



《中学课程课外读物》

北京市海淀区教师进修学校主编

高中世界历史

自学解难(上)



重庆出版社

中学课程课外读物

高中世界历史

自学解难(上)

附能力训练答案

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

1987年·重庆

责任编辑 黄友六

高中世界历史自学解难(上)

重庆出版社出版(重庆长江二路205号)
新华书店重庆发行所发行 广安县印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张4.75 字数109千
1987年7月第一版 1989年7月第二版第三次印刷
印数:200,000

※

ISBN 7-5386-0078-X/G.48

定价:1.30元

前 言

为了帮助具有中等文化水平的青年和广大自学读者更好地掌握中学课程内容并提高他们的文化科学知识水平，我们组织了部分教学经验比较丰富的中学教师和教学研究人员，编写了这套《中学课程课外读物》。它包括语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科。

课外读物应该有利于掌握中学课程内容和扩大知识面。编写时我们注意依据教学大纲，体现各学科自身的特点，突出重点，剖析难点，开阔视野，启迪思维，开发智力，培养能力；力求使这套书具有针对性、启发性、实用性，成为广大读者自学中学课程的良师益友，成为家长指导和检查子女学习的助手，并可供教师备课时参考。

高一历史自学解难分上、下两册，上册包括世界古代史和世界近代史从英国资产阶级革命到1848年科学共产主义诞生部分。本书以编章为单位编写。每章包括：学习指导、综合知识、常识选摘、练习、答案要点五部分。全书最后还附有相当数量的能力训练内容。

学习指导是对教材重点、难点的说明和补充，并介绍一些记忆方法和思考方法，帮助读者加深对教材的理解，扫除学习上的障碍。

综合知识是对某些相近的历史事件综合概括、分析比较。

练习以基础知识为主，注意了题目的综合性和灵活性。

常识选摘是学习中应了解的一些课外历史常识。

能力训练是一组综合性的题目，目的是帮助读者提高综合运用所学知识和分析问题的能力。

参加本书编写的有：

北京市六一中学

余维嘉

北京大学附属中学

常竞超

北京市海淀区教师进修学校

石维奎

李庚其

贾宝书

由于编者水平所限，书中如有疏漏和不足之处，欢迎读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

目 录

古 代 部 分

第一章	原始社会	(1)
第二章	古代亚非奴隶制国家	(7)
第三章	古代希腊、罗马奴隶制国家	(18)
第四章	西欧封建制度的形成和发展	(32)
第五章	亚洲的封建国家	(42)
第六章	古代非洲	(55)
第七章	古代美洲	(59)
第八章	西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	(63)

近 代 部 分

第一章	英国资产阶级革命	(77)
第二章	17至18世纪的俄国	(83)
第三章	西欧国家争夺殖民霸权的斗争	(88)
第四章	美国独立战争	(93)
第五章	法国资产阶级革命	(100)
第六章	拉丁美洲的独立革命	(112)
第七章	英国工业革命	(117)
第八章	科学共产主义的诞生	(123)

能力训练	(132)
------	---------

能力训练 答案要点	(139)
-----------	---------

古代部分

第一章 原始社会

学习指导

1. 关于地球上最早出现人类的时间，目前是以在东非肯尼亚出土的人类头骨残片和石器的测定结果，进行大致的推测而得来的。中外学术界对于人类产生的时间和地点，一直存在着不同的主张和争论。这个问题将随着考古学的新发现和历史研究的新成果而得出新的推断。

2. 学习世界史原始社会一章应与中国史原始社会的有关章节进行对照和比较，应注意：（1）两者之间有许多内容是相同的，因为都是性质相同的历史进程。对原始社会发展时期的划分基本上是一样的，不同发展时期的生产工具、主要生产活动和生产关系的变化基本上是一致的。如：使用打制石器是和采集、渔猎生活大致相适应；使用磨制石器是和农业、畜牧业大致相适应；石器的进一步改进，铜器的使用，是和两次社会大分工大致相适应的。还有随着生产工具的进步、劳动技能的提高，引起社会组织的变化；从原始人群到氏族公社的产生；从母系氏族转变为父系氏族，以及氏族公社的解体和阶级社会的产生等，所有这些，都是生产力发展的必然结果。（2）中国史是世界史的一部分，其发展过

