

沟通是父母打开孩子心灵之窗的钥匙，是教育成功的秘诀之一。

别
找我理直
拒绝孩子

BIE ZHAO LIYOU JIJUE HAIZI

晓东 编著

北京工业大学出版社

别 找理由 拒绝孩子

晓东 编著

北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

别找理由拒绝孩子 / 晓东编著. —北京 : 北京工业大学出版社, 2013.5
ISBN 978-7-5639-3486-7

I. ①别… II. ①晓… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第 066966 号

别找理由拒绝孩子

编 著: 晓 东

责任编辑: 李 华

封面设计: 阳光狮人

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722(传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人 : 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京鑫丰华彩印有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 14

字 数: 200 千字

版 次: 2013 年 7 月第 1 版

印 次: 2013 年 7 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3486-7

定 价: 25.00 元

版权所有 翻版必究

(如发现印刷质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前 言

孩子是家庭的中心,是父母的希望。每位父母都希望自己的孩子出类拔萃,所以,很多父母把大部分的精力花费在了孩子身上,然而效果并不理想。出现这种情况的原因之一是父母的教育方式出现了问题。

面对孩子独特的心理和生理特点,父母如果没有一颗真正关爱他们的心,就很容易感情用事,在处理孩子的问题上过于草率与无知。

想要培养一个优秀的孩子,就要全方位地了解孩子,真正走进孩子的心里。要想走进孩子的心里,最关键的是有一颗爱心,把自己真正融入孩子中间,多理解他们,使他们愿意把父母当作朋友,让他们愿意与父母进行交流。

有的父母温文尔雅,却能让顽皮不驯的孩子听话;有的父母对孩子又打又骂,却难叫孩子心服口服;有的父母批评孩子,却引发了孩子的逆反心理。这些现象是令人深思的,它除了说明思想工作要注意方式之外,很重要的一点是表明了父母在孩子心目中的位置。父母能真诚地站在孩子的角度来理解孩子,孩子就能理解父母的苦心,愿意接受父母的教导,这就是一种良好的亲子关系,体现了心灵上的沟通。

因此,可以肯定地说,沟通是父母打开孩子心灵之窗的钥匙,是教育成功的秘诀之一。

对于孩子来说,父母的爱是一种神奇而又伟大的力量,这种爱是无私的,是一种理智与心灵的交融,是沟通双方心灵的桥梁。因此,父母必须用自己的爱心去感动孩子,做到“晓之以理,动之以情”,寓情于理,情理结合,从而收到较好的教育效果。

父母要多赏识孩子,让表扬和鼓励陪伴孩子走上成功之路。每个人都希望得到别人的赞扬,孩子也一样,父母不要总是带着挑剔的眼光去看他们。当然,对于缺乏自信的孩子更要多给予关爱、赏识,因为他们更需要鼓



别找理由拒绝孩子

励,更需要信心。一个信赖的眼神,一个鼓励的微笑,都可能带来巨大的效用。父母要多发现孩子的闪光点,让孩子对未来充满信心,这是父母走进孩子心里的途径之一。

爱孩子就要呵护孩子的情绪。由于孩子的生理、心理都还不够成熟,因此孩子的情绪很容易受外界环境的影响,情绪波动也比较大,这是孩子在成长过程中必不可少的阶段,父母应该体谅孩子,用心呵护孩子,帮助孩子尽快从负面情绪的阴影中走出来。

爱孩子就不要随意敷衍孩子。孩子也有独立的人格与自尊,父母不能因为孩子小、不懂事就敷衍孩子。对孩子来说,世界是新奇的,他们的脑袋里总是有各种新奇的想法,面对孩子的问题,父母应该认真回答,耐心引导。

爱孩子就要尊重孩子。其实,每个孩子都有不愿告知他人的小秘密,父母应该尊重孩子的隐私。孩子犯了错,父母不要当众指责,应该顾及孩子的自尊,这也是对孩子的尊重。

本书总结了许多家庭在教育孩子中的困惑,几乎涵盖了父母在教育孩子的过程中所遇到的各种问题,而且在每一节都提供了相关的实例,让每一位父母都能够更为直观地认识问题;同时本书也针对各种问题提出了科学、可靠的教子应对技巧,以供父母参考、借鉴。

目 录

第一章 父母最大的心愿:让孩子快乐

让孩子快乐每一天	002
父母需要读懂孩子的心	005
了解孩子,孩子才会快乐	007
节假日领孩子快乐出游	009
让孩子快乐地吃	012
学习,让孩子更加快乐	014
父母多陪孩子玩游戏	016
父母快乐,孩子才能幸福	019
为孩子营造愉快和谐的家庭气氛	021

