



# 全国少年儿童图书馆研讨会 获奖论文集

中国图书馆学会 主办  
少年儿童图书馆专业委员会  
刘 建 主编

上海科学技术文献出版社

# 全国少年儿童图书馆研讨会 获奖论文集

中国图书馆学会少年儿童图书馆专业委员会主办

刘 建 主编

上海科学技术文献出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

全国少年儿童图书馆研讨会获奖论文集/中国图书馆学会少年儿童图书馆专业委员会主办. —上海:上海科学技术文献出版社,2008.12

ISBN 978-7-5439-3717-8

I. 全... II. 中... III. 儿童图书馆-图书馆工作-中国-学术会议-文集 IV. G259.257-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 171164 号

**全国少年儿童图书馆研讨会获奖论文集**

中国图书馆学会少年儿童图书馆专业委员会主办

刘 建 主编

\*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市长乐路 746 号 邮政编码 200040)

全国新华书店经销

上海展强印刷有限公司印刷

\*

开本 787×1092 1/16 印张 32.75 字数 776 000

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5439-3717-8

定价: 128.00

<http://www.sstlp.com>

# 办好少儿图书馆 造福千万小读者

## (代序)

图书馆是以其丰富的文献资料向读者传播知识的机构,是丰富大众精神文化生活的基础设施,是全体人民的终身学校,在公共文化体系中发挥着不可替代的作用。

我国民间藏书传统源远流长,自汉代以后历代以阁、馆、楼、堂、斋、室为名的藏书机构遍布全国,历千年不衰。然而,直至清末始才有为公众服务的“图书馆”。而少年儿童图书馆则大多是新中国成立后的“新生事物”,在改革开放新时代,各级少年儿童图书馆以其崭新的风貌在少年儿童教育中独显魅力。

高尔基说:“书籍是人类进步的阶梯。”无数人生的实践告诉我们从小是否养成阅读的习惯,成年后的人生轨迹是不同的。阅读使人明理、阅读改变人生。对于有些人来说,童年时进不进少儿图书馆,有没有掌握终身学习的本领,甚至成为人生成功与否的分水岭。一本好书,一个榜样,一生受益。得到国际图书馆业广泛认同的“图书馆五定律”强调:书是为了用的;每个读者有其书;每本书有其读者。少年儿童图书馆工作者不仅是阅读的先行者,更应是阅读的倡导者。要引领少年儿童多读书,读好书,在图书与少年儿童之间架起一座金色的桥梁,为书找人,为人找书,吸引更多的小朋友到图书馆来,让更多的小朋友成为阅读的孩子,促进少年儿童健康成长。长期来,广大少图工作者为此倾注了不少心血。

此次“2008年全国少年儿童图书馆研讨会”以“和谐社会中的少年儿童图书馆”为主题,在广阔的视角、深化的思考、实践的探索之中,展开专题研讨,意义深远。广大少图工作者积极撰稿,共收到326篇论文,如“儿童图书馆开展分享阅读活动的意义与实施策略”、“中国少年儿童图书馆事业近百年回顾与展望”、“少年儿童图书馆事业发展与研究”、“和谐社会与少年儿童图书馆服务创新”、“浅论青少年的阅读倾向与阅读指导”、“网络时代下的儿童图书馆电子阅览室的建设与研究”、“社会主义新农村建设和农村少年儿童图书馆发展”等专题论文,富含前瞻性、实践性、探索性和创新性,体现了在科学发展观指引下,开创了我国少年

儿童图书馆事业新局面的成果,展现了和谐社会建设的新亮点。

这本《全国少年儿童图书馆研讨会获奖论文集》汇集了 99 篇优秀的获奖论文,可喜可贺。这些论文是紧扣主题的精辟论证;是与时俱进的认真思考。从这些论文中,我们看到了少年儿童图书馆事业发展的活力,我们体悟了少年儿童图书馆工作者的勤奋努力,我们发现了少年儿童图书馆更上一层楼的希望。所以,在这本《全国少年儿童图书馆研讨会获奖论文集》出版之时,在“2008 年全国少年儿童图书馆研讨会”召开之际,一方面要表示衷心的祝贺,更重要的在于新的冀望,让我们以此为契机,在发展中研讨,在研讨中创新,在创新中提高,共同致力于少年儿童图书馆事业的蒸蒸日上,为千百万小读者营造快乐阅读的精神家园。



