

九年义务教育

数 学

小学毕业升学考试
参考样题及模拟题

新编

陆仁和 主编

中国旅游出版社

九年义务教育

新编小学毕业升学考试
参考样题及模拟题

数 学

中国旅游出版社

(京)新登字 031 号

责任编辑:李天钧

封面设计:吴 健

图书在版编目(CIP)数据

新编小学毕业升学考试数学参考样题及模拟题/陆仁和主编. —北京:中国旅游出版社,1996.2

ISBN 7-5032-1212-8

I. 新… II. 陆… III. 数学—小学—入学考试—升学参考资料 IV. G624.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 23524 号

中国旅游出版社出版发行

地址:北京建国门内大街甲 9 号

邮政编码:100005

新华书店经销

河北省遵化市印刷厂印刷

*

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:6.5 字数:150 千

1996 年 2 月第一版 1996 年 2 月第一次印刷

ISBN7-5032-1212-8/G·497 定价:6.40 元

前 言

本书供义务教育六年制小学应届毕业生复习时使用。

推行九年义务教育是提高中华民族素质的重要措施,对于培养跨世纪人才具有重要的意义。小学应届毕业生经过近六年的学习,面临着以怎样的面貌步入初中阶段,迎接新的学习任务。在即将毕业的时候,做好小学六年学习的总复习是非常重要的。本书就是为满足小学生总复习的需要而编写的。

本书包括以下内容:一、小学毕业升学考试数学复习的基本要求。特请人民教育出版社小学数学教材的主要编写者撰写,旨在引导学生正确地进行复习。

二、小学毕业升学考试参考样题(五套)和模拟题(十九套)。由北京、湖北、湖南等六省市有经验的小学数学教学专家编写。这些试题依据小学数学教学大纲的基本要求,注意数学知识的内在联系和知识点的覆盖,力图搞好知识间的纵横沟通,为小学毕业生自我复习、自我检测提供了基本的依据和材料。

应该指出的是,本书旨在帮助小学生进行总复习,参考样题和模拟题只具有参考借鉴作用,不作为备考应考的完全依据,望灵活使用。

三、参考样题和模拟题参考答案。参考答案对解题时的一些要点做了解释说明。

参加本书编写的有陆春咏、任尚英、邵翰屏、刘培年、李明渊、郭芳等同志,由陆仁和主编。希望广大师生批评指正。

目 录

小学毕业升学考试数学复习的基本要求.....	(1)
------------------------	-----

参考样题(一).....	(12)	答案(154)
参考样题(二).....	(18)	答案(155)
参考样题(三).....	(25)	答案(157)
参考样题(四).....	(32)	答案(159)
参考样题(五).....	(39)	答案(160)
模拟试题(一).....	(45)	答案(164)
模拟试题(二).....	(51)	答案(166)
模拟试题(三).....	(57)	答案(169)
模拟试题(四).....	(62)	答案(171)
模拟试题(五).....	(68)	答案(174)
模拟试题(六).....	(73)	答案(177)
模拟试题(七).....	(79)	答案(178)
模拟试题(八).....	(84)	答案(179)
模拟试题(九).....	(91)	答案(181)
模拟试题(十).....	(97)	答案(182)
模拟试题(十一)	(102)	答案(183)
模拟试题(十二)	(107)	答案(184)
模拟试题(十三)	(114)	答案(185)
模拟试题(十四)	(120)	答案(186)
模拟试题(十五)	(125)	答案(188)
模拟试题(十六)	(131)	答案(190)

模拟试题(十七)		(137)	答案(193)
模拟试题(十八)		(143)	答案(195)
模拟试题(十九)		(149)	答案(197)

