

# 说文解错

王德俊◎著

全面  
细致  
实用

十届以来，全国人大及其常委会紧紧围绕经济建设这个中心，适应改革开放和现代化建设的需要，把立法工作作为重要职责和首要任务，……立法工作取得了显著成绩，为建立中国特色社会主义法律体系奠定了坚实的基础。

[评改]

什么是“十届以来”？这是一个模糊不清的时间概念。十届全国人大一次会议于2003年3月召开，启动了新一届即“十届委全国人大及其常委会”的工作，应将“十届以来”改为“2003年3月以来”。

即为“2003年3月以来，十届全国人大及其常委会紧紧围绕经济建设这个中心，适应改革开放和现代化建设的需要，把立法工作作为重要职责和首要任务，……立法工作取得了显著成绩，为建立中国特色社会主义法律体系奠定了坚实基础。”

# 70例

■ 编辑、作者、语言文字工作者宜读 ■

王德俊◎著

# 說文解錯

方鳴是



70例

中国文史出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

说文解错 700 例/王德俊著. —北京：  
中国文史出版社，2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5034 - 3725 - 0

I. ①说… II. ①王… III. ①图书—校对 IV. ①G232. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 297580 号

**责任编辑：**工 方

**封面设计：**三川出品

---

**出版发行：**中国文史出版社

**网 址：**[www.wenshipress.com](http://www.wenshipress.com)

**社 址：**北京市西城区太平桥大街 23 号 **邮 编：**100811

**电 话：**010 - 66173572 66168268 66192736 (发行部)

**传 真：**010 - 66192703

**印 装：**北京燕龙印刷有限公司

**经 销：**全国新华书店

**开 本：**787 毫米×990 毫米 **1/16**

**印 张：**24.75

**字 数：**485 千字

**版 次：**2013 年 1 月北京第 1 版

**印 次：**2013 年 1 月第 1 次印刷

**定 价：**39.00 元

---

文史版图书，版权所有，侵权必究。

文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

# 序

王德俊先生请我为他的近作作序，我很矛盾。一方面，我们有着校友、同事情缘，不便推辞；另一方面，我对语法、修辞毫无研究，不堪胜任。抱着学习的态度“先读读看吧”，接下了任务。

王德俊先生与书有缘：读书、教书、编书、写书，就是在第十三届国际档案大会组委会协助工作时也没有离开书。那是1994年3月，调整后的大会组委会，下设4个部（后增至8个部）20多个小组，开始了紧张的大会筹备工作。考虑到德俊的专长、经验和英语水平，请他负责学术规划部的工作。四年一届的国际档案大会，除了国际档案理事会（简称ICA）领导班子换届，总结、布置工作，学术讨论是大会的重要议题。按照ICA的安排，全体大会的4篇主报告、17篇辅助报告，分别由在国际档案界较为有影响的档案学者、专家担负撰稿和作报告。报告人、协调人的确定，报告稿的审读、修改，定稿后的翻译、印刷、校对等都由这个部联系和操作，而且工作语言为英语。这是德俊面临的新课题。他自己还承担着一篇主报告的任务。他带领自己的工作团队，认认真真地对待每一件工作，不厌其烦地同ICA秘书长、报告人、协调人联系，商量、处理每一个有关问题，直至报告出版。他圆满地完成了这个任务。与会的130个国家和地区的2662名代表，普遍感到满意。他还与一些报告人成了朋友。

1995年1月，《中国档案报》创刊，王德俊先生被任命为第一任总编辑。对于这样的专业报，他虽有档案专业知识，但缺乏办报经验，最担心的是出政治问题。好在他不当“甩手官”，沉下心来，恪尽职守，给自己烙下“如履薄冰，如临深渊”的座右铭。刻意学习办报、编报知识，不断总结经验教训，交诤友为报纸挑错提意见。挨骂挨批也不怨天尤人，虚心接受。尤为可贵的是他时刻不忘总编辑的责任。1997年2月，邓小平同志不幸逝世，报纸出版沉痛悼念邓小平同志的专刊。整个四版按《人民日报》社传来的通稿编排，具体负责编校的同志已经审校了好几遍。晚上九时，一切就绪，准备送印厂付印。德俊仍不放心，坚持自己最后再看一遍。忽然，他像触电似地发现，第二、三版的通栏标题“敬爱的



