



王琦医书十八种

14

中医科研方法与教育思想

王琦著 王济整理



全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社

王琦医书十八种

①4

中医科研方法与教育思想

王琦 著 王济 整理

中国中医药出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中医科研方法与教育思想/王琦著. —北京:中国中医药出版社, 2012. 8
(王琦医书十八种⑭)

ISBN 978 - 7 - 5132 - 1101 - 7

I. ①中… II. ①王… III. ①中医学—科学研究—研究方法 ②中医学—医学教育—教育思想—研究 IV. ①R2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 181849 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

三河西华印务有限公司印刷

各地新华书店经销

*

开本 787 × 1092 1/16 印张 24.25 字数 465 千字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 1101 - 7

*

定价 59.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

书店网址 csln.net/qksd/

新浪官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

总 序

名老中医药专家是发展中医药事业十分宝贵的人才资源，具有鲜明的学术特点和重要的学术地位，为维护人民健康、树立行业形象、促进学术发展作出了积极贡献。充分发挥名老中医药专家作用，认真总结传承他们宝贵的学术思想和临床经验，是推进中医药继承与创新的重要内容。

王琦教授是国家名老中医药专家，近半个世纪以来致力于中医临床工作，在疑难杂病和中医男科疾病的诊治等方面积累了丰富的临床经验，并总结出了“辨体 - 辨病 - 辨证”诊疗方法。还先后承担了国家“973”计划、国家自然科学基金等重大项目，在中医男科学、中医体质学、中医藏象学、中医腹诊学等研究领域成果丰富。特别是带领课题组历经 30 余年的研究，发现并确证了中国人九种体质，编制了首部《中医体质分类与判定》标准，获 2007 年国家科技进步二等奖，体质辨识纳入国家基本公共卫生服务规范，并在全国中医预防保健服务试点单位应用，为中医“治未病”工作的开展提供了有效的方法和工具。王琦教授为人师表，诲人不倦，多年来悉心培养了一批优秀的高层次中医药人才。最近，王琦教授将多年来的临床经验、研究成果等汇编为《王琦医书十八种》，很有学术与应用价值，对于中医药学术研究具有重要的启示作用，必会为启迪后学、促进中医药传承与发展作出积极贡献。

当前，中医药事业迎来了良好的发展机遇期。衷心希望广大中医药工作者抓紧继承名老中医药专家学术思想和经验，加快创新，不断提高中医药临床疗效，进一步繁荣中医药学术，为促进中医药事业发展、维护人民健康而不懈努力。

中华人民共和国卫生部副部长
国家中医药管理局局长

王 国 礼

2012 年 7 月 23 日

总 前 言

再历壬辰之岁，已度七十春秋，业医亦近半百。每每临危履薄，恐德之不建；笔耕未辍，虑学之不传。今将 50 年之医论、著述、散笔，锻打提炼，依门别类，结集而成“王琦医书十八种”，曰：《王琦学术思想说要》、《中医理论与临床思维研究》、《中医体质学研究与应用》、《王琦男科》、《中医藏象研究与临床》、《中医腹诊研究与临床》、《中医经典研究与临床》（上下册）、《中医健康三论》、《中医学八论》、《中医医史文献研究》、《辨体 - 辨病 - 辨证诊疗模式创建与应用》、《王琦治疗 62 种疑难病》、《王琦方药应用 31 论》、《中医科研方法与教育思想》、《中医文化与医学散论》、《王琦诗文方笺集》、《岐黄传人——我的中医之路》、《王琦学术传承及谱系》。累累八百余万言，一路学旅履痕，究其思之所据、术之经纬，聊分“七论”，以概“十八书”之脉络，发个中旨趣。