小学毕业升学考试数学复习的基本要求

人民教育出版社 陆春咏

《九年义务教育全日制小学数学教学大纲》中明确地指出了要重视经常性和阶段性的复习。当然,学期末尤其是毕业前的期末复习显得更为重要。因为这次复习是针对小学阶段所学的全部数学知识的,是为了迎接毕业考试而进行的一次系统、全面的复习。本文谈论的复习指的是不是在老师的辅导下进行的复习,而是指学生课后自己进行的复习。学生应该明确的是,复习不是简单的重复过去的知识,而是一个既巩固知识又提高能力的过程。下面简单谈一谈复习中要注意的几个问题。

1. 复习首先是为了巩固学过的知识。小学阶段长达五年或六年,对大多数学生来说,在最后这个学期,以前学过的知识有些遗忘是正常的。因此,要通过复习来发现自己的不足之处起,使这些知识得到巩固。

2. 通过复习,注意沟通各部分知识间的内在联系,使所学的知识系统化。小学数学教材的教学内容多达几十个单元,表面上各自独立,实际上是有联系的。新知识总是在旧知识的基础上一步一步地提高,比如说小数的四则计算法则与整数四则计算的法则是一致的,只不过在计算时要注意处理好小数点的位置关系。小学数学中很多内容都离不开数与计算,比如说解应用题离不开计算,几何中图形面积的计算等等。因此,小学数学的各部分知识,既有纵向的联系,又有横向的联系。每一部分知识纵向上要注意它的层次、坡度和系统性,横向上要注意它的综合和提高。

3. 要注意培养自己的计算能力和思维能力,提高分析、解

决问题的能力。新大纲的前言中指出“……使学生在掌握基础知识的同时,智力得到发展,能力得到提高……”这里所说的计算包括口算和笔算两部分。口算既是笔算的基础,也是日常生活和工作中所不可缺少的。新的大纲和教材对口算比以往更加重视了。因此,自己要加强对口算的训练。小学数学中的应用题是进行各方面能力培养的一个很好的素材。很多教师在以往的教学中往往把应用题分类型教给学生,使学生在解题时套固定的模式,导致学生缺乏解题的灵活性,各种能力没有得到很好的培养,甚至在“陌生”的应用题面前束手无策。因此,在复习应用题时应该在理解数量关系和算理的基础上掌握解应用题的基本方法,分析和解决问题的能力也会得到发展。

小学数学的内容,根据新大纲的规定,分为以下几个部分:数与计算,量与计量,几何初步知识,应用题,代数初步知识,统计初步知识。有些同学在复习时,面对如此多的内容不知如何做起。有些同学可能从第一册书开始,一本一本地按单元复习。这种做法主要是缺乏系统性,割断了知识间的联系。有些同学可能采取“题海战术”,这种做法盲目性比较大,浪费大量时间也还会有自己没掌握的知识。当然,并不是说不要做题,但做题要有目的性、针对性。那么,怎样复习才能做到合理、有效呢?针对这个问题,谈一谈个人的见解,毕业考试的前一个月(至少一个月),要制定一个复习计划。根据上面几部分内容的量的大小和难易程度来确定每部分内容的复习时间,按照上面内容的顺序一部分一部分地复习。在这一个月中,每天(包括休息日)都要在课余抽出1个半小时(休息日要抽出3个小时)进行复习。像数与计算和应用题这些量比较大的内

容复习时间定在一周左右为宜,其它内容的复习时间可根据自己的情况定在2—3天。考试的内容和难易程度是根据大纲确定的。因此,复习也应该依据大纲确定的内容和教学要求进行。下面分知识块结合具体的内容和要求谈谈怎样复习。

