

著



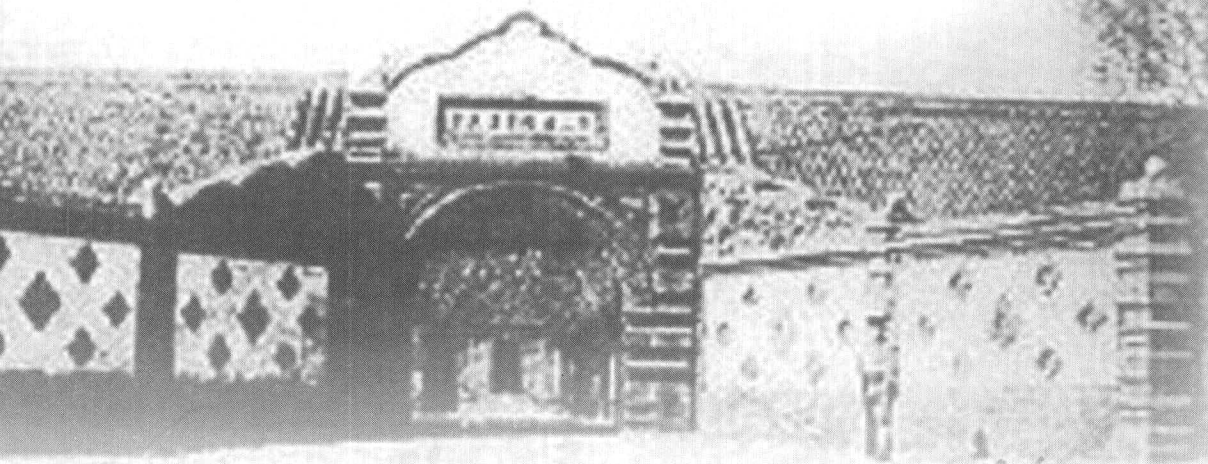
013057984

E296.3
06

东北讲武堂

Northeast Army Jiang Wu Hall

王铁军 著



E296.3
06



北航

C1668239

社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

东北讲武堂 / 王铁军著. —北京: 社会科学文献出版社, 2013. 6
ISBN 978 - 7 - 5097 - 4688 - 2

I. ①东… II. ①王… III. ①东北讲武堂 - 史料 IV. ①E296.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 111275 号

东北讲武堂

著 者 / 王铁军

出版人 / 谢寿光

出版者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 近代史编辑室 (010) 59367256

电子信箱 / jxd@ssap.cn

项目统筹 / 徐思彦

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

责任编辑 / 宋荣欣

责任校对 / 李有江

责任印制 / 岳 阳

印 装 / 北京季峰印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

版 次 / 2013 年 6 月第 1 版

印 次 / 2013 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 4688 - 2

定 价 / 59.00 元

印 张 / 18.5

字 数 / 312 千字

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究



北航

C1668239

目 录

绪 言	1
第一章 清末军事教育简论	5
第一节 甲午战前的近代海军军事教育	5
第二节 甲午战后的近代陆军军事教育	13
第三节 清末近代军事教育模式的转变	22
第二章 清末东三省陆军讲武堂	29
第一节 清末新政期间的近代东北军事教育	29
第二节 清末东三省陆军讲武堂的设立	34
第三节 清末东三省陆军讲武堂的开办	47
第四节 清末东三省陆军讲武堂与近代东北边防	59
第三章 民国初期的东三省陆军讲武堂	63
第一节 辛亥革命后的东北政治军事概要	63
第二节 民国初期的东三省陆军讲武堂	68
第三节 军官教育团和军士教导团的设立	78
第四节 民国初期的东北军事教育	83
第四章 张作霖时期的东北陆军讲武堂	87
第一节 东三省陆军讲武堂的开设	87
第二节 东三省陆军讲武堂与皖系、直系军阀的战争	94
第三节 张作霖北方称雄与东三省陆军讲武堂学员的扩招	105