第一，学与创——知识之累进与增长

学习是一个知识积累的过程，创新是知识在积累中孕育、凝练、升华，通过实践检验，形成新的认知，实现知识的增长。没有知识的积累就没有创新的源泉；没有创新带来知识的增长就不能推动学术发展。通过不断学习创造出新的知识、理论和技能，是一个科学家的责任与使命。著名科学家默顿说过：“实现科学知识的增长，为独创性的科学知识而做研究，是一个科学家的巨大的幸福。”“科学的通常目标，就是扩充正确无误的知识。”（《科学社会学》）

中医学 5000 年的发展历程就是一个不断创新发展的演进史。从上古医巫分离，到神农识明毒药；从轩岐问对、剖辨医理，越人问难、阐其未发，及至仲景横出，理法方药，贯穿一线，代有贤人，屡创新论。脏腑辨证的建立，归经理论的完善，及至脾胃论、相火命门学派、温病学派问世，也都是继经典著作之后对中医学术的创新。

中医学创新之路径主要是“躬行实践”与“著书立说”，在实践中获得真知，总结升华，发轫新论。“著书”“立说”相偕而行，著书不立说就不称其为“著”。如果“书”只是一些文献的汇编归纳，缺少独创思想，缺少理论和新概念的阐发，即所谓“述而不作”，于学术发展贡献少矣。

我在近半个世纪的学术生涯里，渐次创立了中医体质学、中医男科学、中医藏象学、中医腹诊学等，从文献研究到流行病学调查，从机理阐发到理论构架，从标准形成到应用实践，直至形成日臻完善的学说、学科体系，无不经历了漫长而艰辛的过程。

创新具有层次性，大到一个学说一个理论的建立，小到一首方剂、一味药物的应用，都可以创新，它们从理论和实践不同的层面共同丰富完善和发展着中医之学。我在长年的临床过程中除重视理论创新外，也创造了一些方剂，如“疏肝益阳胶囊”“黄精赞育胶囊”等，已研发成为国家新药。对一些方药结合自己的认识，在实践中拓展了应用范围。比如《金匱要略》中，当归贝母苦参丸、桂枝茯苓丸归在“妇人妊娠病”篇，我将之加减化裁，应用到男科前列腺疾病的治疗中。又将芍药甘草汤应用于三叉神经痛、胃肠痉挛等的治疗，取得良好的效果。这些在本套丛书的《王琦方药应用 31 论》中已有专论。

对创新的成果，由于见解不同、判定标准不一，甚或一些人为因素，有时是很难被接受的。但只要有实践价值，能够很好地被实践应用，经过一定时间，最终还是会被接受和认可的。中医体质学和中医男科学在创立之初都不乏争议，而今中医体质学相关内容已列入《中医基础理论》中医药高等院校教材，是该书近几十年来唯一增加的新内容，其最新版又载入了我们制定的中医体质判定标准，可见在中医基础理论学界得到了广泛认同；中医体质学说的相关内容还被纳入“国家基本公共卫生服务规范”，并写进《中国医学通史》、《中国大百科全书》。而《〈黄帝内经〉专题研究》、《王琦男科学》、《中医腹诊》在中医药高等院校教材《中医文献学》中亦得选介。

正如苏轼所说“犯其至难，图其至远”，经过艰苦的攀登才能登高望远，经过艰辛的跋涉才能看到更美的风景。

第二，本与新——问学之返本与开新

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”（韩愈），“物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣”（《礼记·大学》）。任何创新都要有其思想的源头。对于中医学人，中医经典著作的学习、基础理论以及古籍文献的研究，就是我们的源头活水，务须“返本”方能“开新”。返本而开新，体现继承与创新的辩证关系。

历代医家，都是承继先贤而有开新。吴鞠通《温病条辨》，其《原病篇》就引用《内经》关于温病的阐述并加注释，说明温病的始原，并在继承叶天士的基础上，结合自己的临床经验，对温病学说加以创新。我曾考察近代 112 位名医成长经历，可以看出他们的学问都是在经典理论学习的基础上做起来的。