第二章 孩子情绪波动时更需要父母的关爱

用爱心对待孩子的负面情绪	026
巧妙应对孩子的情绪问题	028
孩子委屈了,父母如何做	030
用温情驱除孩子的愤怒	032
帮助孩子释放压抑的情绪	034
如何让孩子不任性	037
消除犹豫不决,让孩子变得果断	041
帮助孩子走出焦虑的泥潭	043



第三章 别敷衍你的孩子

永远不要敷衍孩子	048
耐心引导,别敷衍孩子	050
别敷衍孩子的“傻问题”	053
不要敷衍与孩子在一起的时间	055
别用“买不起”来敷衍孩子	057
父母赞美孩子不要言过其实	060
赞美孩子不要花言巧语	062

第四章 不拒绝孩子也是一种尊重

正确对待孩子的隐私	066
当着外人的面,不要指责孩子的过错	068
不要拒绝孩子帮忙	071
别一味拒绝孩子上网	073
孩子应该得到尊重	076
不要拒绝对孩子进行性教育	078

第五章 学会欣赏孩子的个性

不要拒绝孩子的想象力	082
不要扼杀孩子的个性	085
学会欣赏孩子的个性	087
巧妙应对个性突出的孩子	090
要顺应孩子的个性发展	093
用心发现孩子的天赋	096
孩子个性叛逆,父母巧妙引导	099
面对孩子的叛逆要保持冷静	101

第六章 学会包容孩子

对孩子的要求不要太苛刻	106
用包容缓解孩子的顶嘴	109
面对顶嘴的孩子,父母要冷静	111
请多给孩子包容和鼓励	114
宽容孩子一时的失误	117
原谅孩子的不懂规矩	119
对孩子要少挑剔多接纳	123
父母不要以分数论成败	126
适当容忍孩子的“小毛病”	129

第七章 不拒绝不等于溺爱孩子

溺爱不是爱而是害	134
不拒绝孩子不等于放弃孩子的教育	139
父母不要纵容孩子的任性	142
拒绝孩子的无理要求	145
适当培养孩子的自理能力	147
不要包办,让孩子学会独立	150
鼓励孩子自己动手实践	153
好习惯让孩子受益终身	156

第八章 对孩子要有爱心与耐心

让孩子理解你的爱	162
父母要用心呵护孩子	164
孩子需要父母明智的关爱	167
爱孩子也需要智慧	170



父母对孩子的爱要有边界	172
对待孩子成长要有耐心	175

第九章 不要把不良情绪带给孩子

勿将自己的不良情绪带给孩子	180
迁怒于孩子是最大的错误	182
永远不要对孩子进行体罚	185
遇事要淡定,不要辱骂孩子	189
批评孩子要拿捏好分寸	192
不要对孩子实施语言暴力	195

第十章 经常与孩子交流,不为拒绝找理由

多倾听孩子的心声	200
拒绝倾听就是拒绝孩子	202
孩子的调皮有时是因为缺乏沟通	206
让孩子说出心里话	208
主动向孩子敞开心扉	211



别 找理由 拒绝孩子

第一章 父母最大的心愿：让孩子快乐

天下所有的父母都希望自己的孩子能够快乐，只有快乐的孩子才能够健康成长。然而，许多孩子并不快乐，因为父母并不了解孩子。那么，如何才能让孩子快乐呢？在生活中，父母应该多花点儿时间陪陪孩子，为孩子的快乐成长营造一个温馨的家庭氛围。



让孩子快乐每一天

孩子的快乐是父母最大的心愿,快乐的孩子不仅能够健康地成长,还能给家庭增添许多温馨。然而,很多父母由于采取的方法不当,结果适得其反。父母应该结合自己孩子的特点,用合适的方法使孩子变得快乐起来。

1.发现和放大孩子的闪光点

与成年人一样,孩子也有自尊,也希望得到父母、老师和同伴的赏识和赞扬。当他们这种需要得到满足时,就会产生快乐、自信的感觉。

巧巧今年七岁了,在班里学习成绩很一般,因此平时她很少能得到老师的赞扬。有一次英语口语试,她表现得很不错,英文老师当面称赞她“very good”(非常好)。当老师让口试没通过的同学上讲台再次口试时,巧巧竟然又一次“混”入口试没通过的人群中,再一次去口试了,当被问到为什么再次参加口试时,她说:“我想再听一句‘very good’。”

