

卢乐山口述历史：

我与幼儿教育



卢乐山口述 罗容海 整理



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

卢乐山口述历史：

我与幼儿教育

卢乐山口述 罗容海整理



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

卢乐山口述历史: 我与幼儿教育 / 卢乐山口述; 罗容海整理. —北京: 北京师范大学出版社, 2012.6
(教育口述史系列)

ISBN 978-7-303-14341-2

I. ①卢… II. ①卢…②罗… III. ①幼儿教育—教育史—中国 IV. ①G619.29

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第 067580 号

营销中心电话 010-58805072 58807651
北师大出版社少儿网站 <http://child.bnup.com.cn>
电子信箱 jingshishaoer@sina.cn

LULESHAN KOUSHU LISHI WO YU YOUER JIAOYU

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街19号

邮政编码: 100875

印刷: 北京盛通印刷股份有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 170 mm × 260 mm

印张: 23

字数: 340 千字

版次: 2012 年 6 月第 1 版

印次: 2012 年 6 月第 1 次印刷

定价: 85.00 元

策划编辑: 张丽娟

责任编辑: 黄柳慧

美术编辑: 袁麟

装帧设计: 郭宇

责任校对: 李菡

责任印制: 李啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825



卢乐山

促进教育公平
关心每个孩子
卢东山

序

口述史是以文字、录音、录像等手段，记录历史事件当事人或目击者的回忆叙述，从而搜集、整理和保存历史资料的一种方法。1948年，艾伦·内文斯(Allen Nevins)在哥伦比亚大学建立口述历史研究室，一般被看做口述史兴起的标志。60余年来，不管人们如何看待，口述史不仅“已在世上占有一席之地”，而且随着作业程序的日渐完备和规范，口述史在世界范围内获得了飞速发展。在我国，近年来口述史也大有方兴未艾之势。可以肯定，随着记录技术的进步，口述史必将有一个更加美好的未来。

2010年，于述胜教授主持的“中国高等教育口述史”被北京师范大学教育学部列入“985工程”二期，我们教育历史与文化研究院中国教育史专业的所有同仁，都是该项目团队的成员。我是民盟北京师范大学基层委员会的副主任委员之一，当时我们基层委员会正在主任委员黄荣怀教授的带领下，通过各种途径强化基层组织建设，以提高民盟组织对广大盟员的凝聚力，增进广大盟员对民盟组织的认同感。考虑到许多盟员在自己的专业领域是蜚声学术界的权威，而且大都年事已高，把他们一生的生活经历记录下来，无论是对后学了解该学科的历史，还是加强基层民盟组织的建设，都是有助益的。所以，我想把这两项工作结合起来，选择一些年高德劭的老盟员作为口述史的对象。我的这一想法，在民盟市委召开的加强基层组织建设的座谈会上提出后，得到了民盟市委领导刘玉芳、李怀方、赵雅君等人的充分肯定和兄弟院校民盟组织负责人的高度认可。我们基层委员会更是高度重视，黄荣怀主任委员和杨玉芬副主任委员还特别要求，可以先重点做好一个访谈对象，再总结经验，逐步推广。

我确定的第一个访谈对象，就是尊敬的卢乐山先生。

卢先生是我国幼儿教育功勋卓著的老前辈，在燕京大学获得学士、硕士学

位之后，又远涉重洋，到多伦多大学儿童研究所进修。解放初回国后，即在北京师范大学讲授学前教育学，并担任二十多年的学前教育教研组的主任。改革开放之后，卢先生被评定为我国学前教育专业第一批研究生导师。正是由于卢先生在新中国学前教育领域开创性的贡献，她当选为全国妇联第六届副主席、全国政协第七届中央委员，并担任中华全国家庭教育学会第一任会长、《中华家教》主编等职。