在此“医书十八种”中，对经典著作的研究、对基础理论的研究、对古籍文献的研

究，都体现了“返本”，即体现了对经典理论继承的重要性。我们想得中医之道、提高医疗水平，不能舍本逐末。

古代的东西并不是遥远的东西，它具有现实意义。经典之所以为经典，在于其不朽；之所以不朽，在于其独特的价值。源于经典不等于停留在原始的水平，经典是给你源头，给你启发，一定要激活了你内心的什么东西，才是真正学到经典的价值。学经典不是回到2000年前去，与时俱进也不是只能学新东西不能学古代的东西，让古代的东西在当代发挥更大的现实作用就是与时俱进。

读经典、悟经典、用经典，强调的是经典在当代的继承、运用与变化。我们要在一代代中医人的传承中探索学术的再生性。

第三，魂与体——智欲圆而行欲方

一个民族，乃至一个人，如果没有思维的灵感，没有带着自身文化烙印与个性特征的思维内涵与方法，便失去了灵魂。现代社会对于事物的认识，对于世界的阐释，往往偏向注重实体，而忽略了“体”背后的灵魂，忽略了“魂”对“体”的支配和引领的作用。

孙思邈说：“心欲小而胆欲大，智欲圆而行欲方。”方圆就是一种智慧哲学，是东方文化的灵魂之一；“医者意也”，讲的是中医从思维角度切入解决问题的智慧方法，是中医的灵魂。我研究中医原创思维，总结出“取象运数，形神一体，气为一元”的思维模式，也是试图通过对思维模式的提炼找到中医之魂。

凡是大有所成的人，无不是在思维上居高临下，来认识和驾驭有形的物质世界，形成新的见解。历史上每一位集大成的医家，都非常重视思维的问题，所以才能创造出很多新的理论。比如王清任对于气血的研究，在充分认识和领悟《内经》“血之与气，并走于上，则为大厥”（《素问·调经论》）的基础上，创制了名方建瓴汤，这就是在思维高度指导下的临床实践创新。再如“阳气者，若天与日，失其所则折寿而不彰，故天运当以日光明”（《素问·生气通天论》），扶阳派从这段经文中领悟到阳气的重要性。经典的源头给了我们以后，要使之再生，形成新的理论思维，这才是中医学活的灵魂。

人类在认知过程中，不断探索一种具有普遍性和稳定性的、带有内在结构逻辑关系的思维方式，在本套丛书的《中医理论与临床思维研究》中，我们对这个认知过程进行解析，把诸多思维的元素进行组合提炼，形成了一种具有标志性的、代表性的、可以推而广之的思维模式。当然模式的形成是非常不容易的事情。思维科学是以思维为研究对象的科学，是当今世界前沿科学之一，已成为各国科技竞争的制高点。

根植于中国传统文化的中医思维，是东方特色的原创性思维。原创思维是思维科学研究最重要的一个层面。现今，在对创新要求更加强烈的时代，原创思维日益受到人们的重视，原创思维是一个国家和民族发展与进步的灵魂所在。如果离开了中华民族的原创思维，就会失落博大精深的传统文化与民族精神。

研究和构建中医原创思维其意义有三：一是阐明中医理论认知特点，实现理论飞跃；二是回应文化质疑，建立文化认同；三是审视原创性思维，为当代思维科学提供借鉴。只有充分认识到思维的重要性，以“魂”驭“体”，魂体兼备，把握中医、发展中医，才能使之保持其鲜活的生命力和不竭的创造力。

第四，博与约——进学次第之广与深

“泛观博取，不若熟读精思”，这只是认识问题的一个方面，而另一方面我们需要涉猎群书，广泛学习各种门类知识，才能不断地丰富和完善自己。顾炎武在《日知录》中说：“欲从世间万物而学之，正当汗漫九垓，历游四字，读无字之大书，方得真谛。”这些都是强调了“博”的重要性。没有广泛的学习和阅历，没有足够的知识储备，就不会有宽广包容的胸襟，难以成就大的事业。

