

從情境學寫作

小一下

林家豐 編著

商務印書館

學好中文系列



從情境學寫作

小一下

林家豐 編著

商務印書館

學好中文系列



從情境學寫作



 編著者 林家豐
 策畫 莫嘉賢 廖順梅
 執行編輯 廖順梅
 裝幀設計 容乃豪
 製作 李瑞娟
 出版者 商務印書館（香港）有限公司

香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓

電話：2565 1371

網址：<http://www.commercialpress.com.hk>

 印刷者 快達印刷有限公司
香港柴灣永泰道50號港利中心5字樓

 發行者 商務印書館營業部
九龍紅磡鶴園東街4號恆藝珠寶大廈2樓
電話：2362 6207
網址：<http://www.commercialpress.com.hk>

2001年初版

© 2001 商務印書館（香港）有限公司

ISBN 962-07-1423-7

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

 學校查詢 香港教育圖書公司市場部

電話：2887 8018

電郵：sales@hkep.com

網址：<http://www.hkep.com>

編寫說明

本套寫作練習分上、下學期，共 6 冊，適合小一至小三年級使用。本套練習以教育署頒佈的「目標為本課程」中國語文科學習目標和重點為編寫依據。所用字詞均參考教育署頒佈的「分級常用字表」及「小學教學參考詞語表」來編寫。

每單元主題均圍繞**學生不同的生活經驗和興趣**，配合適當的學習重點。以生活情境把學習重點串聯起來，讓學生易於掌握，並引發他們的寫作動機。



每單元以**學習和練習**互相結合的形式編排，每個重點附以簡單的說明，深入淺出，然後按「小學課程綱要」的寫作教學項目設計練習，讓學生鞏固所學，掌握先「學習」後「練習」的進程，以達至邊學邊做的效果。



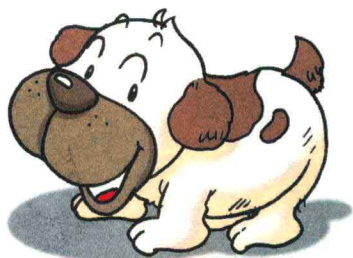
本套練習加插了**富趣味性**的欄目：

腦力訓練場 能啟發學生的創意思考和提高寫作能力；
輕鬆遊戲區 通過有趣的遊戲，加強學生的寫作興趣；
能力測量站 則通過寫作練習來評估學生的寫作能力，具複習作用。



這欄目補充說明字詞、句子、段落、篇章、作法等等各方面與寫作有關的資料，讓老師及家長作出適當的指導，並能啟發學生的**自學能力**。

目錄



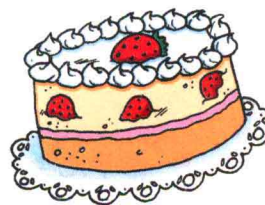
單元一

家豐的生日會

1

學習重點：

- 1 培養聯想力。
- 2 認識表示形狀的詞語。
- 3 認識食物的名稱。
- 4 認識形容物件的詞語。
- 5 運用句式：①「……有……也有……」
②「……送給……」



單元二

可愛的小動物

9

學習重點：

- 1 認識動物的名稱。
- 2 認識「牠」；複習「我」、「你」、「他」、「她」。
- 3 認識形容動物叫聲的象聲詞。
- 4 認識表示動物動作的詞語。
- 5 運用句式：①「……真……」
②「……一會兒……一會兒……」
③「……會……不會……」

單元三

我長大後，要做個……

17

學習重點：

- 1 認識與職業有關的詞語：
① 職業
② 主要工作
- 2 認識形容人物工作的詞語。
- 3 培養想像力。
- 4 運用句式：①「……的……是……」
②「……要……」



腦力訓練場

25



輕鬆遊戲區

26



能力測量站

27

剪貼頁 1 33

剪貼頁 2 35

附錄：動物名稱 37



家豐的生日會

學習重點：

1 培養聯想力。

2 認識表示形狀的詞語。

3 認識食物的名稱。

4 認識形容物件的詞語。

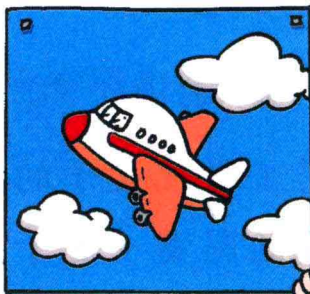
5 運用句式：①「……有……也有……」

②「……送給……」

1 培養聯想力

觀察和聯想是分不開的。觀察圖畫或事物可以讓我們得到具體而詳細的資料。我們也可以通過觀察，聯想出沒有看見的事物來，使寫作的內容更豐富。

其實聯想並不難，只要仔細觀察，加以想像便可。看看下面的例子：



我看見一架飛機。
(沒有運用聯想力)