这是孩子最真实的心声。其实,每个孩子身上都有闪光点,有的聪明,有的善良,有的勤快……父母们应该用放大镜去发现每个孩子的闪光点,并用世界上最美的语言去欣赏和赞美他们。

成功的父母与失败父母的区别是,前者将孩子的优点挑出来,而后者所看到的是孩子的缺点。其实,每位父母都应善于发现孩子的闪光点,哪怕是很小的优点,都要出自真心地去赞扬、鼓励和引导。在赞扬中长大的孩子会更自信,自信的孩子更易成功。

2.理解孩子也是一种爱

每个孩子都是一个独立的、富有个性的生命体,他们需要有一个自由的天空,让他们张开双翅自由飞翔。

有这样一首小诗：

妈妈，还给我吧，
我的小说、我的诗集，
我的歌本、我的画笔，
不要再把它们锁进抽屉。
妈妈，还给我吧，
我的那半个世界，
歌和舞的权利，
诗和梦的交替。

孩子喜欢自由地欣赏和涂鸦，喜欢无拘无束地与小伙伴一起玩儿，父母要学会倾听孩子的心声，理解他们，因为理解也是一种爱。

朱妈妈为了让女儿让小升初时可以加分，就给女儿报名参加了钢琴考级。女儿喜欢弹钢琴，但更想有多一点儿时间和伙伴玩耍，朱妈妈却强制她在家练琴，女儿便大哭起来，一边用手打钢琴，一边对妈妈说：“其实我挺喜欢音乐，只是和妈妈的想法不一样，学琴为什么非要考级，不是会弹就行了吗？我长大了又不想当一名钢琴家。我知道，妈妈是为我好，我也不想让妈妈伤心。可是我才七岁，我真的好想和其他小朋友一样多玩一玩。”

小孩子总是有许多兴趣爱好，比如绘画、音乐、跳舞等。但是父母不能带着功利性目的强迫他们学习这些，否则就会起到相反的作用。

3.用心去和孩子互动

父母要想教育子女，就必须了解孩子的需要。要了解孩子的需要，就要跟孩子沟通和交流，要像朋友一样地用自己的心去和他们互动。

某市曾对 800 名幼儿园小朋友、600 名小学生和 1200 名中学生作了一次调查，调查的内容是孩子们有哪些“怕”。调查结果表明，孩子们在学校、公共场合等竟然有 100 个“怕”，这是一个多么可怕的数字呀！没有勇气，



别找理由拒绝孩子

没有胆量,又谈何成功,谈何快乐呢?而对孩子的100个“怕”,父母了解吗?请父母一定要蹲下来和孩子交流,深入地了解他们,用真诚的大手拉起他们可爱的小手,让每个孩子走在健康、快乐、成功的人生之路上。

4. 宽容孩子的过错

古语说:“人非圣贤,孰能无过?”大人都会犯错,何况年幼无知的孩子呢!孩子在童年的时光中有过错是很正常的,犯错误是孩子的权利。父母应该尊重孩子,宽容孩子的过错,因为他们正处在从不知到知的成长过程中,错误是在所难免的。

欣欣学习成绩不理想,考了班里最后一名。爸爸对此不但不发火,反而对儿子说:“儿子,爸爸祝贺你。”欣欣说:“爸爸,我考了最后一名,为什么你还祝贺我啊?”爸爸说:“对呀!你是班里的最后一名,所以后面没有人了,下次你就可以轻装前进了。”欣欣在爸爸的宽容和鼓励下,两个月后他的成绩跃进为全班倒数第10名。爸爸又鼓励他说:“你看,我说你可以轻装前进的,这次不就前进了10名吗?爸爸相信你还有潜力。”在爸爸的信任和鼓励下,到学期结束时,欣欣成为班里的中等生。

这位父亲对儿子的不佳成绩,不仅给予了宽容,而且还以很幽默的语言鼓励儿子。由此可见,和孩子多一点情感的交流,孩子就可在父母的宽容中感受到尊重,感受到爱,感受到快乐,就能一点点地取得进步。

5. 教孩子勇敢面对挫折

父母希望孩子每一天都健康快乐,但孩子在现实生活中也会遭受挫折,会产生烦恼,如同学之间闹矛盾、受到老师批评、考试失败等。要让孩子健康快乐每一天,就需要引导他们学会如何对待不快乐。一个快乐的人和一个人不快乐的人都会有不快乐的时候,他们之间的区别是快乐的人知道如何对待不快乐,而不快乐的人却不知道如何对待不快乐。

