

内蒙古自治区职业与成人教育协会
成人高等教育教材建设专业委员会

■ 推荐使用教材

大学英语 (上)

(第2版)

◎主编 赵秀凤



长春工业大学

B0731371



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内蒙古自治区职业与成人教育协会
成人高等教育教材建设专业委员会 推荐使用教材

大学英语 (上)

(第2版)

主 编 赵秀凤
副主编 毕海荣
杜云燕

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书分为上、下两册,集趣味性 with 知识性于一体,采用启发式提问、支架式讲解和挖掘式延伸的编写形式,有助于学生们根据个人基础灵活掌握。本书可作为现代远程教育、成人高等教育教材使用,也可作为职业教育、高等教育自学考试的教学用书,也能作为其他相关人员的参考用书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语:全2册/赵秀凤主编.—2版.—北京:北京理工大学出版社,2011.12

ISBN 978-7-5640-5414-4

I. ①大… II. ①赵… III. ①英语—高等学校—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 264940 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (办公室) 68944990 (批销中心) 68911084 (读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市兆成印刷有限责任公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 30.75

字 数 / 574 千字

版 次 / 2011 年 12 月第 2 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 4000 册

总 定 价 / 60.00 元 (上、下册)

图书出现印装质量问题,本社负责调换

内蒙古自治区职业与成人教育协会 成人高等教育教材建设专业委员会

主 任 刘 卫

副主任 付文军 云荣义 郝保文 刘占虎

委 员 (请按姓氏笔画排序)

马永山 王金锁 王继平 刘 军 李铁峰

张岫峰 张瑞英 周建民 樊红亮

成人高等教育教材编写委员会

主 任 曹培强

副主任 付文军 刘占虎

委 员 (请按姓氏笔画排序)

于文善 田永红 毕海荣 刘建军 李建萍 张瑞英

陈占华 范永红 周广刚 赵秀凤 康瑞芳



岁月荏苒，风云激荡。当今世界正在以前所未有的发展速度和面貌展现着惊人的变化，人们如何抢抓机遇、提升素质、应对挑战成为了一个值得探索的新课题。因此，终生学习、致力成才成为了一种必然趋势。现代远程教育和成人高等教育也就成为了帮助成人实现人生理想的重要路径。

现代远程教育是利用计算机、多媒体和互联网等现代信息技术传授知识的一种全新学习方式和教育模式。成人高等教育是指针对符合规定标准的在业或非在业成年人实施的高等教育。现代远程教育和成人高等教育已经成为我国高等教育体系的重要组成部分，在促进教育信息化、大众化以及构建终身教育体系方面发挥着独特的作用和优势。为使现代远程教育和成人高等教育更好地适应成人的学习特点和需求，我们组织编写了该系列丛书。这套丛书可作为学生学习的教材，也可作为网络课程的核心内容。

该系列丛书的作者，都是本学科领域的学术带头人和教学名师，具有丰富的教学经验。在编写过程中，力求做到结构严谨、层次清晰、重点突出、难点分散、文字通俗、分量适中，以体现教材的指导和辅导作用，引导学生在学的过程中做到学、思、习、行的统一，充分发挥教材的质疑、解惑和激励功能。该系列丛书具有以下四个方面的鲜明特点：一是教育理念先进。遵循现代远程教育和成人高等教育理念，使教材符合学生的学习特点和认知规律，体现以学生为本的理念。二是内容安排科学。充分反映了每门课程发展的最新成果，理论与实践有机结合、结构合理、详略得当。三是编写内容生动。结合图片、案例等进行讲解，图文并茂，通俗易懂。四是思考训练丰富多样。在课后习题的设计和编排上，通过练习和案例相结合的形式，努力实现传授知识、培养能力和提高觉悟的统一。可以说，这是一套大胆实践、勇于探索的创新教材。本书第一版在使用过程中得到了许多高校的充分肯定和高度评价。为了进一步适应成人高等教育的教学实际需要，我们在广泛征求意见的基础上，组织教材编写委员会的专家对这套系列教材作了全面修

