

江苏高教改革与发展

—庆祝省高教学会成立
《江苏高教》创刊 10 周年暨学术研讨会

论 文 选 集

河海大学出版社

江苏高教改革与发展

——庆祝省高教学会成立
10周年暨学术研讨会
《江苏高教》创刊

论文选集

主编 叶春生
副主编 葛锁网
冯致光

河海大学出版社
1996年·南京

内 容 提 要

本书对科教兴省、体制改革、传统文化教育与德育教育、跨世纪人才培养与素质教育、高等职业技术教育与高工专教育等5个问题进行了学术探讨研究，内容丰富，学术水平较高，对高校教育教学改革，在理论指导和实践操作上有咨询参考价值，可供高校领导、有关部门、教育教学科科研人员及广大教师学习借鉴。

责任编辑 王其超

江苏高教改革与发展

——庆祝省高教学会成立
十周年暨学术研讨会
《江苏高教》创刊

论 文 选 集

主编 叶春生 副主编 葛锁网 冯致光

出版发行：河海大学出版社
(南京西康路1号 邮政编码210098)

经销：江苏省新华书店
印刷：南京炮兵学院印刷厂
(南京作厂街3号 邮政编码211132)

开本 850×1168毫米 1/32 印张 21 字数 526千字
1996年7月第1版 1996年7月第1次印刷
印数 1—1000册

ISBN 7—5630—0988—4

G·145 定价 25元

前　　言

庆祝江苏省高教学会、《江苏高教》建会、创刊十周年暨学术研讨会,在学会常务理事会的领导下,经近一年时间的准备,于1995年12月12日在南京举行。会前,从事高教科研工作的专家、学者共提供了学术论文128篇,会议期间按照论文内容分类分组进行了热烈的学术讨论。在此基础上,学会学术部根据研讨的重点,选出论文62篇,分为“科教兴省”、体制改革、传统文化教育与德育教育、跨世纪人才培养与素质教育、高等职业技术教育与高工专教育等五个专题,编辑出版了这本《江苏高教改革与发展——庆祝省高教学会成立、〈江苏高教〉创刊十周年暨学术研讨会论文选集》。《论文选集》内容丰富,学术水平较高,对高等教育的教育教学改革,在理论指导和实践操作上都有一定的咨询参考价值。此外,还有许多文章都是很有水平、质量的论文,只是受篇幅的限制而未能刊选。为了弥补这一不足,特汇编了全部论文的目录,供读者查阅与参考。

省委、省政府、省人大、省教委领导十分赞赏以学术研讨形式开展庆祝学会、刊物十周年的活动,副省长陈必亭到会作了江苏经济形势、“九五”计划及中长期规划的报告,给与会同志以很大启发和鼓舞。省人大吴锡军副主任、省长助理王珉、省教委主任王湛都莅临大会并讲话,对学会在“八五”期间通过开展学术研究,促进高教改革与发展所取得的成绩作了充分肯定,对继续做好“九五”及2010年的高等教育科学研究,为教育行政部门做好咨询参谋的工作,提出了殷切的希望。《论文选集》特将领导的有关讲话,根据录音整理后一并编在首部,以供开展学术研究作指导。