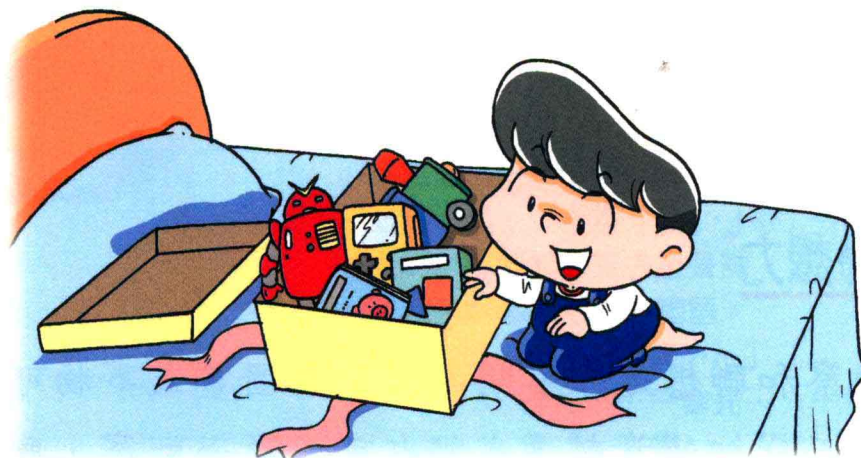


我看見一架巨大的飛機，穿進白雲裏，一會兒，又看見它伸出頭來，真有趣。

(運用了聯想力)



我們可以根據圖意和問題進行聯想，寫成一段意思完整的文字。



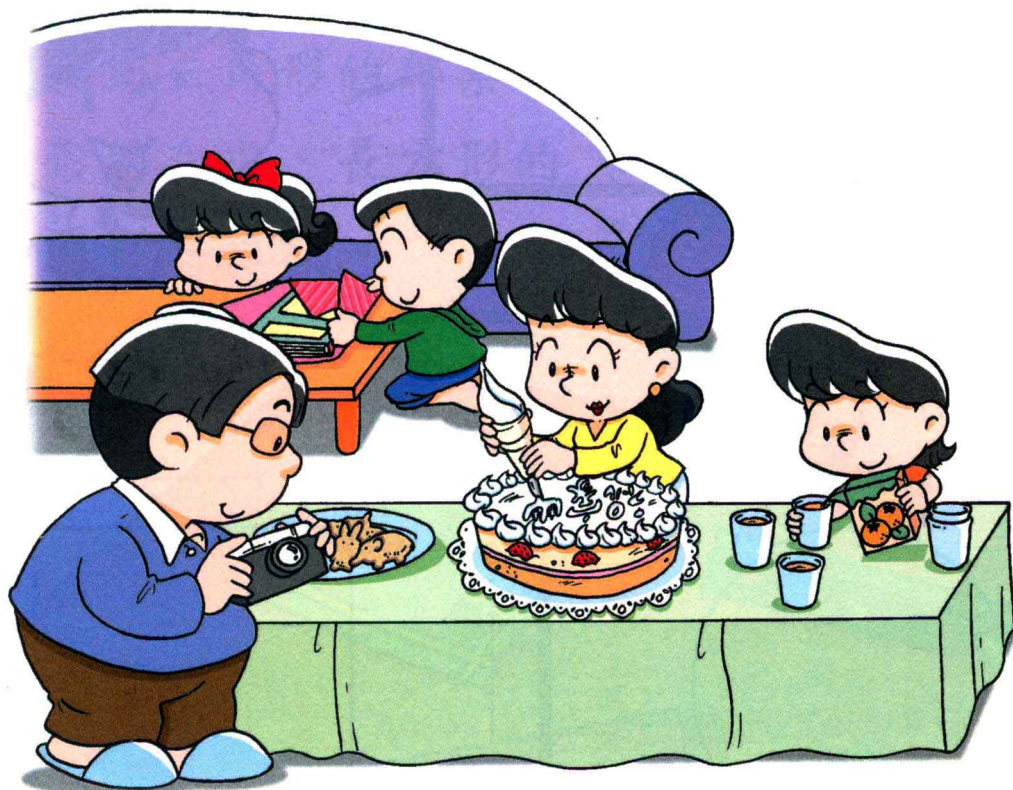
- (1) 這裏是甚麼地方？
- (2) 家豐在做甚麼？(想像一下動作的次序)
- (3) 盒子的形狀是怎樣的？(想像一下盒子上有甚麼圖案)
- (4) 盒子裏有甚麼東西？(想像一下家豐是怎樣得到的)

看看下面的文字，其中標示顏色的部分都是想像出來的。

這裏是家豐的房間。家豐先把絲帶解開，再把盒子的蓋子打開。盒子是長方形的，上面有白雲和飛機的圖案。盒子裏有玩具火車、機器人、故事書、圖形卡和電子遊戲機，這些都是家豐今年的生日禮物。

