

一本为学生而写的书



新教案

Xin jiao an

与试验本新教材同步

山西省太原市教委教研室组织编写

主编 / 张宗文

● 高二历史

51
2



广西师范大学出版社
内蒙古大学出版社



一·本·为·学·生·而·写·的·书



XINJIAOAN · XINJIAOAN · XINJIAOAN · XINJIAOAN

新教案

高二历史

存书

主 编
编 者

张宗文

尹 金 周 茜 张阳春 董文坪
王 充 李昧宝 王兆生



512917



广西师范大学出版社

· 桂林 ·

内蒙古大学出版社

· 呼和浩特 ·

本·次·参·考·主·要·图·书

YAOAILNIX · YAOAILNIX · YAOAILNIX · YAOAILNIX

案卷

- 书 名 新教案·高二历史
- 主 编 张宗文
- 编 者 尹 金 周 茜 张阳春 董文坪
王 充 李昧宝 王兆生
- 责任编辑 罗文波
- 封面设计 杨 琳
- 版式设计 林 园
- 出版发行 广西师范大学出版社
内蒙古大学出版社
- 印 刷 广西地质印刷厂
- 开 本 890×1240 1/32
- 印 张 10.375
- 插 页 1
- 字 数 325千字
- 版 期 2000年7月第1版 2000年7月第1次印刷
- 印 数 00001~8000册
- 标准书号 ISBN 7-81074-105-5/K·11
- 定 价 11.10元

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系

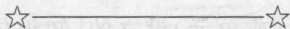
桂林南溪书局

桂林南溪书局

桂林南溪书局

桂林南溪书局

出版说明



1996年,国家教委颁布了《全日制普通高级中学课程计划(试验)》和各学科教学大纲,组织编写了各科教材(试验教材),并从1997年起在山西、江西、天津两省一市开始试验。将近三年的实践表明,试验教材有着鲜明的时代气息和浓厚的创新意识,并具有很强的科学性和基础性,深受广大师生的欢迎和好评。

为了贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》,加快普通高中课程改革步伐,教育部基教司于2000年3月颁布了《全日制普通高级中学课程计划(试验修订版)》及相应的教学大纲,并决定使用试验教材的省、市增加到10个。为使教师能准确把握试验教材的精神和特点、学生准确把握教学意图,更好地促进学生形成健全的人格、掌握知识、提高能力,我们聘请山西省太原市教育委员会教研室组织一直参加试验教材教学,并有深刻体会的中学优秀教师和教研人员编写了这套“新教案”丛书,供使用试验教材的学生和教师配合使用。

本套丛书含试验教材中的语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个学科,并按年级同步编写。

本套丛书有如下特点:①以试验教材为依据,扼要系统地总结了学科的知识体系,突出了综合能力和创新精神的培养;②精选有典型性、代表性的例题和高考试题,使读者从形式到内容等方面对今后高考的要求都有较准确的了解;③以例代讲和以例带讲,并给出详尽的分析解答,或侧重于思路,或侧重于方法,或侧重于技巧,或兼而有之,旨在为学生提供掌握知识、发展智力、提高能力、减轻负担、省时省力的同步学

习捷径,为教师提供备课资料;④每章(或单元)、每节(或课)都配有既与教材同步又侧重于新旧知识综合运用的过关训练题,书后还附有期中、期末考试模拟试卷(高三增设高考模拟试卷),做到讲练结合,精讲精练。

本套丛书各册每章(或单元)设立的[知识体系结构]和[考试命题热点分析]扼要介绍全章主要内容和高考命题热点。[学习方法简介]主要是归纳、小结与本章内容有关的学习方法。每节设立的[基础知识通览]——简要介绍本节的主干知识和基本技能;[重点·难点·易错点例析]——通过对例题的解析,帮助读者掌握重点,突破难点,熟悉考点,剖析常见错误的原因,提供避错防错方法;[知识综合与应用]——侧重开发、迁移思维,培养能力,介绍如何通过迁移思维做到温故知新、触类旁通,训练学生运用已学知识解决综合问题的能力。