父母从小就要让孩子具备面对挫折和失败的勇气,让孩子懂得,面对烦恼,要学会转移注意力,并积极主动地去找快乐。

父母需要读懂孩子的心

没有不希望给孩子带来快乐的父母，但是许多父母根本不懂孩子的心，总是以大人的思维对待孩子，造成孩子的不快乐，甚至让孩子形成一些心理障碍。

有些人认为孩子没有什么心理活动，其实不然，心理学家认为，孩子具有复杂的心理活动，而且由于心理抵抗力差，他们很容易情绪化，父母要细心观察，及时了解孩子的心理活动，并引导其向健康的方向发展。

妈妈带波波去超市买东西。六岁的波波站在超市的玩具柜前，向妈妈索要一个“音乐坦克”。妈妈说不买，波波沉默片刻便开始大吵大闹起来。妈妈无奈之下只好屈服。谁知这时波波一把将妈妈递过来的“音乐坦克”扔到地上，用脚踢妈妈，用脚踩“音乐坦克”，甚至对过来劝说的售货员又抓又打，围观的人越多他越闹得欢。这时，“音乐坦克”早已在波波的视线之外，他失去控制般地撒野……

一般来说，处在较小年龄阶段的孩子都是比较任性的，如果孩子的任性行为得不到及时矫治，就会发展为心理障碍——“支配狂”。显然，波波的行为已经远远超出了“任性”的范畴，从心理学的角度来看，他已经由任性发展为支配狂。

心理学家认为，支配狂是一种由于性格过分偏激，导致情绪控制方面的障碍。具有支配狂的孩子过分地以自我为中心，无理要求所有的人都必须围着他转，并倾向通过极端的语言、行为等来引起旁人的注意，从而获得心理上的满足。如上例中的波波，后来的目的已经不是要获得“音乐坦克”，而是通过吵闹、撒野的方式来引起周围人对他的关注。

因此，父母应该时刻关注孩子的情绪变化。情绪变化是孩子心理健康的“晴雨表”。当孩子出现任性行为时，一定要找出原因：是孩子没有得到恰当的关注受了委屈，还是孩子的合理要求没有得到满足，然后针对具体原因及时疏解孩子的情绪，而不是一味斥责孩子。



豆豆五岁时,看到邻家的小伙伴有一架钢琴,而豆豆只有电子琴,豆豆为此生了许多天的闷气。到邻家做客时,豆豆竟对着钢琴发泄般地乱弹一气,豆豆的妈妈当时虽然制止了她的恶劣行为,却忽略了豆豆的情绪。

到了六岁,豆豆的妒意表现得更强烈了。有一次,同学娜娜向她借辅导书。她却说没有,事实上,她昨天刚买回家。妈妈问她为什么要说谎,豆豆毫无愧色地说:“谁让她什么都比我强,我就是不想借给她!”

豆豆忌妒使她成为一个从小就不快乐的孩子。面对女儿如此强烈的忌妒心理,豆豆的妈妈非常着急。

不仅大人有忌妒心理,其实孩子也有。忌妒是孩子自我意识觉醒的外在表现,一般来说,两岁之前的孩子还不会表现出妒意,但随着年龄增大,逐渐开始与周围的伙伴攀比,对自己几经努力也无法达成的目标充满不甘,这时,对“幸运儿”的心理排斥和强烈妒意就冒出来了。

一般来说,忌妒情绪强烈的孩子,好胜心也强,愿意为某方面超出同龄人而付出加倍的努力。父母要做的,是解决因此而产生的虚荣、攀比、说谎、任性等负面因素,而不要把忌妒背后的进取动力也一笔抹杀。

强强五岁生日那天,家人带他去饭店吃饭,他满心欢喜地跟着爸爸妈妈出了门,到了饭店门口,却突然说不想吃了。“为什么?”“我不想浪费那么多的钱。”强强的回答让爸爸妈妈十分感动。虽然爸爸妈妈一再劝说强强进去,但强强坚持己见,丝毫没有要退让的意思,于是爸爸妈妈也只好作罢。

过了一会儿,强强发话了:“妈妈,我想买个东西。”“买什么?”“我什么都不要。”强强狡黠地笑了。一家人在大街上溜达着,强强不时地冒出一句:“妈妈,我想买个东西。”但每次妈妈问他想要什么,他都回答说什么都不要。爸爸妈妈终于明白了,实际上,强强是真的想要买点什么,于是妈妈问他:“我知道你是真的想买点什么,到底想要什么呢?”“我不敢说,怕你们不让。”强强扭扭捏捏地说。当爸爸妈妈向他保证为了庆祝他的生日,会满足他的要求以后,小强才将真实想法告诉了爸爸妈妈——原来,他想要一个梦寐以求而价格不菲的玩具。