参加《论文选集》编辑工作的有：周丕创、邹宇庭、王龙河、龚放、冒荣、顾冠华同志。选集的出版得到河海大学出版社的大力支持，特致以衷心感谢！

《论文选集》由于编辑时间较匆促，疏漏、不足之处在所难免，欢迎批评指正。

编 者

一九九六年三月

目 录

| | |
|-----------------------------|-------------|
| 前言 | (i) |
| 省人大副主任吴锡军在庆祝大会上的讲话(根据录音整理) | (1) |
| 省长助理王珉在庆祝大会上的讲话(根据录音整理) | (3) |
| 省教委主任王湛在庆祝大会上的讲话(根据录音整理) | (11) |
| 江苏省高教学会十年来的学术研究工作 | 叶春生(17) |
| 论文选: | |
| 一、“科教兴国”战略,高教体制改革 | |
| “科教兴国”战略和高等教育功能 | 袁相碗(31) |
| 世纪之交的江苏高等教育面临的若干问题 | 葛锁网(41) |
| 实施科教兴省战略的几点思考 | 段作章(58) |
| 更好地为地方经济服务 | |
| 孙鸿才 秦杰锋 曹文彬 陈宏谋 陆茂修(70) | |
| 从“科技兴省”到“科教兴省” | 陈敬业(79) |
| 农林专科如何为科教兴省服务 | 邱益三 刘自俭(89) |
| 苏、锡、常高等教育需求分析 | 苏州大学高教所(97) |
| 全国各省自治区直辖市高校科技发展水平研究 | |
| 闫玉德 蔡骅 魏世孝(110) | |
| 办好广播电视教育服务“科教兴国”战略..... | 马良生(117) |
| 李国鼎科技思想研究..... | 李忠实(123) |
| 为地方建设服务:美国州立大学的经验 | 程晋宽(145) |
| 高等教育办学体制的改革要兼顾教育结构的优化 | |
| 谭伟 潘晓卉(156) | |

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| 改革体制 共建共管..... | 孙东川(167) |
| 二、市场经济与高等教育 | |
| 社会主义市场经济对高等教育的挑战..... | 程明熙(178) |
| 试论高等教育对社会的“适应”与“导引”..... | 龚放(184) |
| 市场经济条件下高等教育社会需求的类型与内涵 | |
| ..... | 顾冠华(196) |
| 从经济学和社会学的角度看高等农业教育改革 | |
| ..... | 龚怡祖(208) |
| 简论社会主义市场经济条件下高等教育的宏观调控问题 | |
| ..... | 高亚东 张进(221) |
| 市场经济的冲击与教育质量的提高..... | 梅小文 胡钰(232) |
| 关于改革我国高等教育经费投资体制的思考..... | 江小惠(243) |
| 是办学校还是办学店? | 吴启文(252) |
| 三、面向 21 世纪的人才培养与素质教育 | |
| 关于面向 21 世纪人才培养的思考 | 冯致光(260) |
| 深化改革提高质量培养适应社会主义市场经济的人才 | |
| ..... | 陈怡(272) |
| 对跨世纪工科人才素质培养的研究..... | 林鸿祺 郭桂英(277) |
| 试论高等学校人才培养模式 | |
| ..... | 仲明惟 陈海宁 陈晓猛 刘沫(287) |
| 面对挑战,培养跨世纪人才 | 斐文英 姜玉泉(294) |
| 试论复合型应用人才的培养..... | 吕浩雪(301) |
| 深入探索师专人才新规格 精心研制师专教学新方案 | |
| ..... | 镇江师专课题组(307) |
| 积极开展文化素质教育 不断提高人才培养质量 | |
| ..... | 南京林业大学(314) |
| 加强产学研合作 培养应用性人才..... | 许敖敖 吕浩雪(320) |

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| 浅谈高校跨世纪师资管理干部队伍建设 | |
| ..... | 刘嘉东 江建中 陆振丽 冯建明(329) |
| 21世纪高校教师队伍建设展望 | |
| ..... | 叶俊 王柰井 穆荣华 周义安(335) |
| 高等医学教育在社会发展中的地位..... | 徐国勋 滕丽华(343) |
| 试论教学管理规范化..... | 许文蓓(349) |
| 教育质量与 TQC 思路 | 杨德祥(353) |
| 高校本科教育应以素质教育为主要目标..... | 陈翔鸥(359) |
| 高等学校研究生院的发展与展望..... | 邱梅生(367) |
| 深化教学改革 加强教学管理 提高教学质量 | |
| ..... | 洪启清 苏惠民 卢红兵(372) |
| “学分制”探讨..... | 肖殿华(378) |
| “两个根本性转变”与成人高等教育价值的思考 | |
| ..... | 胡凤英(384) |
| 现代高等教育生产劳动相结合原则的贯彻与实施 | |
| ..... | 马铭驰(394) |
| 江苏高校学科建设、发展之探讨..... | |
| ..... | 宿仁成 郑亚 吴文华(402) |