邓小平同志永远活在我们心中！”漏了一个“活”字。这是个“要命”的字，幸亏发现，避免了一次重大事故。

退休了，该好好休息了，可还未坐稳，就有人找他审稿。中国言实出版社聘他去当编审。他完成了几百部书稿的审稿任务。他的体会是审稿时一定要有“敌情”观念，切不可“轻敌”，对书稿中可能埋设的“地雷”、“暗堡”要有充分的估计，切不可疏忽大意。自退休至今，他为几个出版社审读编辑政治、经济、档案、人文、文化等方面的书稿 450 部，9000 万字左右。

书稿审读、编辑的过程，是改错的过程，也是学习的过程，为《说文解错 700 例》的编著准备了条件，奠定了思想基础。

在平时读书、阅览报刊过程中，尤其是在长期的审读编辑过程中，德俊不断发现一些图书中存在政治性、常识性，或逻辑混乱、用词不当、错字漏字及乱用标点符号等问题，使他产生了一种忧虑感，萌生了写一本图片瑕错探析的冲动。2008 年他偶尔发现“全国报刊逻辑语言应用病例有奖活动”组委会办公室组编、宇文现主编的《报刊逻辑与语言病例评析 1100 例》，认真阅读，从中受到启示，坚定了写作“图书瑕错探析”的念头。于是，他一方面构思谋篇，梳理过去的积累；另一方面抱着学习和找错的心理，阅读一些书籍，包括层次、品位较高，名气较大的书籍近 80 部，从中学到了一些知识，也获取了大量瑕错事例。在写作过程中，又查阅了 130 多部参考文献。第一稿出来后，分别送请一些同志审阅提意见，修改成第二稿后，再送请一些同志审阅提意见，如此修改、提意见，再修改，再请人提意见，直至第八稿。这种严谨治学、虚心求学的精神，令人钦佩。

瑕错“评改”是该书的核心。全书瑕错 700 例，“评改” 700 处。针对许多瑕错，引经据典，说理论证，令人信服。

本书“评改”突出两个方面：

一是政治性、常识性“硬伤”。如《十七大报告辅导读本》中的“党的十六大以来，我国涉台外交工作……”，把台湾问题说成“涉台外交”，给人以“台湾”是“外国”的印象。这类问题，影响大，后果严重，必须大声疾呼杜绝。《机关档案工作》中，将“居延竹简”误为“战国竹简”；“敦煌遗书”误为“敦煌写经”；“清内阁大库”误为“明清大库档案”；“史料”误为“史学”，贻笑大方，贻误读者。作者出重拳评改这类问题。

二是被司空见惯、见怪不怪的错别字、多漏字、语句不通、逻辑混乱以及标点符号随意滥用等问题。这些问题的严重性就在于“被司空见惯”、“被见怪不怪”。作者列举大量事例，指出它们的错误，分析它们的危害，就像使劲往平静的水池扔石头，以掀起浪花和涟漪，唤起读者认识到这类问题的严重性、危害

性，捍卫“语言的纯洁和健康”。

书中的“小结”，或强调有关事项，或诠释有关问题，或引述论证某个观点，或介绍一本有关的权威的书，给人以知识。

王德俊先生勇于从自己编写的书中，从权威著作中挑瑕错，那么，这本《说文解错 700 例》中有没有不客观、不准确的地方呢？回答或许是肯定的。“电影是一门遗憾艺术”，著书、编辑工作也难免不留遗憾。发现遗憾，才会没有遗憾。

九、十届全国政协委员、国家档案局中央档案馆原副局长 刘国能

2012 年 11 月

# 目○录

序 ..... (1)

## 上编 若干图书语句、文字、标点符号病例评改

一、语句病例评改	(3)
(一) 政治性表述不准确、不规范, 或错误的政治性表述	(3)
(二) 常识性错误	(24)
(三) 时间概念、机构名称、文件标题不准确、不规范	(86)
(四) 逻辑错误	(119)
(五) 语法不通、不当	(132)
(六) 语句之间不对称、文不对题、上下文之间不吻合, 以及 目录篇名(或标题)与书中篇名(或标题)不对应	(163)
(七) 拟制标题不当和文章结构层次序号使用不当	(187)
(八) 内容、语句重复	(192)
(九) 混淆文体	(200)
二、文字病例评改	(210)
(一) 错、别字	(212)
(二) 多、漏字	(238)
三、标点符号病例评改	(250)
(一) 错用的标点符号应改为逗号“,”, 或加标逗号“,”	(251)
(二) 错用的标点符号应改为顿号“、”, 或在句中有关处加标顿号 “、”, 或删去多余的顿号“、”	(254)
(三) 错用的标点符号应改为冒号“：“, 或在句中有关处加标冒号 “：“	(256)
(四) 改正句中使用不当或错漏的标点符号, 删去多余的标点符号, 或在句中有关处加标相应的标点符号, 或改正不规范 的标点符号	(259)