2008.12

# 目 录

## 第一篇 事业发展与研究

中国少年儿童图书馆事业近百年回顾与展望 .....	王长庆 ( 3 )
中国少年儿童图书馆的发展与探索 .....	范书敏 张亚芳 ( 13 )
21 世纪之初我国少年儿童图书馆事业发展概况 .....	赵请炯 武吉虹 ( 20 )
上海地区少年儿童事业发展与研究 .....	劳丽达 ( 27 )
网络时代少年儿童图书馆发展的思考 .....	方道银 ( 37 )
中国少年儿童图书馆事业发展研究 .....	田立锋 ( 41 )
中国少年儿童图书馆事业发展研究 .....	李景芬 ( 45 )
少年儿童图书馆与中小学图书馆统筹发展 .....	费 耘 ( 50 )
试论少年儿童图书馆经营理念创新 .....	熊瑶平 ( 53 )
少年儿童图书馆拓展工作的几点浅见 .....	陈 梁 ( 58 )
特色服务是中国少年儿童图书馆事业发展的必经之路 .....	方 南 ( 62 )
中学图书馆的生存危机与发展 .....	朱捷英 ( 66 )
公共图书馆与少年儿童图书馆职能的相互拓展 .....	周国良 ( 70 )
浅议加强少年儿童图书馆建设的措施 .....	陈 洁 ( 77 )
公共图书馆参与构建地方少年儿童社会教育平台的思考 .....	周 琦 ( 80 )
知识管理之于少年儿童图书馆 .....	吴玉健 ( 84 )

## 第二篇 少年儿童阅读状况分析与阅读指导探究

### 培根固基 利在千秋

——关于少年儿童图书馆发挥青少年思想道德教育基地作用的思考

.....	戴 蓓 邵春晓 ( 93 )
长沙市小学生课外阅读状况调查报告 .....	杨 柳 ( 103 )
少年儿童图书馆开展分享阅读活动的意义与实施策略 .....	颜 虹 ( 117 )
浅谈少年儿童图书馆开展儿童汉语经典诵读活动的必要性 .....	李 颖 ( 123 )
试论小学生课外阅读在人文素养养成中的重要作用 .....	梁祥珍 ( 128 )
浅谈少年儿童期刊文献利用对少年儿童图书馆的重要性 .....	施琳楠 ( 132 )
基层图书馆如何开展少儿特色服务提高阅读效率 .....	杨红娟 ( 137 )
浅论青少年的阅读倾向与阅读指导 .....	蔡晓丹 ( 141 )
浅谈少年儿童图书馆如何开展早期阅读教育 .....	龚 艳 ( 146 )
视图读物与少年儿童阅读 .....	李 雯 ( 151 )
少年儿童浅阅读现状及少年儿童图书馆阅读指导工作的思考 .....	袁 钢 ( 155 )

## 特殊儿童

- 少年儿童图书馆不应忽视的读者群 ..... 刘 芳 (159)
- 营造孩子们的阅读天堂
- 试论如何培养少年儿童的阅读兴趣 ..... 刘姿婷 (163)
- 论少年儿童图书馆如何开展幼儿早期阅读教育 ..... 谢晓波 (168)
- 浅议少年儿童图书馆对学龄前儿童早期阅读兴趣的培养 ..... 陈 怡 (173)
- 新时期少年儿童的阅读心理及其对策探析 ..... 卢 涛 (177)
- 城乡小学生阅读心理差异成因及对策 ..... 阎光霞 邓少滨 (181)
- 生活,让阅读更美好
- 论少年儿童图书馆如何让阅读更贴近生活 ..... 陆沁舒 (187)
- 持久与恒力
- 再论图书馆员与青少年儿童道德教育 ..... 傅 曦 (193)
- 新形势下中学图书馆如何做好阅读指导工作 ..... 徐 超 (198)
- 提高中学生阅读品位初探 ..... 王小玲 (203)

## 第三篇 业务工作研究

- 综合性公共图书馆开展亲子服务浅析 ..... 许精仪 戴晓颖 冯 睿 (209)
- 公共图书馆少儿读者延伸服务实践与思考 ..... 孙瑞华 (213)
- 浅谈情商对图书馆工作的影响 ..... 张筱娴 (218)
- 少年儿童图书馆为外来工子女服务的思考 ..... 刘达曙 (223)
- 新形势下未成年人好习惯养成
- 少年儿童图书馆能做些什么 ..... 陈方权 (227)
- 把握少儿读者特点,全方位开展读者工作 ..... 宋佩玲 卢相君 (231)
- 试论少年儿童图书馆流通服务新方式 ..... 曹 平 (236)
- 中小學生借閱工作的問題、變化和發展 ..... 聂卫红 周生华 (240)
- 少年儿童图书馆服务于弱势儿童的实践和思考 ..... 李 敏 (245)
- 浅论少年儿童图书馆在学校教育中的重要地位 ..... 韩筱芳 (250)
- 创建学习型社区的实践与探索 ..... 吴敏珍 (255)
- 少年儿童图书馆延伸服务的实践和探索 ..... 潘立敏 (258)
- 谈少年儿童图书馆在社区服务中的作用 ..... 郭春玲 (262)
- 试析新时期少年儿童图书馆的服务职能延伸 ..... 杨卫东 宋天芝 (266)
- 试论读书活动与图书馆读者服务工作的关系 ..... 韩 畅 (270)
- 依托玩具产业文化,培养儿童创新气质
- Toy Library 工作归纳 ..... 潘丽敏 (273)
- 少年儿童图书馆“以人为本”服务管见 ..... 薛 蓉 (278)
- 少年儿童图书馆的职业精神初探 ..... 王春萍 (282)
- 新时期少年儿童图书馆的“亮剑精神” ..... 方 芳 吴 华 (286)
- 透过“读者须知”看公共图书馆读者教育 ..... 刘方方 (291)
- 少年图书馆馆员业务素质的培养与提高 ..... 杨振中 (297)

