

初中一年级  
**政 治**

**中学**  
**学习**  
**目标**  
**与**  
**测试**  
**训练**  
**丛书**

四川人民出版社

中学学习目标与  
测试训练丛书

---

初中一年级

政 治

---

成都市教育科学研究所  
重庆市教育科学研究所<sup>编</sup>

---

四川人民出版社

一九八八年·成都

---

责任编辑 陈宗华

封面设计 曹辉禄

## 中学学习目标与测试训练丛书

### 初 一 政 治 分 册

成都市教育科学研究所

重庆市教育科学研究所

四川人民出版社出版(成都盐道街3号)

四川省新华书店发行

成都时代装璜印刷厂印刷

开本 787×1092mm 1/32 印张 3.375 字数 70 千

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

ISBN7-220-00434-6/G·67 印数:1-25000

定价:0.85元

## 编 者 的 话

为了大面积提高教学质量,进一步调动教师和学生在学习与学两方面的主动性,了解教学目标,按教学目标对教学质量进行检测,这已是国内外教学实践证明了一种先进教学方法。

《中学学习目标与测试训练丛书》是成都市教育科学研究所、重庆市教育科学研究所在学习水平分类方法上借鉴了美国著名教育学家布卢姆的认知领域教育目标分类学理论,结合我国教学实际编写而成。本套丛书包括初、高中各学科。第一批出版初、高中一年级各科及二、三年级起始课程。各册遵照教学大纲,与全国使用的统编教材的教学单元(或章节)同步。文科各册分别编有单元学习目标,目标实施——训练内容与训练步骤,单元目标自测等部分。理科各册分别编有单元学习目标,例证与学习指导,形成性练习,实验指导,单元检测题等。

我们希望这套丛书的问世有利于学生能力的提高,有利于课堂教学信息的反馈与调控,增强教学的针对性和有效性,减轻学生的学习负担,从而更有效地提高我国中学教育的质量。

编 者

1988年8月

## 使用 说 明

本书是根据国家教委颁布的初级中学《公民》改革实验教学大纲、北京师范大学和人民教育出版社合编的《公民》课本编写的，供初中一年级学生使用。

本书内容分为三大部分：

《学习目标》明确提出每课在掌握知识，提高思想认识，培养行为习惯和锻炼能力的任务和要求，让学生对每课学习的总的目标有清楚的了解，增强学习的目的性和计划性。

《学习指导》为了使 学生实现学习目标而提供具体切实的指导。这种指导包括三个方面：一、课文内容结构简介，引导学生从整体上把握课文内容以及各框内容的联系，提供学生学习的线索和思路。二、学习目标具体要求的说明，对每课在基本知识的掌握、思想觉悟的提高、行为习惯的要求以及有关能力素质的培养方面提出具体的要求，分框列出、让学生能达到这些要求而实现学习的目标。三、重、难点分析，对课文中的重点和难点进行更进一步的分析，以便使 学生在学习上把握重点、突破难点。

《学习目标检测题》编选了有一定覆盖面,题型多样,注意信度和效度的检测题,用以检查学生的学习效果,测试学生实现学习目标的程度。检测题后面均附有成绩统计表和参考答案。使用时还可根据实际需要,对检测进行适当增删。

本书的编写注意了公民课的性质和特点,突出了思想教育和行为要求,引导学生理论联系实际,同时注意了基础知识和基本训练,是促进学生学习、思考和实践的有价值的指导书。

本书的编写者是:许志坚(序言、第三课)罗文曲(第一课)、鲁新智(第二课)、陈洁明(第四课)、李登华(第五课)、舒重碧(第六课)、李香玲(第七课)。

# 目 录

|          |        |
|----------|--------|
| 序 言      | ( 1 )  |
| 第一课 热爱集体 | ( 8 )  |
| 第二课 遵守纪律 | ( 19 ) |
| 第三课 文明交往 | ( 29 ) |
| 第四课 热爱劳动 | ( 42 ) |
| 第五课 热爱科学 | ( 52 ) |
| 第六课 珍惜时间 | ( 63 ) |
| 第七课 审美情趣 | ( 73 ) |

## 序 言

### 【学习目标】

通过序言的学习,使同学们懂得中学阶段是青少年成长的重要时期,将为德、智、体、美、劳全面发展奠定基础;懂得学好公民课对同学们适应社会主义现代化建设的需要,促使自己健康成长,全面发展具有重要意义。