第五章 张学良时期的东北讲武堂	126
第一节 东北“易帜”后开设的东北讲武堂	126
第二节 东北“易帜”后的东北讲武堂改革	143
第三节 九一八事变与东北讲武堂	156
第六章 东北讲武堂中的日籍教官	162
第一节 清末东三省陆军讲武堂中的日本教习	162
第二节 张作霖主政东北时期的日本顾问	174
第三节 张学良时期东北讲武堂中的日籍教官	184
第四节 日籍教官、顾问与东北军事	197
第七章 抗日战争中的东北讲武堂毕业生	201
第一节 东北军与东北边防	201
第二节 战斗在白山黑水间的东北讲武堂毕业生	213
第三节 八年抗战中的东北讲武堂毕业生	222
参考文献	236
附录 1 东北讲武堂大事记	241
附录 2 东北讲武堂毕业生名录	249
后 记	284

Contents

Introduction	/ 1
Chapter 1 Brief Introduction to Military Education in the Late Qing Dynasty	/ 5
1. Modern Chinese Naval Education before the First Sino – Japanese War	/ 5
2. Modern Chinese Army Education after the First Sino – Japanese War	/ 13
3. The Transformation of Modern Military Education Pattern in the Late Qing Dynasty	/ 22
Chapter 2 Northeast Army Jiang Wu Hall in the Late Qing Dynasty	/ 29
1. Modern Northeast Military Education in the Northeast During the New Deal in the Late Qing Dynasty	/ 29
2. The Establishment of the Northeast Army Jiang Wu Hall in the Late Qing Dynasty	/ 34
3. The Open of the Northeast Army Jiang Wu Hall in the Late Qing Dynasty	/ 47
4. The Northeast Army Jiang Wu Hall in the Late Qing Dynasty and Modern Northeast Frontier Defense	/ 59
Chapter 3 The Northeast Army Jiang Wu Hall in the Early Period of the Republic of China	/ 63
1. Politics and Military in the Northeast after the Revolution of 1911	/ 63

2. The Northeast Army Jiang Wu Hall in the Early Period of the Republic of China / 68
3. The Establishment of Military Officer Education Group and the Sergeant Education Group / 78
4. Northeast Military Education in the Early Period of the Republic of China / 83

Chapter 4 The Northeast Army Jiang Wu Hall during

Zhang Zuolin's Rule / 87

1. The Establishment of the Northeast Army Jiang Wu Hall / 87
2. The Northeast Army Jiang Wu Hall and the War between the Anhui and the Zhili Cliques / 94
3. Zhang Zuolin's Rule of Northeast China and the Increasing Enrollment of the Northeast Army Jiang Wu Hall / 105

Chapter 5 The Northeast Army Jiang Wu Hall in

Zhang Xueliang's Rule / 126

1. The Northeast Army Jiang Wu Hall after Zhang Xueliang Took Over the Ruling in Northeast China / 126
2. The Northeast Army Jiang Wu Hall after Zhang Xueliang Took Over the Ruling in Northeast China / 143
3. The "Mukden Incident" and the Northeast Army Jiang Wu Hall / 156

Chapter 6 Japanese Military Instructors in the Northeast

Army Jiang Wu Hall / 162

1. Japanese - style Training in the Northeast Army Jiang Wu Hall in the Late Qing Dynasty / 162
2. Japanese Consultants during Zhang Zuolin's Rule / 174
3. Japanese Military Instructors in the Northeast Army Jiang Wu Hall during Zhang Xueliang's Rule / 184
4. Japanese Instructors, Consultants and the Northeast Military Affairs / 197

Chapter 7	Graduates of the Northeast Army Jiang Wu Hall during the Sino – Japanese War	/ 201
1.	The Northeast Army and the Northeast Frontier Defense	/ 201
2.	Graduates of the Northeast Army Jiang Wu Hall in the War	/ 213
3.	Graduates of the Northeast Army Jiang Wu Hall in the Eight – year Sino – Japanese War	/ 222
Bibliography		/ 236
Appendix 1	Chronicle of Events of the Northeast Army Jiang Wu Hall	/ 241
Appendix 2	Alumni List for the Northeast Army Jiang Wu Hall	/ 249
Postscript		/ 284