一、数与计算的复习

	教学内容	教学要求
数 与 计 算	自然数与整数	1. 比较熟练地口算两位数加、减两位数。 2. 会口算接近整百数的加、减法(用简便算法)。 3. 会口算三位数(10的倍数)乘以一位数或一位数乘以三位数(10的倍数)。 4. 会口算三位数(10的倍数)除以两位数。 5. 会根据数级读、写多位数。 6. 会根据要求把一个数用四舍五入法省略尾数,写出近似数。 7. 掌握四则混合运算的顺序,能比较熟练地计算。 8. 掌握整除、约数和倍数、质数和合数等概念,知道它们的联系和区别;会求最大公约数和最小公倍数。
	小数	理解小数的意义和性质;会小数简单的四则口算;会小数四则混合运算。
	分数	理解分数的意义和性质;会分数简单的四则口算;比较熟练地进行约分和通分;会分数四则混合运算;会进行分数、小数四则混合运算。
	百分数	理解百分数的意义;比较熟练地进行有关百分数的计算。
	比和比例	1. 理解比的意义和性质;会求比值和化简化。 2. 理解比例的意义和基本性质;会解比例;理解正、反比例的意义;会判断两个量是否成正比例或反比例。

上面表中列出的不是大纲规定的全部教学要求,受篇幅

所限,这里只能列出重点和难点部分。复习时,既要全面,又要抓住重点。从第一册书开始,把每一本书中有关数与计算的知识整理一遍,把自己比较陌生的和重要的内容重点进行复习,在理解的基础上熟记有关的概念、性质、法则和公式等,并做一些有代表性的练习。一是能加深对以上知识的理解,二是发现自己的不足之处。比如说整数、小数和分数的四则混合运算,这部分知识是考查学生计算能力的很重要的一个内容,各地历届的小学数学毕业试题中,这部分内容都占30%左右。这部分内容涉及的知识点比较多,四则运算的法则和四则混合运算的顺序,小数和分数的互化,约分和通分等等。把基础知识复习一遍之后,做练习时,一定要检查自己错在了什么地方,然后再复习一遍自己没有理解或掌握的知识,再做一些练习,在复习→练习→检查→再复习→再练习的不断循环往复中,直到理解或掌握为止。很多同学计算上的错误是由于马虎造成的,如果这种错误出现在毕业考试中,就更不应该。因此,在平时做练习时就要注意这方面的问题。口算越来越重要,要在掌握算理和法则的基础上加强练习。可以给自己规定一个时间做一组练习,检查一下是算理和法则上的错误,还是马虎造成的;如果没有错误,但没有全部做完,也没有达到要求,还要加强练习。

二、量与计量的复习

教学内容	教学要求
长度	认识毫米、厘米、分米、米、千米(公里)及单位间的进率。
人民币	认识元、角、分及单位间的进率。

时间	认识年、月、日、时、分、秒及单位间的换算。
重量	认识克、千克(公斤)、吨及单位间的进率。
面积	认识平方厘米、平方分米、平方米、公顷、平方千米及单位间的进率。
体积	认识立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升及单位间的进率。
角	知道角的大小,会用量角器量角。
名数	会进行简单的单名数和复名数的互化。

复习这部分内容时,对这些概念要认识清楚,形成这些计量单位实际大小的观念,对常用的计量单位间的进率和名数的互化能熟练掌握。以往的毕业试题中经常出一些名数互化的题目。比如,5时30分=()时,5700克=()千克等等。有些量的观念比较难建立,要注意在生活或实际操作中去感知,加深对这些概念的理解。另外,很多应用题中叙述的事情都离不开量和计量。像一辆汽车1小时行驶70公里,工厂每天烧煤6吨等等。如果量的观念建立的比较好,对理解应用题是有益处的。

三、几何初步知识的复习

教学内容	教学要求
直线和线段	会量线段的长度和画线段。
长方形、正方形	初步掌握它们的特征,会计算它们的面积和周长,会画这两种图形。
角、垂线、平行线	会用量角器量角和画角,会用三角板和直尺画垂线、平行线。

三角形、平行四边形、梯形	掌握它们的特征,会计算它们的面积。
长方体、正方体	掌握它们的特征,会计算它们的表面积和体积。
圆	会画圆,会计算它的面积和周长。
圆柱、圆锥	会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

