

全国财政职业教育教学指导委员会2012年立项课题研究成果
江苏省省级示范性高职院校建设项目成果
江苏省省级财经素养训练基地建设阶段性成果

财经职业素养 教育与实践

CaiJing ZhiYe SuYang
JiaoYu Yu ShiJian

程淮中 王丹 主编



经济科学出版社
Economic Science Press



责任编辑：王东萍
封面设计：王 坦

CaiJing ZhiYe SuYang
JiaoYu Yu ShiJian

ISBN 978-7-5141-3127-7

定 价：36.80元

ISBN 978-7-5141-3127-7



9 787514 131277 >

全国财政职业教育教学指导委员会 2012 年立项课题研究成果
江苏省省级示范性高职院校建设项目成果
江苏省省级财经素养训练基地建设阶段性成果

财经职业素养教育与实践

程淮中 王 丹 主编

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

财经职业素养教育与实践/ 程淮中, 王丹主编. —北京:
经济科学出版社, 2013. 4

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3127 - 7

I. ①财… II. ①程…②王… III. ①财经纪律 - 职业道德 -
素质教育 - 中国 IV. ①F233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 052355 号

责任编辑: 王东萍

责任校对: 王肖楠

责任印制: 李 鹏

财经职业素养教育与实践

程淮中 王 丹 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

教材分社电话: 88191344 发行部电话: 88191537

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esphj3@ esp. com. cn](mailto:esphj3@esp.com.cn)

北京密兴印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 19.75 印张 460000 字

2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5141 - 3127 - 7 定价: 36.80 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换。电话: 88191502)

(版权所有 翻印必究)

代 序

历史的车轮已经驶入 21 世纪的第二个十年，回眸展示，我们最强烈的感受是：近 10 年高等职业教育的改革与发展取得了丰硕成果，但仍任重道远。2012 年 7 月 12 日，教育部在北京市会议中心召开新闻发布会，第一次向社会公布 2011 年高等职业教育人才培养质量年度报告，随后又举办了“2012：发现高职图片展”，大大提升了高职教育的知名度和美誉度。但有一个现象不容忽视，不少高职院校功利主义严重，偏离了“育人”本真，将高职教育变成了纯粹的就业教育，甚至异化为现代工匠的培训中心，片面强调专业技能的重要性，而忽视职业素养的培养。然而，以就业为导向的高职教育，事实果真如此吗？非也！《中国青年报》2012 年 1 月 30 日发表《中国高等职业教育课程改革状况研究报告》中一项名为“现在工作岗位最需要能力及职业态度与素养”调查显示：89.5% 的行业企业人员认为，高职学生最应具备的前三项能力是：社会能力、方法能力和职业态度与素养。高职教育虽然属于专业教育的范畴，但从学生可持续发展来看，仍主要体现为素质教育。记不起是哪一位哲人说过，“总有一天人们会明白过来，人文比科技更重要”。培养学生积极、健康、向上的人格精神和良好的职业素养，符合以人为本的科学教育观，也体现了高职教育的人才观。将科学精神、实践能力和人文素养融合发展，是高职院校创新人才培养模式的必由之路。

没有调查就没有发言权。当前很多用人单位在招聘人才时，更加看重的是求职者所具备的职业素养，希望毕业生具有敬业和创业精神，有诚信和责任心，有较强的动手能力和实践能力，在一线工作能团结协作、独当一面。

高职院校重视学生职业素养的培养，是由高等职业教育的本质特性决定的。高等职业教育兼有高等教育和职业教育的双重属性。高职教育之“职”，与岗前培训有本质区别。高职教育并不单纯地强调专业教育，不是简单的“基本知识+操作技能”，更不是培养“会干活的工具”。教育部职教专家姜大源教授在基于能力本位的教育观中认为：“职业教育的培养目标，绝不是‘知识存储器’，也不是被动的‘技能机器人’”。高职教育从培养目标的角度，应包含三个层次的要求：首先是培养人，重点是培养会做事的人，后续是培养会创造的人。只有达到第三层次，高职教育的“职业性”才能体现出“高等性”。职业素养培养是高职院校培养适应社会需求的高素质技术技能人才的重要内容，是高职教育体现自身特色的关键环节，是高职学生适应岗位要求、与其他类型和层次的高等院校学生错位就业和发展的内在需求。

