

高中学科

教学目标·学习辅导·达标训练丛书

必修
历史 (全一册)

北京汇文中学 编著

精品

天津教育出版社

高中学科：

教学目标·学习辅导·达标训练丛书

历史 (必修全一册)

北京汇文中学 编著

天津教育出版社

《高中学科:教学目标·学习辅导·达标训练丛书》

历史 (必修全一册)

天津教育出版社出版、发行

(天津市张自忠路 189 号)

邮政编码:300020

北京市昌平第二印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 13 印张 284 千字

1997 年 1 月第一版

1997 年 1 月第一次印刷

ISBN7-5309-2570-9

G·2144 定价:14.50 元

前 言

北京汇文中学(二十六中)作为一所具有悠久历史和优良传统的北京市重点中学,一贯注重全面贯彻教育方针,全面提高教育质量,多年来为国家培养出了大批的全面发展的优质人才。《高中学科:教学目标·学习辅导·达标训练丛书》即是北京汇文中学的老师们,近年来在教学改革实践中,积极开展教学研究,不断探索、积累经验的结晶。我们研究并编写出这样一套《丛书》,旨在使学校的学科教学工作能有所遵循。

《高中学科:教学目标·学习辅导·达标训练丛书》包括语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理和生物八个学科。本《丛书》编写体例完整有序,注意讲求实际,在编写体例整体上基本统一的前提下,各学科根据本学科特点和实际需要又各有些不同的处理。在此,简要说明以下几点:

(一)本《丛书》各学科所列“教学目标”,都是遵循教学大纲要求并结合重点中学的教学实际研究确定的。教学目标要求一般分为了五级,即“感知、记忆、理解、掌握、应用”。“感知”是人脑借助感觉器官对客观对象的整体把握与反映,具体讲即是指学生通过感觉和知觉过程对某一学习内容形成初步的感性认识,其表述词语如“知道”、“了解”等;“记忆”是人脑对过去经验的反映,具体讲即是指学生通过识记、保持、再现或回忆某一学习内容或某一学习过程,达到熟知,在大脑中能

贮存、能提取,其表述词语如“记住”、“熟知”等;“理解”是指人在感知、记忆的基础上,通过大脑思维对客观对象的内在本质和内在联系形成间接的、概括的反映,具体讲即是指学生通过大脑思维对某一学习内容形成理性认识,其表述词语如“懂得”、“领会”等;“掌握”是指人在感知、记忆、理解的基础上,通过训练在头脑中建立起相应的认知结构,学得知识形成心智技能或操作技能,具体讲即是指学生对某一学习内容能举一反三地进行一般性运用,其表述词语如“会用”、“能用”等;“应用”则是指学生通过一定的训练过程形成能力,进而达到能够综合运用所掌握的知识和技能去解决具体的实际问题,具体讲即是指学生对学习内容能够融会贯通、构建联系,综合运用、灵活应变地去解决问题,其表述词语如“能活用”、“会应变”等。

(二)本《丛书》各学科根据学科特点和实际需要均编写了不同形式的“学习辅导”,各学科编写时列项互有不同,但各有其特点,其意都在帮助学生循序渐进地学习并掌握知识及其内在联系,使学生在 学习过程中能够抓住重点难点,把握思路,学会方法,提高能力。各学科教学要实现预定的教学目标,这些显然都是必不可少的。

(三)学习过程需要且练且悟、且悟且练,正是从这一点考虑,本《丛书》各个学科都紧扣“教学目标”编写了成系列的达标训练题,并附了答案和必要的解题提示,各学科编写达标训练题都力求使宏观构想与微观设计相统一,力求做到题型多样、难易适宜、梯度合理、落点清楚。当然,编写时我们多是从重点中学的实际出发去考虑的,其他学校的老师和同学们在使用本《丛书》过程中,可根据具体情况与实际需要有所选择。

