



党风科学研究



# 辩证唯物主义难题新解

台震林 韩翕言 编著

DANG FENG KE  
XUE YAN JIU

科学技术文献出版社

· 党风科学研究 ·

# 辩证唯物主义难题新解

台震林 韩翥言 编著

科学技术文献出版社

1989 年

## 内 容 提 要

本书所列辩证唯物主义三百个带有一定难度的问题，是作者从多年来教学实践中积累、精选出来的。这些问题都是哲学学习者经常遇到、经常向教师提问的问题。作者在本书中解答这些问题时，深入浅出、通俗易懂、结合实际、富有新意。因此，它是哲学学习者学好哲学，特别是学好辩证唯物主义难得的参考书。它对学好马列主义理论，从而端正党风、廉政反腐也有一定的指导意义。

· 党风科学研究系列书 ·

### 辩证唯物主义难题新解

台震林 韩翥言 编著

科学技术文献出版社出版发行

潍坊计算机公司激光照排实验印刷厂印刷

\*

787×1092 毫米 32 开本 15.5 印张 354 千字

1989 年 11 月北京第一版 第一次印刷

印数：1—6 000

ISBN 7—5023—0970—5/B·9

定价：5.74 元

## 出版说明

理论是实践的眼睛。党风建设的实践需要理论的指导。党风科学理论的创立,不仅具有深远的理论意义,而且具有重大的实践意义。无疑,党风科学理论必将在新时期的党风建设实践中展现其强大的生命力和广阔的发展前景。

“国家级有突出贡献的中青年专家”赵文禄在著作出版《党风与世界观》丛书(四本)的基础上,于党的十三大前夕执笔写给中央关于“要把党风建设作为一门重要科学去研究,把党风建设当成一项长期的系统工程切实抓好”的建议,受到十三大秘书处的重视,新华社作了报道,因而在社会上引起了很好的反响。党风建设作为一门科学,正在被越来越多的人所认识和关心。为此,赵文禄根据广大读者的要求,又组织编写了我国第一套《党风科学研究》系列书首批著作八本,分别由人民出版社、科学技术文献出版社、解放军出版社出版。这批著作运用唯物辩证法和软科学的一些理论方法,从全方位、多角度深入研究和探讨了新时期党风建设的规律、特点和途径,第一次提出并论证了“党风科学理论”的定义、体系及其基本原理,分析了党政机关中腐败现象和社会上不良风气产生的根源及解决途径,阐明了党风建设的科学性、规律性,展示了党风理论研究和党风建设的新思维,填补了我国理论界在这一研究领域的空白。此书的出版,对于树立新时期的党风观,科学地认识和分析党风问题,探索在改革开放中加强党风建设的新路子,使党风建设纳入自觉、健康、科学、正常化的轨道;对于从严治党,科学治党,廉政反腐,保证搞好改革开放,有着重要的参考价值。

山东省哲学社会科学重点研究项目  
中国党风与世界观研究会重点研究课题

《党风科学研究》系列书编委会

顾问：

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 杨献珍 | 李 锐 | 郑幼枚 | 王正萍 | 朱伯儒 |
| 杨兴富 | 林 萍 | 张仁祺 | 周隆滨 | 林建功 |
| 臧乐源 | 齐乃贵 | 黄 冰 | 赵德三 | 张均法 |
| 喻醒尘 | 程志方 | 牛欣芳 | 徐国喜 | 单曙光 |

主编： 赵文禄

编委：

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 阎庆国 | 胡梅生 | 李德玉 | 刘彩文 | 台震林 |
| 史卫国 | 乔 枫 | 郑统和 | 董淑照 | 钱 湘 |
| 赵文禄 | 余耀中 | 孙衍启 | 陈修林 | 段复全 |
| 马建忠 | 李 一 | 李建桐 | 侯延军 | 臧瑞秀 |
| 李春生 | 李树林 | 张书林 | 陈维伟 | 刘学东 |
| 周正三 | 王训礼 | 王智亮 | 韩翥言 | 陈炳元 |
| 阎宗子 | 赵玉良 | 曹仁义 | 李文祥 | 冯学玉 |

学术秘书：

王鹏琦 谭 伟 阎宗子

发扬党的优良作  
風树立共產主義  
世界觀

徐向前題

一九八九年二月

徐 向 前 元 帥 題 詞

解放思想

实事求是

杨献珍

一九八八年  
十二月一日

杰出的哲学家、著名的教育家杨献珍同志为《辩证唯物主义难题新解》一书的题词。

党风建设作为一门重要理论科学进行研究，从思想、理论、历史条件和党风建设的丰富实践经验等多方面探讨它的规律，对于搞好新时期党的建设至关重要。赵文禄同志长期以来对党风问题的研究，具有较高的水平，完全胜任这一理论研究任务。