绪 言

东北讲武堂为近代以来我国继黄埔军校、保定陆军军官学校和云南讲武堂之后的四大军校之一，在中国近代军事史乃至近代中国政治史上扮演了重要角色。另一方面，东北讲武堂又不同于黄埔军校、保定陆军军官学校和云南讲武堂。东北讲武堂不像黄埔军校和保定军校那样有着强烈的中央军校的色彩，也没有像云南讲武堂那样开放，招收了来自全国各地的学员。东北讲武堂自设立以来，不仅其开办经费由奉（辽）吉黑三省地方财政收入中筹集，而且其学员在大部分时期中基本上以奉（辽）吉黑三省各地驻军中的中下级军官及当时中学以上毕业的青年学生为主，其东北地方性色彩浓厚。由此，东北讲武堂成为东北驻军以及后来的奉军和东北军的重要组成部分，成为东北各地驻军军官学习近代军事理论的军事教育机构。东北各地驻军因东北讲武堂而壮大，东北讲武堂也因东北各地驻军的扩张而扩大，二者相互支撑、互为影响。从这个意义上讲，研究东北讲武堂不仅对于研究近代中国军事教育发展史有着重要意义，而且对于研究近代东北地区史乃至东北军军事史也有着重要的学术价值和意义。

尽管如此，我国学术界对于东北讲武堂的研究尚属于空白状态。仅从目前我们所收集和查阅到的相关文献资料看，有关东北讲武堂的研究除了胡士俊在2009年前后所发表的一篇硕士论文^①外，大体上为东三省各地省志、市志乃至通史或各种文史资料的口述史料等的文献记述，考据和考证性研究论述不多。其中像有关清末东北新政时期所设立的东三省陆军讲武堂的成立日期等基本问题尚没有统一的见解，以至于目前的各种省志、市志中出现了1906年设立之说和1907年兴办等不同说法。此外，有关民国初期续办的东三省讲武堂及张氏父子主政东北时期续办的东北讲武堂的规

^① 胡士俊：《近代中国军事变革中的东北讲武堂》，辽宁大学历史学院硕士学位论文，2009。

模、学员人数、附设的各种研究班教育班的招生、经费来源、学员毕业、每期开学毕业日期、教官人事、日籍教官招聘情况、教材使用、课程设置、教学体系、学科和术科配置、野战演习等情况均缺乏可信的论述和考证。

有鉴于此，本书在查阅和收集国内外各地档案馆资料、当时发行的报刊、当事人后裔口述历史访问以及田野调查的基础上，拟就清末我国军事教育情况、清末东三省陆军讲武堂的开设、民国初期东三省陆军讲武堂的续办、张作霖主政东北时期的东北讲武堂、张学良时期的东北讲武堂、东北讲武堂中的日籍教官、抗日战争中的东北讲武堂毕业生等七个方面进行考察。

为此，本书主要基于以下几个方面进行阐述。其一，清末东三省陆军讲武堂为清末东北新政时期所设，系清政府为应对日益严峻的国防形势和编练新军，引进西方国家的军事教育体系，强化东北边防，在东北实行的措施之一。为此，本书主要考察了1895年中日甲午战争前后，清政府在引入西方军事体系和军事教育上所出现的变化，并以此为开端，试图解释东三省陆军讲武堂在兴办之初，直接或间接引进日本陆军士官学校教育体系的背景。

其二，与之相关联，本书在考察清末东北新政的基础上，以当时的奏折、报刊等文献资料为研究参考，考证了清末东三省陆军讲武堂设立的具体日期，对当时东三省设立的陆军小学堂以及在后来各种文献资料中经常出现的“盛京速成陆军学堂”进行了分析和考据，并阐述了清末东三省陆军讲武堂的招生规模、招生期次、经费以及停办原因。

上述对清末东三省陆军讲武堂的开设日期、招生规模、经费来源、停办时期的考证，主要是考察清末东三省陆军讲武堂设立的真正历史原因和背景。

其三，本书试图通过对辛亥革命后东北政局和军事以及政治势力变化过程的论述，来探索民国初期续办的东三省陆军讲武堂的招生规模、有关经费分担问题，东三省陆军讲武堂与后来设立的军官教育团、军士教导队间的内在联系，并以此为依据探讨民国初期东三省陆军讲武堂停办的原因和时代背景。