通过序言的学习,要求同学们珍惜中学阶段的宝贵时光,争取做一个优秀的中学生;了解公民课的基本内容和学习公民课的基本方法,努力学好公民课。

### 【学习指导】

#### 一、内容结构简介

序言由两个框题的内容组成。

第一框题“珍惜中学阶段,做优秀中学生”讲了三个方面的内容。首先指出中学生活是青少年的一个新阶段,同学们开始了新的生活,是成长的“黄金时代”。然后,课文进一步说明中学阶段的重要性。这种重要性就充分地表现在中学阶段要为德、智、体、美、劳全面发展奠定基础。以上两个方面的内容

讲的都是争取做合格中学生、优秀中学生的道理。课文最后提出了争取做一个优秀中学生的行为要求：一是要有正确的目标，二是要贯彻实施《中学生守则》。

第二框题“努力学好公民课”也讲了三个方面的内容。首先，介绍了公民的含义和公民课学习的基本内容。其次，讲了学好公民课的重要性，回答了为什么要学公民课的问题。最后，讲了学好公民课要有正确的态度和理论联系实际的根本方法。回答了怎样才能学好公民课的问题。

第一框题是从整个中学阶段的角度来讲我们要有意义地度过“黄金时代”，要有做一个优秀中学生的努力目标。第二框题是从公民这门课程的角度讲我们要努力学好公民课，以适应社会主义现代化建设的需要，促进自己健康地成长。两个框题的内容是密切联系，互相补充的，它使我们在新的中学生活和新的学习课程开始的时候能够提高认识，作好思想准备，有一个良好的开端，打下坚实的基础。

## 二、学习目标具体要求的说明

第一框题 珍视中学阶段，做优秀中学生

1. 要认识中学生活是我们青少年的一个新阶段。首先要明白，我们面临的是崭新的中学生活，从同学、老师到学习任务、祖国人民的希望和要求，一切都是新的。其次要明白中学阶段是我们成长过程中的黄金时代，我们千万不能虚度，从一开始就要迈出坚实的步伐。

2. 懂得中学阶段将为德、智、体、美、劳全面发展奠定基础。

(1) 中学阶段将为树立正确的人生观奠定基础；

(2) 中学阶段将为掌握现代化科学文化知识奠定基础。

(3)中学阶段将为具有健全的体魄奠定基础;

(4)中学阶段将为培养正确的审美观念,审美情趣和提高审美能力奠定基础;

(5)中学阶段将为树立劳动观念、养成劳动习惯,掌握生产技术和劳动技能奠定基础。

3. 要争取做一个优秀的中学生,树立正确的目标,贯彻实施中学生守则。

### 第二框题 努力学好公民课

1. 记住公民的含义。公民就是具有一个国家的国籍,并根据该国宪法和法律规定,享有权利并承担义务的人。

2. 了解公民课的基本内容。公民课是着重讲述同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律方面的常识,帮助中学生培养公民意识。

3. 认识学好公民课的重要意义。学好公民课是社会主义现代化建设的需要,是青少年健康成长的需要。

4. 懂得学好公民课要有认真学习的态度,要理论联系实际。

### 三、重、难点分析

1. 为什么要学习公民课?

首先,要了解公民课的任务、目的和特点。

公民课的基本任务就是进行公民道德教育和法制教育,目的就是为同学们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民打下良好的基础。因此,公民课是一门教育我们怎样做人、怎样适应国家和社会需要的思想政治课,既要学习一些同中学生关系密切的道德、民主和法制、纪律的基本知识,又要进行提高觉悟的思想和培养能力的训练。公民课的一个突

出特点就是实践性,注重思想教育和行为训练,不仅要使同学们懂得为什么要这样做,而且懂得怎样去做。这样,就会认识到公民课是从同学们的实际出发、与同学们的生活非常贴近的一门课程,是中学生的必修课。

其次,要认识学习公民课对于青少年学生的重要性,课文结合实例讲了两个方面。

第一、学好公民课是社会主义现代化建设的需要。当前,全国人民的根本任务是把我建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。我们进行社会主义现代化建设就是要实现国家的现代化,而实现国家的现代化,最重要的是人的现代化,就是要培养和提高作为现代人的素质。现代化对人的素质要求是多方面的,基本的就是思想道德素质、文化科学素质和身体素质,缺少任何一个方面都不能适应现代化建设的需要,而公民课的学习就是为了培养具有现代化素质的人,其中,特别是思想道德素质的培养具有非常重要的意义。