本套丛书是优秀教师教学经验的结晶和教研成果,贴近教学,简洁而深刻,系统而实用,集科学性、可读性、权威性于一体,构建了跨世纪高中教学的全新方略。我们可以充满自信地说:掩卷四顾,身临泰岳小天下;一册在手,壁立书山变通途。

由于试验教材使用的时间不长,可参考的资料有限,书中不当之处在所难免,敬请读者不吝赐教。

编者

2000年6月

目 录



每章节包括如下内容:

基础知识结构、高考命题热点分析、基础知识通览、重点·难点·易错点例析、高考试题解析(经典试题精讲)、知识综合与运用、基础知识过关训练、学习方法简介。

世界近代现代史(上册)

第一章 资本主义在欧洲的兴起

第一节 欧洲资本主义萌芽	(3)
第二节 新航路的开辟和早期殖民活动	(7)
第三节 文艺复兴和宗教改革	(10)
第四节 尼德兰革命	(15)
本章考点测试	(18)

第二章 资产阶级革命时代的东西方世界

第一节 英国资本主义制度的确立	(23)
第二节 欧洲封建国家的改革	(26)
第三节 西欧国家的殖民扩张	(29)
第四节 欧洲的启蒙运动	(32)
第五节 法国大革命和法兰西第一帝国	(36)
第六节 美国的建立和拉丁美洲独立运动	(41)
第七节 16~18 世纪的亚洲	(45)
本章考点测试	(48)

第三章 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展

第一节 工业革命和资本主义经济的发展	(53)
第二节 19 世纪前期的欧洲和 1848 年革命	(56)
第三节 马克思主义的诞生和社会主义运动的发展	(60)
第四节 19 世纪六七十年代的欧美资产阶级革命和改革	(64)
第五节 日本明治维新	(69)
第六节 资本主义列强在全球的扩张和争夺	(72)
第七节 亚洲革命风暴	(75)
本章考点测试	(79)

第四章 垄断资本主义的形成

第一节 第二次工业革命和帝国主义的形成	(83)
第二节 日本向帝国主义过渡和对朝鲜、中国的侵略	(87)
第三节 列强对世界的瓜分	(90)
第四节 亚洲、非洲、拉丁美洲民族民主运动的发展	(93)
第五节 社会主义运动的新发展和列宁主义的诞生	(97)
第六节 帝国主义国家之间的矛盾和第一次世界大战	(100)
本章考点测试	(105)

第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术

第一节 自然科学	(110)
第二节 文学	(115)
第三节 艺术	(119)
本章考点测试	(123)

期末冲刺——全真模拟试题	(127)
--------------------	---------

参考答案	(135)
------------	---------

课后练习解答与提示	(145)
-----------------	---------

世界近代现代史(下册)

第一章 无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨

第一节 俄国十月社会主义革命的胜利	(159)
第二节 战后欧洲革命运动的高涨	(164)
第三节 亚洲非洲的民族解放运动	(169)
第四节 苏联的社会主义建设	(175)
本章考点测试	(179)

第二章 第一次世界大战后的资本主义世界

第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”的建立	(184)
第二节 20 年代的主要资本主义国家	(188)
第三节 20 年代的欧洲国际关系	(192)
第四节 资本主义世界经济危机	(196)
第五节 法西斯国家的扩张和反法西斯斗争的开始	(200)
本章考点测试	(204)

第三章 第二次世界大战

第一节 第二次世界大战的爆发和扩大	(209)
第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利	(213)
本章考点测试	(216)

第四章 世界两极格局的形成

第一节 战后初期的国际关系	(220)
第二节 社会主义力量的发展	(224)
第三节 美国的霸权政策	(228)
第四节 战后初期亚非国家的民族独立运动	(232)
本章考点测试	(236)

