



深入学习 科学发展观读本

(十八大版)

本书编写组

新定位

新要求



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

SHENRU XUEXI KEXUE FAZHANGUAN DUBEN



深入学习 科学发展观读本

（十八讲）

王 毅 著

陈文 文

陈 文 文

中国社会科学出版社



深入学习 科学发展观读本

(十八大版)

本书编写组

图书在版编目 (CIP) 数据

深入学习科学发展观读本(十八大版) / 《深入学习科学发展观读本》编写组. —北京: 中共中央党校出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-5035-4963-2

I. 深… II. 深… III. 社会主义建设模式—中国—学习参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 018983 号

深入学习科学发展观读本 (十八大版)

责任编辑 曲 炜 明 媚

版式设计 尉红民

责任校对 高 鹏

责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62805800 (办公室) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京四季青印刷厂

字 数 188 千字

版 次 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

开 本 700 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 10.75

定 价 22.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系

目 录

CONTENTS

第一讲 科学发展观的形成 /1

- 一、科学发展观开辟了当代中国马克思主义发展新境界 /1
- 二、科学发展观是马克思主义同当代中国实际相结合的产物 /9
- 三、科学发展观是马克思主义同当代时代特征相结合的产物 /17

第二讲 科学发展观的意义 /25

- 一、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现 /25
- 二、科学发展观是中国共产党集体智慧的结晶 /28
- 三、科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，是党必须长期坚持的指导思想 /33

第三讲 深入贯彻落实科学发展观的第一要义 /37

- 一、发展是科学发展观的第一要义 /37
- 二、更加自觉地把推动经济社会发展作为深入贯彻落实科学发展观的第一要义 /42

第四讲 深入贯彻落实科学发展观的核心立场 /54

- 一、以人为本是党的十六大以来党的执政理念的重大创新 /54
- 二、更加自觉地把以人为本作为深入贯彻落实科学发展观的核心立场 /59

第五讲 深入贯彻落实科学发展观的基本要求 /65

- 一、经济建设是全面贯彻落实“五位一体”总体布局的基础 /65
- 二、政治建设是全面贯彻落实“五位一体”总体布局的保证 /72



- 三、文化建设是全面贯彻落实“五位一体”总体布局的动力 /78
- 四、社会建设是全面贯彻落实“五位一体”总体布局的重点 /86
- 五、生态文明建设是全面贯彻落实“五位一体”总体布局的条件 /97

第六讲 深入贯彻落实科学发展观的根本方法 /105

- 一、统筹兼顾是科学发展观的根本方法 /105
- 二、更加自觉地把坚持统筹兼顾作为深入贯彻落实科学发展观的根本方法 /108

第七讲 科学发展观最鲜明的精神实质 /122

- 一、解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实是我们党的制胜法宝 /122
- 二、更加自觉地坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实 /129

第八讲 把科学发展观贯彻到我国现代化建设全过程、体现到党的建设各方面 /149

- 一、坚持用科学发展观武装头脑，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性 /149
- 二、坚持用科学发展观指导实践，推动社会主义现代化在科学发展的轨道上又好又快发展 /151
- 三、坚持以科学发展观为指导，全面提高党的建设科学化水平 /155

后 记 /162

|| 第一讲 科学发展观的形成

党的十八大报告指出：科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物。这一论断充分表明了科学发展观的形成有着深厚的理论基础、现实的实践基础、直接的国际背景。其理论基础就是“马克思主义”，实践基础就是“当代中国实际”，国际背景就是当今“时代特征”。认真学习、深刻理解科学发展观的基本内涵，全面准确地把握科学发展观的精神实质，深入贯彻落实科学发展观，必须从科学发展观的形成条件出发，才能感受到科学发展观创立的历史必然性，才能理解科学发展观的实践指导性，才能增强贯彻科学发展观的自觉性和坚定性。