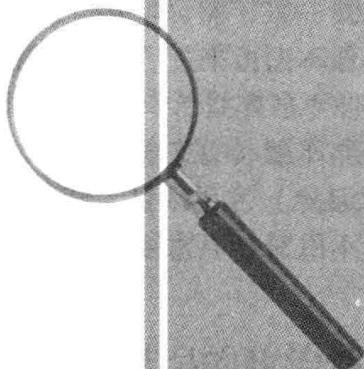
## 下编 九部图书语句、文字、标点符号病例评改实例

一、著作教材	.....	(275)
(一) 党史新著 亦有瑕错	——《中国共产党历史》第二卷(1949—1978) 上册、下册语句、文字、标点符号病例评改	..... (275)
(二) 档案教材 错漏较多	——《档案管理学》(全国高等教育自学考试指定教材)语句、文字、标点符号病例评改	..... (287)
二、词(辞)典	.....	(301)
(一) 辞典释义 有错有漏	——《秘书辞典》语句、文字、标点符号病例评改	..... (301)
(二) 权威释义 存有瑕疵	——《现代汉语词典》(第5版)语句、文字、标点符号病例评改	..... (309)
三、报告志书	.....	(332)
(一) 报告全编 存有瑕错	——《政府工作报告全编》(Government Work Report Collections)(2007)语句、文字、标点符号病例评改	..... (332)
(二) 报告选编 瑕错皆有	——《〈文件与档案管理规划〉报告选编》(A Selection of Reports from RAMP)语句、文字、标点符号病例评改	..... (337)
(三) 档案志书 亦存错瑕	——《北京志·档案卷·档案志》语句、文字、标点符号病例评改	..... (343)
四、其 他	.....	(350)
(一) 学习问答 错漏不少	——《认真学习胡锦涛“七一”讲话 建党90周年学习问答》语句、文字、标点符号病例评改	..... (350)
(二) 改错力作 存错犯错	——《报刊逻辑与语言病例评析1100例》语句、文字、标点符号病例评改	..... (361)
结束语	.....	(373)
参考文献	.....	(381)
后 记	.....	(388)

# 若干图书语句、文字、标点符号病例评改

上

编





## 一、语句病例评改

按照《现代汉语词典》（商务印书馆 2012 年 6 月第 6 版，以下简称《词典》，全书同）释义：语句（或句子）泛指成句的话，是指人们使用词和词组用来撰书（或撰文）表达内容的基本单位或形式，使之能够表达一个相对完整的意思，并且有一个特定语调的语言单位。语病是指语言或文章中的错误或不当之处。

人们使用语句，即成句的词语表达内容，主要包括以下两个方面：一是遣词造句，将词、词组进行适当的组合，形成一个完整的，能够准确地表达内容的句子，用词必须准确、规范、得当，否则就不能很好地表达内容，或者别人无法了解你在写什么、说什么；二是积句成章，即指图书（或文章）说到底是由一句一句的词语连接起来写成的，几个句子表达一个思想就叫一个句群，句群实际上就是段落。此外，在语句中，词和词之间有一定的结构关系。按照不同的结构关系，可以将语句分为不同的组成部分。语句成分一般由实词充当，虚词大多只是用来帮助表明语句成分的语法作用或者语句成分之间的语法关系。

要提高图书的写作与编辑水平，就必须练好语句，亦即遣词造句、积句成章的基本功。大量事实说明：从总体上说，衡量一部图书的水平与质量高低，很重要的一点就是看在撰写与编辑过程中语句的用词是否准确、规范、得当，各句子、句群（或段落）读起来是表述准确、层次分明、讲究逻辑、合乎语法、用词得当、字句通顺，还是疙疙瘩瘩、到处“打结”、语无伦次、不知所云。

