

■ 与外研版张汉熙主编《高级英语》(第三版)配套使用

Spark® 星火英语

高级英语 ADVANCED ENGLISH

第
三
版

课文辅导大全

主 编 马德高 孔冉冉

含课后练习全部答案与详解

背景
导读

+

篇章
精解

+

词汇
双解

+

参考
译文



3套最新专八真题与100道
历年考研基础英语名校真题
<http://soft.sparke.cn>

独家

星火式记忆法巧妙助记

全国百佳图书出版单位
ARCTIME 时代出版传媒股份有限公司
时代出版 安徽人民出版社

1

■与外研版张汉熙主编《高级英语》(第三版)配套使用

高级英语 ADVANCED

ENGLISH

三
版

课文辅导大全



主 编 马德高 孔冉冉
副主编 于艳青 李成华
宋红波

1

全国百佳图书出版单位
时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高级英语课文辅导大全 1 / 马德高, 孔冉冉主编. — 合肥 :
安徽人民出版社, 2013. 6
ISBN 978-7-212-06651-2

I. ①高… II. ①马… ②孔… III. ①英语—高等学校—教学
参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 130089 号

高级英语课文辅导大全 1

马德高 孔冉冉 主编

出 版 人: 胡正义

责任编辑: 汪双琴

封面设计: 星火视觉设计中心

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>

合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场八楼

邮编: 230071

营销部电话: 0551-63533258 0551-63533292(传真)

印 刷: 济南华盛印刷有限公司

(如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂商联系调换)

开本: 880×1230 1/32 印张: 13 字数: 530 千

版次: 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-212-06651-2 定价: 22.80 元

版权所有, 侵权必究

使用说明

INSTRUCTIONS

文化背景

○»

对课文中出现的相关文化背景知识(包括风俗、节日、作家作品等)进行援引介绍,帮助学生拓宽知识面,提升英美文化素养。

课文赏析

○»

本书从文章的写作特点、风格和手法层面对文章进行全面解读,并对语篇结构进行分析,提炼课文内容,让学生在学课文的同时,提高自己的写作鉴赏能力。

Para-phrase

○»

本部分用最地道、最易于理解的英语透彻分析课文中的长难句,营造全英语氛围。

要点注释

○»

本部分主要是对课文中出现的长难句进行框架剖析,指点长难句的破解方法,培养学生对长难句语群的感知、分析能力,同步增强学生的阅读理解能力,提高翻译水平。

Lesson

1

Face to Face with Hurricane Camille



一 文化背景阅读

1. Hurricane Camille

Hurricane Camille was the third tropical cyclone and the second hurricane of the 1969

卡米尔号飓风

飓风和台风都是指风速达到 33 米/秒以上的热带气旋,只



二 课文赏析

1. 写作风格赏析

本文是一篇记叙文,按事件发展的先后顺序(chronological order)叙述了柯夏克一家人如何共同迎战飓风,与飓风英勇斗争的故事。整篇文章情节紧凑,节奏极快,

2. 语篇结构分析

Parts	Paragraphs	Main Ideas
Part I	Paras. 1-6	This part is an introduction, which gives the time, place, background of the conflict and also main characters in the story. 该部分介绍了事件发生的时间、地点、背景和涉及的主要人物。

3. 课文内容概要

This article describes the heroic struggle of the Koshaks and their friends against the forces of a devastating hurricane. In spite of the radio and television



三 课文内容全解

3. A neighbor, whose husband was in Vietnam, asked if she and her two children could sit out the storm with the Koshaks. (Para. 6, Lines 36-38)

【Paraphrase】A neighbor, whose husband was in the American army fighting in Vietnam War, asked if she and her two children could stay with the Koshaks until the end of the storms.

【注释】(1) 本句主干为 A neighbor asked... whose 引导的非限制性定语从句修饰主语 A neighbor, if 引导宾语从句。

(2) 这里的 Vietnam 指越南战争(1961-1975),简称越战。越战是二战以后美国参战人数最多、影响最大的战争。

Lesson 1

hurricane ['hʌrɪkən] *n.* (C) an extremely violent wind or storm 飓风, 旋风 (因为飓风是一种疾驰的极强烈的风暴) [△ typhoon 台风]

hurri + cane
= hurry 疾 + 甘蔗

△ hurricane 由 hurry (匆忙) 和 cane (甘蔗) 两字组成, 因为飓风常给当地的甘蔗地造成巨大损失。这种说法有些牵强, 却受到诗人和作家的青睐。英国诗人罗塞蒂就曾借助此意, 在《民谣和十四行诗》中写道:

The heavy rain it hurries again
the heaven and the hurricane.