此外，卢先生也是我们的老盟员。早在1953年，卢先生就加入了中国民主同盟，成为北师大民盟支部的一员，并曾任民盟中央常委、民盟中央妇女委员会主任委员。她响应费孝通主席“结合本职工作做实事”的号召，在儿童福利、幼儿教师培训、妇女工作经验交流等方面做了大量卓有成效的工作。我担任师大民盟基层委员会的副主任委员、教育心理支部的支部书记时，卢先生和我同属一个支部。卢先生虽已年届九十，但每次通知参加组织活动，先生总是应允。2005年10月，我们基层委员会组织到红螺慧缘谷生态景区秋游采摘，先生在侄女的陪伴下，也兴致盎然地参加了这次活动。每逢年节，我代表基层组织上先生家看望先生、征询先生对基层委员会工作的意见时，都能感受先生对民盟组织的深情厚谊及对我们工作的殷切希望。

2010年4月26日下午，我和同事孙邦华教授就开展口述史之事，登门拜访了卢先生。卢先生在了解我们的来意之后，谦虚地表示自己无论是在学术上，还是盟务工作上，都没有多少值得记述的成就，担心没有特别有价值的经验传留后人。但直到这次拜会之后，我才知道先生出自名门，她丰厚深湛的学识和优雅如玉的风范，其来有自。

她的祖父卢靖，曾任直隶和奉天提学使，亲自创办了木斋系列学校，是清末倡导教育改革、大力兴办新式学堂的先驱者之一。她的外祖父严修，曾任贵州学政，延续了1300年的科举制度改革乃至被废止，直接导源于他在贵州学政任内的奏请。其在直隶担任学校司督办和学部担任侍郎期间，为晚清的教育新政和中国教育的转型，发挥了重要的作用。正是在他的擘画和持之以恒的努力下，南开建成包括大、中、女、小四部完整体系的私立学校，以至于张伯苓由

衷地称他为“南开校父”。特别是他率先提倡女子教育和幼儿教育，除了开设严氏家塾、保姆讲习所附设蒙养园、严氏女学，创设天津民立第一、第二小学堂之外，还鼓励他的几位女儿投身教育，特别是幼儿教育，以至于卢先生的母亲，得以成为我国第一批幼儿教育工作者。了解到这些情况，从先生家出来，我和孙邦华教授特别兴奋，我们知道，卢先生一生，可以说是百年中国幼儿教育的一个缩影，这是一座极有价值的“富矿”。

先生答应我们的请求之后，特别认真，非常郑重。为了口述的便利，她让我们“容一段时间”，先把自己的一生写一个梗概出来。九十多岁的老人，经过一个暑期的伏案工作，硬是一个字一个字地写出了八万多字的文稿。后来我因为教学、科研任务颇重，便把这项工作交给了我的博士生罗容海。让他在卢先生书稿的基础上，和先生合作，完成口述史的工作。

罗容海是个做事认真、让人放心的学生，他对这项工作非常有兴趣。在随后的一年中，他几乎每周都要去卢先生家，有时是为口述史的事情，有时只是陪先生聊聊天。受卢先生的启发，我们还一起反复斟酌，放弃了他原计划以“中国启蒙教育的近代化”为对象的博士论文选题，而改为《士与中国近代教育转型——以严修为中心》。一年来，他在卢先生的帮助下，四处博访通人，十数次到天津图书馆、天津历史博物馆、南开中学以及坐落于保定的河北大学等处查阅档案，掌握了有关先生外祖父的大量一手资料，并不断地与卢先生相互分享、讨论、印证，可以说，卢先生在口述历史的同时，事实上又成了小罗的论文指导老师。对此，我是深怀感激的。

卢先生口述史的工作，得到了很多师长、朋友的鼓励和支持。除以上具名的之外，我们基层委员会的前任主任委员，现任北京市政协副主席、民盟北京市委主任委员、北京师范大学副校长葛剑平教授，得知我们在做这项工作时，一直非常关心。一次在校园相遇，我提出希望他为此书的出版提供帮助时，他慨然应允，第二天一早就打来电话，告知北师大出版社将和我联系。这部口述史以现在这个面貌和速度与广大读者见面，则是北师大出版社叶子总编辑、张丽娟主任、黄柳慧责任编辑努力的结果。

卢先生的口述史出版在即，先生以此事首倡在我，其间曾多次阅读文稿、指导罗容海的工作，执意让我写一篇序言。作序置于篇首，则吾岂敢？但师命难违，于是仅就这项工作的前后始末，写了上面的话，妄附于骥尾，是为序。

