

根据教育部学科教学内容最新调整方案修订

向45分钟要效益

名师设计 精讲精练

高二语文

南京师范大学出版社

修订本

系列丛

向 45 分钟要效益

(修订版)

高二语文精讲精练

南京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高二语文精讲精练 / 《向 45 分钟要效益》丛书编委会编著. —2版(修订本). —南京: 南京师范大学出版社, 1999. 7

(向 45 分钟要效益)

ISBN 7-81047-089-2/G·57

I. 高… II. 向… III. 语文课—高中—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 19906 号

南京师范大学出版社出版发行

(江苏省南京市宁海路 122 号 邮编 210097)

江苏省新华书店经销 扬中市印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 10 75 字数 269 千

1999 年 7 月第 2 版 1999 年 7 月第 1 次印刷

定价: 10.00 元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

系列丛书

向 45 分钟要效益

(高中部分)

编委会主任:张留芳

编委:(以姓氏笔画为序)

王仁元	王政红	王欲祥	白 莉
许可正	孙宏杰	陈志裕	张留芳
张德钧	庞 宏	金立建	周叔范
周海忠	岳燕宁	喻旭初	高朝俊
黄 允			

高二语文精讲精练

主编: 章松年 曹津源

出版说明

“向 45 分钟要效益!”1995 年春天我国教育界大声疾呼的一个口号。

“向 45 分钟要效益”,是提高课堂教学的效率,从而提高教学质量的另一种说法。无论是“素质教育”还是“应试教育”(把这两种说法对立起来是否科学姑且不论),提高课堂教学质量毕竟是提高教学质量的无可替代的重要环节。所以,我们顺应教育界同仁的呼声,编写了这套《向 45 分钟要效益》丛书。

课堂教学理论中有“教师是主导,学生是主体,训练是主线”一说,此说不无道理。“主导”作用首先在于对教材的把握。初中教材正在随着时代进程而变换内容,教师对教材的把握在课堂教学中通过“精讲”而传递给学生。把教材的要点、重点、难点讲透了,再辅之以“精练”,学生理解和消化起来就比较容易。理解了,消化了,把教材内容和教师的学问转变成学生的知识、能力和人格营养,教育目的大致上就达到了。所以,我们约请一批有教学经验的名师按“精讲精练”的思路共同编写了这套丛书。

本套丛书共 5 种:语文、数学、外语、物理、化学。每种 1~3 册不等,与教材同步,并配有复习指导书。

作为师范大学出版社,我们试图编出一套有自己特色、有较高水平和实用价值的读物,在汗牛充栋的同类书籍中独树一帜。“千虑一得”和“千虑一失”都不无可能,且由读者来评鉴吧。

再版说明

《向 40 分钟要效益》(适用小学)、《向 45 分钟要效益》(适用中学)问世以来,风行大江南北、城市乡村,许多学校把它作为教学的必备书。数以千计的读者来信,讲述了许多令人感动故事。譬如,有的边远乡村的学生为了买到这套书,步行几十公里;有的学生为了得到这套书,不惜卖掉自己收藏多年的珍品邮票;有的贫困地区几个同学合买一套,相互传阅,共同研讨;有的同学热情来信质疑指错……

正是因为广大读者的厚爱,这套丛书已经成为南京师范大学出版社的品牌书。它被评为全国优秀教育畅销书;在长春举行的全国第八届书市上,荣登销售排行榜第七名,是排行榜前十名中唯一的教育类图书;在 1998 年西安全国第九届书市上,这套书再展雄风,继续受到书业界的青睐。

近几年来,素质教育的观念日渐深入人心。在这样的背景下,《向 45 分钟要效益》丛书畅销全国,当非偶然。我们认为,如何提高学生的学科文化素质,是素质教育中远未解决的重大问题之一。这套丛书试图在这个问题上有所突破,把功夫下在准确把握教材和设计精当的练习上,这无疑对提高学科教学质量大有帮助。众多特级教师的参与,使这套丛书不时闪烁出智慧和经验的火花。因而,这套丛书既适合自学又便于自练,令莘莘学子一旦接触便爱不释手。种瓜得瓜,种豆得豆,诚哉斯言!