订。在修订过程中，我们力图在教材体系的完整性、内容的简明性和学习的方便性上做得更好。本书在编写过程中参考了本学科领域的最新研究成果，得到了内蒙古自治区职业与成人教育协会的大力支持和帮助，在此一并表示感谢。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”相信这套系列教材在同行专家学者的指导和帮助下一定会不断地完善和提高。同样，经过精心培育的现代远程教育和成人高等教育的学生，必将胸怀理想，发奋攻读，为描绘中国特色社会主义建设的新蓝图，为实现中华民族的伟大复兴贡献出自己的青春、智慧和力量！

内蒙古自治区成人高等教育教材编写委员会



《大学英语》(上、下册)是一本专门为现代远程教育和成人高等教育编写的英语教材。这本教材在编写过程中,根据成人教育“学生成人化、方式自主化”的特点,遵照建构主义教学理论,采用博采众长、兼收并蓄的原则,强调学生在具体语境和统一主题下学习的主动性、社会性和情境性。本教材的目的在于通过英语学习掌握语言技能,更重要的是通过语言了解文化、拓宽视野、提高素养。这一理念贯穿于课文选材、课件制作、辅导与练习设计等诸多环节。

本教材编写的整体指导思想是“利用鲜活话题,激发兴趣,设定阶梯式可及目标,培养自得其乐式学习心态,把技能培养与素质教育相结合”。基于这一指导思想,我们在课文选材、内容设计、练习编写等方面考虑到了以下几方面因素。

第一,集趣味性与知识性于一体。课程的教学对象为成年人,教学主旨是培养应用型人才,因此,在内容方面,课文选择与成年人生活密切相关的话题,如感情驿站、人生哲理、人情世故、西方风情等,让学生通过学习了解西方文化,增加人生阅历。在英语知识和技能方面,我们把传授必要语言系统知识和培养实际应用语言能力作为统领性要素。通过浸入式阅读(快速阅读、精读)、基本语法拾掇、职场英语写作、职场英语听说等环节,引导学生在循序渐进、集腋成裘中积累基本常用词汇,掌握英语语言的基本知识和技能,树立信心,获得满足感和成就感。通过积累词汇,扩充语言知识,学生们从听、读输入型逐渐向输出型转变。

第二,语言真实、课文难度逐步递升。所选用的课文全部为地道的英语原文,基本上没有进行改写。课文的篇幅、难易程度逐步提高。第1~4单元为初级,每篇课文单词数为150~200个。在体裁上主要体现为记叙文或夹叙夹议的小品文,涉及基础的词汇语法,主旨是培养基本的语言技能,如单句翻译、简单会话、微型应用文写作;第5~8单元为中级,单词数为200~300个,体裁以说明文和小品文为主。较前一个模块,词汇语法难度有所提升,语言技能的要求有所提高,如复合句翻译、

日常功能会话、各类信函写作；第9~15单元为高级，课文单词数为300~450个，体裁主要为议论文。词汇语法的正式程度较高，语言技能上旨在培养篇章分析、长句翻译、情景会话、较长应用文如履历写作等能力。

第三，充分考虑成人英语学习的特点。本教材在设计和练习的编写上体现为启发式提问、支架式讲解和挖掘式延伸相结合，使学生在潜移默化中掌握基本语言技能，洞悉中西语言文化差异，提高自身素质。

第四，每单元后附有词汇表。教材按照字母顺序排列，并按照每册书的级别对超纲词汇用星号加以标识，这有助于学生们根据个人基础，灵活掌握。

《大学英语》（上、下册）作为现代远程教育和成人高等教育教材，集培养语言交际能力和提高文化素养于一体，使学生在循序渐进地提高英语应用技能的同时，开拓国际视野，造就适应现代社会的优良品质。

本教材根据各高校的建议和教学需要，在第一版的基础上对教材作了修订。增加了快速阅读答案、参考译文、精读练习答案、语法练习答案，更加便于学习和使用。

本教材在编写过程中参照了很多文献资料，恕不一一列举。在此，我们向所有的文献作者表示感谢。由于时间紧，编者水平有限，书中必有不当和疏漏之处，敬请广大使用者批评指正。