浅谈如何加强图书馆义务管理员队伍 .....	孙少全 (303)
<b>第四篇 网络时代少年儿童阅读心理、阅读需求研究</b>	
图书馆应如何应对青少年网瘾问题 .....	唐思京 (309)
开展特色化读书活动,拓展少年儿童图书馆发展空间	
——网络时代少年儿童阅读心理研究 .....	李 鑫 (315)
试论网络环境下少儿读者的需求与满足 .....	郎秀丽 (320)
浅谈网络时代如何适应少年儿童阅读心理 .....	李 霞 (325)
网络时代少年儿童图书馆对弱势群体读者的服务功能 .....	邓 镰 (330)
浅谈网络时代少年儿童图书馆阅读指导活动的开展 .....	陈晓慧 (336)
网络时代少年儿童阅读心理研究 .....	毕宏伟 (341)
网络时代少年儿童阅读心理研究 .....	郝 芳 于丽宏 王艳霞 (346)
浅谈网络时代少年儿童的阅读 .....	韩书敏 杜秀红 艾 辉 (350)
谈“读网时代”公共图书馆如何正确引导青少年阅读 .....	张 梅 (354)
儿童图书馆信息服务及其对象研究 .....	赵金玲 (358)
网络时代少年儿童阅读指导及其策略 .....	胡钰华 (367)
网络学习与少年儿童的成长	
——以南京“小蜜蜂乐园”网站为例 .....	沈 洪 (369)
推广、推荐、推送	
——引领多元媒体时代的少儿阅读 .....	阮海红 (376)
用优秀的网络传统文化引导提升儿童的阅读能力 .....	李蕴燕 (382)
<b>第五篇 社会主义新农村建设与农村少年儿童图书馆发展</b>	
武汉市农村小学生课外阅读现状调查报告 .....	刘秀敏 魏晓菊 (389)
关心农村儿童课外阅读 服务社会主义新农村建设	
——武汉市黄陂区儿童课外阅读现状调查分析与对策 .....	杨 洁 (397)
社会主义新农村建设和农村少年儿童图书馆发展 .....	唐骄阳 (403)
社会主义新农村建设与农村少年儿童图书馆发展 .....	南俊霞 (408)
农村少年儿童图书馆发展与社会主义新农村建设 .....	孙建明 (412)
从公共图书馆的公益性谈社会主义新农村少年儿童图书馆(室)建设 .....	戴德鹏 (416)
<b>第六篇 和谐社会与少年儿童图书馆服务创新</b>	
和谐社会与少年儿童图书馆服务创新 .....	周文佳 (423)
创新少儿服务工作 促进社会和谐 .....	徐小珍 张 曙 (427)
和谐城市文化建设与少年儿童图书馆服务延伸 .....	黄兴港 (431)
和谐社会与少年儿童图书馆服务创新 .....	谢红珍 (436)
试议和谐社会中少年儿童图书馆为幼儿读者服务 .....	赵 莉 (441)
和谐社会与少儿读者权利的实现 .....	胡 建 (447)
和谐社会少儿读者服务之遐想 .....	鲁 松 (452)