当然，在此还须强调指出的是，本拙著所说的“语句病例”这一概念所涉及的范围，除了从狭义上包括“遣词造句”、“积句成章”关乎语法不通不当病例这两个重要方面外，从广义上还包括对一些图书存在的政治性表述不准确不规范或错误的政治性表述、常识性错误、时间概念机构名称文件标题不准确不规范、逻辑错误、语句之间不对称、上下文之间不吻合、目录篇名（或标题）与书中篇名（或标题）不对称、拟制标题不当、文章结构层次序号使用不当、内容语句重复和混淆文体等语句病例。

### （一）政治性表述不准确、不规范，或错误的政治性表述

遵照国家新闻出版行政管理部门有关图书审稿的规定，衡量和判断一部图书是否符合出版的标准与要求，首先，在审读书稿中，要看它在政治上是否符合标



准与要求。凡是从事总体上看不存在严重政治性错误言论或倾向的则应当加以肯定，准予出版；反之，如果从总体上看存在严重政治性错误言论或倾向的，则应当加以否定，不准予出版。

曾经有一部书稿是北京某著名高校知名度颇高的教授写的。书稿说：“我的孩子能背诵《论语》，却背不出‘三个代表’”；还说：“有一些人是毛泽东的‘奴隶’，不允许别人为希特勒、‘四人帮’说一句好话”。并且，将十年“文革”中风行一时的“万寿无疆”说成是“万兽无疆”；将中华民族“五千年的文明史”说成是“五千年的瘟名史”；将毛泽东的著名诗作《人民解放军占领南京》中的头两句“钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江”改为“空话疯狂起苍黄，百万熊师落大江”，等等。

显然，该书稿中充斥诸如此类的严重政治性错误言论和错误倾向，不符合图书公开出版的政治标准与要求。在审读此类书稿后应提出不同意出版的审读（初审）意见。

当然，衡量在政治上是否合乎标准与要求，还要具体问题具体分析，如果该书的主要内容及其阐述基本上符合政治标准与要求，只有某些章节或段落，乃至一些语句存在不准确、不规范的政治性表述，或错误的政治性表述，则应在总体上加以肯定的同时，对部分或个别政治性表述不准确、不规范，或错误的政治性表述的问题提出修改意见，在切实加以修改后，再提出准予出版的审读意见。

## 1. 关于中国共产党性质的不准确、不规范表述

——以《党的十六届四中全会〈决定〉学习辅导百问》、《加强领导干部作风建设学习读本》为例

党的十六大之前，《中国共产党章程》（以下简称《党章》，全书同）对中国共产党性质所作的准确、规范表述是：“中国共产党是中国工人阶级的先锋队。”2002年11月召开的党的十六大对《党章》所作的重大修改之一，就是对党的性质作出了“两个先锋队”的准确、规范表述：“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，……”2007年10月召开的党的十七大，以及2012年11月召开的党的十八大通过的《党章》对中国共产党性质仍然沿用这一表述。

(1) 只有始终坚持求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁，我们党才能永葆中国工人阶级先锋队和中华民族先锋队的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，才能不断增强创造力、凝聚力和战斗力，才能完成历史和人民赋予的庄严使命。[出自《党的十六届四中全会〈决定〉学习辅导百问》(2004年版)(第66页第5~8行)。]

[评改] 该句有两处不准确、不规范，须改：一是“中国工人阶级”与“先锋队”之间缺漏“的”字，应将“中国工人阶级先锋队”改为“中国工人阶级的先锋队”；二是该句中的“中华民族先锋队”之前缺漏“中国人民”四字（和一个顿号“、”），以及“中华民族”与“先锋队”之间缺漏“的”字，应将“中华民族先锋队”改为“中国人民、中华民族的先锋队”。

即为“只有始终坚持求真务实、开拓创新、勤政高效、清正廉洁，我们党才能永葆中国工人阶级的先锋队和中国人民、中华民族的先锋队的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，才能不断增强创造力、凝聚力和战斗力，才能完成历史和人民赋予的庄严使命”。(着重号“·”为笔者所加，全书同。)

(2) 我们党全心全意为人民服务，捍卫了中国工人阶级先锋队的本色，深受人民的拥护、支持和爱戴。[出自《加强领导干部作风建设学习读本》(2007年版)(第131页第10~12行)。]

[评改] 该句有两处不准确、不规范，须改：一是“中国工人阶级”与“先锋队”之间缺漏“的”字，应将“中国工人阶级先锋队”改为“中国工人阶级的先锋队”；二是在“中国工人阶级的先锋队”之后，缺漏“同时是中国人民和中华民族的先锋队”，应加上。

即为“我们党全心全意为人民服务，捍卫了中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队的本色，深受人民的拥护、支持和爱戴”。