教育部在《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》中指出：“要将素质教育贯穿

于高职高专教育人才培养工作的始终”，“使学生既具有较强的业务工作能力，又具有爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学和与人合作的精神”，“既要突出人才培养的针对性和应用性，又要让学生具备一定的可持续发展能力”。学生职业素养的培养要体现高职院校学生培养定位和要求。目前，虽然不少高职院校已经认识到了社会对职业素养的要求，但还没有形成较为有效的教育内容和教育方式，目的性、指向性不强，没有很好地满足企业对人才职业素养方面的要求。

2011年，江苏财经职业技术学院启动省级示范校建设工作，财经职业素养培育工程是其中一个重要建设项目。项目总体建设目标是，“到2013年，开发出以培养学生诚信意识、敬业精神和综合文化素质为重点的财经职业素养课程体系和财经职业素养教育基地；……以‘财经职业技能训练’、‘财经职业素养培育’和‘财经职业文化熏染’三个中心为依托，建成国内知名、特色鲜明的财经职业素养教育基地（该基地2012年6月被江苏省教育厅正式立项建设），努力把学生培养成‘脑子灵、懂管理、善经营、会动手、身心好、讨人喜’的具有学院特质的人才，为行业和社会培养具有良好的诚信品质、敬业精神和鲜明职业素养的财经职业人才。”本书就是该项目研究的阶段性成果。由程淮中教授带领的一支团队，前后历经一年时间，在充分挖掘财经职业素养本质内涵的基础上，紧密结合学院几年来举办的“财经素养大讲堂”的演讲主题，将财经职业素养凝练为18个方面，分核心素养、职场能力和拓展素养三篇，主要针对财经类职业岗位的需求，通过名人名言、故事赏读、行思探理、互动空间、拓展阅读等模块，旨在培养学生具有财经职业人才特色的职业个性，进一步推动财经类高职院校学生职业素养教育的改革与发展。

概而言之，开展财经职业素养的理论研究与个案分析，具有非常重要的积极意义。这是一本很有实用价值的财经素养提升训练教程，它本着求真务实的态度，“采他山之石，博众家之长”，填补了财经类院校职业素养教育方面的一个空白，初步实现了近年来教育部对高职教育人才培养所提出的文化“育人”的功能。

有鉴于此，斯为序。

江苏财经职业技术学院党委书记 吴兆方

院长 陈光曙

2013年2月

目 录

上篇 核心素养

第一章 诚信：人生第一准则	1
第一节 有一种美德叫诚信	1
第二节 用诚信来赢	4
第三节 待人坦诚 心无异念	7
第四节 不轻易许诺	9
第五节 一言既出 驷马难追	12
第六节 无诚则有失 无信则招祸	14
第二章 责任：管理者花开不败的诺言	18
第一节 职业化 从培养一颗责任心开始	18
第二节 责任胜于能力 责任提升能力	20
第三节 选择了工作等于选择了责任	23
第四节 责任点燃热情 让你更勤奋	25
第五节 在责任心的天平上 恪守职业道德的准则	28
第六节 拒绝借口 完美执行	31
第三章 团队：滴水入海方能永恒	34
第一节 团队合作的力量	34
第二节 积极融入到团队中	36
第三节 让我们一起成长	39
第四节 做一个忠诚坦荡的职场人	42
第五节 让别人为你助力	45
第六节 十年修得同船渡	47

第四章 严谨：慎易以避难 敬细以远大	51
第一节 业精于勤荒于嬉 行成于思毁于随	51
第二节 专注你的工作	53
第三节 细节决定成败	55
第四节 养成良好的工作习惯	58
第五节 将每件事情做到极致	60
第六节 机会更垂青脚踏实地的人	62
第五章 态度：提升做事效率的航标	66
第一节 态度改变人生	66
第二节 对工作要尽全力 比别人更用心	68
第三节 爱岗敬业 天道酬勤	71
第四节 “天下没有免费的午餐”	73
第五节 拒绝空想 用行动说明一切	75
第六节 永不轻言放弃	78
第六章 爱心：学会感恩	81
第一节 人之相知 贵在知心	81
第二节 学会倾听 做一个会倾听的人	83
第三节 让自己沐浴在阳光里	86
第四节 与公司共命运	88
第五节 大爱是阳光心态的“孵化剂”	90
第六节 感恩是一种美德 让感恩伴随一生	93