第二、学好公民课是青少年健康成长的需要。青少年是祖国的未来和希望,祖国和人民希望我们青少年健康地成长。怎样才能使我们自身健康成长?非常重要的也是最基本的方面,就是要从小培养良好的品质和行为习惯,具有初步的辨别能力,懂得自己在社会生活中应该遵循的行为准则,能够识别不好的东西,抵制不良影响。公民课的学习能够帮助我们走向健康成长的正确道路,使我们逐步培养起爱国主义、集体主义精神和良好的品质,逐步树立社会主义的民主观念和法纪观念,养成遵纪守法的行为、习惯,具有初步的辨别是非、善恶、美丑的能力。

2、怎样理解中学阶段将为人的一生的德、智、体、美、劳全

面发展奠定基础？

首先、要从中学阶段的特点来理解。中学阶段，如果到初中毕业，年龄是十一、二岁到十四、五岁。如果到高中毕业，那么就是十一、二岁到十七、八岁。这个年龄阶段就是我们说的青少年时期，青春时代。这个阶段的突出特点是长身体，长知识，人生观开始萌芽并逐步形成，因此被人们称之为一个人的“黄金时代”。中学阶段的上述特点，又决定了它是一个从幼稚到成熟的过渡时期。人们常说青少年的可塑性很强，就是这种过渡时期的表现。认识中学阶段的特点，就可以懂得中学生活是一个人的人生道路的开端，它给予了我们一个选择未来发展道路的宝贵机会，正如几段名言所说的那样：

年轻给予你机会去做一点什么事；或是让你有个机会将自己塑造成某一种人

——曼格尔

青年是多么美丽！发光发热，充满了彩色与梦幻，青春是书的第一章，是永无终结的故事。

——〔美〕朗费罗

不说别的，光是拥有未来，青年们就够幸福的了。

——〔俄〕果戈理

其次，要从中学阶段学习生活的性质来理解，中学阶段的学习和生活的各个方面都具有打基础的性质，直接影响未来的发展。中学的教育任务是为国家培养劳动后备力量和为高级学校培养合格的新生。因此，它的各科学学习和各种训练不是专业化、专门化的，而是为以后的就业或继续升学打下深厚的基础，为一个人的全面发展打下坚实的基础。课文中关于德、智、体、美、劳五个方面讲的都是奠定基础的要求，为今后

的发展所必须接受的基础教育和基本训练。所以,中学阶段的状况将影响甚至决定今后的发展前途。好比楼房建筑一样,地基打得坚实深厚,就可以在它上面建起巍峨壮观的高楼大厦。从下面两段名言,我们对中学生生活和年轻时代的这种重要性会有更深的体会。

年轻时代是培养习惯、希望和信仰的一段时光。

——〔英〕拉斯金

要想成就大事业,要在青春的时候着手

——〔德〕康德

### 【学习目标检测题】

一、填空(每空1分,共10分):

- 1、中学阶段常常为一个人的\_\_\_\_\_奠定基础。
- 2、人生观是指人们对\_\_\_\_\_的根本看法。
- 3、公民是指具有一个国家\_\_\_\_\_,并根据该国的宪法和法律规定,\_\_\_\_\_并\_\_\_\_\_的人。
- 4、公民课是要讲述同中学生关系密切的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_方面的常识,是帮助中学生培养\_\_\_\_\_的课。

二、选择(下列各题有几个备选答案,把你认为正确答案前面的字母填在括号内,有一个选一个,有多个选多个。每题5分,共10分):

- 1、争取做一个优秀的中学生 ( )
  - A 要有正确的目标;
  - B 要德、智、体、美、劳全面发展;
  - C 要贯彻实施《中学生守则》;
  - D 只要学习成绩好。
- 2、努力学好公民课 ( )

A 要懂得学好公民课是社会主义现代化建设的需要；

B 要懂得学好公民课是青少年健康成长的需要；

C 要有正确的学习态度

D 要理论联系实际。

三、思考并回答下列问题(每题 10 分,共 30 分)

1、你怎样认识刚刚开始的中学生活?

2、为什么说中学阶段将为一个人的全面发展奠定基础?

3、怎样认识学习公民课的重要意义?