编 者



上 册

Unit 1 Way to A Full Life 充实人生	1
Part 1 Fast & Intensive Reading	3
Fast Reading Wind of Forgiveness	3
Intensive Reading Love—A Two-way Street	7
Part 2 Grammar Picking	15
Noun	15
Part 3 Practical Writing	23
A Business Card	23
Part 4 Office English	25
Following up Call after Interview	25
Unit 2 Philosophy of Life 人生哲学	29
Part 1 Fast & Intensive Reading	31
Fast Reading Splashes of Life	31
Intensive Reading A Signal of Smoke	35
Part 2 Grammar Picking	43
Verb & Verb Phrase	43
Part 3 Practical Writing	50
Lost and Found	50
Part 4 Office English	51
Telephone Call	51
Unit 3 Modern Life 现代生活	55
Part 1 Fast & Intensive Reading	57
Fast Reading The Future of Reading—Electronic Books	57
Intensive Reading Robot That Cleans—Inventor's Ideal Woman	61
Part 2 Grammar Picking	69
Adj. & Adv. & Comparison	69

Part 3 Practical Writing	76
Notice	76
Part 4 Office English	78
Reception	78
Unit 4 Credit Crisis 信用危机	81
Part 1 Fast & Intensive Reading	83
Fast Reading The Credit Crunch	83
Intensive Reading Economic Crisis and Easy Loans	88
Part 2 Grammar Picking	98
Simple Present & Past & Future	98
Part 3 Practical Writing	105
Leave Permit	105
Part 4 Office English	106
Meeting at Airport	106
Unit 5 Wisdom of Life 生活的智慧	109
Part 1 Fast & Intensive Reading	111
Fast Reading A Puzzle of World Map	111
Intensive Reading A Bag of Gold	115
Part 2 Grammar Picking	124
Present & Past Progressive	124
Part 3 Practical Writing	130
Holiday Regards	130
Part 4 Office English	133
Ordering	133
Unit 6 Success and Happiness 成功与幸福	137
Part 1 Fast & Intensive Reading	139
Fast Reading Look at What You Find along the Way!	139
Intensive Reading God's Coffee	144
Part 2 Grammar Picking	153
Perfect & Perfect Progressive	153
Part 3 Practical Writing	160
Format of English Letter	160

Part 4 Office English	163
Schedule Arrangement	163
Unit 7 School Education 学校教育	167
Part 1 Fast & Intensive Reading	169
Fast Reading School and Education	169
Intensive Reading Extracurricular Activities of American Universities	175
Part 2 Grammar Picking	184
Passive Voice	184
Part 3 Practical Writing	190
Thank-you Letters	190
Part 4 Office English	192
Ask for Leave	192

精读课文译文及练习题答案

Unit 1	194
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading)	194
二、参考译文 (Reference Translation)	194
三、精读练习答案 (Key to Exercises)	194
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises)	195
Unit 2	196
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading)	196
二、参考译文 (Reference Translation)	196
三、精读练习答案 (Keys to Exercises)	196
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises)	197
Unit 3	197
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading)	197
二、参考译文 (Reference Translation)	198
三、精读练习答案 (Keys to Exercises)	198
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises)	199

Unit 4	200
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading)	200
二、参考译文 (Reference Translation)	200
三、精读练习答案 (Keys to Exercises)	200
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises)	201
Unit 5	202
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading)	202
二、参考译文 (Reference Translation)	202
三、精读练习答案 (Keys to Exercises)	202
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises)	203
Unit 6	204
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading)	204
二、参考译文 (Reference Translation)	204
三、精读练习答案 (Key to Exercises)	205
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises)	206
Unit 7	206
一、快速阅读答案 (Key to Fast Reading)	206
二、参考译文 (Reference Translation)	206
三、精读练习答案 (Key to Exercises)	207
四、语法练习答案 (Key to Grammar Exercises)	208

Unit 1

Way to A Full Life

充实人生

Focus

Part 1 Fast & Intensive Reading

Fast Reading **Wind of Forgiveness**

Intensive Reading **Love—A Two-way Street**

Part 2 Grammar Picking **Noun**

Part 3 Practical Writing **A Business Card**

Part 4 Office English **Following up call after Interview**

Part 1 Fast & Intensive Reading



Fast Reading

Wind of Forgiveness

The story goes that two friends were walking through the desert. At some point of the journey, they had an argument, and one friend slapped the other one in the face. The one who got slapped felt hurt, but without saying anything, wrote in the sand: "Today my best friend slapped me in the face."