中篇 职场能力

—————

第七章 学习：竞争力就是学习力	97
第一节 学习改变命运	97
第二节 善于向他人学习	100
第三节 不断学习 勤能补拙	103
第四节 终生学习 学以致用	105
第五节 永不满足现有的一切	108
第六节 成功学习 构筑新的学习力	111
第八章 思考：脑袋不是用来戴帽子的	114
第一节 从头脑开始赢 像智者一样思考	114

第二节	不要只做“跟随者”	116
第三节	思路决定出路	120
第四节	遇事要独立思考	122
第五节	带着思想去工作	125
第六节	心态与行为取决于思考方式	128
第九章	规划：凡事预则立	131
第一节	人生不能没有规划	131
第二节	职业与人生	134
第三节	耕种自己的田	137
第四节	自我规划 自我实现	140
第五节	学会选择	142
第六节	周期管理职业生涯	145
第十章	沟通：卓越的沟通让人无往不利	148
第一节	有效沟通 轻松做人	148
第二节	主动与他人沟通	151
第三节	话不在多	154
第四节	克服性格上的缺点	157
第五节	说话的艺术	160
第六节	摆正自己的位置	163
第十一章	理财：把握财商的命脉	166
第一节	量入为出 开源节流	166
第二节	节俭是一种美德	169
第三节	筐满是一个个装起来的	172
第四节	你不理财 财不理你	174
第五节	挣钱是能力 花钱是智慧	177
第六节	培养财商 从现在开始	179
第十二章	创新：勤勉不懈 追求卓越	184
第一节	想象力比知识更重要	184
第二节	世界上没有不能弹奏的曲子	186
第三节	“经验”并不永远正确	189
第四节	不甘平庸 勇于超越	191
第五节	创新赢就卓越人生	194
第六节	提升创新能力 让世界更精彩	197

下篇 拓展素养

第十三章 自信：天生的优胜者	201
第一节 自信是点亮人生的明灯	201
第二节 自信源于好心态	204
第三节 拥有自信 告别自卑	206
第四节 用自信面对挫折	209
第五节 相信自己 没有不可能	213
第六节 “自信 + 努力 = 成功”	215
第十四章 淡定：让人生不再寂寞	219
第一节 凡事要看得开	219
第二节 用乐观的心态面对失败	221
第三节 精神的快乐只有自己去寻找	224
第四节 安于自己的位置	227
第五节 大事坚持原则 小事学会变通	229
第六节 淡泊明志 宁静致远	232
第十五章 自觉：让优秀成为习惯	235
第一节 养成读书的习惯	235
第二节 千万别说“我不知道”	238
第三节 拖拉和逃避是一种恶习	240
第四节 让自律成为一种习惯	243
第五节 比别人先行一步	245
第六节 做事要“全力以赴”	248
第十六章 宽容：和为贵 成就自己	252
第一节 宽容是一种储蓄 更是一种爱	252
第二节 不会宽容别人的人 是不配受到别人宽容的	255
第三节 海纳百川 有容乃大	258
第四节 懂得宽容 做事不仓促	261
第五节 宽容是在荆棘中长出来的谷粒	264
第六节 宽容失去的只是过去 刻薄失去的却是将来	267
第十七章 胆略：用智慧选择成功	271
第一节 具备胆略 才能成功	271

第二节	成功者要有冒险精神·····	274
第三节	有先必争 敢为人先·····	277
第四节	锲而不舍 金石可镂·····	279
第五节	我的成功在于我的选择·····	282
第六节	远见卓识 成就未来·····	285
第十八章	创业：让世界为你让路 ·····	288
第一节	做自己喜欢做的事·····	288
第二节	追求的路径像攀树·····	290
第三节	创业永远在路上·····	293
第四节	彩虹总在风雨后·····	295
第五节	撑起一片属于自己的天空·····	298
第六节	非凡来自专业·····	301
参考文献	·····	304
后 记	·····	306

上篇 核心素养

第一章 诚信：人生第一准则

第一节 有一种美德叫诚信

春秋思想家孔子说：“人而无信，不知其可也”。

苏联作家高尔基说：“人类最不道德之处，就是不诚实和怯懦”。

在源远流长的人类文明史中，诚信一直被视为一项重要的道德品质。

楚简《忠信之道》云：“信之为道也，群物皆成，百善皆立。”可见，在我国，诚信更是“道德之基”、“百善之首”，是其他道德品质形成的基础。商鞅“立木为信”终至秦国一统天下，诸葛孔明“死而后已”绵延蜀国命脉，晋文公“退避三舍”而得一战成名。因为诚信，我们敢于担当；因为诚信，我们甘于奉献；因为诚信，我们一身正气。诚信让我们缔造了一个又一个神话，诚信为我们赢得了一个又一个的赞赏，诚信助我们凝聚了一股又一股的力量！