一、科学发展观开辟了当代中国马克思主义发展新境界

党的十八大报告指出：科学发展观开辟了当代中国马克思主义发展新境界。这就不仅表明了科学发展观的源、或者说理论基础是马克思主义，而且表明了科学发展观是当代中国的马克思主义，是对马克思主义的新发展。

1. 马克思列宁主义是我们党的理论基础和行动指南

马克思列宁主义理论，是迄今为止最科学、最严整、最有生命力的理论体系。马克思列宁主义推动了人类意识的大觉醒，引导了人类社会的大变革。马克思、列宁的名字始终与工人阶级和广大劳动人民的事业紧紧相连，马克思主义始终是共产党人的伟大旗帜。马克思列宁主义的晨曦照耀在古老的东方，使中国工人阶级由自在走向自为，中国人民的精神从被动转为主动，给黑暗的中国带来光明。马克思主义一经与中国工人运动相结合，便诞生了中国共产党。中国共产党的创建，是中华民族历史上开天辟地的大事件。自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新，不断从胜利走向新的胜利。马克思列宁主义的巨大威力，使其成为中国共产党的指导思想和理论基础，使越来越多的中国人崇敬马克思列宁主义，信仰马克思列宁主义。



第一，马克思主义是工人阶级和人民大众的科学的理论体系。马克思主义揭示了人类社会历史发展的规律，它的基本原理是正确的，具有强大的生命力。坚持马克思主义的基本原理，走中国人民自愿选择的适合中国国情的道路，中国特色的社会主义事业必将取得最终的胜利。

任何一种社会思潮和理论，都是当时社会经济政治发展的产物。资本主义的发展为马克思主义的产生提供了社会经济政治条件，马克思主义是资本主义发展的产物，是19世纪40年代欧洲资本主义发展的结果。在经济上，随着资本主义的发展，资本主义生产关系和生产力的矛盾逐步暴露出来。在政治上，随着无产阶级的发展壮大，无产阶级和资产阶级的矛盾也日益尖锐起来。但这时无产阶级仍处在政治上无权、经济上贫困的境地。为了改变无产阶级受剥削和压迫的地位，实现无产阶级的最终解放，马克思、恩格斯广泛研究了德国古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义，吸取了它们有价值的思想，形成了唯物史观和剩余价值学说。他们直接接触了工人群众和改造工人运动，并于1847年在正义者同盟的基础上建立了第一个无产阶级政党——“共产主义者同盟”。1848年同盟纲领即《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生。

马克思主义是一个彻底而严整的科学理论体系，包含着极为丰富的内容，几乎涵盖了全部社会科学的研究领域。但是，从总体上看，马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义则是马克思主义理论体系中的主体部分，是相互依存、不可分割的三个组成部分。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，揭示了自然界、人类社会和思维运动的普遍规律，是建立在实践基础上的革命性和科学性高度统一的学说，是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论体系，是整个马克思列宁主义的理论基础。马克思主义政治经济学是研究资本主义社会，以及共产主义社会（包括社会主义社会）生产关系或经济关系的本质和运动规律的科学。马克思主义政治经济学的核心是剩余价值学说，最大贡献是得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的科学结论。科学社会主义则是以马克思主义哲学和政治经济学为理论依据，论证无产阶级解放斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的的学说，是指导无产阶级解放斗争的科学理论。

马克思主义具有深刻的阶级性和实践性。就阶级性而言，它是无产阶级的思想体系，是无产阶级根本利益的理论表现，是无产阶级政党的理论基础。就实践性而言，它既是在继承人类优秀文化成果和总结工人运动实践经验的基础上产生的，又是指导无产阶级及其政党推翻资本主义统治，建立社会主义以及最终实现共产主义的行动指南，同时它还随着工人阶级政党实践

的发展而不断丰富和发展。马克思主义的阶级性和实践性决定了它的科学性。它正确揭示了客观世界，特别是人类社会发展的规律，严密而完整地、为无产阶级提供了正确认识世界及改造世界的科学理论和方法。