(与此相同，应在“中国工人阶级的先锋队”之后加上“同时是中国人民和中华民族的先锋队”的还有第186页第20~21行：“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国最广大人民群众的根本利益的忠实代表。”)

## 2. 关于中国共产党的指导思想的不准确、不规范表述(上)

——以《档案学词典》、《加强领导干部作风建设学习读本》为例

党的十五大之前，《党章》规定：中国共产党的指导思想是马克思列宁主



义、毛泽东思想<sup>①</sup>；1997年9月召开的党的十五大对《党章》所作的重大修改之一，就是把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一道，确立为党的指导思想。它通过的《党章》规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”党的十六大，对《党章》所作的重大修改之一，就是把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为党的指导思想。它通过的《党章》规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南。”党的十七大所通过的《党章》对党的指导思想，仍是党的十六大所通过的《党章》所作的准确、规范表述。党的十八大对中国共产党的指导思想又作出了新的表述：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。”（《中国共产党章程》第2页）

（3）中华人民共和国成立以后，在马克思主义、毛泽东思想指导下，总结我国社会主义档案事业建设经验的基础上，档案学获得了全面的发展。〔出自《档案学词典》（1994年版）（第5页左第6~10行）。〕

〔评改〕按照《简明社会科学词典》释义：“马克思列宁主义”是马克思主义和列宁主义的统称。马克思主义是马克思和恩格斯两人的科学观点的体系，它是无产阶级及其政党的共产主义世界观最完整、最系统的理论形态。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。马克思列宁主义是世界各国无产阶级斗争实践的概括与总结，是无产阶级根本利益的科学表现，“是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”（《毛泽东选集》合订一卷本第1094页）。鉴于党的十五大将邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起确立为党的指导思想之前，党的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想（请注意：1945年4月23日~6月11日召开的党的七大以来中国共产党历次全国代表大会通过的《党章》中，对中国共产党的指导思想的准确、规范表述，凡是与毛泽东思想并列，或者与毛泽东思想、邓小平理论并列，或者与毛泽东思想、邓小平理论和

<sup>①</sup> 毛泽东思想作为一个科学概念的提出，经过一个酝酿过程。1941年3月，党的理论工作者张如心《论布尔什维克的教育家》一文首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。1943年7月4日，刘少奇《清算党内的孟什维主义思想》一文使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。同年7月，王稼祥《中国共产党与中国民族解放的道路》一文首次提出“毛泽东思想”这一概念，指出：“中国民族整个解放过程中——过去现在与未来——的正确道路就是毛泽东同志的思想，就是毛泽东同志在其著作中与实践中所指出的道路。毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”直到1945年6月，党的七大通过的《党章》规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”至此，毛泽东思想作为党的指导思想被正式确定下来。（《万事由来手册》第5~7页）

“三个代表”重要思想并列的，或者与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观并列的，都是“马克思列宁主义”，而不是“马克思主义”。应将“马克思主义”改为“马克思列宁主义”。

即为“中华人民共和国成立以后，在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下，总结我国社会主义档案事业建设经验的基础上，档案学获得了全面的发展”。

（与此相同，应将“马克思主义”改为“马克思列宁主义”的还有《十届全国人大四次会议〈政府工作报告〉辅导读本》第424页第4~8行：“在这五年中，我们党召开了十六大，把‘三个代表’重要思想与马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论一起确立为党的指导思想，确定了全面建设小康社会的宏伟目标，顺利地实现了中央领导集体的新老交替。”）

（4）从时代要求出发加强党风政风建设，要以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观。〔出自《加强领导干部作风建设学习读本》（2007年版）（第212页第3~4行）。〕

〔评改〕该句中的“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想”之前缺漏“马克思列宁主义”，应加上。应将“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想”改为“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想”。

即为“从时代要求出发加强党风政风建设，要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，树立和落实科学发展观”。

### 3. 关于中国共产党的指导思想的不准确、不规范表述（下）

——以《新形势下领导干部作风建设学习读本》为例

准确的、规范的表述是：如果不是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想四个方面完整的并列和连用，则可将中国共产党的指导思想的准确、规范表述简化为邓小平理论、“三个代表”重要思想。正如党的十七大报告所指出的：“在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。”（《十七大报告辅导读本》第12页）