最后，祝先生健康、长寿、幸福。

徐勇

2011年10月8日

感 谢

去年春天徐勇教授来访，提出要为我出版口述史。我认为自己在学术上没有高深的造诣，在实际工作中又无显著成就，不值得做这项工作。

经过徐勇同志的再三鼓励，我决心回顾一下我与幼儿教育的情缘，总结一下自己的亲身经历。

此次承蒙北京师范大学教育学部和中国民主同盟组织的支持，徐勇教授大力协助并为此书审核作序。更有幸的是得到罗容海同志的热情帮助，他在撰写博士论文十分繁忙的情况下，为我录音、整理，细心编排，不厌其烦地查找有关资料和照片，多次修改、打印。经过一年半的辛勤劳动，终于完成这本书稿。最后又蒙北京师范大学出版社的叶子总编辑、张丽娟主任、黄柳慧责任编辑等为此书的出版付出辛苦。在此一并表示衷心的感谢，感谢，再感谢。

卢乐山

2011年10月于北京师范大学

目 录

第一章 生于教育世家

一、祖辈是近代杰出的教育家	3
我的祖父	3
我的外祖父	15
二、母辈走过的路	42
我的母亲	42
我的姑姑们	46

第二章 少年时代的学习

一、家门里的学校	49
在幼稚园	49
在严氏女学	52
在卢氏小学	60
二、又进了外祖父创办的南开中学	62
我所认识的南开中学	62

第三章 加入幼儿教育行列

一、燕京大学：我最喜欢的学校	77
燕京印象	77
再次进燕大	97
二、在平津之间	104
恢复木斋学校幼稚园	104

独立创办协和幼稚园	105
回到木斋学校	106

第四章 “游学” 岁月

一、难忘在成都的日子	111
奔赴大后方	111
在树基儿童学园和四川省立成都幼稚师范学校	114
最像样的婚礼	118
离开成都	123
二、赴加拿大进修	129
进入多伦多大学	129
加拿大的“太太朋友”	132
回到祖国	135

第五章 北师大六十年（一） 担任教研部主任

一、十年学苏	139
学前教研组成立前后	139
苏联专家戈林娜和马努依琏科	148
苏联专家指导下的学习和工作	150
二、幼儿教育的艰难时世	161
走自己的幼教路	161
在山西临汾	172
历次运动中的我与幼儿教育	174
三、自己家的学前教育	185
遵照保育原则和“按规矩办事”	185
孩子们很争气	188

第六章 北师大六十年（二） 与学前教育一起重焕生机

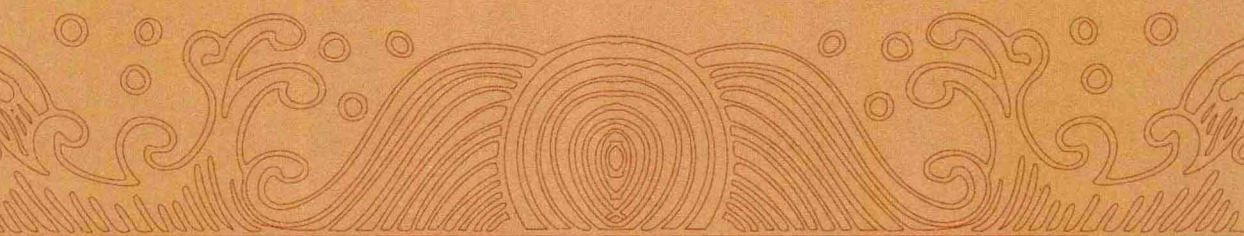
一、重新开始学前教育研究	193
学前教育专业重建	193
研究儿童游戏	198
我与蒙台梭利教育研究	208
参与国内外学术交流活动	221
二、相得益彰的社会工作	223
北京幼教研究会的调查	223
全国妇联里的幼教工作	226
艰难的玩具评选	230

第七章 北师大六十年（三） 退而不休的老年生活

一、活到老，学到老	233
重新认识学前教育	233
再学张雪门先生	243
当前唯一的社会职务	251
二、家庭教育研究与我的家庭	254
从事家庭教育研究	254
我的幸福家庭	265
三、快乐的晚年	269