其四，本书试图以张作霖称霸东北乃至登上北洋政府陆海军大元帅期间奉军参加的几次内战以及奉军发展壮大的过程为研究主线，探讨东北讲

武堂各期扩大招生规模的内在背景和原因。同时，通过对相关文献的研究探讨张作霖主政东北期间，东北讲武堂各期招生的规模、人事变动、期次、学员动向、东北讲武堂改组等情况。以此为基础，本书将张作霖主政东北时期东北讲武堂各期开设情况作为研究比对的基本，探讨了张学良主政东北期间归并东三省内各地陆军军事教育机构，重组和扩张东北讲武堂的过程。并试图通过张学良主政东北之初准备筹设东北陆军大学，以此来强化东北边防军以及筹设东北陆军大学受挫的过程来探讨东北讲武堂扩张的原因和背景。

其五，东北讲武堂自开设以来，由于受到周边环境以及张作霖同日本的关系等因素的影响，一直被认为受日本因素影响很大，且其间有日籍教官来堂任教，从而出现了日本因素实际控制或影响东北讲武堂的说法。为此，本书以日本各地档案馆所藏的档案文献为研究线索，试图在对清末至1931年之间东三省各级军政机构所聘用的军事顾问，以及向日本派遣的军事留学生进行研究和考证的基础上，来探讨日本对东北讲武堂的实际影响。另一方面，本书也试图从对这期间东北讲武堂所聘用的日籍军事教官的人数、官阶、受聘时间、待遇、教授课程等方面来探讨日籍教官对东北讲武堂的影响力。

其六，在张作霖、张学良和东北军被国内外学术界广泛关注并深入研究的情况下，本书试从东北讲武堂的毕业生的角度来探讨张作霖、张学良和东北军。以抗日战争时期的江桥抗战、抗日义勇军、抗日联军、八年抗战中东北军编成部队以及活跃在敌后战场上的东北讲武堂毕业学员为研究线索，探讨了从奉军发展到东北边防军，又从东北边防军发展到抗日生力军的过程中，东北军的蜕变和在抗日战争中所做出的贡献。

历史研究实际上是一个过程的研究，同时也重视对结果和影响的研究。奉军从一个仅供张作霖等政治集团驱使的政争的工具，变成了东北边防军和抗日生力军。在这一蜕变过程中，东北军不仅肩负了钳制日俄军事势力，保卫东北边防安全，维持地方治安的重任，而且在其后长达十四年的抗战中，不仅参加了江桥抗战、长城抗战，而且还转战淞沪、南京、徐州、武汉、长沙、浙江、江西、云南等地，浴血奋战，为中华民族的独立和自由做出了巨大牺牲。东北军是抗日战争的生力军，为抗日战争的最后胜利做出了巨大贡献。

东北军承载了东北讲武堂的历史，东北讲武堂也支撑了东北军的发

展。在抗日战争中，东北讲武堂的毕业学员大部参加了东北军等各种抗战武装部队，投身到了反对侵略维护民族独立的洪流中。在抗日战争中，出现了马本斋、吴克仁、李兰池、余秉钧、唐聚五、常恩多、邓玉琢、扈先梅、刘震东、卢广伟、武汉卿、黄德兴、傅冠军等东北讲武堂出身的抗日烈士，也出现许许多多像吕正操、李杜、王效明、万毅、贾陶等活跃在抗日最前线的民族英雄。这些英雄值得我们永远缅怀和纪念。

当然，本书还有几个议题尚没有得到很好的解决。第一，在1928年东北“易帜”后，明明知道其父张作霖系为日本关东军所害的张学良，不仅不为父报仇，而且还同日本签订协议，大规模地租借或购买日本军用飞机，并聘用日籍飞行教官等人来东北，以此来强化同日本人的关系。第二，清末东三省陆军讲武堂的期次及毕业学员情况。第三，1929年东北军边防军编成之后的各级军官人事。