李光灿  年9月27日

著名哲学家、法学家、教育家李光灿教授生前题词

认真研究党风  
科学理论为全面  
深化改革服务

李振  
一九八五年  
十二月

山东省人大常委会主任李振题词

# 序 言

赵 文 禄

最近，党中央通过对过去十年失误的深刻反思和根据对目前形势、任务的科学分析强调指出，要大力加强党的建设和思想政治工作。这是深得党心和民心的，也是深得我们广大理论工作者之心的。

党风学认为，“党风即其党，作风即其人。”一个党的党风和一个人的作风，最足以表现其党和其人的内在素质（包括政治、思想、道德、心理等方面的素质），而加强思想政治工作，努力进行马列主义基本理论的教育则是提高全党和全民素质的关键性环节。但是，近几年来，在思想意识形态领域出现了一股反对、怀疑、贬低马克思主义的思潮。有人公开散布马克思主义“过时”、“无用”或“马克思主义=教条主义=思想僵化”等观点，整个社会政治空气不那么浓了。有些人十分厌弃政治理论的学习，于是，出现了诸如谁研究和宣传马克思主义理论谁就被讥笑，谁坚持马克思主义谁就会受到攻击的怪事。究其原因，就是一个时期以来，理论的作用和党风被淡化了，党的思想政治工作削弱了，世

界观的改造放松了，资产阶级自由化思想以及各种腐朽思想便乘虚而入，使一些人在大是大非面前认识不清，迷失方向。也正因为如此，在社会上便出现了一切向钱看，仿效资产阶级生活方式之类的腐败现象。社会上的这些腐败现象，自然会影响到党内，而党内一些不正之风又会波及到社会，如此恶性循环，实在令人痛心。

党的十一届三中全会以来，尤其是这几年来，为加强党的建设，扭转不良风气，清除腐败现象，我们组织编写和出版了一些关于党风科学研究方面的著作。这些著作在党内和社会上都起到了良好的作用。这使我们感到高兴。但离我们的愿望还有不少距离。我们的研究工作之所以遇到了不少阻力，与马列主义的宣传、教育工作近几年有所削弱有直接关系。通过近来对于形势问题的反思认识到，只有理直气壮地、大张旗鼓地宣传马列主义、毛泽东思想，并用这些理论和思想去占领政治思想理论阵地，才能补回前个时期由于“失误”造成的巨大损失。

台震林和韩翥言二同志编著的《辩证唯物主义难题新解》一书是从他们的教学研究的实践中收集、积累起来的一些实际问题的解答和阐述。该书与其他同类书相比有其突出的特点。作者对这些问题的选择、解答和阐述，既不是现行

哲学教材的简单抄写，又没有脱离开马克思主义哲学的基本原理。它的解答和阐述，通俗易懂、深入浅出、富有新意、结合实际。它既是正在学习马克思主义哲学的大、中专同学的有益读物，又是广大党员、干部，特别是党的领导干部和理论宣传干部重新学习马克思主义哲学的参考资料。

正在学校里上学的大、中专同学是我国未来“四化”建设的栋梁。假如同学们没有坚实的马列主义理论基础，特别是没有坚实的马克思主义哲学基础，将来就很难起到这一栋梁的作用。我党将来的命运，在某种意义上说，也将由现在正在学习的同学的马列主义水平所决定。因此，学好马列主义哲学是党和人民对广大同学们的殷切期望。借助《辩证唯物主义难题新解》一书学好马列主义哲学，特别是学好其中的辩证唯物主义部分，将会受益匪浅。

关于党风建设，我们已经出版了《党风与世界观》丛书、《论党风与党员素质》、《党员心理学》、《党风与人才》、《军风与世界观》等著作，这些著作对党风建设无疑都起了一定的积极作用，但是，真要从根本上解决问题，还是要从哲学世界观上着手。其中学好辩证唯物主义又是树立正确世界观的前提和基础。没有正确的哲学观点，或者说对马克思主义哲学的理解是浮浅的、片面的，或是教条式的、甚至是错误

的，就不可能树立无产阶级的世界观和人生观，也就不可能建设无产阶级的优良党风。也正是这个原因，我们将《辩证唯物主义难题新解》一书列入《党风科学研究》系列书，作为一本政治理论学习和从事思想教育工作的参考读物奉献给大家。