第二，列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。马克思主义具有与时俱进的理论质量。19世纪末20世纪初，随着资本主义由自由竞争向垄断阶段的发展，欧洲各国工人阶级政党开始向右转，欧洲工人阶级革命的高潮逐渐退去。与此同时，俄国成了帝国主义一切矛盾的集合点。当时的俄国存在着帝国主义国家所有的一切矛盾，如无产阶级与垄断资本及沙皇专制制度的矛盾，农民和封建地主、资产阶级的矛盾，各民族间的矛盾以及俄国人民同西方帝国主义之间的矛盾等等。因此，世界革命的中心和马克思主义发展的主线从西向东转移，由德国转向了俄国，这为列宁主义的诞生提供了可能的社会历史条件。

列宁阅读了大量的马克思、恩格斯的著作，成为坚定的马克思主义者。他走上革命道路所做的第一件事，就是在俄国创建新型的无产阶级政党。为此，列宁开展了一系列的革命活动来宣传马克思主义，批判工人运动中的自发倾向，向工人灌输马克思主义，为建党做思想理论上的准备。列宁提出了有关新型无产阶级政党建设的一系列重要观点，如党应当是以马克思主义为指导的无产阶级的先锋队，是无产阶级的有组织的部队，是无产阶级组织的最高形式，应当以民主集中制为根本组织原则等，为建党做组织上的准备。在此基础上，他于1903年创建了俄国布尔什维克这一新型马克思主义政党。

第一次世界大战爆发时，俄国的工人运动和农民运动空前高涨。为了指导俄国革命，使俄国广大人民群众在革命形势成熟的条件下抓住有利机遇进行革命并取得革命的胜利，列宁于1916年写成了《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书，成为列宁主义诞生的标志。在这本著作中，列宁分析了帝国主义的基本经济特征、政治特征和历史地位，提出了帝国主义经济政治发展不平衡的基本规律，因而在帝国主义链条上必然会存在薄弱环节，社会主义革命可以在处于帝国主义链条的薄弱环节的国家首先取得胜利，创立了“一国胜利说”。正是在列宁的“一国胜利说”指导下，俄国十月社会主义革命取得了胜利，证实了列宁主义的科学性和真理性。

因此，列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。列宁主义把马克思主义发展到了一个新阶段。列宁主义同马克思主义一起是我们党的指导思想的理论基础。中国共产党就是运用马克思列宁主义的立场、观点和方法，来分析、认识和解决前进道路上不断出现的新情况新问题，不断推进理论创新，产生中国化的马克思主义，并在中国化马克思主义的指导下实



现中国革命、建设和改革事业不断发展。

2. 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次飞跃

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国国情的科学理论，实现了马克思主义中国化的第一次飞跃，这就是毛泽东思想。

第一，毛泽东思想产生的历史条件。近代中国半封建半殖民地社会的基本国情是毛泽东思想产生的社会条件。近代中国，在中国社会经济中占支配地位的是帝国主义国家的在华经济和国内的封建经济，掌握中国政权的是受帝国主义支配的封建势力和大资产阶级。在帝国主义、封建势力的压迫下，中国政治经济非常落后，人民生活极端贫困，毫无民主权利可言。因此，中国社会的基本矛盾是帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。近代中国的社会现实决定了中国需要进行一场深刻的社会革命，实现民族独立、人民解放和国家富强、百姓富裕。从1840年开始的太平天国农民战争、资产阶级改良运动、辛亥革命等多次努力和尝试都失败了，究其原因物质上的落后固然是主要的，但最根本的是精神上的被动，是没有科学的革命理论作为指导。因此，要领导中国革命取得胜利，必须用新的科学的指导思想来解决在中国这种特殊国情里发生的特殊革命所遇到的特殊困难。这种新的理论就是与中国革命实际相结合的马克思列宁主义，即中国化的马克思列宁主义。也就是说只有依据马克思列宁主义的普遍原理，正确判断近代中国社会的性质和社会各阶级状况，科学认识中国革命的规律，制定适合中国情况的路线、方针，才能从根本上正确解决马克思列宁主义原有结论中没有给予现成答案的中国革命的特殊问题。这个中国化的马克思列宁主义就是毛泽东思想。