程与规律大体上与世界史是一致的，但两者叙述的范围和侧重点不完全一样。例如，世界史和中国史的起始时间和考古依据就不一样。又如，石制工具的种类和制作方法、使用金属工具的时间、饲养家畜的种类等等也都不完全相同。

3. 为便于了解世界史原始社会不同发展时期的主要概况，列简表于后（见下页）。

综合知识

1. 学习本章要注意结合具体史实，综合比较和区分下述概念的含义：（1）原始群和氏族公社；（2）母系氏族和父系氏族；（3）氏族公社和农村公社；（4）旧石器、新石器和青铜器；（5）旧石器时代、新石器时代和金石并用时代；（6）第一次社会大分工和第二次社会大分工。

2. 原始社会的解体是本章的一个带有综合性的难题。学习中首先要结合整个解体过程，把握住促使氏族解体的主要因素（参见下页简表的主要点）。这些主要因素有着互相影响的内在联系，且有的互为因果，一定要注意它们之间的这种辩证关系。

常识选摘

1. 肯尼亚人化石（“1470”号人化石）1968—1969年，肯尼亚国家博物院考古队在特卡纳湖东岸地区地层中发现300多块粗制的砾石石器，经测定其年代为261万年前。1972年肯尼亚人内西奥又在其下层发现一些头骨碎片，复原成一较完整的头骨，编号为KNM-ER1470，这即“1470”。

项目	原始社会			
发展阶段	原始人群	氏族公社		
		母系氏族	父系氏族	
距今时间	二三百万年前→一二万年前→六七千年前→四五千年前 (父系氏族公社瓦解)			
生产工具状况	旧石器时代		新石器时代	
	打制石器为主	磨制石器出现	磨制石器为主	
主要生产活动	打猎、采集	动物驯养与植物栽培	初期农、牧业	农、牧业进一步发展
生产关系变化的概况	人们结成不稳定的小群体	血缘关系的氏族开始出现。互有姻亲的氏族部落	氏族的按血缘关系来维持。在中要并氏取妇氏的地位	男子生产主位，在中要并氏取妇氏的地位
附注	北京人会用火，欧洲也有用火遗迹的发现	这时五大洲都有人居住		生产力的提高，产生剩余产品，代替家庭私有制，出现贫富分化，以地域为基础的公社，氏族贵族侵占公社利益，战氏阶级变为奴隶，氏族处于解体之中 西亚居民在大约六七千年前掌握炼铜技术，开始进入金石并用时代。 亚非四个文明古国(古代埃及、巴比伦、印度和中国)最先进入奴隶社会

号人化石。同时，还发现了一些腿骨化石。这些经测定，年代为距今200万元以上，（一说为290万年前）。“1470”号人没有明显突出的眉脊，脑量估计在700毫升以上，肢骨基本和现代人相似，表明已能两足直立行走。从其形态特征来看，人类学家认为属于生物分类上的人类。

2. 纪元、公元、世纪与年代 纪元为历史上纪年的起算年代，历史上世界各地多有不同。始行于公元6世纪的基督纪元，为现今世界上多数国家所通用，所以称为公历纪元，简称公元。它以传说中的耶稣基督的诞生年为元年。由于“0”年实际上不存在，所以它的起算是从公元1年开始的。在此之前为公元前某年；在此之后为公元某年。“世纪”和“年代”都是一定年代的计算单位。“世纪”意为100年，“年代”意为10年。世纪和年代在传统上是这样计算的：即从“1”开始，到“0”结束。如公元1世纪就是公元1—100年；公元2世纪就是公元101—200年。但在当今为了适应科技的发展和信息革命的需要，“0”在许多领域中被作为一切的开始，于是就越来越多地出现把“0”年作为“世纪”和“年代”开始的主张和用法。如公元20世纪就不是公元1901—2000年，而应视为公元1900—1999年，那么公元2000年就不是20世纪的结束，而是21世纪的开始。同理，公元20世纪80年代就不是公元1981—1990年，而应视为公元1980—1989年，那么公元1990年就不是80年代的结束，而是90年代的开始。不过，按这种新的计算法，则公元1世纪实际上只有99年（即公元1—99年）。同理，公元1世纪的最初一个“年代”，也只有9年（即公元1—9年）。