除了上述几个议题外，还有东北讲武堂在1928年前后归并高等军学研究班、炮兵研究班等的附设研究班情况，黑龙江省分校情况以及第11期辽宁本校学员名单等几个细节性问题尚没有得到翔实的文献史料进行分析论述。此外，由于东北讲武堂历届毕业学员中，不少学员不仅在报考东北讲武堂时和后来姓名有变化（像一些少数民族学员在报考时大多采用汉族姓名习惯报名学习），而且在其后的生涯中也有屡次更改姓名的情况发生。这样在进行毕业学员比定时，有些学员身份的确认比较困难。

上述这些议题和细节均有待于在日后收集相关文献史料，进行重新研究和确认。

第一章 清末军事教育简论

第一节 甲午战前的近代海军军事教育

一 水师学堂的开设与北洋水师

清末近代海军军事教育始于1866年在福州设立的“求是堂艺局”。由于该局在开设第二年搬迁至福建省的马尾造船厂，遂更名为马尾船政学堂，又被称为福建船政学堂。福建船政学堂内设制造学堂（又称为“前堂”）和驾驶学堂（又称为“后堂”）。制造学堂开设数学、几何、微积分、物理、机械制造、法语、船体制造等课程，学员成绩优秀者毕业后被派往法国继续学习；驾驶学堂主修英语、地理、航海理论学、航海天文等课程，成绩优秀者被选送到英国继续深造。

在福建船政学堂设立后不久，时任直隶总督的李鸿章也在前船政大臣吴赞诚等人的积极筹划下，于1881年在天津开设了天津水师学堂。天津水师学堂秉承福建船政学堂“后堂”体系，仿效英国海军，按照英国海军教习章程制定条例和教学计划，在开设英语、地理、航海理论学、天文学等课程基础上，分设驾驶和管轮两科，增设算数、几何、代数、三角、天文、测量、驾驶等课程。学员在学习完上述课程后，还需要上船见习一年方能取得毕业资格。经过五年的学习，学业成绩优秀者则被选送到英国继续深造。

这一时期各地兴建的水师学堂^①还大批聘用英国、法国以及德国技师

^① 这一时期，清政府除设立了福建船政学堂、天津水师学堂外，还陆续设立了江南水师学堂、威海卫水师学堂、广东水陆师学堂以及旅顺鱼雷学堂等，进行近代海军军事知识教育。

来华任教。其中像英国人德勒塞、嘉乐尔、穆勒登以及法国人迈达、和排托、仕记等人均曾受清政府之请到福建船政学堂任教，英国人希耳顺、马莱绪、高文等人接受清政府之约赴津出任天津水师学堂各课程教官^①。

福建船政学堂的“前堂”学员毕业后，成为马尾造船厂、天津机械局、江南制造总局等清末各地兴建的造船厂、机械局的工程师。近代思想家和翻译家严复就是福建船政学堂“前堂”的首期毕业生。严复自福建船政学堂毕业后，曾被清政府选送到英国格林尼茨皇家海军学院学习。毕业归国后，先后出任福建船政学堂和天津水师学堂的教习和总教习。后因与清政府海军上层意见相左，于甲午战后辞官创办俄文馆和《时务报》，撰写《天演论》，宣传变法维新思想。此外，还有詹天佑，他自福建船政学堂“前堂”毕业后被选送到英国学习铁路建造技术，后来成为我国近代著名铁路专家。

福建船政学堂的“后堂”和天津水师学堂以及后来成立的广东水陆师学堂、旅顺鱼雷学堂等不仅为近代中国军事教育之始，而且也同时期设立的海军一水师舰队培养了大批人才。其中，像福建船政学堂的“后堂”、天津水师学堂、旅顺鱼雷学堂、威海卫水师学堂等水师学堂毕业学员中，除部分被清政府选送到英国留学继续学习近代海军知识技术外，大部分被选派到清政府刚刚成立的北洋水师（又称北洋舰队）、南洋水师和广东水师。像我们所熟识的北洋水师名将刘步蟾、林永升、林泰曾、叶祖珪、萨镇冰以及中日甲午海战中英勇殉国的邓世昌等均为福建船政学堂的毕业生。

清政府的近代海军之议始于1874年日本出兵台湾之后。当时清政府内部像恭亲王、李鸿章、江苏巡抚丁日昌等洋务派均提出了增建水师的奏议。欧美列强势力的渗透，也使得清政府当局痛感成立水师的必要性，为此分别任命沈葆楨和李鸿章为南洋大臣和北洋大臣，从速建设南北洋水师，以加强海防。