1998年初,教育部下达了调整学科教学内容和教学要求的意见。我们多次到各地学校和书店调查研究,征求意见。对来自广大读者的意见和建议,我们也认真听取,虚心接受。在完成了《向40分钟要效益》丛书的修订后,随即着手《向45分钟要效益》的修订再版工作。编著者经过几个月的认真梳理,使这套书又以新的面目呈现在广大读者面前。

在修订再版的过程中,我们奉行如下原则:一、对教材已相对稳定的学科,力求精益求精,注意阐释的科学化、准确性,例题的典型化、新颖性;二、根据教育部的调整意见,作内容上的增删或说明;三、订正编校中的错漏;四、压缩篇幅,让学生以最少的时间获得最大的收益。

一套书要经得起读者和时间的考验,在知识爆炸、竞争激烈的今天,诚非易事。但我们相信,经过编著者、书业界和广大读者的共同努力与相互理解,《向40分钟要效益》、《向45分钟要效益》系列丛书,会在书店里、课堂上以及人们的话语中保持长久的身影。藉此再版的机会,谨向广大读者和书业界的朋友们,表示衷心的感谢!

南京师范大学出版社

1999年6月

修订版前言

如何提高语文教育的效益,一直是中学教学中的难题。我们认为,学好语文,从根本上来说,要靠多读、多看、多写,要靠平时的积累。然而,就现实情况而言,学生各科学学习都很紧张,很少有时间去博览群书,也谈不上广泛地接触社会生活。这样,消化教材,夯实基础,向课堂45分钟要效益,就显得尤为重要了。正是在这样的指导思想下,我们组织了具有丰富教学经验的特级教师、高级教师编写了《向45分钟要效益·高中语文》三册(每个年级一册),《向45分钟要效益·高中语文复习指导》一册。所谓“效益”,就是花最少的时间,取得最大的效果。因此本书不作高头讲章,不搞题海战术,而是抓住要点、重点、难点,在精当准确的讲解上下功夫,并辅之以重在巩固知识的、少而精的练习。

《向45分钟要效益》丛书中与高中语文相关的4本书出版以来,受到了读者广泛的好评和热烈的欢迎,同时也有一些读者来信,热情地指出其中的错漏并提出修改意见。本着对读者负责的态度和精益求精的精神,最近,我们又组织力量,对全套书进行了认真、细致的修订。

一、根据教育部最新的调整教学内容和教学要求的意见以及关于高考改革的精神,调整、压缩了部分内容,降低了部分练习的难度。

二、对讲解不够准确精当的地方,作了修改。

三、根据最新《考试说明》的要求,对不作为考查重点的文化常

识、名言名诗背诵等内容,略讲或不讲。同时,在单元练习中适当增加了主观题和文字表述题的份量。

四、订正了初版时编校方面的错漏。

读者在使用本书时,不要满足于完成单元练习,而应从整体着眼,注意本书的体例结构,把预习、听课、复习、练习作为一个完整的学习过程,特别要注意每个单元中各篇课文之间的联系和比较。在单元学习之初,预习“知识要点梳理”;在学习每篇课文时,把预习和复习结合起来,弄懂本课的重点、难点;单元学习结束,读一读“单元小结”,从总体上把握本单元的学习内容,把本单元学习的知识加以归纳和升华;然后再完成单元练习,以检测学习成果,巩固学习内容。这样,日积月累,就能步入良性循环的轨道,提高语文学习的效益。

《向45分钟要效益·高二语文》与人民教育出版社出版的高级中学课本《语文》(必修)第三册、第四册同步。

本书对教学大纲规定的基本课文作了重点讲解,因而,亦可供使用其他教材的师生参考。

本册由特级教师章松年、曹津源主编。参加本册编写工作的有:钱俊元、曹琳、陈祥书、章松年、曹津元、周元涛、缪爱明、曹志正、王桂林、于树华(按撰稿单元先后排名)。由本社第三编辑室组织有关人员修订。

目前,教育、教学改革正在进一步向纵深发展,教材也在不断变化之中,3+X的高考改革,也将带来教学上的深刻变化。作为师范大学出版社,我们将密切关注教育、教学改革和高考改革的最新动向,为基础教育的改革与发展尽绵薄之力。我们也热忱希望广大读者为我们提供信息,对本书的缺点、错误批评指正。

编 者

1999年6月

目 录

上编(第三册)