大雨, 骤然卷起;

天空, 迎来飓风。

语集 The hurricane left a trail of destruction behind it. 飓风过后满目疮痍。

batten down the hatches ① (船只) 在暴风雨前做好准备 ② to prepare yourself for a period of difficulty or trouble [喻] 未雨绸缪, 做好准备

助记 词源: batten down the hatches 本义为“钉上舱口压条封闭舱口”, 是航海术语, 指暴风雨到来之前水手赶紧密封舱室, 尤其是储存饮用水和食品的舱室。后引申为未雨绸缪, 提前做好准备。

语集 The crew had been mustered to batten down the hatches. 所有船员被集合起来进行封舱以防暴风雨袭击。

batten down the hatches for testimony by an eye witness to the crime 充分准备目击者的证词

四 课文参考译文

迎战卡米尔号飓风

约瑟夫·P. 布莱克

小约翰·柯夏克已经预料到卡米尔号飓风定然来势凶猛。就在去年8月17日那个星期天, 当卡米尔号飓风越过墨西哥湾向西北进袭之时, 收音机和电视里一整天都在不断地播放着飓风警报。柯夏克一家居住的地方——密西西

五 练习答案与详解

I. Oral Presentation

The Duchess is a woman with strong character and very quick in response; she is a sharp woman and a domineering wife; she is tactful, firm, well-educated, arrogant, dominant, imperious, decisive, and vigilant. The author emphasizes the Duchess' personality by her sharp languages and changeable expressions, for example, "my

