

# 學育教童兒

海 上

號三十路川四北

版出所行發總局書和協

# 學 育 教 童 兒

海 上

號 三 十 路 川 四 北

版 出 所 行 發 總 局 書 和 協

# 上海北四川路協和書局

本局爲基督教文字發行機關經售之書有美華書館美以美會廣學會男女青年協會聖教書會聖公會博醫會公理會教育會勉勵會靈光報社以及各會或個人出版之書總共不下三千餘種更兼售歐美教育圖書中西文具打字機器等等應有盡有惠顧諸君無論函購面訂無不竭誠歡迎格外克己（醫書說略圖書目錄函索即寄）

## 版權所有

中華民國十三年九月出版

### 兒童教育學

每冊大洋三角

函購另加郵費三分

原著者

Edna Dean Baker, M.A.

譯述者

謝頌星 如羔

出版者

上海北四川路十三號  
協和書局

發行者

上海北四川路十三號  
協和書局

分售處

南京 杭州 鎮江  
協和書局

# 史坦那氏返老還童之法研究

是書爲日本醫學兼文學博士柳保三郎醫學士諸岡存共著日本東京高等師範畢業中國夏廊楚譯分十一章(一)緒論(二)性之研究(三)關於蛙性之研究(四)卵巢及胎盤之抽出物及其有效成分(五)關於動物藥丸之移植法(六)甲狀腺與腦下垂體(七)雌化雄雄化雌及雌雄同體製造法(八)人類之藥丸移植法(九)史坦那氏返老法之研究(十)對於史坦那氏返老法之批評(十一)結論按此編係根據醫學生理學等之實地研究並非迷信邪術欺人之事可比欲知此問題之究竟者不可不讀每部洋四角函購加郵費六分

- ▲病理探源。二角八分郵費三分
- ▲牙科常識。一角五分郵費一分
- ▲俟醫淺說。一角五分郵費一分
- ▲救人良方。一角七分郵費一分
- ▲萬國藥方。二元二角郵費二角
- ▲醫方彙編。一元二角郵費一角
- ▲看護要義。一元二角郵費一角
- ▲衛生要旨。一角五分郵費三分
- ▲衛生淺說。每冊八分郵費一分
- ▲衛生新義。每冊二角郵費三分
- ▲長生術。一角二分郵費一分
- ▲生理衛生學。每冊五角郵費一角
- ▲顧氏衛生。三角五分郵費一角
- ▲學好健康。三角五分郵費一角
- ▲初級衛生學。每冊四角郵費五分
- ▲衛生編三種。全冊六分郵費一分
- ▲婚姻智圖學。四角九分郵費三分
- ▲衛生編。一角五分郵費一分
- ▲學生衛生譚。每冊三分郵費一分
- ▲小學生理課本。一角五分郵費一分
- ▲家用衛生論。二角五分郵費一分
- ▲衛生圖十張。一元五郵費一角三分
- ▲全體問答。一角五分郵費一分

上海北四川路十三號協和書局發行

# 序

我們深深的覺到今日中國兒童教育的現狀，實在是混沌極了！爲父母者不能明白他們的子女，爲教師者不能了解他們的學童，於是活潑純潔而爲成人之基的兒童時代，便輕輕斷送於黑暗痛苦的生活裏面了！

尤其是在宗教教育上，對於一班小姊妹們，更缺少相當的注意和供給，宗教的根性，須從小培植，失了兒童的時機，又怎樣可以追補呢？

因此，我們便決定這本書有快快介紹給國人的必要。

這本書是美國一位現任幼稚師範學校校長柏可（Berk）女士所著，其中優點，可以分做三項來說明：

（一）是有學理上的根據。把近代心理學教育學專家關於兒童教育的名論，充分的採取和闡明。

（二）是適合於家庭實際的生活。使父母和教師有極豐富的參攷，而能施行其種種經驗於實際生活之中。

(三)是注重於宗教教育。詳細說明兒童時代，怎樣需要一個宗教的環境？這環境是當怎樣去有他們預備？怎樣培植其高尚的信仰直到他對於上帝發生了正當的覺悟？

右述三項，實爲本書的三大特色，因此本書不但是普通的人要讀，而有宗教信仰的家庭者，更是不可不讀；不但是教師歡迎而爲父母者更不能不歡迎。總說一句，這本書便是供給今日國內一切爲兒童擔負責任的成年人之急需了。