马克思主义在中国的传播是毛泽东思想产生的理论条件。1917年俄国爆发了十月社会主义革命。俄国十月社会主义革命的胜利开创了世界历史的新纪元，它改变了整个世界历史的发展方向，标志着世界无产阶级革命新时代的到来。俄国十月革命的胜利发生于中国人民为实现民族独立、人民解放，国家富强、百姓富裕而屡战屡败的历史条件下，十月革命的胜利无疑是为中国人民指出了一条新路。因此，俄国十月革命对于中国最重要的意义就是使中国的先进分子认识到世界潮流的变化，得出了“向俄国人学习”、“走俄国人的路”的历史结论。用当年毛泽东的话来说，就是“十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义”。中国先进分子开始在工人中广泛传播马克思列宁主义，促进了马克思列宁主义与中国工人运动的结合，诞生了中

国共产党。中国共产党诞生后以马克思列宁主义为指导思想的理论基础，努力运用它来指导中国革命运动，并使之与中国革命的具体实际相结合，促使马克思列宁主义中国化。

中国工人运动的发展为毛泽东思想的产生提供了物质基础。近代中国新的社会生产力主要指近代工业和代表先进生产力的工人阶级。19世纪40—50年代，随着外国资本在中国最早开放的港口投资设厂，中国工人阶级开始出现。20世纪初，中国的民族工业有了初步发展，与此同时，工人阶级队伍也在不断壮大。特别是在第一次世界大战期间，中国的民族工业趁帝国主义国家忙于欧战无暇东顾而迅速发展起来，工人阶级队伍也迅速地壮大，到1919年五四运动前，中国的产业工人已达200多万人。在五四运动中，工人阶级以独立的政治力量登上历史舞台，成为运动的主力军和领导阶级。中国工人运动的发展，一方面迫切需要马克思列宁主义与中国革命实际相结合的科学思想来指导，另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化——毛泽东思想的产生提供了物质基础和阶级条件。

中国共产党领导的新民主主义革命是毛泽东思想产生的实践基础。实践是认识的基础和前提。毛泽东思想作为一种科学的理论，不仅来源于马克思主义的基本原理，而且来源于中国共产党领导的人民革命的伟大实践。在探索中国革命的发展道路和揭示中国革命特殊规律的伟大实践活动中，中国共产党积累了丰富的正反两方面的经验。最初我们党只是把马克思列宁主义当作教条来照搬照抄，脱离了中国国情而导致中国革命遭受极大损失。但正是在总结中国革命失败教训的基础上，中国共产党认识到必须把马克思列宁主义同中国实际结合起来，形成适合中国情况的科学理论，即马克思列宁主义中国化。只有在中国化的马克思列宁主义指导下，中国革命才能取得胜利。我们党历史上马克思列宁主义中国化的第一大理论成果就是毛泽东思想。离开了中国共产党领导的人民革命实践，毛泽东思想就成了无源之水、无本之木，就不可能产生、形成和发展。

第二，毛泽东思想的基本内容。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，以其独创的理论丰富和发展了马克思列宁主义，解决了中国工人阶级及其政党在中国这样一个以农民为主要群众、经济上文化上落后的半殖民地半封建的国家里如何运用马克思主义一般原理，开展共产主义运动的问题。

毛泽东思想具有多方面的内容，主要是关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和社会主义建设的理论，关于革命军队的建设和军事战略的理论，关于政策和策略的理论，关于思想政治工作和文化工作的理论，关于



党的建设的理论等等。毛泽东思想活的灵魂是贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，把马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合，在实践中检验和发展真理。实事求是毛泽东思想的根本点，是党的思想路线的核心。群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去的路线。群众路线是以毛泽东同志为代表的中国共产党人创造的具有中国特色的科学领导方法和工作方法，是对马克思主义的重大发展。独立自主，是从中国实际出发，主要依靠自己的力量发展革命和建设事业，是我们立国、建国的一个根本方针。