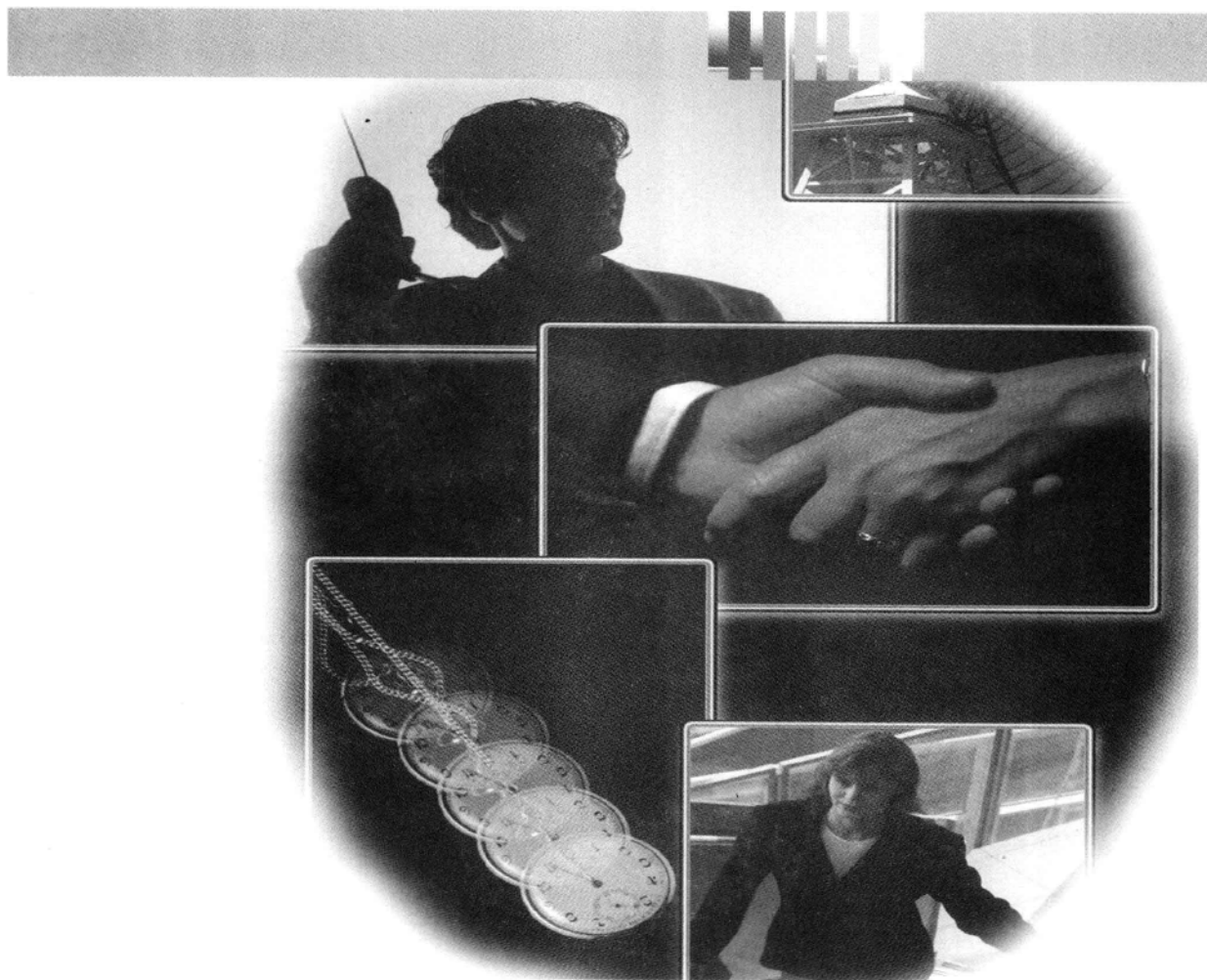
浅议和谐社会与少年儿童图书馆服务创新 .....	范丽萍 (457)
论和谐社会与少年儿童图书馆服务创新 .....	邹宏波 (462)

## 第七篇 文献资源共享探索与研究

延吉市少年儿童图书馆文化信息资源共建共享的实践与设想 .....	崔玉兰 (467)
少年儿童图书馆信息资源共享的探索与研究 .....	刘雅芳 冯皓莉 (473)
浅谈少年儿童图书馆文献信息资源建设与共享 .....	刘丹 (477)
全国少年儿童图书馆网站建设之现状分析 .....	陈薇 (481)
网络时代少年儿童图书馆流通服务工作的新发展 .....	卢晓薇 (486)
做好少儿文献联合编目 实现书目数据共建共享 .....	李薇 (490)
构建区域性少儿文献信息资源共享体系 .....	冯睿 戴晓颖 许精仪 (496)
VPN技术在图书馆共享网络构建中的优势及其接入技术方案的选定 .....	许苗苗 (501)
和谐社会中的少年儿童图书馆 ——网络时代少年儿童图书馆信息资源的建设和信息服务 .....	浦军 (506)
图书馆信息资源共享在网络化形势下的发展 .....	吴玉春 (511)
后记 .....	(515)

# 第一篇

## 事业发展与研究





# 中国少年儿童图书馆事业 近百年回顾与展望

王长庆

(广州少年儿童图书馆)

**[摘要]** 本文回顾了中国少年儿童图书馆事业近百年发展历程,总结了成功经验,指出存在的不足,提出了今后的发展思路。

**[关键词]** 中国 少年儿童图书馆 图书馆事业 回顾 展望

中国少年儿童图书馆事业是中国图书馆事业的重要组成部分,它伴随着中国图书馆事业的产生和发展,走过了近一百年的路程。探寻我国少年儿童图书馆事业发展的历程,总结其经验和不足,有助于我们能够更加清醒地面对现实,展望未来,从而促进少年儿童图书馆事业的进一步发展。