本書在歐美各邦，已經獲得最好的評語，致有人稱之爲『兒童教育學上最好的教科書。』因此我們便譯成付梓，誠心的介紹給國人。

當我們譯本書時，有的地方覺得和中國家庭現況有不相符合的，便稍有刪節和改變，以求免於枘鑿的隔碍，這是不得不向讀者申明的。

譯者。一九二四，七，廿二。

# 上海北四川路協和書局發行

近代宣道學大綱

一角八分

奧古揚城的白皇后

每冊六分

懺悔

二角五

平民千字課

二角八分

新村演講錄

每冊一角

人格

價三角

通俗教育課本

三角四分

破除迷信全書

每冊四角

談道錄

價一角

泰西名人小說集

一角五分

新宗教觀

每冊四角

宣道法

價六角

證道三大問題

每冊六分

宗教與人生

二角五分

罪言

價一角

宗教教授法

每冊二角

宗教與科學

四角五分

新辨惑

價六角

喻道瑣談

每冊四角

還有七天生活

一角五分

基督人格

洋二角

創世記之研究

五角五分

國外布道叢集六傳

每冊八分

基督傳

價四角

基督八福詳解

每冊一角

1 魯利傳

每冊八分

道原

價二角

創作短篇小說集

一角二分

2 克理維廉傳

一角二分

續婚鑑

一角五

民族改造論

每冊六角

3 馬廷恒利傳

一角二分

聖經新詩

一角半

世界巾幗英雄傳

每冊五角

4 馬禮遜傳

每冊一角

破迷集

價五分

古代基督徒探險記

每冊二角

5 楊格非傳

每冊一角

小講台

三角六

合羣遊戲大全

每冊六角

6 李提摩太傳

每冊一角

晨更

價三分

公民教育圖畫

一元五角

基督教與進化

一角六分

祈禱學

價三角

職業指導圖畫

每冊六角

耶穌比喻講義

一角二分

觀帝說

價一角

莎士比亞的人格

每冊三角

基督教與新中國

角八分

神道學

一元五

上海書函購另加郵費

# 兒童教育學目錄

## 緒論

一至八

(一) 幼稚訓練的重要

(二) 家庭與兒童的教育

(三) 兒童自己的需要

## 第一章 兒童的研究法

八至一七

(一) 研究兒童的資料

(二) 觀察者的必要條件

(三) 觀察的記錄

(四) 本書的計畫

## 第二章 嬰孩期的教育

一七至二五

(一) 生理和心理上的概況

(二) 生長的需要



(三)五官的訓練

(四)五官練習的遊戲法

(五)形態和姿式的注意

(六)外界的刺激

第三章 嬰孩的本能和其利用

一五至五一

(一)飼養

(二)動作

(三)恐懼

(四)節拍

(五)好奇

(六)手術

(七)倣倣

(八)爲己

(九)好羣

(十)愛情

(十一)交接

(十二)驚嘆

第四章 嬰孩思想的發展

五一至六八

(一)識別的能力

(二)反動的時間

(三)思想的理解

(四)知覺

(五)想像

(六)記憶力

(七)概念的構成

(八)思想

(九)情緒

(十)意志

(十一)思想狀態

第五章 初級兒童期的教育

六八至八六

(一)身體的發育

(二)重要的本能

(三)智力的特點

(四)自然的興趣

第六章 三至六歲兒童的需要

八六至九六

(一)身體方面的需要

(二)智力方面的需要

第七章 中級兒童期的教育

九六至一〇〇

(一)身體上的概況

(二)本能的發展

(三)智力上的發展

第八章 中級兒童教育大綱…………… 100至113

(一)生理上的活動與活潑的教育

(二)發表的機會

(三)五官感覺的訓練

(四)收集的選擇

(五)記憶力的利用

(六)理想上的疑問

(七)利用其理解力以正確其觀念

(八)日常生活中的宗教觀念

(九)快樂的環境

(十)倣效的引導

(十一)良好習慣的養成

(十二)培植其對於社會正當的態度

(十三)是非的判別

(十四)服務的訓練

(十五)父母的楷模

第九章 晚級兒童期的教育

一一三至一二九

(一)體育上的特點

(二)自然的趨向

(三)智力的發展

第十章 兒童的家庭生活

一二九至一四〇

(一)故事

(二)音樂

(三)扮戲

(四)手工

# 兒童教育學

原名 'Parenthood and Child nurture'

原著者 Edna Dean Baker, M. A.