由于当时清政府的财力有限，加之北洋水师所在为日俄两国争夺的朝鲜半岛附近，又毗邻清政治中心，北洋水师还有护卫京津海口之责，故清

^① 有关洋务运动时期清政府聘请的英、法、德等海外“洋匠”来华情形请参见林庆元编《洋务运动中来华洋匠名录》，中国社会科学院近代史研究所《近代史资料》第95号，中国社会科学出版社，1998，第262~294页。

政府优先发展北洋水师，先后从英国和德国购入了扬威、超勇、定远、镇远、致远、靖远、经远等舰，在辽东半岛的旅顺和山东半岛的威海卫修建海军基地，并于1888年12月颁布《北洋海军章程》，正式组建了北洋舰队。

二 天津武备学堂与近代中国陆军军事教育

在水师学堂陆续兴建的同时，清政府也在各地兴办和鼓励兴办了各种近代陆军教育机构——武备学堂。

1885年李鸿章在天津原乾隆皇帝柳墅行宫旧址（现天津大光明桥东河沿附近）开设的天津武备学堂（又称北洋武备学堂），是近代中国第一所进行陆军军事教育的机构。与水师学堂主要借鉴英国军事教育体系的做法不同，天津武备学堂主要仿效了当时德国的陆军学校的教育体系和军事教育思想。不仅大量延聘德国陆军退役军人如包尔、瞿思图、李宝、崔发录、博郎、艾德、黎煦德等人来华出任总教习及各学科教习，而且在课程设置、教师教材、教学体例上借鉴和引进了德国的陆军教育体例和方法。天津武备学堂的学制为一年。学员大多来自淮军中“兵弁”。专业课程有基本战术、应用战术、图上战术、战略学、孙子兵法、管子兵法、沟垒学、弹道学、军制学、野外勤务、步兵操典以及气球学等。普通课程有国文、算术、几何、三角、代数、地理、中外历史、政治学、物理等。由于教员大多来自德国，所以该学堂采取了德语讲授，再由翻译人员翻译成汉语的形式进行授课。在教材使用上，像沟垒学、弹道学、军制学、野外勤务、步兵操典以及应用战术、图上战术等课程使用德国陆军学校的教材中文版，几何、三角以及算术等教科书也大多由欧美的教科书翻译而成。

天津武备学堂从1885年开设至1900年因八国联军捣毁教室而停办止，历经15年，共有15期学员从该堂毕业，毕业学员总数合计在1500名左右。由于当时的淮军内部比较排斥这些洋式学堂毕业生，不大在军官中录用这些毕业学员，故此毕业学员在毕业后大多为各地兴办的武备学堂聘用，成为各地武备学堂的专业教习。当然，天津武备学堂也培养了不少军政界人物。像民国初期活跃在政坛上的吴佩孚、冯国璋、王士珍、曹锟、段祺瑞等就是该学堂的毕业学员。其中，段祺瑞因学业成绩优良，被清政府派往德国陆军学堂深造。天津武备学堂倒不是因为毕业学员后来大部成为北洋军阀的著名将领而闻名，而是因为其直接或间接地影响了近代中国

的陆军军事教育模式乃至清末以来的陆军军事作战方式和作战能力。像天津武备学堂学员分科就直接采用了当时德国陆军的步、马、炮、工程的分科方法，将学员分为步、马、炮、工程四队，进行分科学习和训练。该种陆军分科教育方法在甲午战后以及辛亥革命后我国各地设立的陆军军官学校、讲武堂、陆军中校学堂、随营学堂等陆军教育机构中被广泛采用，逐步形成了陆军教育中的步兵、骑兵、炮兵、工兵和辎重的五科制。天津武备学堂在开设后不久添设的铁路工程科为其后所设立的专门铁路学堂所吸收，不再专设于各种陆军军事教育的分科中。

另外，天津武备学堂对德国陆军军事教程的引入，也标志着中国军队第一次系统地引入了欧洲步兵新兵器——火枪，并使得中国军队迅速实现了从前膛枪到后膛枪的技术过渡，由此中国军队从弓箭等冷兵器时代进入到洋枪洋炮等热兵器时代。