四、传统文化、德育教育

| | |
|-----------------------------|--------------|
| 论市场经济条件下的传统文化教育..... | 孔庆茂(411) |
| 传统文化教育对现代工科大学生人文素质的培养 | |
| ..... | 朱友旺 吴锦国(426) |
| 略论传统文化对大学生的影响..... | 韩希明 张留保(436) |
| 当代大学生与中国传统文化 | 吴善元(443) |
| 传统文化与大学生素质的提高 | 贺小亮(450) |
| 社会环境对大学生的影响及其对策..... | 叶伟衡(454) |
| 大学教育与社会主义文化建设 | 冒荣(464) |
| 大学德育研究的若干理论思考..... | 沈广斌(476) |

| | | |
|----------------------------------|---------|-------|
| 谈高校德育的功能 | 余秀兰 | (493) |
| 高校德育实施体系的探索与实践 | 沈贻森 | (502) |
| 五、高等职业技术教育、高工专教育 | | |
| 再论积极发展高等职业教育 | 叶春生 | (510) |
| 试论江苏省市属普通高校的改革和发展 | 邱坤荣 | (523) |
| 对高等职业技术教育若干理论问题的探讨 | 陆鸿森 | (541) |
| 论中心城市办大学的历史必然性 | 程志翔 | (553) |
| 浅谈江苏省属地方高校改革创新目标及举措 | 胡立坤 | (559) |
| 在“小范围大幅度”的专业教学改革试点中办出我国工程专科教育的特色 | 冯轩 | (569) |
| 用市场经济规律办好高工专 | 唐胜治 | (581) |
| 一种值得提倡的高等专科办学模式 | 乔松灵 唐定兴 | (589) |
| 高等职业技术师范院校办学特色的几点思考 | | |
| | 尚元明 潘万纯 | (596) |
| 考察加拿大高职教育后的思考 | 邹继生 | (606) |
| 学会、刊物十年工作回顾 | | |
| 江苏省高教学会十年回顾 | | (617) |
| 《江苏高教》创刊十周年回顾 | | (627) |
| 江苏省高教学会建会《江苏高教》创刊十周年纪念大会暨学术研讨会综述 | | (635) |
| 论文总目录 | | (644) |

吴锡军同志在江苏省高教学会建会、 《江苏高教》创刊十周年纪念大会暨学术 研讨会上的讲话

(根据录音整理)

各位同志，各位专家：

首先，祝贺江苏省高等教育学会成立十周年，《江苏高教》创刊十周年，在这样一个欢庆的日子里，我们用开展研讨会来表示庆贺，这是一个很好的形式，很有意义。

江苏省高教学会成立十年来，一贯坚持学会的宗旨，结合我们省的实际，紧紧围绕党和国家在各个时期确定的有关高教的方针政策，以及高等教育教学改革中、事业发展中，大家所普遍关心的问题，积极开展多种形式的学术活动。为高等教育的改革和发展服务，有力地推动了高等教育事业的改革和发展，同时也对教育行政部门的工作，起到了重要的参谋和咨询作用。这不仅对江苏省的高教发展和改革，而且对全国的高教发展和改革作出了积极贡献。在我们省的各个学会中，高教学会是开展学术活动比较好，而且结合我们省的高教工作实际比较紧密，学术思想比较活跃的一个学会。所以，研究成果的应用性和操作性都比较好，对我们省的高等教育决策起了很大作用。在学会工作当中，是一个很好的模范。《江苏高教》期刊的质量，也是比较好的，对教育界的影响比较大，是全国的核心期刊，也是江苏省的优秀期刊。这一切是在座各位共同努力的结果，非常值得我们钦佩和赞赏。

随着科技教育的发展，21世纪的竞争，将是以经济为中心，以

科学为基础,以全球为竞场的新的竞争。当前社会可以说是一个知识社会,知识的作用越来越大。1994 联合国有史以来第一次作了一个科学报告,比较明确地提出:世界上发达国家和欠发达国家之间的差别,主要是知识之差,主要是对国民素质的培养。这就提出一个非常尖锐的问题,如何教育好国民,提高素质是国家发展最根本的基础。我们省在 1994 年把“科技兴省”的战略改为“科教兴省”,就是依靠科技进步和提高劳动者素质来推进江苏省的现代化建设。在我们省的第九次党代会上,又明确了三大战略,而“科教兴省”又是三大战略之主体战略。党中央在三中全会上,进一步明确了“科教兴国”作为实施第九个五年计划的指导原则。科技和教育的重要意义,尤其是教育的基础作用,提得非常明确,教育对国家的发展,对全社会各方面的发展起了基础作用。我们江苏省提出来,到 2000 年要全部实现小康,部分地区实现初步现代化,到 2010 年全省基本实现现代化。这当然有很多工作要做,需要我们作很大努力,但是教育人、培养人是更加重要的工作。