## 1 中国少年儿童图书馆事业近百年发展历程回顾

### 1.1 小荷才露尖尖角(1917年~1937年抗战前期)

1917年,直隶省(今河北)天津社会教育办事处创办了我国第一座独立建制的儿童图书馆。在“直隶省天津社会教育办事处总董林兆翰呈报组成儿童图书馆文”中阐述了建立儿童图书馆的意义:“窃维教育之发展,赖有图书馆以辅助进行。而儿童图书馆则于幼年以养成好学之习惯,并搜集各国教育玩具,唤起兴味,并谋与各中小学校、蒙养园之联系,以及为书业玩具商之指导。”<sup>①</sup>截止到1936年底全国共有专业儿童图书馆6所,它们是:上海私立少年儿童宣讲团图书馆、杭州市立儿童图书馆、上海市第一儿童图书馆、上海市第二儿童图书馆、天津儿童图书馆。<sup>②</sup>

有了儿童图书馆,就产生了对儿童图书馆的研究。截止到20世纪30年代,共发表了研究儿童图书馆学的论文151篇。<sup>③</sup>其中最为著名的文章当属刘国钧先生于1921年发表在《中华教育界》上的《儿童图书馆和儿童文学》一文。刘国钧先生指出儿童图书馆至少要有两种功能:一是培养儿童读书的习惯,使他们将来有一种爱良好著作的习性,二是陶冶儿童的性情,使他们不至于流入歧途;三种要素:合法的设施,适宜的管理员和正当的书籍;设备方面:桌子、椅子要矮小轻便,书架也要矮,空气要新鲜,光线要充足,点缀要优美;管理员的资格:一要性情平和,二要熟悉图书馆书籍的内容,三要知道心理学,尤其是儿童心理学;书籍方面:要根据儿童不同发育时期的特点,男童、女童的不同爱好,选择适

合他们的图书,对有害的、消极的、不利于儿童成长的图书一概不购。<sup>④</sup>

## 1.2 战火纷飞的岁月(1937年~1949年中华人民共和国成立前期)

从1937年7月的卢沟桥事变到1949年10月中华人民共和国成立前,中国进行了长达12年战争,虽然中国共产党和社会各界对儿童图书馆事业的发展仍然很关心,期间成立有:上海儿童图书馆、延安中山儿童图书馆、上海清华儿童图书馆、上海第一儿童图书馆、北平市立儿童图书馆,<sup>⑤</sup>但儿童图书馆事业的发展显然不是这一时期的社会主流,更谈不上对儿童图书馆学的研究。

## 1.3 少年儿童图书馆的发展时期(1949年~)

### 1.3.1 创业艰难百事多(1949年~1966年文化大革命前期)

1949年中华人民共和国成立以后,在党和政府的关心和支持下,同时借鉴苏联的成功经验,大力发展儿童图书馆事业。1957年12月,国家文化部向各省、自治区、直辖市文化局下发了《如何加强改进公共图书馆的儿童阅览工作》的文件。文件指出:儿童图书馆是少年儿童校外教育机构,它对于培养少年儿童共产主义道德品质和丰富少年儿童文化知识,帮助他们全面发展起很大作用;儿童图书馆应加强图书宣传和阅读指导工作;密切同中小学图书馆的关系,并加强对中小学图书馆的业务辅导工作,使少年儿童图书馆事业得到了进一步发展。<sup>⑥</sup>截止1966年文化大革命以前,全国共有独立建制的少年儿童图书馆8所,它们是:上海市少年儿童图书馆、大连市少年儿童图书馆、兰州市少年儿童图书馆、北京市少年儿童图书馆、武汉市少年儿童图书馆、天津市少年儿童图书馆、重庆市少年儿童图书馆、沈阳市少年儿童图书馆。<sup>⑦</sup>期间共发表有关少年儿童图书馆学的论文103篇。<sup>⑧</sup>

### 1.3.2 曲折阶段(1966年~1976年十年文革期间)

十年文革期间,少年儿童图书馆事业与其他文化事业一样遭到了严重破坏,北京、上海、天津等少年儿童图书馆并入当地市图书馆,全国只有大连、沈阳等少数几个大城市有专门的少年儿童图书馆,经费紧张、阅览设施严重不足、专业人员匮乏。