四、你准备怎样度过中学阶段,谈谈你的初步打算。(不记分)。

学 习 成 绩 统 计 表

| 分 析<br>考 查<br>内 容 |      | 题 型 种 类 |     |            |            |  |  | 合 计 |     |
|-------------------|------|---------|-----|------------|------------|--|--|-----|-----|
|                   |      | (一)     | (二) | (三)        | (四)        |  |  | 小 计 | 总 分 |
|                   |      | 填 空     | 选 择 | 思 考<br>回 答 | 谈 谈<br>打 算 |  |  |     |     |
| 序 言               | 第一框题 |         |     |            |            |  |  |     |     |
|                   | 第二框题 |         |     |            |            |  |  |     |     |
| 小 计               |      |         |     |            |            |  |  |     |     |
| 总 分               |      |         |     |            |            |  |  |     |     |

## 第一课 热爱集体

### 【学习目标】

通过本课学习,使同学们正确认识个人与集体的关系,懂得集体对个人成长的重要性和个人在集体中的作用;正确认识个人利益和集体利益的关系,懂得培养集体主义观点就要正确处理个人利益和集体利益的关系,反对损害集体利益的思想 and 行为。

通过本课学习,要求同学们培养热爱集体,一切以集体利益为根本出发点的好思想,并自觉地坚持进行热爱集体的实践锻炼,为建设良好的班级集体作出自己的贡献。

### 【学习指导】

#### 一、内容结构简介

本课分三个框题。

第一框题 中心是讲个人与集体的关系。课文从以下两方面来说明这个问题:

第一方面,讲述了个人的成长离不开社会、集体的道理。首先,指出个人的智慧和才能,只有在社会集体的生活 and 实践

中,才能逐步产生、发展和完善起来,一个人总是生活在一定的社会集体之中,并由此引出了集体的定义。其次,在讲清以上道理的基础上,进一步阐述良好的集体是个人成长的重要条件。先举例说明任何个人的成长都离不开自己所处的集体,然后再说明青少年学生的成长同样需要学校和良好的班集体,因为它们对于每个同学学习掌握科学文化知识,身心健康成长具有重要作用。

第二方面,讲述了良好的集体离不开个人的作用。首先指出,任何集体都是由若干个人组成的,其次,要建立良好的集体,离不开个人作用的发挥,它需要个人在集体中生动活泼地发展个性、特长。最后提出,良好的集体也为个生动活泼地发展个性特长创造有利条件。

第二框题 中心是讲培养集体主义观点的重要性,正确认识与处理个人利益和集体利益的关系。

本框题先以中国女排在世界排坛夺取“五连冠”的生动事迹为例,给集体主义观点下了一个简单的定义,并指出集体主义的主要表现。然后着重分析培养集体主义观点就要正确认识和处理好个人利益和集体利益的关系。围绕这个问题,讲了以下观点:

- 1、个人利益和集体利益的关系。
- 2、要正确处理个人利益和集体利益的关系。
- 3、要反对损害集体利益的思想行为。

第三框题 在学习以上两框题内容的基础上,提出要把热爱集体的思想落实在行动上,为建设良好的班集体作出自己的努力。

本框题提出要建立一个好的班集体,首先需要全体

同学的共同努力,最重要的是每个同学都要树立主人翁的责任感,并且同学之间还应团结友爱,互相帮助。其次,必须形成正确的舆论,开展批评与自我批评。

## 二、学习目标的具体要求说明

### 第一框题,个人与集体的关系

1、记住集体的定义。集体是指许多人集合起来的有组织、有共同目标和行动的团体。

2、懂得个人的成长离不开社会集体的道理。首先、一个人出生以后,如果离开了社会、集体就不能健康地成长。印度狼孩子的事实即可说明这个结论是正确的;其次,一个人出生后,都是生活在一定的社会集体之中。

3、懂得良好的集体是个人成长的必要条件。首先,任何人的成长都需要集体;其次,良好的集体对个人掌握科学文化知识和身心健康的成长起着重要作用。

4、认识个人在集体中的作用。

(1)集体是由若干个人组成的,没有个人,也就不存在集体,所以,不应忽视个人在集体中的作用。

(2)个人要在集体中充分发挥作用,就需要生动活泼地发展自己的个性、特长。

(3)思考应如何在学校、班级集体中发展自己的个性特长。

(4)良好的集体要为个人生动活泼地发展个性特长创造有利的条件。

### 第二框题,培养集体主义观点。

1.理解并记住集体主义观点的含义。集体主义观点,就是热爱集体,一切以人民群众的集体利益为根本出发的思想。