书中很可能会有许多不足、不妥之处,欢迎广大读者予以

批评指正。

我们诚愿《高中学科:教学目标·学习辅导·达标训练丛书》能够成为广大中学教师和同学们的朋友。

编委会

一九九六年四月

目 录

世界近代现代史(上册)

第一章	英国资产阶级革命·····	(1)
第二章	17 至 18 世纪的俄国·····	(7)
第三章	西欧国家争夺殖民霸权的斗争·····	(10)
第四章	美国独立战争·····	(14)
第五章	法国资产阶级革命·····	(19)
第六章	拉丁美洲的独立革命·····	(28)
第七章	英国工业革命·····	(32)
第八章	科学共产主义的诞生·····	(36)
第九章	1848 年欧洲革命·····	(40)
第十章	农奴制度的废除和沙皇俄国的侵略扩张·····	(45)
第十一章	美国内战·····	(49)
第十二章	亚洲革命风暴·····	(53)
第十三章	日本明治维新·····	(57)
第十四章	德意志、意大利的统一·····	(61)
第十五章	第一国际和巴黎公社·····	(66)
第十六章	资本主义进入帝国主义阶段·····	(70)
第十七章	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动·····	(80)

世界近代现代史(下册)

第一章	第一次世界大战·····	(85)
第二章	伟大的十月社会主义革命·····	(88)

第三章	帝国主义的凡尔赛——华盛顿体系	(94)
第四章	战后世界革命运动和民族解放运动	(98)
第五章	战后主要的资本主义国家	(105)
第六章	苏联的社会主义革命和建设	(110)
第七章	资本主义世界的经济危机和政治危机	(116)
第八章	30 年代的民族解放运动和反法西斯斗争	(123)
第九章	第二次世界大战	(128)
第十章	人民民主力量的壮大 美国的霸权政策	(140)
第十一章	三个世界的形成和演变	(146)

中国近代现代史(上册)

第一章	鸦片战争——中国开始沦为半封建半殖民地社会	(152)
第二章	太平天国运动	(160)
第三章	资本主义国家侵略中国的加剧和中国资本主义的产生	(167)
第四章	中法战争和甲午中日战争	(173)
第五章	戊戌变法和义和团运动	(180)
第六章	资产阶级革命派领导的辛亥革命	(190)
第七章	北洋军阀的统治	(199)
第八章	近代前期的文化(1840~1919 年)	(206)
第九章	五四运动和中国共产党的诞生	(212)
第十章	大革命的兴起和失败	(220)

中国近代现代史(下册)

第一章	国共政权的十年对峙·····	(232)
第二章	中华民族的抗日战争·····	(242)
第三章	人民解放战争·····	(252)
第四章	近代后期的文化(1919~1949)·····	(261)
第五章	中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现·····	(267)
第六章	社会主义建设在探索中曲折前进·····	(276)
第七章	“文化大革命”的十年内乱·····	(283)
第八章	建设有中国特色的社会主义·····	(289)
第九章	统一战线的发展和各族人民的团结·····	(296)
第十章	外交战线的胜利和人民国防的巩固·····	(301)
第十一章	社会主义时期的文化·····	(306)
	世界近代现代史(上册)综合练习·····	(312)
	世界近代现代史(下册)综合练习·····	(319)
	世界近代现代史(上、下册)综合练习·····	(326)
	中国近代现代史综合练习(一)·····	(333)
	中国近代现代史综合练习(二)·····	(343)
	世界近代现代史(上册)达标练习参考答案·····	(354)
	世界近代现代史(下册)达标练习参考答案·····	(368)
	中国近代现代史(上册)达标练习参考答案·····	(374)
	中国近代现代史(下册)达标练习参考答案·····	(382)
	世界近代现代史(上册)综合练习参考答案·····	(390)
	世界近代现代史(下册)综合练习参考答案·····	(392)
	世界近代现代史(上、下册)综合练习参考答案·····	(395)

中国近代现代史综合练习(一)参考答案·····	(398)
中国近代现代史综合练习(二)参考答案·····	(402)
参考书目,·····	(407)