## 緒論

革斯提氏 (Eggar Guest) 在他的父親與兒子的詩中第一節裏說：

『不但只做父親就算了，

同時也要做孩子們的朋友。

在每日每時的中間，

當把他們的生活放入自己的裏面：

和他們談話，

和他們散步，

他們讀書的時候，

你應當伴着，

遊戲的時候，

也應當陪着他們。

當你將往那裏去，

無論是聚會的場所，

你必攜帶着他們同行，

不要分開你和他們的形體，

也不使他們離去你的心。

你要做他們最好的同伴，

因為他們是最肯依靠你做倣你的。』

革氏的詩是很對很對的。兒童們所最需要的，就是他們的父母能够和他們在一起幫助他們，指導他們。假使父親和兒子，母親和女兒，都能够照着革氏詩中的話實地做去，那麼，這種家庭中的兒童所享受的幸福，實在較比那飽飫着糖果，和豐富着衣食的更要高出萬萬了。

父母愛自己的小孩，原是出於一種本能，但專憑着這種本能是不够的，却更當注意於怎樣把這本能應用到適當地位的方法。所以父母應該知道：和兒童說話，什麼是應該說的，什麼是不應該說的？平日攜帶他們去的地方，那裏是應該去的，那裏是不應該去的？怎樣幫助他們讀書，不使過多，也不過少，恰能適如其分？在遊戲方面，當什麼年齡有什麼遊戲去適合他們，而能藉以發達其身心？關於知識的灌輸，當於何種年齡教授何種知識，能使領受融通，而無『生吞活剝』的弊病？我們理想中兒童的同伴，必須十分明瞭於兒童的個性，知道他的可能和需要是什麼，又須知道怎樣使他發展到完善的地步的方法。今試概略論之。

### (一) 幼稚訓練的重要

柯平氏(Harold Copping)曾畫了一幅畫，題名『爲世界的希望』。畫裏中坐者爲耶穌，四圍有黃白紅黑櫻五色民族的五個小孩，都仰面看着他。這張圖畫的意義是極顯明的，這就是表明幼稚訓練的重要了。在這畫中可以顯出兒童宗教教育的意義，當兒童在幼稚的時候，就使他們知道耶穌是世界的中心，並須使明白於基督教的大綱，這就是『世界的



希望。』除了這條道路之外，不再有什麼方法可以改良世界，如化除那黑心壟斷擄掠式的生財者，墮落的浪費者，和各種狹義的國家主義者；調和資本與勞働兩階級的衝突；救濟重視物質輕忽人生的人生觀，和機械的宇宙觀……等等。那些要改良人心的運動者，他們若是專門從成年的男人和女人身上着想，他們是定要失敗的，爲什麼呢？因爲成人們的思想，感情，動作……等等，都已經是很堅定而不易改變的了。比如有許多人自己覺得他們吃東西的法子是很不小心的，是很不合於衛生的，但試想改改看就很不是一件容易的事了。又如那有特種嗜好的人，雖已明知那種嗜好是有毒的，足以傷身敗德的，但總不能一旦把他戒絕，再舉一更顯明的例子，據最近的調查，教會裏每次開一大會（如奮興會等）所得着進教的人，大概總是二十餘歲以內的少年；那些年齡較大的人們，就很不容易看見的了。這是什麼緣故呢？在心理學上腦系的研究告訴了我們：一個人有了一種習慣的時候，腦系中就有了這種習慣的軌道，思想總是循着這熟悉的軌道循行着，而不易改變的。換一方面說，凡是年輕的男女兒童，年齡越輕，則神經系統越易接受外界的印象，而改變得也越發容易了。兒童的特殊精神，就在於他們的坦白，好奇，和富於研究