诚信之人，不因利益而放弃诺言，不因困境而背弃约定，不因挫折而改变方向，不因时间而淡忘誓言。诚信，金子一般的品质，大浪淘沙，虽经千年而不损丝毫，虽历万难而不减半分。诚信之人，万古流芳。

诚信之德，不仅可以修身齐家，还可以兴业治国；不仅可以正心，还可以立行。诚信是大海中的一座灯塔，指引着航海者的方向。诚信是一双强有力的臂膀，挽着历史朝着正义的方向前进。诚信之德，璀璨夺目。



故事赏读

诚信从小事做起

宋濂小的时候喜欢读书，但是家里很穷，没钱买书，只好向人家借，每次借书，他都讲好期限，按时归还，从不违约，人们都乐意把书借给他。

一次，他借到一本书，越读越爱不释手，便决定把它抄下来。可是还书的期限快到了，他只好连夜抄书。时值隆冬腊月，滴水成冰。他母亲说：“孩子，都半夜了，那么寒冷，天亮了再抄吧。人家又不是等着看这书。”宋濂说：“不管人家等不等着这本书看，到期限就

要还，这是个信用问题，也是尊重别人的表现。如果说话做事不讲信用，失信于人，怎么可能得到别人的尊重。”又一次，宋濂要去远方向一位著名学者请教，并约好见面日期，谁知出发那天下起鹅毛大雪。当宋濂挑起行李准备上路时，母亲惊讶地说：“这样的天气怎能出远门呢？再说，老师那里早已经大雪封山了，你这一件旧棉袄，也抵不住深山的严寒啊！”宋濂说：“娘，今天不出发就会误了拜师的日子，这就失约了；失约，就是对老师不尊重啊，风雪再大，我都得上路。”

当宋濂赶到老师家里时，老师感动地称赞他说：“年轻人，守信好学，将来必有出息！”

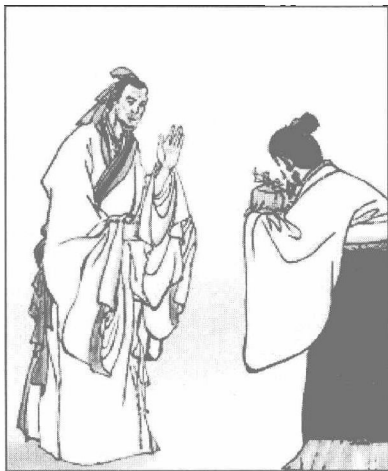
（注：宋濂，明初文学家，与高启、刘基并称为“明初诗文三大家”）



行思探理

诚信是一种俯仰无愧的高贵品质，它需要高度的自持、无畏的勇气和淡泊的心境。

◆ 不欺心于暗室



只有超越了世俗利益，将诚信视为个人的尊严与荣耀，才能在无人知晓、无人监督的情况下依然坚守，这样的诚信需要高度的自制和自觉，是谓“不欺于暗室”，“不愧于屋漏”，“慎独”而忠信。

◆ 懂得坚持

诚信不仅是一种品格，更是一种奉献，一种牺牲。人的一生，会遭遇很多，快乐与悲伤，得意与失落，成功与失败，顺境与逆境，无论何时何地，无论做什么事情，无论面对什么人都能坚守诚信，那才是真正的诚信。为了诚信，我们需要经受寂寞、痛苦、困难的考验，需要学会克制与忍耐，需要懂得坚持不懈和迎难而上。诚信是一场关于坚持的较量，唯有永不放弃，才能获得最后的胜利。

◆ 当诱惑来临时

诱惑是诚信最大的敌人，名、权、财、色、利都能诱拐我们抛弃诚信，只有当诱惑迎面袭来时仍能恪守本分的人才称得上诚信之人。“身在曹营心在汉”留下的不仅仅是一段佳话美谈，更是一座不朽的丰碑。

◆ 勇于承担责任

诚信之人必定敢于承担责任，敢于为自己的言行负责。“言必信，信必果”，诚信之人不会因危机降临而背弃当初的约定，也会不因困难重重而停下履行诺言的步伐。因为诚信，所以担当，因为担当，所以诚信。诚信之人在承担的历练中变得高大，变得坚强，变得令人肃然起敬。