熟知中国近代史的人大概都了解太平天国运动中活跃在上海附近的戈登的洋枪队。虽然洋枪是上海的洋商为了维护自身的安全而引入到中国的，但是真正将洋枪的射击操作、维护乃至由于新兵器的引入带来的兵士之间的战斗合作等军事理论的传授引入到中国军队中的应该首推天津武备学堂。

天津武备学堂的毕业学员不同于后来各地陆军军事学堂等近代陆军学校的毕业生。诚如一些学者所指出的那样，天津武备学堂设立之初，系为培养陆军“习武之才”，并改造以淮军为首的中国军队。但是，淮军中行伍出身的人久经战阵之后，均已取得很高职位，对于武备学堂出身的学生“不买账”。因此，从武备学堂开办至中日甲午战争前，学堂培养的上千名学员，几乎无一人充当淮军统兵官佐。^①从另一方面看，虽然淮军这一陋习严重阻碍了淮军乃至当时中国军队中中高级官佐的军事近代化过程，但是由于学员在毕业后大多充任各地陆军学堂及军中教习和教练，反而通过“母鸡带小鸡”的效应，加速了以德国为代表的西方近代军事作战知识在淮军乃至清政府陆军部队中的普及。从这一角度看，天津武备学堂的开设还是起到了培养陆军“习武之才”和改造淮军的作用。

此外，像近代的军装军服、军事体操、步兵战斗掩体修筑、军事地形图绘制等近代军事常识也是从这一时期通过天津武备学堂传播，并根植于

^① 郑志廷、张秋山等：《保定陆军学堂暨军官学校史略》，人民出版社，2005，第5页。

陆军军事教育中的。从这一点上看，天津武备学堂的开设对于近代我国陆军军事教育的影响和意义非常大。中日甲午战后及戊戌变法时期各地兴办的广东武备学堂、陕西武备学堂、浙江武备学堂、江南陆师学堂、山西武备学堂、盛京武备学堂以及吉林武备学堂等均采用了天津武备学堂的教学体系。

三 从中日甲午战争中看清末军事教育得失

中日甲午战争无疑是中日两国近代史上的重要事件，战争的结果直接或间接地影响了中日两国的现代化进程。我国学术界对清政府和清军在中日甲午战争中失败的原因进行了全面细致的总结和探讨，其中不乏真见卓识。由于研究体例所限，总结清政府以及清军在中日甲午战争中失败的原因本不在本书研究范围之内，但是，从洋务运动以来清政府所进行的近代军事教育在中日甲午战争中的运用效果以及近代我国军事教育研究的角度看，尚有总结和探讨的必要。

简而言之，中日甲午海战中，拥有镇远、威远等当时世界最精锐的大口径舰炮，号称东洋第一舰的北洋水师在黄海海战中竟然没有击沉过一艘敌方的战舰，^①用慈禧太后过生日挤压海军经费等理由来搪塞恐怕缺乏说服力。究其原因，这里面尚有一个航海历史经验传承和积累的问题。

诚如所知，中日两国在最初引入水师或海军这一新军种时，均师从英国，从英国购入海军军舰，并仿效英国海军军事教育，从英国高薪聘用海军军官教授近代海战及航海知识。可以说，中日水师或海军师出同门，在海军作战、军舰航行、后勤供给等军事技术上相差无几。但是，中日两国历史上对于航海知识的积累却不甚相同。

从中国历史上看，中国古代有孙子兵法和管子兵法，对于冷兵器时代的陆战规则均有详细阐述，在抗日战争中的几次长沙保卫战中，中国军队的首脑机关运用了孙子兵法，采用了“天炉战法”，在敌强我弱的情况下，打败了日军的疯狂进攻。与丰富的陆上作战经验相比，中国历史上鲜有海上作战经验和知识的积累。在中国古代军事史中，我们除了从《三国演

^① 中日甲午海战中，日本联合海军舰队的最大损失是旗舰“松岛”号蒸汽机室被北洋舰队击中，几乎失去动力不能自主回航。另外，“吉野”号甲板和轮机室被北洋舰队击毁。