第五章 美苏争霸和第三世界的兴起

第一节 50~80 年代的主要资本主义国家	(242)
第二节 50~80 年代的社会主义国家	(246)
第三节 美苏争霸和中美关系的改善	(250)
第四节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起	(254)
第五节 亚洲经济的发展	(257)
本章考点测试	(259)

第六章 世界格局的变化

第一节 东欧剧变和苏联解体	(264)
第二节 世界政治经济的发展	(268)
本章考点测试	(272)

第七章 现代科学技术和文化

第一节 科学技术	(278)
第二节 学术和教育	(281)
第三节 文学艺术	(284)
本章考点测试	(287)

期末冲刺——全真模拟试题	(290)
--------------------	-------

参考答案 (295)

512917

世界近代现代史(上册)

第一章 资本主义在欧洲的兴起



基础知识结构

资本主义在欧洲兴起	欧洲资本主义萌芽	原因:生产力的提高;商品经济的发展;中国古代发明的影响 时间、地点:14、15世纪,地中海沿岸和西北欧一些城市 途径:由手工业者变成资本家;商业控制产业 资本主义发展 - 工业:三阶段(简单协作、工场手工业、机器大工业) - 农业:以资本主义生产方式经营农牧业
	新航路开辟和早期殖民掠夺	条件:商品经济发展;寻金热;掌握了航海、地理知识 经过:好望角;印度;美洲;环球航行 影响:商业革命;价格革命;促成资本原始积累 早期殖民:葡萄牙;西班牙
	文艺复兴和宗教改革	条件:资本主义萌芽;意大利文化遗产和人才结构;天主教会的反动统治 性质 - 文艺复兴是资产阶级思想文化运动 - 宗教改革是西欧反罗马天主教会的社会运动,具有早期资产阶级反封建性质 文 - 时间:14~16世纪 - 艺 - 地点:由意大利发展到西欧 - 代表:但丁、乔托、达·芬奇、伊拉斯谟、莫尔、莎士比亚 - 兴 - 学科:天文学、数学、物理学、哲学

资本主义在欧 洲兴起 革命	文艺复 兴和宗 教改革	宗教改革	德意志:马丁·路德;闵采尔;“教随国定”原则 瑞士:加尔文(是新教中的激进派) 法国:宗教战争(发生圣巴托罗缪惨案) 英国:自上而下改革;清教徒
		尼德兰革命	背景:资本主义发展;西班牙和天主教会统治 经过:爆发-发展-分化-荷兰独立 特点:以加尔文教为旗帜,推翻了天主教在西班牙尼德兰北部的统治 影响:是世界上第一次成功的资产阶级革命,为荷兰在17世纪成为典型的资本主义国家开辟了道路

高考命题热点分析

本章内容属新教材新增部分,故1998年之前的考题未曾涉及。1999年高考试题涉及本章的知识有:①欧洲资本主义萌芽在农村的表现(1999年全国单选题);②文艺复兴的武器(1999年全国材料解析题);③文艺复兴的目的(1999年全国材料解析题);④文艺复兴的内容(1999年全国材料解析题);⑤文艺复兴的实质(1999年全国材料解析题)。

这些考题注重对学生能力的考核,不仅考核学生对历史知识的再现能力,而且考核学生的识别与分析能力。今后要注意以下重点内容:①欧洲资本主义萌芽的条件,生产技术推动社会进步的巨大作用;②资本主义经济与一般商品经济的联系及区别,资本主义生产关系的基础和本质特点是雇佣劳动,即无产者把劳动力当做商品出卖给资本家而提供剩余价值的劳动;③新航路开辟的原因、条件和影响,特别是新航路的开辟,促进了世界各地之间经济文化往来,促使了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展;④文艺复兴时期的科学;⑤宗教改革的性质及后果;⑥尼德兰革命的背景和影响。