1989年7月1日于潍坊

## 前 言

怎样学哲学才会有兴趣？怎样才能学好哲学？以及怎样才能使自己的马列主义理论水平不断地得到提高？这些问题，的基本答案就是理论联系实际，同时还要带着问题学，并不断地解决随时产生的各种疑难问题。在哲学的学习过程中，肯动脑子的同志都做到了这一点，他们常常提些诸如：矛盾能制造吗？“一刀切”一概都是错误的吗？我国资产阶级消灭了为什么它的对立面工人阶级还存在？辩证法也有保守方面吗？正确的感性认识也是真理吗？我国没有经过资本主义阶段就进入社会主义社会是否符合社会发展规律？自然界的运动与社会界的运动也能互相转化吗之类的问题，解决问题虽然没有很高的难度，但一般哲学教科书上却又很难找到适合的、现成的答案。作者在参阅了大量的有关著述之后，结合自己的见解为他们作了解答，受到广大哲学学习者的好评。现在将其编写成书，也算是对更多的想学好哲学的同志们的一点奉献。由于水平所限，不当之处在所难免。敬请广大读者不吝严词予以指教。

为了加强党风科学研究的哲学基础，该书被列入《党风科学研究》系列书。假若真能对党风科学研究，特别是对端正党风的实践起些作用，作者将感到莫大的欣慰。

该书在编写过程中，曾摘用了有关著述的部分句段，在此向它们的作者表示感谢。潍坊交通学校的阎洪武讲师，以及赵文喜同志还帮助撰写了部分内容。

我国杰出的理论家、哲学家杨献珍同志为该书写了“解放思想实事求是”的题词。全国劳模、“五一劳动奖章”获得者、国家级专家赵文禄教授还为该书写了序言。另外，该书在成书、出版、发行过程中，得到了山东潍坊商业学校的领导和教师的大力支持，得到了潍坊党风与世界观研究所的通力合作。人民出版社哲学编辑室的金春锋教授、中国人民大学的肖前教授、北京师范大学的齐振海教授、山东省委党校的卢培琪副教授，以及刘荣勤、李长福、吴路平、陈锡田、何培祜和焦乐毅等同志都给了无私的帮助。在此一并致谢。

作者

1989年6月30日

# 目 录

|                                                                     |        |
|---------------------------------------------------------------------|--------|
| 序言 .....                                                            | 赵文禄(1) |
| 前言 .....                                                            | (1)    |
| 1. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学<br>的基本问题? .....                                | (1)    |
| 2. 世界观与人生观有什么区别? .....                                              | (2)    |
| 3. 哲学“ 万能论” 与“ 无用论” 为什么<br>说都是错误的? .....                            | (4)    |
| 4. 把哲学称为“ 科学的科学” 对吗? .....                                          | (6)    |
| 5. 哲学的党性是什么? .....                                                  | (8)    |
| 6. 为什么说马克思主义哲学是世界观与<br>方法论的统一? .....                                | (9)    |
| 7. 马克思主义哲学与具体科学的辩证关<br>系是什么? .....                                  | (11)   |
| 8. 哲学斗争同政治斗争有什么关系? .....                                            | (12)   |
| 9. 某些持唯心主义和形而上学观点的人<br>为什么还能有发明创造? .....                            | (14)   |
| 10. 资本主义国家的科学家不学马克思主<br>义哲学为什么也能取得很大成就? .....                       | (16)   |
| 11. 如何理解恩格斯说的“ 随着自然科学<br>领域中每一个划时代的发现, 唯物主义也必<br>然要改变自己的形式” ? ..... | (19)   |
| 12. 什么是哲学上的“ 两个对子” ? .....                                          | (21)   |

|                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 13. 主观主义与唯心主义是一回事吗？ .....                                     | (22) |
| 14. 如何区分主观唯心主义和客观唯心主义？ .....                                  | (24) |
| 15. 唯心主义在人类认识史上有无积极作用？ .....                                  | (25) |
| 16. 唯心主义哲学与宗教有何异同？ .....                                      | (28) |
| 17. 一个人能同时兼有唯物主义和唯心主义观点吗？ .....                               | (31) |
| 18. 唯心主义与唯物主义之间只是对立的而不是统一的吗？ .....                            | (33) |
| 19. 形而上学在哲学史上有无进步作用？ .....                                    | (34) |
| 20. 什么是机械唯物论？它与唯心主义相比谁更有进步意义？ .....                           | (36) |
| 21. 科学家都是可知论者吗？ .....                                         | (38) |
| 22. 哲学产生于阶级社会，为什么在无阶级的共产主义社会里哲学还会存在？ .....                    | (40) |
| 23. 为什么说马克思主义哲学是全部马克思主义学说的基础？ .....                           | (42) |
| 24. 如何理解“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁”？ .....              | (44) |
| 25. 怎样理解马克思的名言“哲学把无产阶级当做自己的物质武器；同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”？ ..... | (46) |
| 26. 唯物主义和唯心主义产生的根源是什么？ .....                                  | (48) |
| 27. 什么是马克思主义哲学？马克思主义                                          |      |