这部分内容也是分散编排在每个年级的。概括地说,这部分内容主要应掌握两个方面,一是测量和画图,二是面积和体积的计算。但是这些内容的概念和这些形体的基本特征也很重要。因为以往考试中也经常以判断题或填空题的形式出现;另外,如果对这些形体的概念和基本特征掌握的不熟练,对上面提到的要掌握的两个方面也会带来困难。

复习时,可以按照表中给出的顺序进行。每个概念,自己先想一想,是怎样理解的,再看看书上是怎样说的。然后带着问题进行复习。这部分内容,知识之间的联系比较密切,要注意这一点。比如直线和线段,长方形和正方形,长方体和正方体等等。要通过比较找出它们的相同和不同之处,以加深对概念的理解和特征的认识。面积和体积的计算公式,不要死记硬背,要在理解的基础上记忆。比如长方形的面积是长乘以宽,它的实际意义是这个长方形含有的单位面积数。做关于计算方面的练习时,要先做一些利用给出的条件直接代入公式就可以求出答案的题目,检查自己对公式掌握的熟练程度。再做一些综合性的题目,也就是说有些条件是间接给出的。比如“一个圆柱的高是5厘米,它的下底面的周长是12.56厘米。

求这个圆柱的体积。”从题中可以看出,这个圆柱的底面积没有直接给出,底面的半径也不知道。仔细分析一下,就可以发现,知道了周长可以求出半径,然后再求出底面积代入圆柱的体积公式,做一些综合性的题目以后,再针对自己的不足之处进行复习和练习,提高解答综合性题目的能力。

四、应用题的复习

教学内容	教学要求
整数、小数应用题 分数、百分数应用题 列方程解应用题 比例的应用	1. 掌握常见的数量关系。 2. 掌握解应用题的一般步骤。 3. 会列综合算式解答二步、三步计算的应用题。 4. 初步学会列方程解应用题。 5. 会解答三步以内的分数、百分数应用题。 6. 会用比例的知识解答比较容易的应用题。 7. 进一步提高用算术方法和用方程解应用题的能力。

前面说过,解答应用题不要记类型和套公式。因为应用题的形式是多种多样的,很难把所有的类型都记住,如果在考试中遇到一个没做过的类型的题目,就可能不会做。那么应该怎样复习应用题这部分知识呢?首先要掌握常见的数量关系,因为很多应用题叙述的事情都离不开这些数量关系。比如速度、时间和路程的关系,单价、数量和总价的关系等等。然后要掌握解应用题的一般步骤,这是最重要的。解应用题的一般步骤是:1. 认真读题,找出题中给出的条件和提出的问题;2. 仔细审题,理解题意,根据给出的条件和提出的问题来分析题中的

数量关系;3. 列式并计算;4. 检验和答题。其中分析数量关系这一步是最重要的,也是一个难点。分析问题能力的提高不是一朝一夕就能解决的,从低年级就应该注重这方面能力的培养。分析数量关系的过程实际上是理解算理,确定算法的过程。复合应用题是由简单应用题(加、减、乘、除一步应用题)组合成的,理解简单应用题的算理又离不开四则运算的意义。因此,复合应用题的算理与四则运算的意义也有很大的关系。比如“学校计划栽树 420 棵,已经栽了 3 天,平均每天栽 70 棵。剩下的要在 2 天栽完,平均每天应栽多少棵?”这是一道三步应用题。认真审题后,先搞清楚这道题说的是什么事情,给了什么条件,问题又是什么。从问题着手,问的是平均每天栽多少棵,从最后一句话可以看出求的不是全部任务的平均,而是前面栽了 3 天后剩下的任务,这个任务要在 2 天完成,求这 2 天内平均每天栽多少棵。这一步符合除法的意义,应该用除法计算。接下来应该解决的是剩下的树有多少棵,从这道题的第一句话中可以看出,从计划栽的 420 棵树中去掉前 3 天栽的就是剩下的。这一步符合减法的意义,应该用减法计算。还有一个问题没有解决,就是前 3 天栽了多少棵,从题目中很容易看出这一步符合乘法的意义,应该用乘法计算。至此,这道应用题的分析过程结束。根据刚才的分析过程和对算理的理解,可以列出如下的算式: $(420 - 70 \times 3) \div 2$ 。这个分析过程,很难用几句话说出应该怎样分析。希望同学们能从这个例子的分析过程中得到一点启发,在做应用题时多结合四则运算的意义来分析数量关系。