### 1.3.3 黄金时期(1977年~2000年)

党的十一届三中全会召开以后,在改革开放精神的指引下,我国少年儿童图书馆事业迅速发展。1981年5月文化部、教育部和团中央在北京联合召开了全国少年儿童图书馆工作座谈会。7月,国务院办公厅以国办发[1981]62号文的形式转发了文化部等单位《关于全国少年儿童图书馆工作座谈会的情况的通知》。通知指出:“少年儿童图书馆,是我国图书馆事业的重要组成部分,是以广大少年儿童为对象的重要的社会教育机构。建立少年儿童图书馆(室),组织和引导广大少年儿童多读书,读好书,是促进下一代的健康成长必不可少的重要手段。”“因时、因地制宜,在中等以上的城市和大城市的区,逐步建立专门的少年儿图书馆。今后凡新建公共图书馆,都必须考虑少年儿童阅读设施的安排。对现有的少年儿童图书馆要加强领导,在人员、经费、馆舍、设备等方面予以重点扶植,使其臻于完善,以期在全国少年儿童图书馆事业中,起骨干和示范作用。”这个文件在新时期我国少年儿童图书馆事业的发展中具有里程碑的作用。在这个文件指导下,除已恢复的北京、天津、上海、重庆、沈阳

等少年儿童图书馆外,湖南、杭州、深圳、广州等地先后新建专业的少年儿童图书馆。到2000年止,全国共有独立建制的少年儿童图书馆88所,其中,省级5所,计划单列市、副省级以上的少年儿童图书馆有14所,地级(含直辖市的区)少年儿童图书馆45所,县级少年儿童图书馆24所。

#### 1.3.4 平缓发展阶段(2001年~)

进入新世纪以来,少年儿童图书馆事业的发展可谓有喜有忧。喜的是:河南省少年儿童图书馆、昆明市少年儿童图书馆相继建成开放,武汉、天津、温州、重庆少年儿童图书馆搬入新改建的馆舍,广州少年儿童图书馆增加了4600平方米的分馆,1.6平方米的深圳少年儿童图书馆正在改建之中,为少年儿童图书馆事业的发展注入了新的活力。忧的是:由于馆舍改造或经费不足,北京少年儿童图书馆、湖南省湘潭市少年儿童图书馆、湖北省荆州市少年儿童图书馆等被合并或撤销,特别是北京少年儿童图书馆的合并在全国少年儿童图书馆界引起较大反响。据文化部统计,到2006年,全国独立建制少年儿童图书馆仍是80多所,基本处在一个相对平缓的发展时期。

## 2 中国少年儿童图书馆事业近百年取得的主要成就

在近一百年的发展当中,中国少年儿童图书馆事业吸收国外的先进理论和经验,结合中国国情,走出了一条具有中国特色的发展道路。

### 2.1 具有中国特色的儿童图书馆学基础理论研究卓有成效

关于儿童图书馆学原理研究方面,20年代初,刘国钧先生从要素分析的角度探讨了儿童图书馆的活动,提出了“要素说”。80年代末,周守忠提出以“少年儿童图书馆事业及相关因素”为儿童图书馆学的研究对象;孟绂、沈岩提出了“儿童图书馆系统及其运动规律和相关因素”是儿童图书馆学的研究对象。他们都非常明确地指出:儿童图书馆学不仅要研究微观的儿童图书馆,而且要研究宏观的儿童图书馆系统;不仅要研究具体的“要素”,而且要研究抽象的“规律”。

关于儿童图书馆的性质研究方面,由于我国儿童图书馆是在“教育救国”的历史背景下产生的,儿童图书馆一开始就被视为依附性的教育机构,长期以来其性质被定为“第二课堂”。从表面上看,儿童图书馆确有对学校教育进行补充的性质,但二者最大的不同在于:学校教育是一种正规化教育,它强调的是对知识的系统传承,是一种共性的教育;而少年儿童图书馆强调的是个性化和自主性的阅读,是一种个性的教育。因此,90年代以来,随着对儿童图书馆研究的深入,“第二课堂”之说遭到质疑,李楠认为:“第二课堂”之说不仅导致儿童图书馆学论研究领域狭隘,而且限制了儿童图书馆社会功能的全面发挥,阻碍了其业务工作的发展。孟绂、沈岩则提出了儿童图书馆性质在于“存贮”和“传递”的观点;周心慧提出了“知识的交流与传输”的观点,确立“传递性”是儿童图书馆的本质属性;熊钟琪提出了儿童图书馆具有“教育性、社会性、服务性、学术性”的观点。凡此种种,研究者对不同时期儿童图书馆事业的现状、问题进行了深入的分析和研究,提出了不同的对策,对我国儿童图书馆事业的发展起了积极的指导作用。

## 2.2 编辑出版了《中国少年儿童文献分类主题词表》

由于儿童图书馆的馆藏内容与其他类型图书馆存在着明显的差异,因此适应其馆藏特点的分类法一直是主要研究对象。但新中国成立以来,我国一直未能编制出一部适合少年儿童图书馆类分文献资料的分类法,严重影响少儿文献分类工作的规范化和标准化。少年儿童图书馆系统实现文献分类工作的规范化和标准化,是充分开发利用各类型少年儿童图书馆文献资源的重要措施,也是方便少年儿童检索文献资料,实现少年儿童图书馆、中小学图书馆、少年宫图书馆之间协作协调,并使之网络化、自动化的重要基础。为此,在文化部图书馆司主持下于1991年出版了《中国图书馆图书分类法》(儿童图书馆、中小学图书馆版)。该分类法是一部适用于各类型儿童图书馆的专门分类法,自出版发行以来,在我国少年儿童图书馆、中小学图书馆、少年宫图书馆得到了广泛的应用,成为类分馆藏文献的标准。1998年8月出版了《中图法》(儿版,第二版)。