但是只做到博还是不够的，还要经过一个由博而约的过程，在庞大的知识储备中，凝练出一条或者几条贯穿始终的主线，编织成自己的知识体系，在由博而约、由约而博的过程中实现质的飞跃。

有人说，王琦这个家伙究竟是做什么的？说你做临床吧，你又搞基础理论；说你做男科吧，你又在搞内科；说你在做科研吧，你又做教学，不知道怎么给你一个定位。我到底在做什么呢？我想我只能回答，我在做中医。因为中医学本来就是一个丰富的体系，我有主任医师、教授、研究员三个职称，所以既做临床也做教学和科研，而三者之间是关联互动的。现在我们总是强调专科专病，比如男科大夫就只治阳痿、前列腺炎，儿科大夫研究儿科，就只读儿科学。但是男科的阳痿涉及心血管、高血压、糖尿病，没有内科背景就抓瞎；儿科涉及小儿生理病理，不研究体质的稚阴稚阳，就抓不住根。所以只有在广泛涉猎不同学科的基础上，才能更好地做专病专科，取得建树和成就，形成自己的风景和气象。其实“我”并没有变化，只是因为这幅山水内容丰富，丘壑连绵，才会“横看成岭侧成峰”，才会看出更多别样的风景，在遇到疑难问题时，才会“柳暗花明又一村”。我不反对专病专科，但不提倡过分强调“专”而忽略了“博”的重要性，这个由博而约的过程，是不可以被省略和替代的。

李时珍在200多万字的《本草纲目》中，载药1892种，新增药物374种，载方

10000 多个，附图 1000 多幅，他纠正了前人很多错误，在动植物分类学方面有突出成就，并在生物学、化学、矿物学、地质学、天文学等方面也做出了很多贡献，达尔文称赞它是“中国古代的百科全书”。王世贞在李时珍《本草纲目》序言中写道：“时珍，荆楚鄙人也，幼多羸疾，质成钝椎，长耽典籍，若啖蔗飴，遂渔猎群书，搜罗百氏，凡子史经传，声韵农圃，医卜星相，乐府诸家，稍有得处，辄著有数言。”正是广博的涉猎成就了一部鸿篇巨制，而他的伟大不独为《本草纲目》，还著有《濒湖脉学》和《奇经八脉考》，在脉学和经络理论上也取得了了不起的成就。

徐灵胎读书也非常之多，著有《难经经释》、《神农本草经百种录》、《医学源流论》、《伤寒类方》等等，涉猎极广。张景岳对天文、历史、音律、易经涉猎之广更为医家所仰。这些医家的成就，说明了由博返约的重要性。反之，我们教《内经》的人，若不懂《伤寒论》，教《伤寒》若不懂温病，教书的不去看病，对中医学没有整体把握，是很难有所建树的。我几十年来走过的路，形成一些学术思想和学说，和我早期教授《内经》、《伤寒论》等课程有关，因为要讲课，我就去学习和研究。如果说没有人要你做这么丰富的工作，涉猎这么多门类的知识，就学不到这些，也就很难成就自己。

由博而返约，约是什么呢？不是说“小”，也不是“少”，是在广泛涉猎的前提下，对所学知识的系统总结，进而提炼升华，形成自己学术思想的主线。所以“博”是“约”的前提，而“约”是“博”的结晶。

钱学森之问：中国为什么出不了大科学家，出不了大师？这是有深层次的原因的。我看不求“博”也是原因之一。现在的读书条件很好，网络发达，很多问题都可以很快地检索到，做学问方便多了。记得我年轻的时候，要骑个自行车从西苑医院跑到北京中医学院（现北京中医药大学）图书馆，带一个馒头，啃一天书才抄录几个小纸条。所以对于现在的学生来说，只是需要更多的专注和毅力，有百折不回之心，广涉学科，为我所用，当渐有所成。