第一节 欧洲资本主义萌芽



基础知识通览

条件	生产技术进步 - 农业 { 多田轮作制、深耕细作 畜种改良 - 手工业 { 纺织:手摇纺车、脚踏自动纺车、卧式织布机、水轮 采矿:抽水机、绞车 冶金:熔炉、风箱 社会分工扩大 { 手工业、农业进一步分离 形成有特色的工业区、农业区 商品经济发展迅速 国内外市场形成 中国古代发明(火药、罗盘针、印刷术)的作用
时间	14、15 世纪
地点	地中海沿岸的威尼斯、佛罗伦萨,西北欧的尼德兰
途径	手工业者中少数人成为资本家 商业资本控制生产,商人转化为资本家
工业发展阶段	简单协作:(16 世纪中期前)许多人被资本家雇用,并在其监督下,同时做同一种工作 工场手工业:(16 世纪中期至 18 世纪末)以分工和手工业技术为基础的资本主义工业 机器大工业:(18 世纪 60 年代开始)以大规模使用机器为特征的资本主义工业
农业	少数富裕农民经营小规模资本主义农业;一些封建领主按资本主义方式经营农牧业
本质	资本主义雇佣关系:一面是货币、生产资料和生活资料的所有者要购买劳动力榨取剩余价值,另一面是自由劳动者自己劳动力的出卖者

重点·难点·易错点例析

一、资本主义萌芽产生的五项条件

①生产技术进步；②社会分工扩大；③商品经济迅速发展；④萌芽地区国内外市场形成；⑤中国古代三大发明的巨大作用。五项条件中生产技术的进步摆在首位，这就说明了资本主义的出现是社会生产力发展的结果，也再次证明了科学技术是第一生产力，是推动人类社会进步的伟大力量。

【例】 阅读下列材料：

“火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术却变成新教的工具，总的来说，变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。”

——马克思《经济学手稿》(1861~1863年)

请回答：

- (1)联系中国古代史，想想上述三大发明各出现于何时？
- (2)马克思在文中所说的“骑士阶层”是指哪一阶级？
- (3)上文中的“最强大的杠杆”是什么意思？
- (4)为什么中国古代发明的灿烂之花没有在中国，却在欧洲结出划时代意义之

果？

【答案】 (1)火药、罗盘针出现在中国的唐朝，印刷术出现在宋朝。(2)“骑士阶层”是指封建地主阶级。(3)“最强大的杠杆”是指中国古代发明对于促进欧洲封建社会向资本主义转化起的巨大作用。(4)中国封建专制根深蒂固，西欧封建社会相对短暂。

二、资本主义经济与一般商品经济之间的联系与区别

针对这一难点，教材引用了马克思在《资本论》中的一段话：“货币和商品，正如生产资料和生活资料一样，开始并不是资本。它们需要转化为资本。但是这种转化本身只有在一定的情况下才能发生，这些情况归结起来就是：两种极不相同的所有者必须互相对立和发生接触；一方面是货币、生产资料和生活资料的所有者，他们要购买别人的劳动力来增殖自己所占有的价值总额；另一方面是自由劳动者，自己劳动力的出卖者，也就是劳动的出卖者。”事实上，早在原始社会瓦解、奴隶社会形成的时期，伴随着第三次社会大分工（第一次社会大分工指农业和畜牧业分离，第二次社会大分工指手工业从农、牧业中分离出来，第三次社会大分工指商业从农、牧、手工业中分离出来），货币、商品经济便随着商人的出现而发展起来。然而只有当劳动力成为商品时，才会产生资本主义的生产关系。马克思的上述言论，阐明了资本主义产生的历史前

提。也就是说,货币和商品转化为资本,需要两种对立的因素发生接触,这两种对立的因素就是“货币、生产资料和生活资料的所有者”和“自己劳动力的出卖者”。

高考试题解析

随着素质教育逐步开展和新教材的推广使用,高考命题更强化了能力要求。世界近代史是资本主义发生、发展的历史,理所当然地要弄清楚资本主义萌芽产生的有关问题。1999 年高考历史试题就体现了这一要求。

【例】 15、16 世纪之交,欧洲农村自然经济受到商品经济的冲击,其表现之一是()

- A. 货币地租消失
- B. 出现了最初的无产者
- C. 封建领主开始按资本主义方式经营农牧业
- D. 富裕的作坊主扩大生产规模

(1999·全国)