五、代数初步知识的复习

教学内容	教学要求
用字母表示数 解简易方程 列方程解应用题	用字母表示公式、定律和数量关系等 解形如 $ax \pm b = c$ 和 $ax \pm bx = c$ 的方程 进一步提高用方程解应用题的能力

新大纲对代数初步知识的要求与以往比有所加强。因此,今后毕业考试中这部分内容也会有所增加。从各地的毕业试题来看,直接给出方程求解的题很少,用列方程解文字题的形式比较多。关于应用题,如果试题中没有注明用什么方法解,那么用算术方法解或用方程解应该都是可以的。在复习用字母表示公式、定律和数量关系时,不要死记硬背,要在理解它所表示的意义的的基础上记忆。这样记忆才能长久,应用起来也会得心应手。复习列方程解文字题时,把要求的数设为 x ,再把 x 当成一个数结合四则运算的意义去列出一个等式。关于列方程解应用题,也要把要求的数量中的未知数设为 x ,再把 x 当成一个“已知”数参与到分析题目中的数量关系的过程中,找出数量之间的一个相等的关系,列式计算,这个分析过程与用算术方法解应用题的分析方法差不多,只不过要找出一个数量之间的相等关系。

六、统计初步知识的复习

教学内容	教学要求
统计表	会填写、制作简单的统计表,会对统计表进行简单的分析
求平均数	初步理解平均数的意义,会根据收集的数据求平均数

条形统计图 折线统计图 扇形统计图	初步认识简单的统计图,利用作图纸会制作简单的统计图、会对统计图进行一些简单的分析
-------------------------	--

新大纲对这部分内容的要求有所加强。从以往各地的毕业试题来看,这部分内容考的比较少,只是以填空或选择题的形式出现一个小题目,而且考查的是最基本的知识。从发展趋势来看,这部分内容在以后的试题中,比重会增加。因此,在复习这部分内容时,要抓好以下几点。1. 会根据给出的数据填写统计表。2. 会根据给出的数据制作统计表并填表。3. 会回答根据给出的统计表提出的一些问题。4. 会根据以统计图表的形式给出的数据求平均数。5. 会根据收集的数据求平均数。6. 知道三种统计图的作用。7. 会利用作图纸根据给出的统计表制作相应的统计图。8. 会根据给出的数据制作统计表。9. 会回答根据给出的统计图提出的一些问题。这部分内容与日常工作、生产和生活的联系比较密切,复习时要注意结合实际,理解和掌握起来不会有太大困难。

每一部分内容都复习一遍之后,要先做一些单一内容的练习,检查对基础知识和基本技能的掌握情况。然后再复习没有理解或掌握的知识。再做一些综合练习,检查自己对所有内容掌握的情况,再针对自己的不足之处进行复习。考试的前几天,就不要做练习了。可以利用这个时间看看教材中重要的概念、公式、法则和定律等等,最后以轻松的心情迎接考试。考试时首先要轻装上阵,充满自信,这样才能保证正常发挥水平。其次要看清楚试卷和题目的要求,养成认真审题、做题的好习惯。

惯。有些同学经常出这样的问题,把加号看成减号,除号看成加号,把 3 看成 8 等等。这样丢分是最不应该的。再就是做题要像平时做作业一样(除非题中有特殊要求),把每一步都写清楚,让阅卷人一目了然。最后要把题目检查一遍,防止出现失误。