互动空间

测测你的诚信指数

1. 当你的朋友做出你极不赞成的事情时，你会怎样？

- A. 你会跟他断绝来往 B. 你会告诫自己此事与你无关，同他的关系依然如故
C. 你会把你的感受告诉他，但仍然保持友谊
2. 你很难宽恕严重伤害过你的人吗？
A. 很难原谅他 B. 可以原谅他 C. 可以宽恕他，但不会忘记这件事
3. 你认为：
A. 为了维护道德准则而指责别人是完全有必要的
B. 在一定程度上指责别人是完全有必要的，如从爱护的角度出发
C. 不应该指责别人
4. 你的多数朋友在性格上：
A. 都和你很相像 B. 与你不同，而且他们之间也不同 C. 与你大体上相同
5. 当周围同学的喧闹使你不能集中精力学习时，你会：
A. 对他们发脾气 B. 另外找一个清静的地方 C. 感到心烦，在心里抱怨
6. 若出去旅游时发现那里的卫生条件很差：
A. 你很快就能适应 B. 你对自己所处的环境不太在乎 C. 你对这个地方的卫生很不满意
7. 你认为下列哪种品质最重要？
A. 顺从 B. 仁慈 C. 诚信
8. 你与别人（批评性的）议论你的朋友吗？
A. 经常 B. 很少 C. 有时
9. 如果你所讨厌的人交了好运，你会：
A. 觉得烦恼或嫉妒 B. 认为此事对他确实是件好事
C. 不太在乎，但觉得这样的好事要是让你交上该多好
10. 你属于下列哪种情况？
A. 尽量使别人按照你的信条看待或对待事物
B. 别人不主动问你，你便不会主动说出自己的观点
C. 对不同的事物提出自己的观点或意见，但不会为此与人争论或尽力说服他人

◆ 评分方法

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2
B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1

◆ 结果分析

1. 分数为5分以下，你是一位诚信度很高的人。而且有很高的涵养，能充分意识到别人面临的困难，理解他们的难处。你可能会遭到别人暂时的不理解，但你仍不会同他们发生争执，你最终会成为许多人喜欢的朋友。

2. 分数为6~10分：你的诚信度还算可以，显得比较有涵养，在许多方面能容得下别人的意见。

3. 分数为11~15分：你的诚信度不算高，也许你还没有意识到这一点，你和朋友的友

谊，一般不会维持太久，你在许多没有价值的微小问题上浪费了许多时间。

4. 分数为16~20分：你相当缺乏诚信。而且比较专横，易冒犯他人。你不能容忍别人对你做错事，但常为自己的过失找理由。



拓展阅读

1. 胡善林. 有一种美德叫诚信 [M]. 中国纺织出版社, 2009.
2. 炎林. 李嘉诚：诚信就是资本 [M]. 北方文艺出版社, 2004.
3. 刘光明. 诚信决定命运——职场驰骋的秘诀 [M]. 经济管理出版社, 2009.

第二节 用诚信来赢

小胜靠智，大胜靠德。

日本“松下电器”创始人松下幸之助说：“信用既是无形的力量，也是无形的财富”。

民营企业家长牛根生曾说：“想赢两三个回合，赢三年五年，有点智商就行；要想一辈子赢，没有‘德商’绝对不行。”作为“道德之首”的诚信，无疑是制胜的法宝。

“人无忠信，不可立于世”，诚信首先是一个人在社会上立足的根本。待人坦诚、恪守信义才能得到别人的信任、帮助、支持和认可。人言为“信”，若言而无信，也就失去了做人的资格。只有将诚信看做是为人的尊严所在，一丝不苟地践行诚信之德，才能成功做人。

其次，诚信是兴业之基。商场如战场，硝烟弥漫，危机四伏，只有带上诚信，才能渡过重重危机，只有带上诚信，才能克服道道难关，只有带上诚信，才能攀上事业的顶峰。巧诈欺人虽能得一时之利，但终不能长久，因为“企业只有对用户真诚到永远，才有用户、社会对企业的回报，才能保证企业向前发展”。

诚信还是治国之策。古往今来的明君圣贤，无不重视诚信，视诚信为“国之宝”，“民之所庇”。从儒家的“民无信不立”到今天的“诚信社会”，几千年来，诚信一直治国安邦之根本，从秦统一六国，到汉唐的繁荣昌盛，到改革开放的伟大胜利，到和谐社会的打造，诚信推动了中华民族乃至世界文明一次又一次的跨越腾飞。