为了适应新世纪科学技术的发展和文献迅猛增长的态势,满足各类型少年儿童图书馆类分文献,以及填补少年儿童文献开展主题标引和建立计算机主题检索系统的空白与需要,在2003年改版时,将《中图法》(儿童馆、中小学馆版)改名为《中国少年儿童文献分类主题词表》。

像《中国少年儿童文献分类主题词表》这么完善的儿童文献分类法在全世界是绝无仅有的,它是我国儿童图书馆学基础理论与应用理论研究相结合的优秀成果,代表着中国儿童图书馆学应用理论研究的最高水平。

## 2.3 成立了全国性和地区性的少年儿童图书馆协作组织,开展业务协作协调

为加强少年儿童图书馆之间的协作协调工作,1982年,中国图书馆学会成立了少年儿童图书馆工作研究组(后更名为:中国图书馆学会少年儿童图书馆学术委员会)。1984年“少年儿童图书馆藏书建设研讨会”在重庆召开。1987年5月全国少年儿童图书馆经验交流暨工作研讨会在北京召开。1999年5月以“回顾20世纪,展望21世纪”为主题的全国少年儿童图书馆工作研讨会在深圳召开,研讨内容涉及少年儿童图书馆事业发展史、科学管理、馆藏文献建设、读者研究、服务工作、自动化与网络化建设等问题。2004年5月全国少年儿童图书馆建设理论研讨会在扬州召开,出版了《发展中的少年儿童图书馆建设》一书。

1988年前后,三北(华北、东北、西北)地区、两南(中南、西南)地区、华东地区相继成立了少年儿童图书馆工作协作委员会,开展工作经验交流、研究业务发展、评选优秀论文等,对促进我国少年儿童图书馆事业的发展起到了积极的作用。

## 2.4 举办了海峡两岸儿童与中小学图书馆学术研讨会,促进了彼此间的交流与合作

为增进海峡两岸儿童图书馆与中小学图书馆界之间的联系,促进儿童图书馆与中小学图书馆事业的发展,中国图书馆学会与台湾地区图书馆协会决定举办儿童与中小学图书馆学术研讨会。1995年8月首届“海峡两岸儿童与中小学图书馆学术研讨会”在天津隆重召开。第二至第七届学术研讨会先后在台北、武汉、花莲、厦门、台中、长春依次举办。研讨会

主题广泛、内容丰富,归纳起来有以下9个方面:①儿童与中小学图书馆事业的现状和发展;②图书馆科学管理;③信息资源建设;④图书馆自动化、网络化建设;⑤读者服务工作和读者研究;⑥儿童与青少年信息素质教育;⑦图书馆辅导与协作;⑧两岸儿童与中小学图书馆比较研究;⑨图书馆建筑设计。

通过学术研讨,有力地推动了海峡两岸儿童与中小学图书馆界的交流与合作,使两岸专家学者能相互取长补短,交流经验,沟通信息,共同促进两岸儿童图书馆与中小学图书馆事业的繁荣和发展。

## 2.5 开展了三次少年儿童图书馆的评估定级工作

1995年3月,文化部图书馆司在武汉召开了少年儿童图书馆评估工作会议,研究制订了省、地、县三级少年儿童图书馆评估标准,并于当年对全国少年儿童图书馆评估定级。1998年、2004年又先后两次对省、地、县三级少年儿童图书馆进行了评估定级。评估内容包括:馆舍面积、藏书、经费、人员结构、读者服务工作、自动化和特色数据库建设、服务网络、业务辅导、协作协调等。评估定级的结果表明,这一举措有力地促进了少年儿童图书馆事业的发展 and 科学化管理水平的进一步提高。

## 2.6 出版了一批具有一定学术水平的少年儿童图书馆学专著

儿童图书馆学专著的出版,是其研究系统化、理论化的产物,标志着儿童图书馆学的研究日趋成熟。1924年出版的《儿童图书馆之研究》(陈逸著),这是我国第一部儿童图书馆学专著。六十年代的儿童图书馆学专著多译自苏联。八十年代以后是我国儿童图书馆学专著出版的高峰期,主要有:天津少年儿童图书馆编著的《少图业务培训教材》的《儿童图书馆工作讲稿》;华东师范大学编著的《儿童图书馆与中小学图书馆业务培训教材》及北京师范大学编著的其续编,孟绂、张铁铮合著的《少儿阅读指导概论》,孟绂、沈岩合著的《儿童图书馆学》,郑莉莉等合著的《少年儿童图书馆学概论》,熊钟琪编著的《儿童图书馆理论与实践》和《少年儿童图书馆(室)工作》,孟绂、何红合著的《儿童图书馆工作》,陈峰、王文庆合著的《儿童图书馆与中小学图书馆期刊分类导论》,陈方权编著的《漫谈少年儿童图书馆》等。