II. Questions

1. Because she didn't like her maid and secretary to know what they would talk to the detective.

核心词汇

○》

运用风靡全国的星火式记忆法, 图文与语境相结合, 巧记速记课文中出现的常考核心词汇。

短语与表达

○》

对课文中短语进行精准讲解, 并配有情境例句, 既有助于课文理解又能增强基础知识储备, 有助于提高读写能力。

参考译文

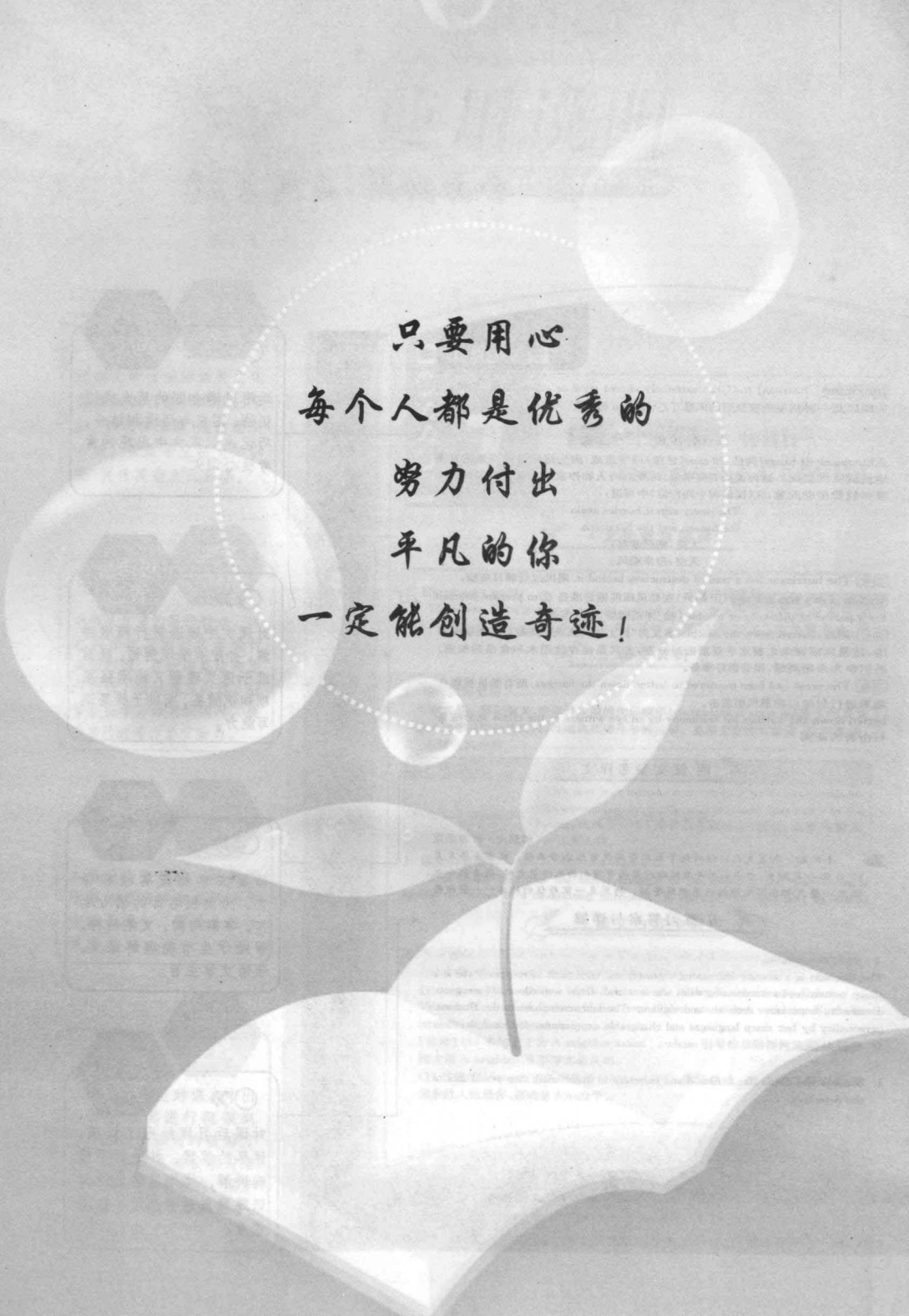
○》

每篇文章均配有精彩译文, 为高校名师的精心之作, 字斟句酌, 文笔传神, 帮助学生准确理解课文, 领悟文章主旨。

练习答案

○》

对课后习题给出了权威、详尽的答案, 并进行了精确讲解, 处处从学生的知识薄弱点进行点拨, 鱼渔兼授。



只要用心
每个人都是优秀的
努力付出
平凡的你
一定能创造奇迹！

Preface 前言

2004年,高等学校英语专业四、六级考试颁布了新的考试大纲。新大纲明确指出,自2005年开始,新的专业四、六级考试将更加重视对学生听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇三个层次的基本知识的考查,更加注重反映学生的语言综合能力,更加突出考试的专业特征和人文特征,增加人文知识和社会文化知识的考查。

《高级英语》(第三版)是由外语教育与研究出版社出版的供大学英语专业高年级学生使用的精读课教材,是一套深受广大师生欢迎、被全国很多高校普遍采用的优秀教材。该教材内容丰富、涉及面广,许多课文摘自英美原文,学生学习起来得到充分文化知识陶冶的同时,也会遇到不同程度的困难。

为了帮助广大英语专业学生在平时的教材学习中贯彻新的教学目标、适应新的考试要求,既全面、系统地提高自己综合的语言能力,又能和以后的考试结合起来,同步提高自己的应试能力,真正学好教材、学活教材,全面升华、激活我们的英语专业学习,我们力邀一批对英语专业教学改革、考试改革有着深刻理解并有着丰富教学经验的一线教师,潜心研究、科学设计,创新性地推出了这套《〈高级英语〉(第三版)课文辅导大全》系列丛书。

本系列课文辅导在编写、设计上充分体现了四大特色:

1. 教材课文学习与人文知识学习熔于一炉

每单元提供与本单元课文内容相关的多篇文化背景知识,让您在学习课文的同时,开阔视野、丰富知识、提高自身人文素养,从而将课本学习拓展成一个全面的人文知识学习。

2. 阅读理解能力与写作赏析能力双重提高

我们在讲解课文、提高您阅读能力的同时,从课文写作特点、写作风格等多个角度分析、评价,同步提高您的写作赏析能力。

3. 语言应用能力与应试应试能力的互动

我们在课文学习与讲解中全面提高学生综合语言应用能力,同时注意和以后的专业八级考试结合起来,应用、应试同步提高。

4. 课后习题答案讲解与系统知识梳理有机结合

对课后习题、练习册习题给出了权威、详细的答案解析,同时,举一反三,由此及彼,对相关的语言点、知识点系统梳理,互动提高。

本书是《〈高级英语〉(第三版)课文辅导大全》第一册。每单元结构及特色如下:

● 双语文化背景阅读

本部分提供中英文两种文化背景拓展,援引课文内出现的文化背景,介绍相关知识(包括风俗、节日、相关人物、作家作品等),帮助学生更好地理解课文,同时拓宽知识面,积累信息,提升英美文化素养。

● 课文风格分析鉴赏

本部分对课文写作风格加以评析,并对语篇结构进行分析,提炼课文内容,对于提高学生的语篇、行文、结构整体理解能力和写作能力很有帮助。

● 课文内容全解

本部分包含【Paraphrase】、【注释】及核心词汇与短语学习等内容。

【Paraphrase】 本部分用最地道、最易于理解的英语透彻分析课文中的长难句,营造全英语氛围。

【注释】 本部分主要是对课文中出现的长难句进行框架剖析,指点长难句的破解方法,培养学生对长难句语群的感知、分析能力,同步增强学生的阅读理解能力,提高翻译水平。同时,本部分还对课文中涉及到的修辞手法进行适当拓展。

核心词汇与短语学习 本部分充分运用风靡全国的星火式记忆法,巧记速记课文中出现的核心词汇及短语。我们改变了一些课文辅导书大量堆砌单词和短语的死记硬背的方法,强调通过“图文结合记单词,语境结合记单词”的“双结合”教学理念,对于课文中出现的核心词汇及短语,通过图片助记、语境助记和一言辨异的方法帮助学生记忆。

● 习题答案权威讲解

本部分对课文后面的全部习题都给出了权威、详尽的答案,与此同时,本书的编者——在大学英语专业教学一线工作多年的名师——对部分习题进行了讲解,处处从学生的知识薄弱点进行点拨。真正指点迷津,鱼渔兼授。

来信请寄: 山东省济南市高新技术开发区舜华路 2000 号舜泰广场 8 号楼 15 层

山东星火国际传媒集团 读者服务部(收)

邮 编: 250101

服务热线: 400-623-1860

网 址: www.sparke.cn

QQ: 400 623 1860

电子信箱: sparkduszhe@126.com

Contents 目录

Lesson 1

Face to Face with Hurricane Camille

一 文化背景阅读	1
二 课文赏析	3
写作风格赏析	3
语篇结构分析	4
课文内容概要	4
三 课文内容全解	5
四 课文参考译文	12
五 练习答案与详解	16
Read, Think and Comment	20

Lesson 2

Hiroshima—the “Liveliest” City in Japan (Excerpts)

一 文化背景阅读	21
二 课文赏析	23
写作风格赏析	23
语篇结构分析	24
课文内容概要	24
三 课文内容全解	25
四 课文参考译文	39
五 练习答案与详解	42
Read, Think and Comment	46

Lesson 3

Blackmail

一 文化背景阅读	47
二 课文赏析	49
写作风格赏析	49
语篇结构分析	50
课文内容概要	50
三 课文内容全解	51

目录

四 课文参考译文	60
五 练习答案与详解	67
Read, Think and Comment	73

Lesson 4 The Trial That Rocked the World

一 文化背景阅读	74
二 课文赏析	75
写作风格赏析	75
语篇结构分析	76
课文内容概要	76
三 课文内容全解	77
四 课文参考译文	90
五 练习答案与详解	95
Read, Think and Comment	99

Lesson 5 The Libido for the Ugly

一 文化背景阅读	100
二 课文赏析	101
写作风格赏析	101
语篇结构分析	102
课文内容概要	102
三 课文内容全解	103
四 课文参考译文	114
五 练习答案与详解	117
Read, Think and Comment	122

Lesson 6 Mark Twain—Mirror of America (Excerpts)

一 文化背景阅读	124
二 课文赏析	126
写作风格赏析	126
语篇结构分析	127
课文内容概要	128
三 课文内容全解	128
四 课文参考译文	140