故事赏读

李嘉诚以“诚”渡危难

李嘉诚这个名字，对于中国人而言是成功与财富的象征。然而，对于他个人而言，最富有意义的是他成功的秘诀——诚信。诚信帮助他渡过了一道道难关，最终打造了今日的企业王国。

李嘉诚投身塑胶行业，正是顺应了香港经济的转轨。塑胶业在世界也是新兴产业，发展前景广阔。塑胶制品加工，投资少，见效快，适宜小业主经营。原料从欧美日进口，市场由以本地为主迅速扩展到海外。李嘉诚对推销轻车熟路，第一批产品很顺利就卖出去。接下第二批、第三批、第四批……他手里捏着一把订单，招聘工人，经过短暂的培训就单独上岗。

他实行三班倒工作制，开足马力，昼夜不停出货。

正当李嘉诚春风得意之时，遇到意想不到的风浪。一家客户宣布他的塑胶制品质量粗劣，要求退货。但李嘉诚手中仍攥着一把订单，客户打电话催货。李嘉诚骑虎难下，延误交货就要罚款，连老本都要贴进去。他亲自蹲在机器旁监督质量。然而，靠这些老掉牙的淘汰机器，要确保质量谈何容易！李嘉诚陷于人生的大磨难中。仓库里堆满因质量欠佳和延误交货退回的玩具成品。一些客户纷纷上门要求索赔，还有一些新客户上门考察生产规模 and 产品质量，见这情形扭头就走。

产品积压，没有进账，原料商仍按契约上门催交原料货款。银行得知长江厂陷入危机，派职员来催贷款。弄得焦头烂额、痛苦不堪的李嘉诚不得不赔笑接待，恳求银行放宽限期。银行掌握企业的生杀大权，长江厂将面临着被清盘的处境。

面对这样的危机，李嘉诚认识到，诚实是做人处世之本，是战胜一切的不二法门。他首先召集员工开会，坦诚地承认自己经营错误，不仅拖垮了工厂，损害了工厂的信誉，还连累了员工，希望员工能精诚团结，共渡难关。紧接着，又一一拜访银行、原料商、客户，向他们认错道歉，祈求原谅，并保证在放宽的限期内一定偿还欠款，对该赔偿的罚款，一定如数付账。李嘉诚丝毫不隐瞒工厂面临的空前危机——随时都有倒闭的可能，恳切地向对方请教拯救危机的对策。李嘉诚的诚实，得到他们中的大多数人的谅解，他的“负荆拜访”，达到了初步目的。他却不敢松一口气，银行、原料商和客户，只给了他十分有限的回旋余地，事态仍很严峻。

李嘉诚如初做“行街仔”那样，马不停蹄地到市区推销，正品卖出一部分。他不想将积压产品拖累太久，全部以极低廉的价格，卖给专营旧货次品的批发商，在制品的质检卡片上，一律盖上“次品”的标记。李嘉诚陆续收到货款，分头偿还了一部分债务。长江塑胶厂终于走出危机，逐渐进入柳暗花明的佳境。

（摘自：中国经济网）



行思探理

除了事业的成功，诚信还能带给我们快乐、友谊、尊严和美好的未来。

◆ 诚信使人快乐

英国有一句谚语：“如果想幸福一天，最好上理发店，如果想幸福一星期，就去结婚。如果想幸福一个月，可买匹新马。如果想幸福一年，即盖栋新房子。如果想幸福一辈子，必须当诚实的人。”心胸坦荡、光明磊落的诚信之人必定是快乐之人，因为他相信别人也被人相信，他的世界充满真诚与关爱，真实而又美好！而满口谎言的人注定是没有快乐可言的，因为他的世界满是虚伪、奸佞、狡诈和陷阱，一不小心就会掉入万劫不复的深渊。为了谎言不被别人拆穿，为了掩盖其丑恶的灵魂，为了不掉入别人给他挖的陷阱，谎言者整日战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。

◆ 诚信赢得友谊与尊重

美国心理学家艾琳·C·卡瑟拉曾说：“诚实是力量的一种象征，它显示着一个人的高度自重和内心的安全感与尊严感。”的确，诚信这种力量，可以为我们赢得友谊和尊重。“得道者多助，失道者寡助”，只有诚实守信才能获得别人的尊重和友谊，只有出于友谊和