【分析】 首先要审清题目。问题的核心是农村自然经济受到商品经济冲击的表现,时间是 15、16 世纪,地区是欧洲。教材明确说明:15、16 世纪之交,欧洲各国地租的主要形式已是货币地租,从而可以排除选项 A。再看选项 B,教材中虽然说到大批农民破产沦为雇农,但明确说道:欧洲资本主义萌芽开始于 14、15 世纪,所以最初的无产者出现的时间应早于 15、16 世纪。再看选项 D,作坊主是封建生产关系的代表之一,其生产规模的扩大并不能说明自然经济受到冲击。既然 A、B、D 三个选项都排除了,那么选项 C 是否正确呢?教材指出,一些封建领主开始按资本主义方式经营农牧业。资本主义方式是与封建自然经济根本不同的,资本主义生产的根本目的是最大限度地榨取剩余价值,因而加剧了生产者与生产资料的分离,必然冲击自给自足的封建经济。

【答案】 C。

知识综合与应用

本节内容的理论性很强,很有必要通过对比联系来加深对教材的理解。

其一,西欧与中国资本主义萌芽之比较。

地 区	时 间	内 容	结 果
西欧:地中海沿岸及 西北欧一些城市	14、15 世纪	部分手工业者 成为资本家 商业资本控制产业	手工 工场 资本主义 发生、发展
中国:江南苏州等地	明中后期约 15、16 世纪	机户、机工	机房 遭到西方 殖民国家 扼杀

其二,阅读马克思在《资本论》(见前“重点、难点、易错点例析”)中的一段话,想一想,在欧洲资本主义发展过程中,为什么一般的商品经济不等于资本主义经济?(提示:可从时间、基础、规模、目的诸方面进行比较。)

基础知识过关训练

一、填空题

1. _____ 世纪前后,人类历史发生了重大转折,世界各民族的历史逐渐融合为一部统一的人类历史。
2. 欧洲资本主义萌芽产生的根本原因是_____的进步。
3. 约在 1455 年,德意志人_____用铅、锡、锑的合金铸成活字,排版印刷《圣经》。
4. 欧洲资本主义萌芽产生于_____世纪,中国资本主义萌芽产生于_____朝的中后期。

二、多项选择题

1. 欧洲资本主义萌芽产生的条件有()
 - A. 生产技术的进步
 - B. 社会分工的扩大
 - C. 商品经济迅速发展
 - D. 萌芽地区国内外市场形成
2. 14、15 世纪欧洲资本主义萌芽的地点有()
 - A. 威尼斯
 - B. 热那亚
 - C. 佛罗伦萨
 - D. 尼德兰
3. 资本主义工业生产组织的基本形式有()
 - A. 手工作坊
 - B. 简单协作
 - C. 工场手工业
 - D. 机器大生产

三、简答题

1. 阅读前面“重点、难点、易错点例析”中所引马克思《资本论》的一段话,请想一想,货币和商品转化为资本的条件是什么?
2. 简述资本主义萌芽产生的两种途径。

第二节 新航路的开辟和早期殖民活动



基础知识通览

新航路开辟和早期殖民活动	原因	经济根源:欧洲商品经济发展和资本主义萌芽 社会根源:“寻金热”;《马可·波罗行纪》增加欧洲人对东方的向往 商业危机:奥斯曼土耳其帝国切断传统商路 客观条件:天文、地理知识进步;航海、造船技术发达
	经过	1488年:迪亚士(葡)到好望角 1498年:达·伽马(葡)绕过好望角到印度 1492年:哥伦布(西)横渡大西洋到美洲 1519~1522年:麦哲伦(西)船队环球航行
	后果	引起 { 商业革命:世界各地、各民族间扩大经济文化往来 价格革命:金银价下降,物价猛涨,新兴工商业资产阶级获利 影响:加速西欧封建制度的衰落和资本主义的发展;欧洲商路和贸易中心从地中海转移到大西洋沿岸;西欧国家开始殖民扩张
	殖民活动时间:16世纪	
	概况及特点	葡:主要向非、亚扩张;(非洲西海岸、东海岸、印度西海岸、马六甲、澳门;巴西成为殖民地)
		西:以美洲为主(墨西哥,中美洲,除巴西之外的南美洲,菲律宾沦为殖民地)
	影响	给殖民地人民带来灾难;掠夺金银财富带入宗主国但没有在葡、西转化为资本;是西欧其他国家资本原始积累有力手段