## 2.7 完成了从传统向现代化模式的转变

在现代信息技术迅猛发展和社会信息化进程迅速推进的冲击下,我国少年儿童图书馆已经完成了从传统手工操作到现代化(主要是以计算机技术为主)的模式转化,运用现代信息技术对知识进行组织、管理和服务,网上查询、预约借书、续借、手机短信平台、建立网站、特色数据库等。同时,各少年儿童图书馆在做好传统文献收藏的基础上,适应网络阅读的需求,加强文献资源的数字化建设,在购买各类数字资源的同时,根据各自馆藏的特点,建设书目数据库、全文数据库、特色数据库和数字图书馆等。同时,建立少年儿童喜爱的网站,利用网站进行好书新书推荐,组织网上读书活动,开设论坛,为图书馆和读者、读者和读者之间搭建一个易于交流和沟通的平台,还通过设置服务邮箱、利用QQ或MSN等即时通讯工具,直接为读者解答问题。目前,许多少年儿童图书馆,如湖南、上海、天津、深圳、广州、重庆等都建立了各具特色的网站,这些网站栏目众多、内容丰富、界面友



好,集科学性、知识性、趣味性、服务性于一体,为广大少年儿童提供了比较完善的、健康有益的数字化资源,在引导少年儿童进行网络阅读方面起到了积极的作用。

## 2.8 建立了少年儿童图书馆联合编目中心

计算机技术和远程通讯技术在图书馆中的应用,为图书馆书目数据资源共享提供了物质基础,实现书目数据共享成为图书馆事业发展的趋势,建立全国性的少年儿童图书馆联合编目中心势在必行。

(1) 到 2006 年底,全国已有 80 多所独立建制的少年儿童图书馆,为建立少年儿童图书馆联合编目中心奠定了基础;

(2) 各馆已采用计算机管理,并使用深圳图书馆研制的 ILSA 系统;

(3) 拥有一支具有一定丰富经验的编目队伍,为建立联合编目中心提供了软件基础。

(4) 我国大部分中小学图书馆也基本采用《中图法》(儿版)分类,并开始向自动化管理发展,十分需要统一规范的书目数据,为联合编目中心的产品提供了广阔的市场。

因此,2008 年 11 月,由国家图书馆编目中心授权天津少年儿童图书馆,联合广州、深圳、武汉、重庆、沈阳、大连等少年儿童图书馆组建了全国少儿联合编目中心。尽管该中心才开始运作,结果如何有待观察,但毕竟开了一个好头。

## 3 中国少年儿童图书馆事业存在的问题

### 3.1 独立建制的少年儿童图书馆数量偏少

1981 年 7 月国务院办公厅以国办发[1981]62 号文的形式转发了文化部等单位《关于全国少年儿童图书馆工作座谈会的情况的通报》。通报指出:“因时、因地制宜,在中等以上的城市和大城市的区,逐步建立专门的少年儿童图书馆。”对照 20 多年来的实际情况,到 2006 年为止,全国只有 80 余所独立建制的少年儿童图书馆,可见全国省、市、区各大城市、中等城市所做的工作远远没有达到国务院的要求,没有完成规定的目标。除了经济发展的原因以外,指导思想上的误区是首要原因。长期以来,在一些政府主管部门和图书馆界存在一种模糊认识,只看到发达国家没有独立建制的少年儿童图书馆,就武断地认为:我国还处在经济欠发达的社会主义初级阶段,少年儿童图书馆独立建制缺乏必要性和合理性。而没有看到,发达国家没有独立建制的少年儿童图书馆,是缘于他们有一套系统的、多级别的总分馆制,按照服务半径来设立图书馆。联合国教科文组织规定:每 1~2 万人口的城市,应有少儿阅览面积 150 平方米。据日本公共图书馆的研究表明:总馆的服务区域半径为 1~1.5 公里;分馆的服务半径为 0.8~1.2 公里;停本所(相当于我国街、镇文化站的图书室)的服务半径为 0.5~0.7 公里,徒步在 10 分钟以内;流动图书馆的服务半径为 0.5 公里。目前我国还没有严格意义上的总分制,设立独立建制少年儿童图书馆的目的主要是在一定程度上弥补图书馆数量的不足。

### 3.2 地区发展极不平衡

改革开放 30 年来,我国经济的发展取得巨大的成就,但地区间的发展极不平衡,造成图