一 想想說說

(一) 看看圖，根據圖意和問題思考一下。



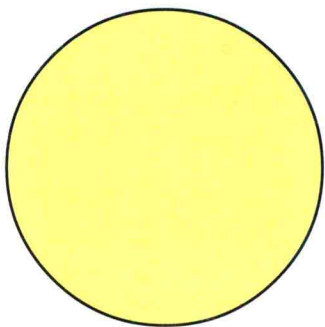
1. 這裏是甚麼地方？
2. 這裏有甚麼人？(想想他們是誰的家人？)
3. 他們各人分別在做甚麼？
4. 他們這樣做是為了甚麼？(根據各人所做的事聯想一下)

(二) 根據上題的答案，把人物、地點和事情組織成一個小故事，說一說。

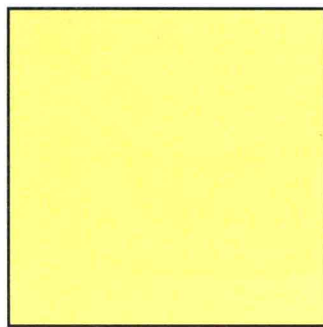


2 認識表示形狀的詞語

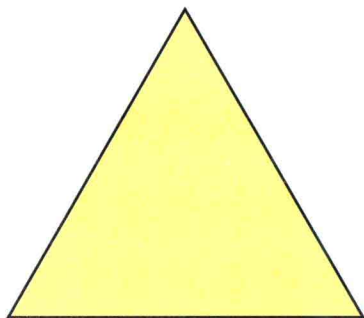
我今年收到很多生日禮物，
其中有一盒圖形卡，我們一
起看看吧。



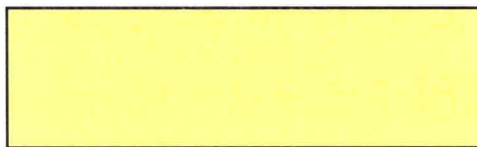
圓形



正方形



三角形



長方形

二 做做說說

(一) 根據家豐的話，把他的生日禮物圈起來。

我還收到三角形的郵票、
正方形的毛巾、長方形的
尺和圓形的橡皮。



(二) 看看你的文具盒，運用「……有……也有……」的句式說說你有甚麼形狀的文具。

我的文具盒裏有長方形的尺，也有……



3 認識食物的名稱

為了家豐的生日會，爸爸媽媽準備了很多美味的食物，包括生日蛋糕、果汁、香蕉布丁、動物餅乾和點心。

三 看圖填充

看看圖，寫出大家在吃甚麼東西。



例 爸爸吃 香蕉布丁 。

1. 媽媽吃 _____ 。

2. 哥哥吃 _____ 。

3. 家豐喝 _____ 。

4. 妹妹吃 _____ 。

4 認識形容物件的詞語

認識下面一些形容詞的意思。

- (1) **快樂**：令人感到歡樂的。
- (2) **可愛**：令人喜愛的。
- (3) **益智**：能增強智慧的。
- (4) **美麗**：好看的。
- (5) **美味**：可口的、好吃的。

看圖配詞

你會用甚麼詞語來形容圖中的物件呢？從上面選出適當的詞語，填在_____上。

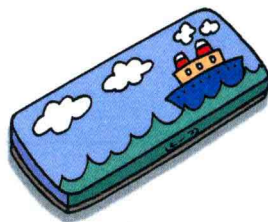
1.



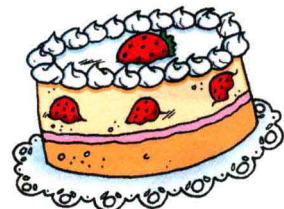
2.



3.



4.





看看大家送給家豐甚麼生日禮物吧！



字詞增值站

「送給」是使對方得到某些東西的意思。如「爸爸送給家豐一本書」就是爸爸讓家豐得到一本書的意思。

五 看圖續句

根據上題的答案，運用適當的數量詞和「……送給……」的句式續寫句子。



1. 爸爸送給我一個 _____ 的 _____。



2. 姐姐送給我一個 _____ 的 _____。



3. 媽媽送給我 _____ 的 _____。



4. 哥哥 _____ 的 _____。

單元二

可愛的小動物

學習重點：

- 1 認識動物的名稱。
- 2 認識「牠」；複習「我」、「你」、「他」、「她」。
- 3 認識形容動物叫聲的象聲詞。
- 4 認識表示動物動作的詞語。
- 5 運用句式：
①「……真……」
②「……一會兒……一會兒……」
③「……會……不會……」