重点·难点·易错点例析

一、新航路开辟的原因和后果

为什么要开辟新航路?第一,从内因分析,随着资本主义在欧洲的萌芽,14、15世纪,西欧国家相继出现了具有资本主义性质的手工工场和商业活动。商品经济发展、资本主义萌芽使欧洲的封建统治阶级(国王、教会、贵族)和新兴的资产阶级狂热地追求货币和贵金属。而马可·波罗的著作更加强了欧洲人对东方的向往。第二,从外因分析,奥斯曼土耳其人控制了传统的东西方贸易商路,并征收重税甚至劫掠。西欧商

人为了减少危险,提高利润,迫切需要寻找一条避开土耳其而通向东方的新航路。第三,从条件分析,当时天文、地理知识及航海、造船技术的进步,特别是中国指南针的发明及运用,使远洋航行已经成为可能。(早在新航路开辟前半个多世纪,中国已有郑和七次远洋航行。)第四,地处大西洋沿岸的葡萄牙、西班牙国王为寻求财富,积极支持海上探险。这样,新航路开辟的条件成熟了。

【例】 新航路开辟的客观条件有()

- A. 西欧资本主义萌芽,生产力发展
- B. 土耳其人阻断了传统的东西方贸易商道
- C. 天文、地理、航海知识及造船技术的进步
- D. 欧洲人狂热地追求货币和贵金属

【分析】 本题以教材为依托,以大纲为根据,但又不拘泥于大纲和教材,主要考查学生的思维能力。选项D“欧洲人狂热地追求货币和贵金属”是属于主观范畴,而选项A、B、C都是属于客观存在范畴。再者,选项D是选项A的必然结果,是客观存在A决定了主观愿望D。

【答案】 A、B、C。

二、新航路开辟的后果之一“价格革命”既是重点又是难点

新航路的开辟加强了世界各地、各民族之间的经济、文化往来,世界各地的商品逐渐在欧洲市场上出现。“商业革命”易于理解。但是“价格革命”却难于理解。为什么贵金属流入欧洲后造成金银价格下降,从而使封建主势力衰落,使新兴的工商业资产阶级获得了暴利?因“价格革命”受严重损害的有两部分人,一是广大劳动人民,因物价飞涨他们的生活陷于困顿。另一部分是封建主,他们一直按传统方式收取定额货币地租,由于货币贬值,他们的实际收入减少了。“价格革命”中受益最大的是新兴的工商业资产阶级,即手工工场主、资本主义农牧场主、控制了小生产者的包买商人和按资本主义生产方式经营农牧场的新贵族。他们拥有大量产品待价而沽,又以低廉的价格购买劳动力,为自己创造了更大的剩余价值。这一切的根源就在于商品经济的发展和资本主义萌芽的出现。

【例】 “价格革命”的后果之一是削弱了西欧封建主阶级,主要是因为()

- A. 固定地租贬值
- B. 封建主奢侈享乐
- C. 专制王室腐败
- D. 劳动者日益贫困

【分析】 封建主阶级赖以生存的经济基础是自给自足的封建自然经济,随着封建社会的产生、发展和衰亡,封建主剥削的主要形式地租,也经历了劳役地租、实物地租、货币地租三个阶段。在商品经济迅速发展基础上产生的资本主义萌芽,进一步冲击了自然经济,促使其瓦解。因此,从经济基础决定上层建筑这一原理出发,B、C、D三选项都是不能成立的。

【答案】 A。