余韵 幼教百年与百年机遇

一、卢乐山先生访谈录	285
百年幼教之路	285
关于幼教工作者的话	302
二、结束语	314



第一章 生于教育世家

我出生在一个教育家庭之中，我与幼儿教育结下不解之缘，首先是受家庭影响。我的祖父、外祖父都生于清朝末年，那是个新旧交替、社会历史大变革的时代。他们怀抱“教育救国”的理想，主张改废科举、兴办新式学堂，努力探索适合中国国情的现代教育，在晚清新政乃至整个近现代教育转型中发挥了不小的作用。作为有一定经济实力的实业家，祖父和外祖父集中全部家产兴办幼儿园、小学、中学乃至大学。其中外祖父在家兴办的严氏家塾、严氏女学、严氏保姆讲习所及附设蒙养园，祖父在家兴办的卢氏幼儿园、卢氏小学（后扩展并改名为木斋学校，包括初高中），都是北方较早涉及幼儿教育的机构。我的母亲是严氏保姆讲习所的第一届毕业生，曾担任蒙养园教师，并开办过幼稚园。我的一位姑母和两位表姐，都曾学幼儿教育，并从事幼儿教育工作者。在祖辈的“教育梦”和家庭浓厚的教育氛围影响下，我从小就进了母亲和姑姑办的幼稚园以及两家的小学，又在外祖父所办的南开中学读书，最后走上与母亲、姑母、表姐同样的路，成了一名终身的幼儿教育工作者。

一、祖辈是近代杰出的教育家

我的祖父

祖父从小有志于“让更多人能读书”

祖父讳靖，初字勉之，后改木斋，晚年以字行。祖父1856年生于湖北光化县老河口（今湖北老河口市）。当时曾祖父晴峰公在湖北沔阳仙桃镇上任私塾教师，祖父9岁时随曾祖父在私塾中读书，三年后回家自学。祖父自幼好学，家中住房狭窄，祖父便到附近的家庙中去读书；家贫无力购书，祖父便每天到书店去看书，并帮老板整理书籍。书店老板见他勤快又好学，有时就允许他晚上将书借回家去，于是祖父连夜抄写，次晨赶早送回。饱尝贫寒学子读书之苦，

祖父少年时便暗下决心要多刻书籍，广为散布，为无钱买书的学子服务，这也是祖父后来热衷于办图书馆的原因。



祖父卢木斋

祖父学习的范围很广，经、史、子、集、天文、地理、中医等无所不包，尤其喜欢研究数学和力学，既有旧知识，也接受了新思想。中法战争期间，鉴于法军枪炮精准，我方吃亏很大，祖父撰写了《火器真诀释例》一书，引起当时湖北巡抚彭祖贤的重视并代为刊行。1885年，时年29岁的祖父中举。由于祖父在数学和军事上的造诣，次年，他以“朴学异才”的名义被保奏，得以知县交直隶总督李鸿章任用。1886年，经过考试，祖父调任天津的北洋武备学堂，任数学总教习。当时的武备学堂人才济济，教师中有著名的

数学家无锡华衡芳等人，而后来的北洋将领王士珍、段祺瑞等，许多是祖父那时的学生。

祖父很重视教学法，尤其强调培养学生的实践能力，他在武备学堂一边教学一边研究，写下了多部数学论著。当时，西风东渐，天津作为北方最早的开埠口岸，受西方文化的冲击明显。祖父很早就有危机意识，他从翻译过来的科学书籍中了解到世界在变化，西方各国科学技术正在突飞猛进；中国虽称地大物博，但科学落后，受外国欺压；我们人口虽多，但大都是文盲。祖父认识到是科举制度限制了科学的发展和人才的培养，所以竭力主张更改学制，开展新式教育。这时的祖父，与水师学堂的严复结识并交游甚密，强调要“开民智，培养人才”。

做了一年半武备学堂数学总教习之后，1887年开始，祖父陆续在直隶的赞皇、南宫、定兴、丰润等地当过几任县令，后来还调至内蒙古的多伦诺尔厅任同知。这期间祖父与汪康年等维新人士有许多书信往来。1903年，祖父丁母忧，回天津襄办教育，在直隶学务处任职。就这样，我们卢家从此从湖北迁