第一章 英国资产阶级革命

教学目标

知 识 要 点	项 目				
	感 知	记 忆	理 解	掌 握	运 用
一、斯图亚特封建王朝的专制统治和社会矛盾的激化					
1. 斯图亚特王朝统治的开始		✓			
2. 英国资本主义生产的发展			✓		
3. 查理一世独断专行		✓			
4. 社会矛盾激化			✓		
二、革命战争					
1. 革命导火线——苏格兰人民起义		✓			
2. 1640年新议会召开		✓			
3. 查理一世挑起内战		✓			
4. 克伦威尔领导的“新模范军”及纳西比战役			✓		
5. 第二次内战	✓				
6. 处死查理一世和共和国的成立				✓	
三、克伦威尔的独裁统治					
1. 镇压掘地派运动			✓		
2. 镇压爱尔兰起义	✓				
3. 驱散议会就任护国主		✓			

知 识 要 点	项 目				
	感 知	记 忆	理 解	掌 握	运 用
四、资产阶级和新贵族统治地位的确立					
1. 斯图亚特王朝的复辟		✓			
2. 1688 年政变		✓			
3. 1689 年《权利法案》				✓	
五、英国资产阶级革命的历史意义					✓

重点、难点分析

一、关于英国资产阶级革命爆发的原因

第一,17 世纪初,英国资本主义已有了较大的发展,资产阶级和新贵族的经济力量日益壮大。他们要求当权,要求发展资本主义。

第二,斯图亚特封建王朝的专制统治严重阻碍了英国资本主义的进一步发展。国王查理一世独断专行,多次解散议会,甚至实行无议会统治。王室腐朽,征收苛捐杂税,还把持出售肥皂、盐、酒、煤和铁的专卖权,造成生产和贸易混乱,工商业萧条。

第三,社会各种矛盾激化。农民革命运动蓬勃兴起,城市贫民,失业的手工业者时常暴动。在人民革命运动的推动下,资产阶级和新贵族结成联盟并取得了革命的领导权。1639 年的苏格兰人民起义是英国资产阶级革命的导火线。

二、如何认识英国资产阶级革命的曲折性、保守性和不彻底性

第一,英国资产阶级革命从 1640 年开始,经历了国会斗

争、二次内战、共和时期、护国政治、复辟时期和 1688 年宫廷政变,斗争尖锐复杂,迂回曲折。资产阶级和新贵族先依靠人民的力量推翻了斯图亚特封建王朝的统治,建立了共和国,把革命发展到最高阶段。后又与人民群众为敌,两次向封建势力妥协,最终确立君主立宪制的资产阶级专政。这说明英国资产阶级革命不仅具有一般资产阶级革命的不彻底性,而且带有较大的保守性。

第二,革命前英国资本主义正处于工场手工业阶段,正在成长中的英国资产阶级具有反封建专制,发展资本主义的要求。但其力量还比较软弱,与其结成联盟的新贵族是资产阶级化了的贵族。在他们身上仍然保留着许多封建残余,由这样的联盟所领导和完成的英国革命不可能不具有保守性。他们不能坚决彻底的反对封建制度。因此革命的结果也只能是按照他们的特点和要求建立君主立宪制度。

达标练习

一、单项选择题

1. 英国资产阶级革命爆发的最根本原因是:
 - A. 詹姆士一世与议会矛盾尖锐
 - B. 封建专制统治严重阻碍了资本主义的发展
 - C. 社会矛盾激化
 - D. 苏格兰人民起义
2. 英国资产阶级革命中的下列事件发生的顺序是:
 - ①议会组建“新模范军”
 - ②国王宣布“讨伐议会”
 - ③克伦威尔建立独裁统治
 - ④查理一世被送上断头台