练 习

填 空:

1. 先后在_____的地层发现的石器和头骨碎片化石,都是_____年以前的遗物。因此可以推断,人类在_____年以前,就已经在地球上出现了。

2. 使用_____制石器的时代叫做旧石器时代;使用_____制石器的时代叫做新石器时代。距今大约六七千年前_____居民掌握炼_____的技术,开始进入了_____时代。

3. 氏族公社是人们按_____关系组成比较稳定的集体,而由定居在一定_____的、未必有亲属关系的一群家庭所组成的组织叫做_____。

4. _____氏族公社时期,五大洲都有人居住。母系氏族公社进入繁荣阶段,亚洲、非洲、美洲都出现了_____村落。

5. 在原始社会,随着生产的发展,_____与_____分离称为第一次社会大分工;后来手工业从农业和畜牧业中分离出来称为_____。

6. 最早进入奴隶社会的亚非四个文明古国分别是非洲_____流域的_____;西亚两河流域(即_____河和_____河流域)的_____;南亚_____河和_____河流域的印度和亚洲东部黄河流域和长江流域的中国。

答 案 要 点

填 空:

1. 东非肯尼亚 200多万 二三百万
2. 打 磨 西亚 铜 石器和铜器并用
3. 血缘 地域 农村公社
4. 母系 农业
5. 农业 畜牧业 第二次社会大分工
6. 尼罗河 古代埃及 底格里斯 幼发拉底 巴比伦
印度 恒

第二章 古代亚非奴隶制国家

学习指导

1. 古代亚非奴隶制度的特点:

(1) 亚非奴隶制国家的奴隶多数来自于债务奴隶, 很少奴役外来的奴隶; 奴隶的数量远远少于自由民 (主要是农民、手工业者), 有许多奴隶处于家内奴隶的地位, 社会生产劳动多由农民来承担, 农民同奴隶一样受奴隶主驱使和奴役; 奴隶的买卖现象远没有希腊、罗马那样盛行。

(2) 从奴隶制国家的政权形式和政治制度上看, 亚非各国形成成为统一的奴隶制国家时, 往往表现为带有神权色彩的中央集权奴隶主专制统治; 而奴隶制的民主共和国的国家政权和奴隶制的民主政治, 在这里几乎是不存在的。

2. 古代埃及国王为了死后保存自己的尸体 (经防腐处理而制成木乃伊), 往往刚一即位就开始营建陵墓——金字塔, 这些金字塔群耸立在尼罗河的西岸古代都城孟斐斯的附近。它是古代埃及的千百万奴隶和农民付出极端艰苦的劳动才建筑起来的。金字塔的修建是古代埃及奴隶和农民被残酷奴役的历史见证。但是, 如此壮观雄伟的金字塔, 特别是胡夫金字塔的建成和保存至今, 是古代埃及劳动人民智慧的结晶, 不愧为世界建筑奇迹之一。

3. 汉谟拉比是古代巴比伦最著名的一个国王。他在位时统一两河流域, 创立了奴隶制中央集权政治制度。为了维护奴隶主阶级利益, 他假借权力是神授的名义, 制订出一部法典, 史称汉谟拉比法典。它的主要条文和内容是: 保护奴

隶主阶级的私有财产；保护奴隶主对奴隶的所有权；保护奴隶主对农民进行剥削；维护商人和高利贷者的利益。法典反映了古巴比伦奴隶社会阶级对立的状况，是巴比伦奴隶制社会现实生活的写照。汉谟拉比法典用楔形文字刻在一根大石柱上。这根石柱随着巴比伦国家的衰落和灭亡而历尽沧桑，直到1901年才在伊朗苏撒地区出土（现被收藏在法国巴黎）。汉谟拉比法典是迄今所发现的人类历史上第一部比较完备的成文法典。

4. 雅利安人在征服印度河和恒河流域的过程中，逐渐向奴隶社会过渡。婆罗门僧侣利用婆罗门教的戒条和习惯法，制定法典。他们把人分为四个等级，并把四个等级的划分，归结为神（“梵天”——造物神）的创造，并对各个等级的地位、权利和义务作了规定，从而使种姓制度成为严格的等级制度。这就使古代印度奴隶制国家更加蒙上神权统治的色彩。