3. 中国特色社会主义理论是马克思主义中国化的第二大成果

中国特色社会主义理论，是一个包括了邓小平理论“三个代表”重要思想和科学发展观在内的理论体系，是马克思主义中国化的第二大理论成果。如果说马克思列宁主义、毛泽东思想是科学发展观形成的历史理论基础的话，那么邓小平理论和“三个代表”重要思想就是科学发展观形成的现实理论基础。

第一，邓小平理论的创立及其内容。当中国历史进入到改革开放新时期之时，以邓小平为核心的第二代中国共产党人解放思想、实事求是，坚持把马克思列宁主义、毛泽东思想基本原理同中国改革开放的实践相结合，围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题进行了理论和实践上的创新，进一步推进了马克思主义中国化，创立了邓小平理论。

以1956年我国基本完成对生产资料私有制的社会主义改造为标志，我国确立了社会主义基本制度，进入了大规模建设社会主义的时期。但是由于对什么是社会主义以及怎样建设社会主义的问题没有完全搞清楚，在实践中走了一条曲折道路，特别是1958年开始的“大跃进”和1966年到1976年的“文化大革命”，使中国社会主义发展陷入困境：冤假错案堆积如山，政治、思想极其混乱，党和国家的各级组织陷于瘫痪，各种法律和制度遭受严重破坏，国民经济濒临崩溃边缘，人民生活面临温饱的威胁，对外关系也十分紧张。在这种情况下，党和人民急切地盼望从困境中摆脱出来。以邓小平为代表的中国共产党人，从党和国家的前途命运的战略高度出发，从中国人民的根本利益的战略高度出发，在1978年党的十一届三中全会上，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，果断实现了从以阶级斗争为纲向以经济建设为中心的战略转移，开启了中国从僵化半僵化到全面改革、从封闭半封闭到对外开放的新的历史时期。在1982年党的十二大上，邓小平第一次提出了“建设有中国特色社会主义”的科学命题。1987年党的十三大制定

了党在社会主义初级阶段的基本路线，明确了建设中国特色社会主义的一个中心是经济建设，两个基本点是坚持四项基本原则和坚持改革开放，依靠力量是全国各族人民，途径是自力更生、艰苦创业，目标是把我国建设成为社会主义现代化国家。随着改革开放的不断深入，我们又陷入了计划和市场是姓“资”还是姓“社”的困扰之中。为了解决这一问题，1992年邓小平在南方讲话中科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践经验，鲜明地回答了困扰和束缚人们思想的许多重大理论问题。

从以上过程中可以清楚地看到，中国社会主义建设的实践是邓小平理论产生和发展的土壤，或者说邓小平理论为我们观察、分析和解决中国在改革开放初期所遇到的一系列重大理论和实践问题提供了科学的世界观和方法论。邓小平理论第一次比较系统地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，从而使中国特色社会主义事业得以开创。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，第一次比较系统地回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。

因此，邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，既是与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的统一的科学体系，又是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的新丰富和新发展，是中国特色社会主义理论体系的重要内容，也是我们党必须坚定不移地坚持和发展的指导思想。

第二，“三个代表”重要思想的形成及其基本内容。20世纪80年代末90年代初，国际共产主义运动处于低谷时期。苏联、东欧等许多社会主义国家纷纷剧变，我国也发生了严重的“政治风波”，矛头直接指向了改革开放，指向了党的领导。这使中国共产党和中国社会主义面临着向何处去的严峻考验。面对考验，以江泽民为核心的党中央把重点放在“建设什么样的党、怎样建设党”的问题上。因为中国共产党是中国特色社会主义的领导核心，党的正确领导是中国特色社会主义事业成功的根本保证。“三个代表”重要思想，就是为适应加强党的建设、推进中国特色社会主义伟大事业的需