进入 21 世纪，我们这个世界已呈现出大学科、广兼容的趋势，在这 18 本书中，涉及思维研究、经典研究、藏象研究、诊疗模式研究等等，似乎面比较广，但归根到底是中医这个大学科发展和临床服务的，不同研究领域也是纵横关联的，如研究体质就与诊疗模式有关。我一直保持阅读的习惯，以求在知识的广度和深度上，不断地丰富完善自己。孔子云“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”（《论语·述而》），大概就是我现在的状态吧。

第五，知与行——学与用

知识要转变为实践，要转化为贡献度，才能实现知识的价值。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，任何一个学者的成就，都是通过知行合一起来实现的，皓首穷经而不具体做事情，不会有真知灼见。所谓“读万卷书，行万里路”，行万里路不仅指走路，更是实践的过程。

中医临床的知与行要解决一个“穷与通”的问题，《周易》讲：“易穷则变，变则通，通则久。”我们现在一讲穷就是没钱，很少有人讲穷是没知识。知识贫乏就是穷，“书到用时方恨少”，穷了就会逼迫你学习，逼迫你变通，才能在艰苦的学习和思考的过程中，更深刻地认识问题、把握问题和解决问题。

我在临床的过程中会遇到许多疑难病，有些情况下，是因为有一定的临床经验，进行针对性的遣方用药，取得了疗效；但另一些情况下，我遇到甚至名称都不知道的疾病，就感觉“穷”了。比如前几天遇到真性红细胞增多症、成人斯蒂尔病，遇到这些疑难病时，学问不够就要去学习和思考。通过知与行的相互推进，针对各种疑难病的病理、治疗方法进行理论和实践的探索，治愈或者改善了疑难疾病，从而丰富了认识与实践经验。本套丛书中《王琦治疗 62 种疑难病》里共收 62 种疑难病，立了 44 个处方，都是在理论和实践、知与行的过程中的体会。

第六，传与承——学术之相继

一部人类的学术传承史，是一代代人不断地把前人的知识通过传承和推演，然后形成一个知识的群体。传承要在上源充沛的前提下，实现传承的持续性。作为老师，我们自己要不断地学习，获得更多的知识储备，进而创新，实现知识的增长，然后往下传承。一代代新人的成长，又不断地把学术的接力棒传递下去，再形成新的学术群体。韩愈说：“莫为之前，虽美而不彰；莫为之后，虽盛而不传。”（《与于襄阳书》）前人长者的思想丰富盛大，如没有后人的相继，则难以使之传承。中医学几千年来的发展，也是一个师生相授、薪火相传的过程。

在中医学传承史上，孙一奎是相火命门派的代表，孙一奎的老师叫黄古潭，黄古潭是汪石山的学生，汪石山是朱丹溪的学生，朱丹溪是罗知悌的学生，罗知悌是刘元素的学生，这样一个学术脉络理下来，已经是 100 多年的历史了，这 100 多年当中，形成了两个重要的学派，一个叫河间学派，一个叫丹溪学派。中医学术的血脉流淌就是靠代代师徒相传。我在《师承论》中曾做过这样的阐述：

“中医之学，璀璨光灿，垂二千余年。然其推移演进，繁衍传继者，师承之教，未曾

离之。《黄帝内经》以岐伯、黄帝师生问答而为师承之肇始，故中医之学为岐黄之学，此其后者，每以‘岐黄传人’称之。

古之师承，有业师授受、家学相传、私淑遥承多种，其间名家辈出，学派流衍，卓有建树者甚多，或续其余绪者，或与师齐名者，或青出于蓝而胜于蓝者，皆源远流长，蔚为大观。究其学术传扬，师之著述传其弟子者固多，而师之学验，得经弟子整理，始继绝存亡，获流传问世者亦复不少。是则，师传之功固当颂扬，而生之承衍，又功不可没。子贡有云：‘夫子之墙数仞，不得其门而入，则不见百官之富，宗庙之美。’言其师者学问高深，求学者必入师门，方可得其门径，‘登堂入室’，故学无师无以得高明，术无承无以得传薪。道之所存，师生同工，史实皆可稽也。”