They kept on walking until they found an oasis, where they decided to take a bath. The one who had been slapped got stuck in the mire and started drowning, but the friend saved him. After he recovered from the near drowning, he wrote on a stone:

"Today my best friend saved my life." The friend who had slapped and saved his best friend asked him, "After I hurt you, you wrote in the sand and now you write on a stone. Why?" The other friend replied: "When someone hurts us we should write it down in sand where winds of forgiveness can blow it away. But when someone does something good for us, we must cut it in stone where no wind can ever wipe it."

(182 words)



Test Your Understanding

Directions: Choose the best answer according to the passage.

1. The main idea of this passage is _____.

- A. true friends should forgive each other
 B. true friends should never quarrel
 C. we should remember what is done to us
 D. we should forget our friend's mistake
2. From the passage, it can be inferred that _____.
 A. it is difficult to find an oasis in the desert
 B. it is dangerous to walk through desert alone
 C. there are many mires in desert
 D. it is easy for friends to have a quarrel
3. In this passage, got stuck probably means _____.
 A. got stricken B. got stroke C. got helped D. got held
4. What's the style of this text? _____.
 A. Description. B. Narration. C. Argument. D. Exposition.
5. Which of the following is not mentioned in the text? _____.
 A. Wind is strong in the desert.
 B. The two friends found an oasis at last.
 C. One of the friends likes to keep record of things.
 D. One friend was almost drowning when the other saved him.

Teach Yourself

Vocabulary

journey	/ˈdʒəːni/	n.	旅行, 旅程
argument	/ˈɑːɡjʊmənt/	n.	争论, 辩论, 论据, 论点
slap	/slæp/	v.	拍, 掌击, 拍击
* oasis	/əu'eisis/	n.	绿洲, 舒适的地方
bath	/bɑːθ/	n.	沐浴, 浴室
* mire	/ˈmaɪə/	n.	泥潭
drowning	/ˈdraʊniŋ/	n.	溺死
recover	/riˈkʌvə/	v.	痊愈, 复原
* forgiveness	/fə'ɡɪvnɪs/	n.	宽恕, 宽仁之心
wipe	/waɪp/	vt.	擦, 揩, 擦去

Structure

1. The story goes that two friends were walking through the desert.

故事的开始是这样的：两个好友正徒步穿越沙漠。

(1) “The story goes” 是经常使用的一句讲故事的套话，类似于汉语中的“故事开始了、故事是这样的”。也可以说“as the story goes”。你也可以用这个开头给别人讲故事。如：

The story goes that in ancient China there were three kingdoms. . .

话说古代中国有三个皇帝……

(2) “The story goes” 还表示“据传说、据说”。如：

1) The story goes that John was murdered.

据说约翰被谋杀了。

2) The story goes that his wife ran away with another man.

据说他的太太和另一个男人跑掉了。

(3) 一个类似的习语是“as saying goes”，相当于汉语中的“常言道、俗话说”。如：

1) as the saying goes

常言道/俗话说

2) as the Chinese saying goes

正如中国老话说的

3) “More haste, less speed”, as the saying goes.

常言道，“欲速则不达”。

4) As the saying goes, “Something has to give.”

正如老话所讲，“有些事情必须得舍弃”。

5) As a popular saying goes, “everything has two sides.”

常言道：事情总是一分为二的。

6) An old saying goes, “actions speak louder than words.”

有一句老话说，“行动胜于语言”。

2. They kept on walking until they found an oasis, where they decided to take a bath.

他们一直走到一个绿洲，并决定在那里洗个澡。

(1) “keep on doing sth.” 继续做某事、坚持做某事。如：

1) Prices keep on increasing.

物价不断上涨。