5. 这几个国家的地理位置和自然环境，对于各自国家的历史发展赋予以一定的影响，象尼罗河之于埃及，幼发拉底河和底格里斯河之于西亚各国，印度河、恒河之于印度，都是曾经孕育伟大文明的摇篮，它们象中国的黄河、长江一样，名闻遐迩。

综 合 知 识

1. 本章各国或地区的最早居民、最早出现奴隶制国家的时间、形成统一奴隶制国家的时间和建立者，以及各国的主要文化成就，综合列表如下（见附表一和附表二）。

2. 对神的宗教迷信是人们对于客观外界的虚幻而错误

附表二

项 目	古 代 埃 及	古 代 两 河 流 域	古 代 波 斯	古 代 印 度
地理位置	非洲东北部 尼罗河下游地区	西亚幼发拉底河、 底格里斯河流域	伊朗高原濒 临波斯湾地区	南亚次大陆印度河、恒河流 域
最早居民	古代埃及人	苏美尔人	古代波斯人	达罗毗荼人
最早出现国 家的时间	公元前3500 年左右	公元前3000年左 右出现苏美尔人城 市国家		雅利安人入侵 后公元前6世纪 出现摩揭陀等16 个国家
统一奴隶制 国家建立时间 和创立者	公元前3100 年左右美尼斯 初步统一	公元前1894年巴 比伦城市国家建 立, 前18世纪汉漠 拉比统一	公元前6世 纪初居鲁士统 一波斯	公元前3世纪 阿育王建立统一 奴隶制国家
被灭亡时间 与征服者	公元前525 年被波斯冈比 西斯灭亡	公元前6世纪被 波斯居鲁士所灭	公元前330 年被马其顿国 王亚历山大灭 亡	被雅利安 人征服(前 二千年代中 期)

附表二

项 目	文 字	天 文 与 历 法	数 学	建 筑	其 它
古代埃及	象形文字	制定太阳历	使用10进位法，几何学突出，圆周率推算精确到“3.16”	金字塔，阿蒙神庙等	木乃伊的制作，壁画和雕刻艺术
古代两河流域	楔形文字	观察天体运行，记录日食和月食等。使用七天为一周的星期制度	采用10进位和60进位法，能解方程、解平方根、立方根等。圆周率推算精确到“3”		
古代印度	(梵文)	知道地球是圆的，绕自己的轴转动，有历法，会加闰月	发明计数法、创造包括“0”在内的10个数字符号、使十进位法完备起来	(佛塔)	医学：用草药、矿物治药 朴素唯物主义哲学与唯心主义斗争

的反映及臆想。这种观念在原始时代早已萌发，那是处于生产力水平与认识能力低下时代的人们，在自然力面前无能为力而产生的幻觉。至于在奴隶社会里产生并迅速发展起来的各种宗教，像佛教、基督教等，最初曾是被压迫者幻想求解放与消极反抗压迫者的表现形式。但在后来，宗教又逐渐被统治阶级所掌握和利用，成为统治者的工具，使它起着麻醉人民的毒害作用。

佛教与后来出现的基督教、伊斯兰教都是历史上有广泛影响的宗教。它们产生的时间、地点、创始人、主要主张等内容，应综合比较进行学习。对于佛教，应着重认识它的作用，既要看到它用灵魂上“众生平等”的主张来吸引被压迫的人民，具有反对等级制度的一面；同时，更要看到它利用关于“来世”的说教，让人民忍受苦难和放弃斗争的一面。

3. 在古代印度史中有三个年代，它们分别是：

(1) 公元前三千年代中期（哈拉帕文化）——是指公元前2500年左右；

(2) 公元前二千年代中期（雅利安人入侵）——是指公元前1500年左右；

(3) 公元前一千年代初期（印度开始使用铁器）——是指公元前10世纪初期。

常 识 选 摘

1. 古代世界七大奇观和世界七大建筑奇迹 “七大奇观”通常指的是：(1)埃及开罗附近的吉萨金字塔；(2)伊拉克巴比伦的空中花园；(3)地中海罗得岛上的阿波罗太阳神巨像；(4)希腊奥林匹亚宙斯神庙的宙斯神像；(5)土耳