第七，文与理——学科之互补

人文与科学本来是互为影响、互为共生的，但是近百年来，人文与科学有日趋分离的态势，科学对于人文的冷漠和疏离，导致了一些科学发展的阻滞。值得庆幸的是，近些年来，人们又重新认识到人文与科学的共存共生关系。中医学就是一个人文与科学的结合体，它是一门自然科学，但又具有文化的属性，它深植于中华文化的沃土，在现代社会中依然展现着它勃勃的生机。

考察历史上大医名家的学识根基，都有一个巨大的文化内在、文化的自觉、文化的体系。徐灵胎除了医学著作之外，还著有《洄溪道情》、《道德经注》等，在医学成就之外，文化的底蕴也非常深厚。李时珍的《濒湖脉学》以歌诀的形式描述 27 种病脉，不仅体现了深厚的脉学造诣，也折射出他深厚的文化积淀和诗文写作功底。再比如陈修园的《医学三字经》、《医学实在易》都是医学科普性的著作，不仅需要深厚的医学、史学知识，更需要深厚的文化涵养。而朱丹溪 6 岁的时候，就能够创作声律诗赋，世称“神童”。这些医家，都是文理互通、医文并茂。中医学是一个文与理共生的庞大学术体系，要求一个合格的中医人应该文理兼通、文理兼容，在做好医学理论学习和实践的基础上，要不断地加强文化修养。若只会开几首方子，治几个疾病，是“医工”，作为一个中医“学人”，则应该医道与文采辉映。中医学的教育，如果把人文疏略了，脱离了文化的沃土，中医学所赖以滋养的血脉就缺失了，这是令人忧患的巨大的潜在危机。

苏子瞻说：“吾文如万斛清泉，不择地皆可出。在平地，滔滔汨汨，虽一日千里无难，及其与山石曲折，随物赋形，而不可知也。所可知者，常行于所当行，常止于不可不止，如是而已矣。”这是一个“大家”的状态吧。反观己身，我术疏才浅，虽然集成了《王琦诗文方笺集》，不过是我诊余茶闲随感而作的文字而已，情沛于中，物动于外，构不成

“作品”，但皆为我真感情的流露、真胸怀的展现。

人云“七十古稀”，但在学术生命和精神境界上，我都还是年轻的。在对知识的求索上，仍要不断学习，充实和完善自己，满怀激情和梦想走向新的明天！

要在短时间内将我近半个世纪来的学术论著做一次总结梳理，实是一件“不大不小”的工程，感谢我的学术团队、益友、中国中医药出版社的编辑同志为此“工程”的辛勤付出，方有今日之面貌。特别是卫生部副部长、国家中医药管理局局长王国强同志为《王琦医书十八种》撰写总序，指出了认真总结传承名老中医药专家学术思想和临床经验，对于进一步繁荣中医药学术，促进中医药事业发展的重要性，并对本人多有奖掖与鼓励，谨此便是深切的谢意。

A stylized, cursive Chinese signature in black ink, reading '王琦' (Wang Qi).

壬辰仲夏 于北京

科研与教育是中医学术整体发展的重要支撑点和推动力。国家科技部《中医药创新发展规划纲要（2006—2020）》指出：在继承发扬中医药优势特色基础上，充分利用现代科学技术，推动中医药现代化和国际化，以满足时代发展和民众日益增长的医疗保健需求，是历史赋予我们的责任。