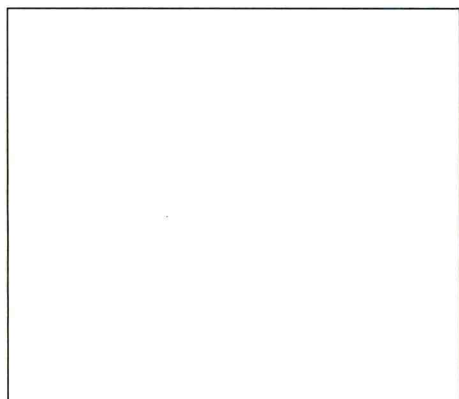
1 認識動物的名稱



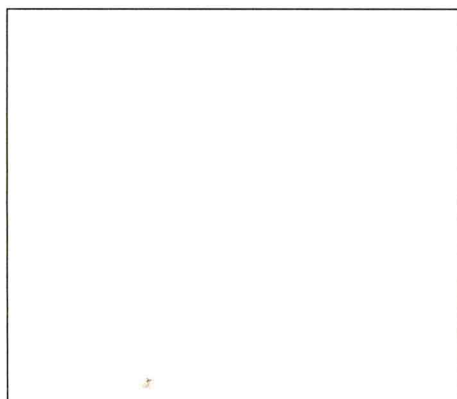
爸爸答應給我買一隻小動物。這天，我們便到不同的動物商店去看看。



家豐在不同的動物商店裏看到了很多可愛的小動物。小朋友，請你從第 33 頁裏選出適當的動物，剪下來貼在 裏。



小狗



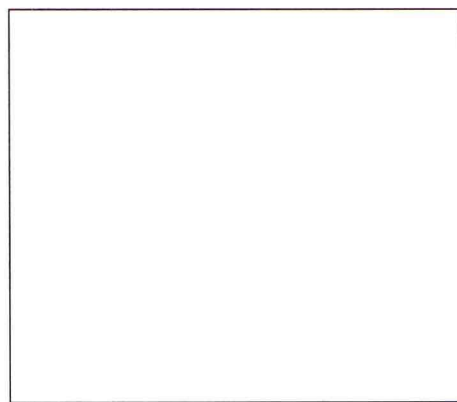
小貓



小白兔



小倉鼠

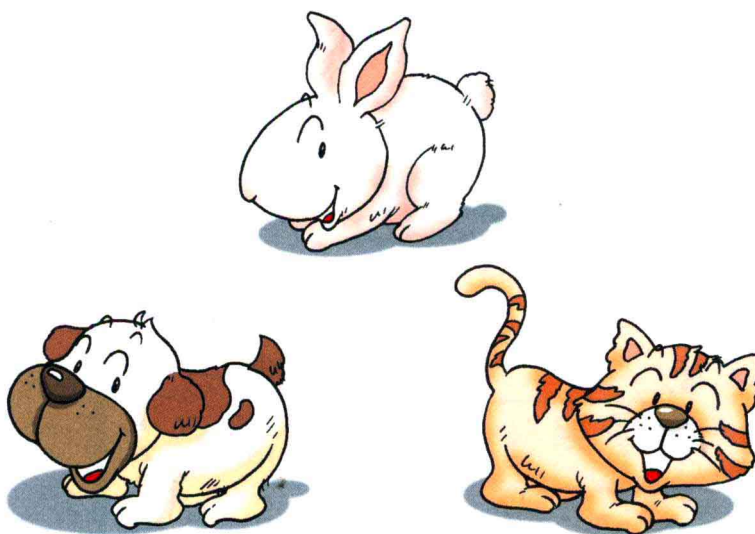


小烏龜

一 句式練習

運用「……真……」的句式造句，完成下表。

例 動物商店裏的動物	真	多。
1. 小動物		
2. 小花狗		
3. 小花貓		



句子增值站

「真」有「實在」、「的確」的意思，有加強語氣的作用。
如果把例句改為「動物商店裏的動物很多」，意思也是完整的，但換上「真」就能加強和肯定「多」的意思。

2 認識「牠」；複習「我」、「你」、「他」、「她」

我們已經學過表示人稱的詞語：「我」、「你」、「他」、「她」。在這個單元裏，我們多認識一個代詞「牠」，是用來代替動物的名稱的。

二 看圖填充

看看圖，在_____上填上適當的代名詞。

家豐和爸爸在售賣小狗的動物商店裏……



家豐，1. _____ 看看喜歡哪一隻小狗吧！

爸爸，2. _____ 覺得那隻白色的和那隻灰色的小狗都不錯。



不過，3. _____ 只能選一隻啊！4. _____ 家地方小，只能養一隻小狗。

好吧！5. _____ 比較喜歡那隻灰色的小狗，你們看6. _____ 多可愛！

