 108

参考书目 127

第一课 五线谱的起源

移风易俗，莫善于乐。

——[中国]孔子

希腊是古代欧洲文化的发祥地。在古希腊，音乐的主要表现形式是声乐，用里尔琴等乐器伴奏，歌词的发声用24个拉丁字母来表示，这就是后来的字母谱。到了罗马时代，有人开始用另一种符号来表示音的高低，这种记谱方法称为“纽姆”符(neume)，这可能就是五线谱的雏形。如图1-1所示的是用绘图的形式表示的初期纽姆符的形状：

例1-1



从上图的纽姆符能看出音的进行方向，这当然只是一个相对的概念，却没有固定的音高，纽姆符会因唱者不同，音高也会略有不同。为了使纽姆符能够表示出一个相对的音高，有人就画出一条横线，将纽姆符写在横线上，并规定纽姆符与横线的交点为F音，再根据上下位置，来确定音高。这可称之为“一线谱”了（见例1-2）。

到了11世纪的中后期，在乐谱上又增加了一根线，变成“二线谱”。为了区别两线的音高，线用不同的颜色来画。例如，意大利音乐理论家圭多·达雷佐（995—1050）发明的圭多记谱法。以红色线代表F，黄色线代表C（见例1-3）。后来有人又添加了两根线，成为四线谱，音的高低更加准确了。

直到13世纪，“纽姆”符四线谱全部采用黑色线，在线的前端可任意记上C、G、F来确定音高标准，这三种符号后来逐渐演变成了中音谱号、高音谱号和低音谱号。

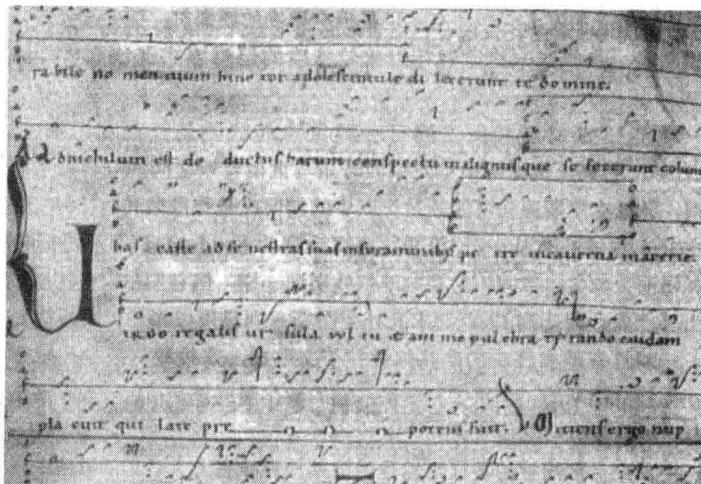
随着“四线谱”的演变，“纽姆”符的形状也发生了很大变化，有大、小、方等形状，每一种图形都代表一定的音高，长短等（见例1-4）。

例1-2



这是现存最早的戏剧乐谱（“你们在马槽中寻找何人？”）的抄本（见于利摩日的圣马第阿尔修道院所藏附加段曲集）

例1-3



圭多采用彩色谱线表示音高（黄线代表C，红线代表F），页左边缘处所注字（c、a、f、d）后来演化成谱号（慕尼黑，巴伐里亚国家图书馆供图）

例1-4

Ant.

1. S Al- ve, * Re-gí- na, máter mi-se-ricórdi- ae:

Ví- ta, dulcé- do, et spes nóstra, sál-ve. Ad te

clamá-mus, éxsu-les, fí-li- i Hévae. Ad te suspi-rá-

mus, geméntes et flén-tes in hac lacrimá-rum válle.

E- ia ergo, Advocá- ta nóstra, filos tú- os mi-se-ri-

córdes ócu-los ad nos convér-te. Et Jésum, benedí-

ctum fructum véntris tú- i, nóbis post hoc exsí-lí- um

os-ténde. O clé-mens : O pí- a : O dúlcis

* Vírgo Ma-rí- a.