第一单元	(3)
知识要点梳理	(3)
课文精讲	(4)
一 别了,司徒雷登	(4)
二 讲讲实事求是	(6)
三 义理、考据和辞章	(8)
四 * 纳谏与止谤	(10)
作文训练指导	(12)
单元小结	(14)
精练设计	(15)
第二单元	(21)
知识要点梳理	(21)
课文精讲	(22)
五 为了忘却的记念	(22)
六 内蒙访古	(25)
七 * 雄关赋	(29)
作文训练指导	(30)
单元小结	(34)
精练设计	(35)

第三单元	(42)
知识要点梳理	(42)
课文精讲	(43)
八 祝福	(43)
九 守财奴	(47)
十 装在套子里的人	(49)
十一 母亲	(52)
作文训练指导	(54)
单元小结	(57)
精练设计	(58)
第四单元	(64)
知识要点梳理	(64)
课文精讲	(65)
十二 药	(65)
十三 项链	(68)
十四 夜	(71)
十五 △一碗阳春面	
作文训练指导	(73)
单元小结	(77)
精练设计	(79)
第五单元	(83)
知识要点梳理	(83)
课文精讲	(84)
十六 《梦溪笔谈》两则	(84)
十七 察今	(87)

十八 * 训俭示康	(89)
十九 △梅花岭记	
作文训练指导	(91)
单元小结	(93)
精练设计	(94)
第六单元	(102)
知识要点梳理	(102)
课文精讲	(103)
二十 《论语》两章	(103)
二十一 《孟子》两章	(106)
二十二 * 五蠹	(108)
二十三 △庖丁解牛	
作文训练指导	(110)
单元小结	(113)
精练设计	(113)
第一学期期终质量检测	(122)

下编(第四册)

第一单元	(137)
知识要点梳理	(137)
课文精讲	(138)
一 改造我们的学习	(138)
二 个人和集体	(143)
三 * 错字小议	(147)
作文训练指导	(149)

单元小结·····	(154)
精练设计·····	(155)
第二单元 ·····	(160)
知识要点梳理·····	(160)
课文精讲·····	(161)
四 论“费厄泼赖”应该缓行·····	(161)
五 反对党八股·····	(166)
六 * 好的语言和坏的语言·····	(169)
作文训练指导·····	(173)
单元小结·····	(180)
精练设计·····	(181)
第三单元 ·····	(186)
知识要点梳理·····	(186)
课文精讲·····	(187)
七 雷雨·····	(187)
八 屈原(节选)·····	(191)
九 * 窦娥冤·····	(195)
十 △茶馆(节选)·····	
作文训练指导·····	(199)
单元小结·····	(201)
精练设计·····	(202)
第四单元 ·····	(209)
知识要点梳理·····	(209)
课文精讲·····	(210)
十一 词两首·····	(210)

十二	大堰河——我的保姆·····	(214)
十三	* 中国当代新诗两首·····	(218)
十四	△外国诗歌两首	
	作文训练指导·····	(221)
	单元小结·····	(222)
	精练设计·····	(223)
第五单元	·····	(232)
	知识要点梳理·····	(232)
	课文精讲·····	(233)
十五	林黛玉进贾府·····	(233)
十六	林教头风雪山神庙·····	(238)
十七	* 明湖居听书·····	(242)
十八	△灌园叟晚逢仙女	
	作文训练指导·····	(245)
	单元小结·····	(249)
	精练设计·····	(250)
第六单元	·····	(259)
	知识要点梳理·····	(259)
	课文精讲·····	(260)
十九	《指南录》后序·····	(260)
二十	信陵君窃符救赵·····	(263)
二十一	* 左忠毅公逸事·····	(266)
二十二	△送东阳马生序	
	作文训练指导·····	(268)
	单元小结·····	(271)
	精练设计·····	(272)

第七单元	(281)
知识要点梳理.....	(281)
课文精讲.....	(282)
二十三 过秦论.....	(282)
二十四 六国论.....	(286)
二十五 * 伶官传序.....	(290)
二十六 △论积贮疏	
作文训练指导.....	(292)
单元小结.....	(295)
精练设计.....	(296)
第二学期期终质量检测	(305)
精练、检测参考答案	(318)

注:标△的课外自读课文略。

上 编

(第三册)