一般来说，许多父母经常限制孩子买那些自己认为毫无意义的玩具，造成一些孩子不敢直截了当地对父母说出自己的想法。如果父母给孩子一种“任何要求都不可能实现”的错觉，那么就会使孩子失去自信，不敢将自己的真实想法告诉父母，这种过分压抑的心态对孩子来说未必是一件好事。

其实，孩子的要求只要合理，父母就应在自己的能力范围内尽量给予满足。不能满足的，父母要向孩子解释清楚，让孩子自愿放弃要求。

了解孩子，孩子才会快乐

对于父母来说，教育孩子从来都是头等大事，而要教育好孩子，首先就必须真正读懂孩子，因为只有真正了解自己的孩子，才能真正教育好孩子。有人说，父母应该是最了解孩子的人，然而事实却并非如此，与孩子朝夕相处的父母并不一定真正懂得自己的孩子。

不少父母对孩子的了解仅仅停留在孩子物质需要和身体状况这一层面上，而对孩子的其他方面关注不够或者很少。事实上，如果父母仅仅关心孩子的衣食住行、学习成绩和身体健康，而从不关注他们心理需求或者更高层次的精神需求的话，孩子的心理需求、情绪变化和孩子的困惑烦恼就无处倾诉，由此就会造成彼此之间距离拉大、感情疏远，父母无奈和孩子无助的状态也会随之出现。

这一天，13岁的浩浩干了一件“惊人之举”：他在自己家附近的一家手机营业部内强抢了一部手机。在问到他的作案动机时，浩浩的答案让办案人员非常震惊。

原来，浩浩之所以会这么做，只是因为他觉得父母对自己的关心不够，想通过这件事情引起他们的关注。他说：“我平时在家，父母很少和我说话，更不知道我的学习怎么样、和谁交朋友，父母和我说得最多的，可能就是‘要好好学习’。从小到大，我最想知道的就是父母在想什么，我在父母心中到底是不是个好孩子。”

浩浩一家是几年前从乡镇搬到城区来的，浩浩的父母都是临时



别找理由拒绝孩子

工,家里收入不高,生活压力比较大。在忙于生计的同时,父母和浩浩之间的关系也越来越疏远。他们平时除了满足浩浩吃穿等要求外,很少和浩浩交谈,也不关心浩浩生活的其他方面。浩浩的父亲认为,儿子从来不在外面鬼混,最多只是上上网,肯定不会出什么问题,自己只要挣钱养家就足够了。

在前几天的考试中,浩浩没有发挥好,成绩很不理想,他心里很难受,但是爸爸妈妈不但没有安慰他,反而责备他辜负了他们的期望。这对于浩浩来说无异于当头棒喝,冲动之下,就发生了“抢手机”这样极端的行为。

事后,浩浩的父亲很后悔。他说自己早该和儿子多聊聊天,如果早知道儿子的真实想法,他肯定会抽出时间来陪儿子,那么也就不会发生这样的事情了。

在现实生活中,类似于浩浩家的情况有很多,这些父母不了解自己的孩子,认为只要让孩子吃饱穿暖就可以了。大部分的父母对孩子关注最多的还是学习成绩。由于父母对孩子的了解不够全面,孩子在碰到一些问题的时候也得不到父母的关爱和理解,受挫的心理得不到慰藉,久而久之,在逃避和逆反心理的支配下很有可能误入歧途。而在发现孩子走上歧途后父母再去了解孩子,就为时已晚。

父母在教育孩子前,首先要问自己是不是了解自己的孩子。要想了解自己的孩子,不仅要注意孩子的身体成长,同时还要注意孩子的精神状态、观察孩子的举止、了解他们的想法等。如果父母能全面客观地了解自己的孩子,就能为教育孩子打下基础,那么教育就会合理而有效,孩子也就会幸福、快乐地成长。那么,父母应该通过什么方式了解孩子呢?

1. 了解孩子的个性

孩子都是有个体差异的,每个孩子都属于不同的类型,而不同类型的孩子需要的教育方式也是不同的。比如按照学习风格来分类,孩子可以分成四个类型:认知型、模仿型、逆思型和开放型。孩子的个性是与生俱来的,父母可以观察自己孩子的表现是哪种个性的反映,然后再全面了解孩子的个性并且顺着孩子的个性去引导,让他们向好的方向发展。比如认知