江苏省教育虽然比较发达,但与现代化的要求仍相差很远。韩国是一个新的比较发达的国家,它已经全部完成高中阶段的教育,而总人口中要过高等教育的人数比例占 15%。所以,我们进一步讨论江苏的第九个五年计划、到 2010 年远景目标,明确了从明年开始到 2000 年,高校要年增招 1 万人。所以高等教育的改革任重道远。高等教育在第九个五年计划和到 2010 年这样一段时间内,肯定要有一个大的发展。现在,政府和教委正在制定教育的九五计划以及发展纲要。希望在这样一个大好发展时期,各位同志能够一如既往地为我们江苏省的高等教育事业做出更大贡献。

王珉同志在江苏省高教学会建会 《江苏高教》创刊十周年纪念大会 暨学术研讨会上的讲话

(根据录音整理)

各位专家、同志们：

省高教学会成立已经十年了，十年来，学会认真地贯彻党和国家新时期高等教育等方面的方针政策，积极地研讨高等教育的教学改革中热点重点和难点问题，在高等教育研究领域取得了可喜的成绩。在此我代表省政府对同志们的辛勤工作表示衷心的感谢！

这次我来参加会议，想就我省当前的经济社会领域发展情况以及高教战线的任务，谈些看法和同志们一起讨论。

首先谈谈江苏经济与社会的发展以及对我们教育工作提出新的要求。

党的十一届三中全会以来，江苏认真贯彻党的基本路线，努力用邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论指导实践，坚持改革开放，发展求进。全省的经济和社会面貌发生了巨大的变化，经济总量和综合实力、人民生活都上了一个大的台阶。

经济发展初步看来有以下四个特点。

一、经济总量连续翻番，综合实力显著增强。改革开放以来，江苏的经济以平均递增 12.7% 的速度增长，实现了小平同志关于江苏的发展要比全国平均略快的殷切希望。全省的国民生产总值由 1978 年 247 亿增加到 1994 年的 4051 亿，增长了 5.7 倍。财政收入由 1978 年的 62.3 亿，增加到 1994 年 293 亿，增长了 3.7 倍。国

民生产总值今年可望达到 5100 亿,比去年增长 15.5%,比原计划提高了 3.5 个百分点。财政收入可望达到 350 亿,比上年增加 19%。国民生产总值与 1986 年相比,在 1986 年翻一番的基础上到 1992 年又翻了一番,提前 8 年实现了翻两番战略目标,预计到 2000 年前可望提前实现翻三番。我省乡镇企业的发展也很迅速。全国的百强县评比,江苏占了 1/4,25 个进入了百强县,前十名江苏有七个县。

二、经济结构趋向合理,经济素质逐步提高。(1)产业结构趋向合理。全省的一、二、三产业的比重以 1978 年的 2 : 1 : 3 调整到 1994 年的 2 : 3 : 1。(2)工业结构有了改变,改变了以前以重、纺工业为主的格局。我们的机械、电子、石油、化工等行业正在成为我省的主导行业。(3)投资结构逐步优化。其中表现在对应改造步伐的加快。1994 年全省对应改造投资比 1978 年增长了 57.4 倍,平均每年增长 28.9%。1995 年国家资产投资 166 亿,比上年增长 25%。我们的积金投资也很大。对应改造和基本建设的投资比例由 1978 年的 15 : 85 调整到 1994 年的 38 : 62。全省的工业技术进步贡献率由 1980 年初的 20% 左右已升到 1994 年的 38.2%,工业企业 的净增率得到了相应的改善,主要工业行业的绝大部分产品都已更新换代。1994 年全省的农业技术进步贡献率达到 47.5%。