目前我国中医科研处于蓬勃发展的态势，科研成果产出量逐年增加。据2011年《中国医学科技发展报告》（中国医学科学院主编，科学出版社出版）关于国际SCI收录期刊发表论文统计结果，2000—2009年全球有关中医学研究的科技论文共发表了16586篇，其中，我国科研机构发表5439篇，占文献总数量的32.79%，发文量居世界第一位。与此同时，国内最大的网络文献数据库——中国知网（CNKI）统计结果显示，国内中医科研论文发表数量从2000年（6730篇）到2011年（26081篇）呈逐年上升趋势。与科研成果的增加相对比，目前我国中医科研成果的影响力却略显滞后。虽然我国中医学科技论文发文量排在美国之前，但总被引次数比美国低16%；我国论文的篇均被引频次位于英国、美国、法国、德国及日本之后，排第六名，低于平均水平。从国内文献看，2000年以后发表的文献中，被引频次超过100次的仅有51篇，超过200次的仅有5篇，其中，被引频次最高的是我于2005年发表的“9种基本中医体质类型的分类及其诊断表述依据”一文，达510次，下载频次2234次，远远高于排名第二位的文献（被引242次）。该文是1990年以后发表的所有24万余篇中医文献中被引频次最高的科研论文，被中国科技信息所评为“2009年最具影响力的百篇论文”之一。

自从业医以来，我就很重视中医药的科学研究。在从医早年（1980年之前），当时我国还处于改革开放初期，科研教育工作尚处于重振阶段，没有太多科研经费支持。通过对临床实践的不断总结，我在《新中医》等中医杂志发表了十余篇中医临床研究论文。其中，1975年发表的《青蒿治疗疟疾125例疗效观察》是最早将青蒿以煎、冲、榨、泡等不同方法进行处理，以观察其截疟疗效的论文。

1978年，我考入中医研究院（现中国中医科学院）研究生班，在读期间提出了“中医体质学说”，经过30余年不断深入的研究，历经理论体系构建、全国大样本流行病学调查、基础实验研究、体质分类标准和量表的编制、公共卫生领域的推广应用等，使中医体质学

的内涵逐渐丰富完善起来。从 1989 年申报第一个体质学方向的科研课题，迄今已承担国家级科研课题 8 项，部局级科研课题 5 项，获得了包括国家科技进步二等奖在内的 15 项部级以上科技奖励。与此同时，还创立和完善了中医男科学、中医藏象学、中医腹诊学，编著了我国第一部中医男科学专著《中医男科学》，《中医藏象学》迄今已出版 3 版。共发表中医临床、中医理论思维、中医体质学、中医男科学、中医藏象学等相关论文 300 余篇，SCI 收录 15 篇，并主编论著 60 部。科研成果在中医界达到了一定的学术影响力。

中医教育是中医事业长足发展的必要保证。中医药事业的发展，关键在于人才队伍的建设，特别是高层次人才的培养。我作为北京中医药大学二级教授，三次被卫生部、人力资源和社会保障部、国家中医药管理局遴选为全国著名中医药专家，并获得优秀临床人才指导老师称号。在数十年从事中医教育的过程中，培养了 71 名博士后、博硕士研究生，7 名学术思想继承人，以及数百名研修人员。就中医科研与教育的思路、方法发表了一些著述，提出了一些观点和看法，应该说对当代中医科研和教育具有一定的借鉴意义。

本书科研篇包括中医科研概论、中医科研思路与方法学以及我本人数十年科研历程和科研成果的汇总，资料来源于我编著的《中医研究方法简论》，历年发表的有关中医科研的论文、采访手记等，以及历次申报科研课题和科技成果奖励的原始资料。教育篇包括我关于中医教育的主导思想，以及在学位教育、师承和研修教育方面的主要看法和观点，并对我的教育成就进行了总结，资料来源于发表在期刊及各类会议上的论文和讲话。

王琦

2012 年 6 月

王琦，北京中医药大学二级教授、研究员、主任医师、博士研究生导师，享受国务院特殊津贴的有突出贡献专家。先后承担国家自然科学基金项目、国家重点基础研究发展计划（“973”计划）项目、国家“十一五”科技支撑计划及省部级课题 12 项，目前担任国家“973”计划“中医原创思维与健康状态辨识方法体系研究”首席科学家，并承担国家自然科学基金重点项目 1 项。