（5）建设学习型政党，是实践“三个代表”重要思想，贯彻科学发展观的应有之义。〔该句与（6）均出自《新形势下领导干部作风建设学习读本》（2007



年版)。出自(第 56 页第 13~14 行)。]

〔评改〕按照《词典》释义：“邓小平理论”是指马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合而形成的思想体系，是以邓小平同志为主要代表的中国共产党人在社会主义建设新时期对毛泽东思想的继承和发展，它阐明了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶。该句不符合党的十七大报告的“必须坚持以邓小平理论、‘三个代表’重要思想为指导”的准确、规范表述，在“三个代表”重要思想之前，缺漏“邓小平理论”，应加上。应将“实践‘三个代表’重要思想”改为“实践邓小平理论、‘三个代表’重要思想”。

即为“建设学习型政党，是实践邓小平理论、‘三个代表’重要思想，贯彻科学发展观的应有之义”。

(6) 抓好党风政风建设，坚决纠正损害群众切身利益的不正之风，这充分体现了“三个代表”重要思想和科学发展观的要求。[出自(第 89 页第 10~11 行)。]

〔评改〕该句中只讲“三个代表”重要思想而不讲“邓小平理论”，是对中国共产党的指导思想的不准确、不规范表述。应将“三个代表”重要思想改为“邓小平理论、‘三个代表’重要思想”。

即为“抓好党风政风建设，坚决纠正损害群众切身利益的不正之风，这充分体现了邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观的要求”。

#### 4. 关于“三个代表”重要思想的不准确、不规范表述

——以《社会主义核心价值体系建设教育读本》、《新形势下领导干部作风建设学习读本》为例

“三个代表”重要思想是指中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。坚持“三个代表”重要思想，是中国共产党的中国工人阶级的先锋队和中国人民、中华民族先锋队的性质，以及党的指导思想、根本宗旨、根本任务的集中体现，是在新世纪新阶段加强党的建设、推进建设中国特色社会主义伟大事业的根本要求。党的十六大之前，关于“三个代表”重要思想的准确、规范表述是：江泽民同志的“三个代表”重要思想；在党的十六大上及其以后，它的准确、规范表述是：“三个代表”重要思想。正如党的十七大、十八大通过的《党章》所指出的：

“‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。”（《十七大党章修正案学习问答》第3页、《十八大党章修正案学习问答》第3页）

（7）……；如何体现“三个代表”的要求，做好新形势下党的建设工作和思想政治工作，摒弃那种脱离实际、形式主义、跟不上时代步伐的工作模式，把党建和思想政治工作提高到一个新的水平，我们都还处在进一步摸索之中。〔出自《社会主义核心价值体系教育读本》（2007年版）（第146页第15~19行）。〕

〔评改〕鉴于“三个代表”重要思想是党的十六大所提出的一个准确的、规范的科学概念，“三个代表”与“重要思想”之间具有不可分割的内在联系，应在“三个代表”之后加上“重要思想”，将“三个代表”改为“‘三个代表’重要思想”。

即为“……；如何体现‘三个代表’**重要思想**的要求，做好新形势下党的建设工作和思想政治工作，摒弃那种脱离实际、形式主义、跟不上时代步伐的工作模式，把党建和思想政治工作提高到一个新的水平，我们都还处在进一步摸索之中”。

（与此相同，应将“三个代表”改为“‘三个代表’重要思想”的还有：一是《新闻出版三项学习教育政策法规文件汇编》第76页第6~10行：“各主管部门和出版社要坚持以‘三个代表’为指导，严格把握出版工作的正确导向，……杜绝以披露所谓热点问题和敏感话题为幌子、误导群众、影响社会稳定图书的出版。”<sup>①</sup>二是《加强领导干部作风建设学习读本》第69页第3~6行：“因此，切实加强思想教育，首要的是使广大党员干部自觉地改造主观世界，坚定共产党人的理想信念，进一步提高坚持‘一个宗旨’、牢记‘两个务必’和实践‘三个代表’的自觉性。”）

（8）党要始终代表先进生产力的发展要求，代表先进文化的前进方向，必须不断学习，与世界发展潮流同步。〔出自《新形势下领导干部作风建设学习读本》（2007年版）（第56页第14~15行）。〕

〔评改〕党的十七大、十八大通过的《党章》指出：中国共产党“要始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大

<sup>①</sup> 出自《关于加强对涉及“官场小说”、民族宗教类图书和社会敏感问题图书出版管理的紧急通知》，新闻出版总署·2002年6月5日·（2002）新出明电10号。