要而提出来的。

在“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题上，“三个代表”重要思想强调，关键是把发展作为党执政兴国的第一要务，把中国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家。为此，提出了如下重大观点：关于实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益的思想；关于把发展作为党执政兴国的第一要务的思想；关于全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的思想；关于坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的思想；关于坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度的思想；关于建立社会主义市场经济体制的思想；关于推进经济结构战略性调整 and 经济增长方式转变的思想；关于推进西部大开发、促进区域协调发展的思想；关于实施“引进来”和“走出去”相结合的开放战略的思想；关于建设社会主义政治文明、发展社会主义民主政治的思想；关于实行依法治国基本方略、建设社会主义法治国家的思想；关于发展社会主义先进文化的思想；关于实行依法治国和以德治国相结合的思想；关于推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的思想；关于促进人的全面发展的思想；关于正确处理改革发展稳定关系的思想；关于正确处理新时期人民内部矛盾的思想；关于贯彻新时期军事战略方针、推进中国特色军事变革的思想；关于现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的思想；关于促进世界多极化和国际关系民主化的思想；关于正确应对和驾驭经济全球化、促进共同发展的思想等等。这些重大思想，进一步回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重大问题，是对马克思主义理论的重大贡献。这些新论断既坚持了马克思主义基本原理，又具有鲜明的时代特征，是坚持和发展马克思主义的典范，也是坚持和发展社会主义的典范。

在“建设什么样的党、怎样建设党”的问题上，“三个代表”重要思想强调，在新的历史条件下加强党的建设，重点是要把握好党的历史方位，以改革的精神加强和改进党的建设，切实解决好提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题。为此，提出了如下重大观点：关于中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队的思想；关于坚持立党为公、执政为民的思想；关于坚持把加强党的思想理论建设放在首位，不断推进马克思主义中国化的思想；关于加强党的执政能力建设，改革和完善党的领导方式和执政方式的思想；关于坚持民主集中制，以党内民主带动人民民主的思想；关于大力培养忠诚于马克思主义，坚持走中国特色社会主义道路，会治党治国的政治家的思想；关于领导

干部一定要讲学习、讲政治、讲正气的思想；关于始终保持党同人民群众的血肉联系，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想；关于治国必先治党，治党务必从严的思想；关于反对腐败是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争的思想等等。这些重大思想，是在新的历史条件下对马克思主义党建理论的重大发展，为把党建设成为全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设中国特色社会主义的马克思主义政党，指明了前进方向和现实途径。

总之，“三个代表”重要思想不仅进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，而且创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。

二、科学发展观是马克思主义同当代中国实际相结合的产物

党的十八大报告指出：科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物。这里的“当代中国实际”，表明了科学发展观形成的实践基础。如同党的十七大报告所指出：科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。

1. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段是科学发展观最根本的实践基础

从1956年我国对生产资料私有制的社会主义改造基本完成开始，一直到21世纪中叶我国基本实现社会主义现代化，我国一直处于社会主义初级阶段。科学发展观作为中国共产党在这一历史阶段的重大理论创新成果，其形成和发展都必然与这一历史阶段的基本特征和实践活动紧密相连。因此，分析科学发展观形成的实践基础，就要充分看到我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这个最深厚、最根本的实践基础。

马克思主义经典作家在不同的时代对社会发展阶段问题都做过艰辛的探索。早在1875年，马克思在《哥达纲领批判》中，就明确阐述了共产主义社会是分不同发展阶段的，即“第一阶段”与“高级阶段”。列宁根据俄国资本主义不发达、小生产占优势的实际情况，在一定程度上认识到社会主义建设的长期性，提出整个共产主义社会的发展过程，是一个由低级向高级不断发展的过程。他在《国家与革命》这部重要著作中，第一次明确地把“共产主义第一阶段”称为“社会主义”，从而使“社会主义”一词在未来社会发展中有了特定的含义。后来，在列宁的许多论著中又使用过“初级形式的