Contents

五 练习答案与详解	143
Read, Think and Comment	148

Lesson 7 Everyday Use for Your Grandmama

一 文化背景阅读	149
二 课文赏析	151
写作风格赏析	151
语篇结构分析	151
课文内容概要	152
三 课文内容全解	152
四 课文参考译文	161
五 练习答案与详解	168
Read, Think and Comment	173

Lesson 8 Three Cups of Tea (Excerpts)

一 文化背景阅读	174
二 课文赏析	177
写作风格赏析	177
语篇结构分析	178
课文内容概要	179
三 课文内容全解	179
四 课文参考译文	196
五 练习答案与详解	203
Read, Think and Comment	208

Lesson 9 "A More Perfect Union" (Part I)

一 文化背景阅读	209
二 课文赏析	212
写作风格赏析	212
语篇结构分析	213
课文内容概要	213
三 课文内容全解	214
四 课文参考译文	229

目录

五 练习答案与详解	232
-----------	-----

Read, Think and Comment	236
-------------------------	-----

Lesson 10

"A More Perfect Union" (Part II)

一 文化背景阅读	237
----------	-----

二 课文赏析	239
--------	-----

写作风格赏析	239
--------	-----

语篇结构分析	239
--------	-----

课文内容概要	240
--------	-----

三 课文内容全解	241
----------	-----

四 课文参考译文	256
----------	-----

五 练习答案与详解	260
-----------	-----

Read, Think and Comment	265
-------------------------	-----

Lesson 11

The Way to Rainy Mountain

一 文化背景阅读	267
----------	-----

二 课文赏析	269
--------	-----

写作风格赏析	269
--------	-----

语篇结构分析	270
--------	-----

课文内容概要	271
--------	-----

三 课文内容全解	271
----------	-----

四 课文参考译文	290
----------	-----

五 练习答案与详解	293
-----------	-----

Read, Think and Comment	299
-------------------------	-----

Lesson 12

Ships in the Desert (Edited)

一 文化背景阅读	300
----------	-----

二 课文赏析	302
--------	-----

写作风格赏析	302
--------	-----

语篇结构分析	302
--------	-----

课文内容概要	303
--------	-----

三 课文内容全解	303
----------	-----

四 课文参考译文	313
----------	-----

Contents

五 练习答案与详解	318
Read, Think and Comment	322

Lesson 13 No Signposts in the Sea (Excerpts)

一 文化背景阅读	323
二 课文赏析	324
写作风格赏析	324
语篇结构分析	325
课文内容概要	325
三 课文内容全解	326
四 课文参考译文	333
五 练习答案与详解	338
Read, Think and Comment	343

Lesson 14 Speech on Hitler's Invasion of the U. S. S. R.

一 文化背景阅读	344
二 课文赏析	347
写作风格赏析	347
语篇结构分析	348
课文内容概要	348
三 课文内容全解	348
四 课文参考译文	359
五 练习答案与详解	361
Read, Think and Comment	366

Lesson 15 Argentina Bay (Excerpts)

一 文化背景阅读	367
二 课文赏析	368
写作风格赏析	368
语篇结构分析	369
课文内容概要	369
三 课文内容全解	370
四 课文参考译文	381
五 练习答案与详解	390
Read, Think and Comment	396

Face to Face with Hurricane Camille



一 文化背景阅读

1. Hurricane Camille

Hurricane Camille was the third tropical cyclone and the second hurricane of the 1969 Atlantic hurricane season. Camille was the second of three Category 5 hurricanes in the United States during the 20th century. It made landfall near the mouth of the Mississippi River on the night of August 17th, resulting in catastrophic damage. Camille was the only Atlantic hurricane with official winds reported to reach 190 mph until Allen in 1980. The storm formed on August 14th and rapidly deepened. It scraped the western edge of Cuba at Category 3 intensity. Camille strengthened further over the Gulf of Mexico and made landfall with a pressure of 909 mbar (hPa), estimated sustained winds of 190 mph (305 km/h), and a peak storm surge of 24 feet (7.3 m); by maximum sustained wind speeds, Camille was the strongest tropical cyclone which made a landfall recorded worldwide, and one of the only four tropical cyclones worldwide to ever reach 190 mph winds. The hurricane flattened nearly everything along the coast of the state of