三、经济国际化的进程加快,开放经济成为国民经济新的增长点。1978 年以来,我省的出口创汇平均以每年 21% 的增长。1994 年进出口的贸易总额突破了百亿美元大关,达到了 129 亿美元。其中出口总额 90 亿美元,增长了 51%。到 1994 年底,累积兴办了三资企业 25377 家,实际利用外资 90 亿美元,在全国居第二位。经济合作不断取得新的进展,已在 70 个国家和地区兴办了 368 家非贸易企业。全省对外贸易总额占全民生产总值的比重以及实际利用外资占国家资产投资总额的比重分别达到 41%、25%。

四、人民生活水平明显提高,基本实现了由温饱到小康的历史性跨越。1994年全省的城镇居民人均收入费用3460元,农民人均收入1832元,分别比1978年增长了11倍和10倍,基本实现了以温饱到小康的历史性跨越。依照中国统计局的小康标准,1994年江苏省综合得分92.1分。从地区看:苏南的实现程度为97%,已经接近了全面实现小康,正向现代化迈进,苏中为89%,已接近基本实现小康,苏北为72%,已经走过了小康路上的2/3,正在为早日实现小康而努力。

今年以来,我省继续认真贯彻中央关于抓住机遇深化改革,扩大开放,促进发展,保持稳定的方针。在抑制通货膨胀,加强农业技术地位,搞好国家大中型企业,大力开发和引进,加速科学进步,努力提高经济增长质量与效益等方面做了大量的工作。国民经济保持稳定快速发展趋势,预计今年国民生产总值可达5100亿美元。我们的粮棉油全面大丰收。粮食生产量超过了650亿斤,棉正突破了1000万担,油料生产已经达到157万斤,增长了18.1%,是历史的最好水平。今年农村人均收入可达2250元,比去年增加了400元。预计全年工业总产值可达6350亿,增加21%。商品零售价格上涨幅度可控制在15%内。财政收入可达到350亿,比上年增长19%。同时,已建立了现代企业制度为重点的改革继续向纵深扩展。全省的127家企业建立了现代企业制度试点和组建了10个省级企业集团,有7个大的企业集团,已宣布挂牌。

去年年底召开的第九次党代表大会,对我省“九五”期间和2010年奋斗目标发展纲领和重点工作进行了全面部署。党的十四届五中全会以后,省委省政府以五中全会精神为指导,认真研讨今后十五年全省现代化建设的重大问题,进一步明确了“九五”全省经济社会发展的基本思想和重点措施。目前,正抓紧制定“九五”计划和2010年目标。初步考虑“九五”期间,全省要基本形成社会主义市场经济体制,实现人均生产总值翻三番,全面实现小康,部分

地区逐步实现现代化。到 2010 年,按 1996 年不变价格计算,国民生产总值要达到 5550 亿,增长 12%。全社会的国家资产投资五年累积 11100 万,农业和工业增长进步中,科技进步的份额要在 55%、45% 以上。重点行业半数以上的主要产品以及 60% 的大中型骨干企业的装备要达到 90 年代的国际水平。进出口总额达到 340 亿美元,其中出口 225 亿美元。五年累积实现利用外资 300 亿美元以上。人口自然增长率控制在 6% 以内,城市化水平达到 40%,剔除价格因素,城镇居民与农民人均收入年增长 6% 左右,其他生活资料均有相应的提高。

2010 年国民经济和社会发展的远景目标是全省基本实现现代化,人均国民总值在“九五”翻三番的基础上,再翻一番半,达到世界中等发达国家水平,形成比较完善的社会主义市场经济体制,经济运行基本同国际接轨。产业结构和生产力布局趋于合理,工业和农业以及科技基本现代化。第三产业的发展要快,技术措施要完善。全民受教育程度和劳动者的素质基本适应现代化建设的需要,人民生活从小康走向富裕,生活环境有明显的改善,逐步实现共同富裕,走向城乡一体化。努力把我省建设成为经济繁荣、科技发达的社会主义文明的强省。为了实现我省的“九五”规划和 2010 年的远景目标,一方面,我们加快实现两个根本性的转变,坚持发展不动摇,把较好的效益和较快的增长统一起来,保持国民经济持续、快速、健康地发展。另一方面,我们积极实施三大战略,提高江苏的整体素质,坚持走持续发展的道路,坚持两手抓,实现物质文明与精神文明共同进步,经济与社会协调发展。1996 年基本完成“双基”教育,进一步走向现代化。特别要狠抓“科教兴省”的基础战略,大力促进科技教育和经济紧密结合,按照省委省政府确定的两大奋斗目标,我们提出了江苏要率先向教育现代化进军。我们提出口号以后,省教育委开始积极行动,省计经委和财政厅也尽量配合。所以,今年我们在教育投资方面大大加强,在“九五”期间还要加