社会主义”、“发达的社会主义”等概念。这说明列宁对于社会主义也要分阶段的思想已经非常明晰。在我们党的历史上，毛泽东在我国社会主义建设的实践中，也曾提出过社会主义分为不发达和比较发达两个阶段的论断。他在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，对社会主义制度的“建立”与“建成”加以区别，并指出：我国的社会主义制度还刚刚建立，还没有建成，还不巩固。可见，马克思、列宁、毛泽东关于社会主义分阶段的思想，对于党的十一届三中全会以后我们党提出我国处于社会主义初级阶段的论断，具有重要的启迪和指导作用。

在我国进入改革开放新时期以后，我们党认真总结了国际共产主义运动和我国社会主义的实践经验教训。1987年党的十三大在此基础上明确提出我国处于社会主义初级阶段的正确论断。我国正处在社会主义的初级阶段这个论断包括两层含义：一是我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而且不能离开社会主义；二是我国的社会主义还处在初级阶段，建设中国特色社会主义必须从我国正处于社会主义初级阶段这个最大的基本国情出发。党的十一届三中全会以前，我国在社会主义建设方面出现失误的根本原因之一就在于没有认清我国的基本国情，超越社会主义初级阶段而提出了一些不切实际的任务和政策。

社会主义初级阶段从根本上讲是逐步摆脱不发达状态，基本实现现代化的历史阶段。这个阶段具有如下一些经济特征和体制特征：是由农业人口占很大比重、主要依靠手工业劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；是由自然经济、半自然经济占很大比重，逐步转变为经济商品化、市场化程度较高的历史阶段；是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；是由贫困人口占很大比重、人民生活水平较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展逐步缩小差距的历史阶段；是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他各方面体制的历史阶段；是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息、锐意进取、艰苦奋斗、勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。

正是在对我国社会所处阶段的科学认识基础上，党的十三大提出了在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成

为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。党的基本路线的制定，标志着我们党对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题从根本上有了明确认识。这是邓小平理论对我们党和我国人民最重大的历史性贡献。建设中国特色社会主义必须靠中国共产党的领导，必须把我们党建设成为“代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益”的党，党才能始终保持先进性，始终立于不败之地，成为领导全国各族人民在社会主义初级阶段建设中国特色社会主义的坚强领导核心。这就促使了党的第三代领导集体创立“三个代表”重要思想。

在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，我们党实施现代化建设“三步走”战略，带领人民艰苦奋斗，推动我国以世界上少有的速度持续快速发展起来。到科学发展观创立之时，我国经济已从一度濒于崩溃的边缘发展到总量跃至世界第四，进出口总额位居世界第三，人民生活从温饱不足发展到总体小康，农村贫困人口从两亿五千多万减少到两千多万，政治建设、文化建设、社会建设均取得举世瞩目的成就。中国的发展，不仅使中国人民稳定地走上富裕安康的广阔道路，而且为世界经济发展和人类文明进步作出了重大贡献。如同任何事物都有其两面性一样，在我国经济的快速发展中也出现了一些问题。如速度虽快但效益低下的问题，经济与社会之间、区域之间、产业之间、不同社会群体之间以及人口资源环境之间的协调发展问题显得越来越突出，影响了我国经济社会的进一步发展。因而，实现什么样的发展、为什么要发展以及怎样实现发展的问题，鲜明地摆在了新一代中国共产党人面前。科学发展观的创立，就是建立在社会主义初级阶段这个最大的国情、最大的实际、最深厚的实践基础之上的，是为了促进在社会主义初级阶段我国经济社会又好又快的发展而创立的，是为了继续推进中国特色社会主义事业而创立的。

总之，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，是我们党制定路线、方针、政策的根本依据，也是科学发展观创立和形成的最深厚的实践基础。因此，胡锦涛同志在党的十七大报告中就特别强调：经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国取得了举世瞩目的发展成就，从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾没有变。当前我国发展的阶段性特征，是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现。强调认清社会主义初级阶段基本国情，不是要妄自菲薄、自甘落后，也不是要脱离实际、急于求成，而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据。