至福童贞马利亚交替圣歌《圣母，慈悲之母》谱例

17世纪中后期，四线谱又得到了进一步的改进，四条线增加到了五条线。经过300多年的发展、完善，五线谱最终成为了当今世界公用的音乐记谱法。为世界音乐文化的交流与发展发挥了巨大的作用。

小知识

歌唱是人声唱出的音乐，是一种最古老、最自然的音乐。一个人只要发声器官没有严重的生理缺陷，就都能唱歌。乐器的发声和人的歌唱声是音乐的两大组成部分。虽然世界上的乐器有千种百类，但人的歌唱却因其独特的魅力而永世长存。

第二课 音的知识（I）

我的主张是要把音乐普遍了中国，使中国音乐化。

——[中国] 洗星海

一、音是怎样产生的

我们都知道“音”是由发音体振动而产生的。日常生活中，如果我们稍加注意：当我们说话或拉提琴时，会明显地感觉到声带或琴弦在颤动。发音体的振动产生音波，音波通过空气流动传到我们的耳朵里，使我们感受到了声音。

音的产生与音被我们所接受，都是客观存在着的物理现象，而不是人们臆想出来的东西。

二、音的性质

一般来说，音的物理属性是指音的高低、音的长短（音值）、音的强弱（音量）以及音色。

1. 音的高低

音的高低是由发音体的振动频率决定的。振动次数越多，音则越高；振动次数越少，音则越低。人的听觉所能感受到的音，频率约为16~20000次/秒，音乐中所采用的音，频率为16~4000次/秒，常被使用而最悦耳的音，频率为60~1000次/秒。国际上通用的标准音a¹频率为440次/秒。中央C频率为262次/秒。

音乐中所采用的音多是乐音。乐音是指有固定音高的音。乐音的音波是有规律的，每个音波之间的波长是相等的。如：小提琴、琵琶、二胡、钢琴等乐器发出的声音。



小提琴



琵琶



二胡

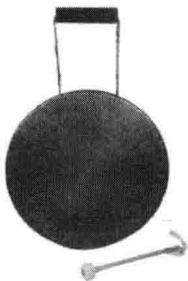


三角钢琴

噪音则指没有固定音高的音，如物体撞击所发出的声音或叫卖声等。噪音的音波是不规则的，波长也是不相等的。音乐中使用的打击乐器如三角铁、锣、镲、军鼓等，虽属噪音，但也有相当的表现力，是不可忽视的音乐表现手段。



三角铁



锣



镲



军鼓

2. 音的长短（音值）

音的长短是由发音体振动时延续的时间长短来决定的。振动延续时间长，音则长；振动延续时间短，音则短。

3. 音的强弱（音量）

音的强弱是由发音体振动的幅度大小决定的。振动的力度大，振幅就大，音则强；振动的力度小，振幅就小，音则弱。

4. 音色

根据发音体的质量不同可产生不同的音色。如人声是由于声带的振动而发声的，弦乐是由于琴弦的振动而产生的声音，铜管、木管都由于发音体质量的不同而发出各种不同的音色，使我们的听觉很容易辨别出来。

当然，相同的发音体也会由于其形状的不同以及演奏方法的差异、音区的不同等，产生不同的音色。人声中的男、女声音色之别，高、低音的音色之别都说明了这个问题。

音的这四种性质，又以音的高低和音的长短最为重要，如《卖报歌》用稍快的速度来演唱，表现报童活泼乐观的精神面貌。如果把音符的时值拉长，此歌就面目皆非了，更谈不上表现音乐的内容了。

三、复合音与泛音列

当物体振动发音的时候，并不是一个音在发响，而是一系列音同时在发响，这种现象被称为复合音。这是因为发音体发音时，除了全段（如弦）在振动之外，它的各个部位——如

全弦的 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ 、 $\frac{1}{6}$ ……等部分也都同时振动。发音体分段振动所发出来的音比全段振动所发出的音要高，不同部位振动发出声音的音高也不同。

全段振动发出的音叫基音。各分段发出的音叫泛音。各段振动发出的一系列泛音叫做泛音列。

下面是以C为基音产生的泛音列：



弦的分段 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{17}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{19}$ $\frac{1}{20}$

练习题

1. 什么是乐音、噪音？
2. 音的性质有哪四种？
3. 什么是基音？什么是复合音？

小知识

乐徽源于古希腊民间乐器——抱琴（希腊文 Lyre；意大利文 Lyra）。该乐器外形呈U字形，上部有一横梁，中间悬有若干根弦线（少则三、五条，多则十余条，通常为八条），底部为共鸣箱。抱琴是欧洲最古老的乐器之一，人称“古琴”。由于各国人民喜爱和珍视这古老而又有代表性的乐品。因此，将它作为乐徽，用以象征音乐艺术。人们为使乐徽的图形更美丽和对称，已在原乐器外形基础上作了修饰，使其更加华美庄重。

第三课 音的知识 (Ⅱ)