卡米尔号飓风

飓风和台风都是指风速达到 33 米/秒以上的热带气旋,只是因发生的地域不同,才有了不同的名称。出现在西北太平洋和我国南海的强烈热带气旋被称为“台风”;发生在大西洋、加勒比海和北太平洋东部的则称为“飓风”。飓风在一天之内就能释放出惊人的能量。它一般伴随强风和暴雨,严重威胁到人们的生命和财产安全,对民生、农业、经济等造成极大的冲击,是严重的自然灾害。经历过飓风肆虐的人们常常觉得大地就是在死亡前痛苦地挣扎。代号为卡米尔号的飓风就造成了这样的后果。1969 年 8 月 17 日,卡米尔号飓风咆哮着横扫海湾沿岸,猛烈地冲击了密西西比州的格尔夫波特附近的陆地。风速每小时 200 英里的飓风摧枯拉朽,随之而来的暴雨更是变本加厉。卡米尔号飓风掠过海湾

Mississippi, and caused additional flooding and deaths inland while crossing the Appalachian Mountains of Virginia. In total, Camille killed 259 people and caused \$1.42 billion in damage.

2. Las Vegas

Las Vegas is the seat of Clark County in South Nevada. It is unique among US cities. Famous for luxurious casinos and show palaces offering non-stop recreation on the "Strip" (拉斯维加斯大道) and in downtown Casino Center, the city has over the years become synonymous with glitter and glamour. Since the late 1980s, Las Vegas has acquired another identity as a center for business, finance, transportation, and services; still the "Entertainment Capital of the World", it has actively and successfully cultivated a diversified economy. The Las Vegas residents can enjoy legalized gaming, yet more often will take advantage of the diverse range of cultural and recreational opportunities offered in the city and in the surrounding area.

3. The Salvation Army

The Salvation Army is an international Christian charitable church. It was founded in 1865 by William Booth, with the aim of feeding and housing the poor of London. He adopted the name Salvation Army in 1878 and established the organization on a military pattern. Members are called soldiers, and officers earn ranks that range from lieutenant to brigadier (准将). Battling to provide social services, the Salvation Army is more than 2 million members from all walks of society. Its Christian faith-based programs assist alcoholics, drug addicts, the homeless, the elderly, prison

登陆密西西比州时,大约有 7.5 万人逃离家园,奔向内陆高原地区。狂暴的卡米尔号飓风过后,有 259 人死亡,财产损失达 14.2 亿美元。

拉斯维加斯

夜夜狂欢的超级巨星秀场、刺激的拳击冠军争霸赛、灿烂炫目的赌场,吸引着全球的目光,这便是拉斯维加斯——荒漠中的不夜城。拉斯维加斯原本只是通往加州路上的一个绿洲,周围是一望无际的沙漠,它位于内华达州东南角,距洛杉矶 466 千米。20 世纪 30 年代,内华达州决定使赌博成为合法的行业,此令一出,几乎在一夜之间,市区的赌场纷纷成立。拉斯维加斯的“赌城”之名也就此传开。拉斯维加斯除了赌博业出名之外,快速办理婚礼也是一种特色,这是世界上结婚最快的地方,一天大约发出 230 张结婚证书,一年大约发出十万张结婚证书。

救世军

救世军是一个成立于 1865 年的基督教教派,以街头布道、慈善活动和社会服务著称。其国际总部位于英国伦敦维多利亚皇后街 101 号,在全世界有几千个分部,分布在 110 多个国家,据称有成员 200 多万人,其中以美国人居多。1865 年,英国原循道公会牧师卜维廉(William Booth)在下层群众聚居的伦敦东区创立基督徒布道团(The Christian Mission),1878 年定名为救世军。他们模仿军队的编

inmates, people in crisis, and the unemployed through offerings such as community centers, housing facilities, and rehabilitation (改造) centers. The organization also provides disaster relief services. Overall, it serves more than 30 million people a year. Headquartered in London, the Salvation Army now provides a wide variety of social services in more than 110 countries.