强。现在，我们江苏已经启动了在苏南和部分有条件地区教育现代化工程，并制定了教育现代化的标准。

本世纪末，要高标准地巩固和提高九年义务教育，积极发展高中阶段的教育。全省高中阶段入学率达到 60%以上，城镇部分地区基本普及高中教育。最近，我们要对高中进行一次调整，调整 1/3，建设 600 所高标准高中。这 600 所高中中间要有 200 所进入省级重点。今后三年我们还要再选出 100 个省市重点高中。

根据江苏经济发展、根据江苏老百姓的要求，我们要适度地发展我们的高等教育。使我们的适龄学生入学率达到 12%，普通高校在校生达到 30 万人。成人高校在本世纪末要达到 30 万人。逐步实现教育现代化，经济和社会的持续发展，快速健康地发展，对教育加快改革和发展提供了极好的机遇。

在“九五”期间，我们的高等教育在适度发展情况下，在质量上要上一个台阶。我们教育战线上的同志们，应该紧紧抓住这个机遇，振奋精神，把江苏的教育事业提到一个新的水平，迈上一个大的台阶。

第二谈谈深化高教的体制改革，促进高等教育事业的发展。

五中全会以后，中共中央制定了关于国民经济和社会发展“九五”计划、2010 年目标的建议，明确提出了“科教兴国”的战略，并把它作为今后十五年必须贯彻的重要方针。把发展科技教育直接放到了经济建设的主要任务和战略部署上来认识，作为今后十五年经济建设的四大任务和七大重点之一，需要我们进一步加深理解和体会，建议和强调要统观全局。在经济建设中，通过市场机制和国家的宏观调控作用，重点加强科技、教育和支柱产业，积极探索与社会主义市场经济体制相适应的办学机制和办学模式，逐步形成政府办学为主，社会各界参与办学的新体制，把市场机制在加强教育中的作用提到非常重要的高度。如何利用市场机制，加快高等教育事业的发展，对我们是一个大课题。希望高教学会的专家、

同志们注意加强对这方面的研究。当前和今后一段时期内，我省的高教战线工作应注意以下几个方面。

一、要积极稳妥地推进高等教育的布局、结构和管理体制的调整和改革。

当前，教育体制还不适应社会主义市场经济的需要。我们的教育资源非常有限，但到现在为止，却没有得到充分的利用。因此，中央国务院提出了多种形式联合办学，使我们的教育资源得到优化和充分利用。这是十分必要的。把我们的人力、物力和财力，教育资源充分利用起来，是为了进一步提高教育质量，培养更多的人才。目前在推进这样的改革方面，还有些阻力，这里有实际问题，也有认识问题。

二、努力加快我省高校教育事业的发展。

省委省政府极为重视高等教育事业的发展，把发展高等教育作为实施“科教兴省”的战略，实施两大奋斗目标的重点举措。全省的高等教育事业规模在“九五”期间还要扩大，每年高教招生至少增加1万人，到本世纪末，普通高校在校生达到30万人，2010年达到45万人。与我们省共建的高校，我们明确要求其在江苏招生的比例要提高到60%以上。争取多渠道地增加投入，大力改善高校办学条件，不断扩大增生规模。今年扩招1万人的基本指标争取落实，实施方案已基本确定。对这部分地方与高校，我们取个名字叫“共建培养制”。一方面，省财政厅安排正常的事业费，另一方面要采用更加灵活的政策，以调动学校招生的积极性，形成持续健康发展的高等教育的良好趋势。与此同时，我们要积极稳妥地发展高等职业教育和师范教育。随着江苏国民经济持续快速健康的发展，江苏对高层人才的要求更加迫切，教育现代化工程对高规格师资队伍的要求不断地扩大。我们省将合理规划布局，试办一批民办高校。

三、积极推进高校的后勤改革，逐步探索适合中国国情的高校