内容提要

本书为《王琦医书十八种》之十四。全书分为上篇、下篇及附篇。上篇为科研篇，从内容上大致可分为两个部分：第一部分包括中医科学研究概论、中医科研思路与方法学两章，第一章主要从宏观上介绍中医科研的基本概念、内容、分类，其研究的任务、范畴、意义，传统科研和现代科研的关系等。第二章介绍中医科研具体的思路、方法和程序，包括课题设计、方案实施、论文撰写以及课题申请等具体的方法。本篇的第二部分是王琦教授数十年科研历程和科研成果的汇总，所选用的资料均为科研课题、科技奖励申报以及科技成果鉴定中使用的原始资料，内容涵盖了科研课题的选题、立项，以及课题研究内容、研究成果、应用前景和相关领域的专家评价等。本书的下篇为教育篇，分为两章。第一章主要介绍教育思想，资料来源于王琦教授发表在期刊、报纸上的与教育有关的论文，以及在各类教育会议上的讲话。为突显这些资料的现实感，仅对其作了整理汇编，基本保留文章和讲稿原貌。包括中医教育的总体思想、学位教育方面的主要思想，以及师承和研修教育思想。第二章对教育成就进行了总结，包括教育思想概要、编写教材和培养人才三个部分。本书附篇列出科研课题一览表、科技奖励一览表、有关科研与教育的部分珍贵手稿等。

目录

001 上篇 科研篇

003 第一章 中医科学研究概论

- 003 第一节 中医科学研究的基本概念与内容
 - 004 一、中医科研的定义
 - 004 二、中医科研的分类与内容
- 013 第二节 中医科学研究的任务、范畴与意义
 - 013 一、中医科研的任务与范畴
 - 013 二、中医科研的意义
- 015 第三节 传统中医科研与现代中医科研的关系
 - 015 一、中医传统研究方法的概念和内容
 - 019 二、现代科研方法的基本概念
 - 020 三、中医科研方法与现代科学方法的关系

022 第二章 中医科研思路与方法学

- 023 第一节 中医科学研究的思路与一般程序
 - 023 一、中医科研课题的选定
 - 025 二、中医科研假说的提出
 - 026 三、中医科研课题的设计
 - 029 四、中医科研方案的具体实施
- 031 第二节 中医科研方法
 - 031 一、中医科研方法学概论
 - 037 二、中医文献研究方法
 - 068 三、中医临床研究方法
 - 100 四、中医实验研究方法

109	第三节 中医研究资料的处理
109	一、原始科研资料的处理
114	二、研究资料的表现方法
128	第四节 中医论文写作方法
128	一、中医文献综述写作方法
133	二、中医学术论文写作方法
140	三、中医学术探讨文章写作方法
142	四、中医学术争鸣文章写作方法
145	五、中医学术会议讨论纪要写作方法
147	六、中医临床报道写作方法
150	七、病案讨论写作方法
151	八、整理老中医学术经验的文章写作方法
154	九、医案医话写作方法
158	十、中医科普文章写作方法
161	十一、书刊评价写作方法
163	第五节 中医科研课题的招标与经费申请
163	一、科研课题进行招标的意义
164	二、课题招标及申请经费的办法
167	三、影响中标的主要环节和因素
169	四、提高中标率的途径和方法

176 第三章 科研课题分类汇总

176	第一节 国家“973”计划项目
176	一、基于因人制宜思想的中医体质理论基础研究
188	二、中医原创思维与健康状态辨识方法体系研究
196	第二节 国家自然科学基金项目
196	一、中医痰湿（肥胖）体质的基础研究
199	二、中医痰湿体质基因表达谱的研究
205	三、证候病机与体质的代谢组学相关研究
208	四、痰湿体质易发代谢综合征的中医病因病机分子特征研究
210	第三节 其他国家级课题
210	一、中医传统养生保健方法系统整理研究