A. ②①④③ B. ④②①③

C. ①②③④ D. ②③①④

3. 英国资产阶级革命期间的共和国时期是：

A. 1649—1660 年 B. 1649—1653 年

C. 1640—1688 年 D. 1653—1660 年

4. 1645 年，英国议会组织的“新模范军”其最主要成分
是：

A. 资产阶级 B. 手工业者

C. 自耕农 D. 帮工和学徒

5. 《权利法案》的实际意义是：

A. 确立了君主立宪制的资产阶级专政

B. 宣布了要求摧毁封建制度的思想

C. 宣布了要求摧毁君主专制的思想

D. 保障了资产阶级独掌共和国大权

二、多项选择题

6. 下列对英国资产阶级革命历史意义表述正确的是：

A. 最大最彻底的一次资产阶级革命

B. 人类历史上资本主义制度对封建制度的一次重大

胜利

C. 揭开了欧洲和北美资产阶级革命运动的序幕

D. 标志着世界近代历史的开端

7. 在英国资产阶级革命过程中，涌现过的斗争有：

A. 国王同议会的斗争

B. 议会和军队的斗争

C. 贫苦农民和资产阶级的斗争

D. 资产阶级同新贵族的斗争

三、填空题

8. 英国资产阶级革命开始于____年,资产阶级和____结成联盟取得了对运动的领导权。

9. 1642年8月____挑起内战,克伦威尔领导的“新模范军”于1645年6月____一役,击溃了王军的主力,取得了第一次内战的胜利。

10. 共和国成立后,克伦威尔成为实际的军事独裁者,在国内镇压____,又出兵“远征”爱尔兰。1653年他驱散议会,就任____,掌握了陆海军,控制了财政、司法和外交大权。

11. 1688年6月,资产阶级和新贵族发动了宫廷政变,邀请荷兰执政____当选为英国国王。1689年为了限制君主的权利,英国议会通过了____,这是英国政治史上的重要文件之一。

四、材料解析题

12. 材料1“这个和资产阶级有联系的大土地所有者阶级(它其实在亨利八世时就已经出现了)与1789年法国的封建地主不同,它对于资产阶级生存条件不但不加反对,反而完全抱容忍的态度。这个阶级的地产,事实上不是封建性的财产,而是资产阶级性的财产,这些土地所有者一方面供给工业资产阶级以手工工场所必需的劳动力,另一方面又有使农业的发展与工商业状况相适应。这就使土地所有者和资产阶级有共同利益,这就使土地所有者和资产阶级结成联盟”。

材料2“基佐先生最大的迷——英国革命保守性的迷……,应当这样来解释,即资产阶级与大部分大土地所有者之间建立了长期的联盟,而这种联盟使英国革命在本质上有别于用分散土地来消灭大土地所有制的法国革命。

——引自马克思、恩格斯《新莱茵报》

回答:①材料1中提到的“大土地所有者阶级”指的是英

国资产阶级革命时期的哪一个阶级？

②“大土地所有者”阶级和资产阶级结成联盟的原因是什么？

③根据材料 2 你认为英国资产阶级革命具有保守性的原因和标志应该是什么？

五、问答题

13. 英国资产阶级革命爆发的原因是什么？为什么说它是世界近代史的开端。

14. 如何认识英国资产阶级革命的特点。

第二章 17 至 18 世纪的俄国

教学目标

知 识 要 点	项 目				
	感 知	记 忆	理 解	掌 握	运 用
一、封建农奴制俄国的兴起					
1. 俄罗斯中央集权国家的形成		✓			
2. 俄国的农奴制度			✓		
3. 彼得一世改革				✓	
(1)目的			✓		
(2)内容和作用		✓	✓		
二、沙皇俄国的侵略扩张					
1. 早期沙皇俄国的扩张	✓				
2. 俄瑞战争和彼得堡的建立	✓				
3. 叶卡特林娜时期的扩张	✓				
4. 向亚洲的扩张	✓				
5. 中俄《尼布楚条约》	✓				
三、普加乔夫起义	✓				

重点、难点分析

彼得一世改革的历史背景、目的和作用

第一,背景:17—18 世纪,当资本主义在西欧继续发展的时候,俄国还是一个农奴制度盛行的落后的封建国家,17 世