制,教徒称军兵,传道人称军官,且有军阶、军衔、制服、军旗和军乐队。卜维廉任第一任教世军大将。救世军强调在拯救灵魂的同时,还要满足身体的需要,因此从建立起就一直致力于社会服务工作,举办各种慈善活动,如赈济贫民、开展灾后救援等。



二 课文赏析

1. 写作风格赏析

本文是一篇记叙文,按事件发展的先后顺序(chronological order)叙述了柯夏克一家人如何共同迎战飓风,与飓风英勇斗争的故事。整篇文章情节紧凑,节奏极快,读起来让人充满紧张感。语言上,文章口语化色彩强烈,多使用省略句、短句和简单句,在叙述飓风发威的过程时更是如此。以第6、7段为例: Rain fell steadily that afternoon; gray clouds scudded in from the Gulf on the rising wind. Wind and rain now whipped the house. 这些短句能制造悬念,让人紧张得喘不过气来。为了突出这场飓风的凶猛可怕,作者在动词的使用上选取了几个简短的单音节词,如 lash, whip, kill, smash, fling, shove, skim, seize, lap, crack, snap 等,把飓风的威力生动形象地展现在读者面前。

当然,写飓风的可怕更是为了凸显人类在突如其来的自然灾害面前的大无畏精神,所以作者十分注意刻画人们在迎战飓风时的表现及反应。如从开始时有条不紊的准备,到飓风开始时一家人的排水战,到撤退不成后的万分惊恐、沉默不语,再到对飓风的怨恨和愤怒,以及因无能为力而感到的懊恼。特别是故事的主人公 John Koshak, Jr. 更是在飓风面前临危不惧,镇定从容,时刻为别人着想,十分感人。从修辞手法上,作者在刻画飓风的威力时使用了明喻、暗喻、拟人等手法,生动形象。如明喻: The wind sounded like the roar of a train passing a few yards away. (Para. 13)把风声比喻成呼啸而过的列车发出的震耳欲聋的响声,突出其声音的巨大;暗喻: Wind and rain now whipped the house. (Para. 7)风雨抽打着房子;而第18段中的 A moment later, the hurricane, in one mighty swipe, lifted the entire roof off the house and skimmed it 40 feet through the air. 及第19段中的 It seized a 600 000-gallon Gulfport oil tank and dumped it $3\frac{1}{2}$ miles away. 则使用了拟人的手法,飓风被描写成了一个强有力的巨人。

2. 语篇结构分析

Parts	Paragraphs	Main Ideas
Part I	Paras. 1-6	This part is an introduction, which gives the time, place, background of the conflict and also main characters in the story. 该部分介绍了事件发生的时间、地点、背景和涉及的主要人物。
Part II	Paras. 7-27	This part describes the development and climax of the Koshaks' struggle against the hurricane. 该部分描述了柯夏克一家同飓风作斗争的经过及高潮。
Part III	Paras. 28-39	This part concludes the scene and relief work after the hurricane. 该部分总结了飓风过后的景象及救济工作。

3. 课文内容概要

This article describes the heroic struggle of the Koshaks and their friends against the forces of a devastating hurricane. In spite of the radio and television warnings of hurricane on Aug. 17th, 1969, John Koshak, Jr. was reluctant to abandon his home in Gulfport, Mississippi. He had consulted his parents and his friend Charlie and they all agreed that they would be safe here. That afternoon, the men began to make preparations. A neighbor and her two children joined them. Then wind began rising, and rain fell steadily. When the wind mounted to an overwhelming roar, the house began leaking and shaking. The Koshaks started a struggle against the spreading water. Then the power failed. The ceiling in the living room was falling piece by piece. Doors burst open and windows disintegrated. The spreading water rose above their ankles, and it was rising by the minute. John was terrified to find the water tasting salty—the sea had reached the house. He shouted to everyone to go out to the cars, which, however, would not start, for the electrical system was killed. As the water was too deep and the wind too strong to flee on foot, they scrambled back to the house and settled on the stairs. Watching the water rising and lapping at the steps, John felt a crushing guilt. After the roof blew off the house, they moved to their bedroom upstairs in the slashing rain. With two walls beginning to disintegrate, John ordered the others to go to the television room, which was farthest from the direction of the storm. The wind tore down one wall. A second wall moved. The house had moved 25 feet from its foundations. The world seemed to be breaking apart. Everyone was in a panic. When a third wall gave way, John grabbed a door and prepared to get the kids on it. Just at that terrifying moment, the wind slightly diminished, and the water stopped rising. The main thrust of Camille had passed. The Koshaks and their friends had survived. After the hurricane, the Koshaks quickly began reorganizing their lives. In spite of the fact