如果没有音乐，生活就是一个错误

——[德] 泥 采

一、乐音体系、音列、音级

1. 乐音体系

音乐中所采用的有固定音高的音的总和，叫做乐音体系。如钢琴上所有的音。

2. 音列

在乐音体系中，由最低的音到最高的音按顺序排列起来，叫做音列。在整个音列中，最富于表现力的音域与人声的总音域是相近的。上面已经说过，其振动频率为60~1000次/秒。

例3-1



3. 音级

乐音体系中的每个音叫做音级。其中，七个具有独立名称的音级叫作基本音级，钢琴上白键所发出的音就是基本音级。升高或降低基本音级而得来的音，叫做变化音级。

基本音级都有两个名称：音名和唱名。

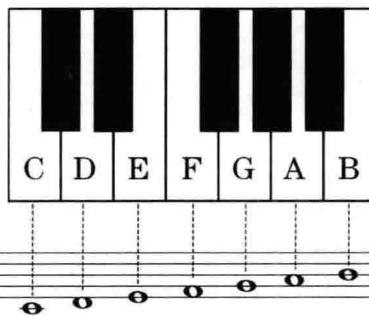
最大的钢琴由八十八个音高不同的音组成，其中有五十二个白键。它们循环反复地应用七个基本音级的音名及唱名。

二、音名、唱名

1. 音名

是指音的名称。在乐音体系中，我们用英文字母：C、D、E、F、G、A、B来表示七个基本音级的名称。

例3-2



音名： C D E F G A B

唱名： do re mi fa sol la si

2. 唱名

唱歌时用的do、re、mi、fa、sol、la、si来表示七个基本音就叫唱名。例3-2

三、变音记号及等音

1. 变音记号

表示将音升高或降低的记号叫做“变音记号”。变音记号共有五种：

升号：# 表示升高半音；

降号：♭ 表示降低半音；

重升号：× 表示升高两个半音；

重降号：♭♭ 表示降低两个半音；

还原号：ヰ 表示被升高或被降低的音恢复到原来的高度，也起取消原来的升号、降号、重升号、重降号的作用。

2. 变音记号的作用

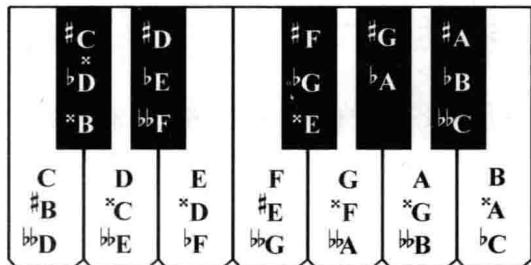
变音记号的作用有两个：一是标记调号，二是用作乐曲中间的临时升降记号。

3. 等音

音高相同而音名不同的音叫等音（也叫同音异名的音），除 $\#G = \flat A$ 以外，所有的音级都有两个等音，也可说除 $\#G$ 、 $\flat A$ 以外每个音级都有三个音名。

下面在钢琴上说明各个音级上的等音：

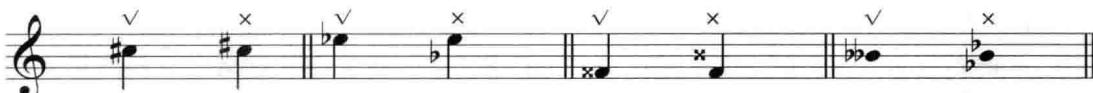
例3-3



四、临时变音记号的正确写法

1. 在音乐实际练习活动中，临时变音记号的位置要准确，必须与被升、降的音符位置一致。

例3-4



2. 临时变音记号在一小节以内有效。同一小节内，变音记号后出现的同高度的音也需要随着临时变音而升高或降低。

例3-5

3. 临时变音记号跨小节后就不再起作用了。

本小节内同高度的音若不需加变音记号，必须用还原记号回到原来的高度。

例3-6



#号对此音不起作用

例3-7



4. 临时变音记号对高八度或低八度不同组的同名音不起作用。

练习题

1. 音乐中所使用的全部乐音的总和叫什么？
2. 什么是音名、唱名？
3. 变音记号有哪几种？
4. 什么是等音？
5. 如何正确书写临时变音记号？

小知识

音乐中的唱名是11世纪初由意大利的音乐理论家圭多·达雷佐发明的。他将歌词共7行的《施洗约翰赞美诗》的前6行中每行第一个音节抽出来，恰好是顺着六声音阶次序的6个音，读作：ut, re, mi, fa, sol, la。后因ut的发音不响亮，有人把它改为do，并增加第七音si，这就是沿用至今的唱名法。