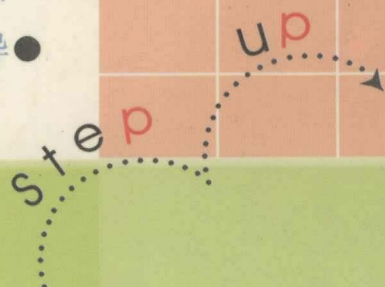


日语能力考试必备丛书—3级水平

初级

# 最新日语能力阶梯自测 试题集

- 原版引进质量上乘 ●
- 与能力考试相对应 ●
- 日语教育专家执笔 ●
- 循序渐进逐步提高 ●
- 试题丰富详细指导 ●



星野惠子・辻和子・村泽庆昭 著



人民教育出版社

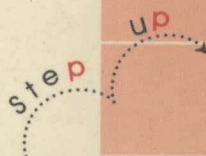
责任编辑：张国强

项目策划：姚国安

# 最新日语能力阶梯自测

## 初级 试题集

原版引进质量上乘  
与能力考试相对应  
日语教育专家执笔  
循序渐进逐步提高  
试题丰富详细指导



ISBN 7-107-14918-0



9 787107 149184 >

ISBN 7-107-14918-0/G · 8008

定价：16.00 元

90628994

江南大学图书馆



90628994

アルク

日语能力考试必备丛书—3级水平

教 初级

# 最新日语能力阶梯自测 试题集

- 原版引进质量上乘 ●
- 与能力考试相对应 ●
- 日语教育专家执笔 ●
- 循序渐进逐步提高 ●
- 试题丰富详细指导 ●

2册: P58-P71  
P72-P110  
读成 P111-P



Step up

星野惠子・辻和子・村泽庆昭 著



人民教育出版社

H369.6/09:1

9.20

图书在版编目(CIP)数据

最新日语能力阶梯自测试题集. 初级 / 人民教育出版社.  
社. —北京: 人民教育出版社, 2001

ISBN 7-107-14918-0

I. 最... II. 人... III. 日语—试题 IV. H36-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 072202 号

版权合同登记章

图字: 01-2001-4041 号

集題為

- 最新日语能力阶梯自测试题集
- 初级
- 人民教育出版社
- 高教版
- 早期出版

人民教育出版社 出版

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

上海华文印刷厂印装 上海外文图书公司经销

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 10

字数: 156 千字 印数: 0 001 ~ 6 000 册

定价: 16.00 元

# はじめに

これから「日本語能力試験」を受ける準備をしなければなら  
ないが、どうやって勉強したらいいのかわからないという  
人や、準備の勉強をもう始めているけれど、力がまだまだ十分  
ではないという人は多いでしょう。そのようなみなさんは、ぜひ  
この本で勉強して、合格に必要な実力をつけてください。

## この本の特徴

### ① 3級レベルの問題がたくさん入っている

「日本語能力試験」の3級レベルの【文字・語彙】【文法】  
【読解】の問題がたくさん入っています。ほとんどの問題が実  
際の試験の問題と同じような形なので、試験問題の形式になれ  
ることができます。

### ② ステップからステップへ進む

問題は「ステップ」に分けてまとめているので、勉強のプ  
ランが立てやすいでしょう。【文字・語彙】には品詞別に5つのス  
テップがあります。また、【文法】には項目別に16のステップ  
があります。そして、【読解】には問題のタイプ別に大きい4つ  
のステップがあります。

### ③ 自分で成績がチェックできる

各ステップの最後に解答と成績欄があり、答えがすぐに  
チェックできます。成績のパーセンテージから自分の今の力が  
わかりますし、どこが弱いかわかることもできます。「日本語能  
力試験」3級の合格ラインは60パーセントですが、目標は少し  
高めにおいて70パーセントの成績をめざしましょう。最後に  
ある【模擬テスト】で70パーセントの成績がとれるように、【文  
字・語彙】【文法】【読解】のところで十分に勉強してください。

### ④ 解説のページで勉強ができる

【文法】【読解】には、問題だけでなく、問題のとき方や答えの  
見つけ方を説明しているページがあります。この説明をよく見  
て理解し、勉強すれば、実力がどんどん上がるでしょう。

2000年11月

著者一同

# 前言

面临日语能力考试,大家都要开始准备考试,可是有许多人不知道该从何处入手,或者是有许多人已经开始准备了,但应试能力还不是很强。我们为各位准备了这本书,诸位可以通过本书的学习提高自身水平,以顺利通过考试。

## 本书的特色

### 1. 大量收录3级水平的试题

大量收录了日语能力考试3级水平的“文字·词汇”、“文法”、“读解”的试题。大部分的题型都跟实际的考试形式是一致的,所以通过练习可以很快地适应考试的题型。

### 2. 通过逐个阶段测试(step)的练习提高水平

试题都被归纳成逐个的阶段测试,因此可以很容易地制定学习计划。“文字·词汇”部分根据词性分成5个阶段测试,“文法”部分根据不同项目分为16个阶段测试,“读解”部分根据试题的类型分成了4个大的阶段测试。

### 3. 可以自己检测自己的成绩

各个阶段测试的最后都有解答和成绩栏,练习后立刻就可以检测答案是否正确。从成绩的百分比可以很清楚地看到自己现在的水平,而且可以了解到自己的弱项是什么。日语能力考试3级的合格分数线是60%,让我们把标准稍微提高一点,以70%的成绩作为我们的目标。为了能在最后的模拟测试中得到70%以上的成绩,就让我们勤奋地学习“文字·词汇”、“文法”、“读解”的各个部分吧!

### 4. 从解说部分也能得到学习收获

在“文法”和“读解”部分,除试题外还有关于试题的解答方法和提示的解说。通过对这些说明的学习,也可以稳步提高自身水平。

2000年11月

著者

# 目次

# おひき

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| はじめに                               | 3  |
| この本の使い方                            | 6  |
| 【実力判定テスト】                          |    |
| 文字・語彙                              | 10 |
| 文法                                 | 12 |
| 読解                                 | 15 |
| 解答                                 | 18 |
| 【文字・語彙】                            |    |
| ステップ1《名詞 レベル1》                     | 20 |
| ステップ2《名詞 レベル2》                     | 26 |
| ステップ3《重要動詞》                        | 32 |
| ステップ4《重要形容詞・副詞》                    | 38 |
| ステップ5《カタカナ語・敬語・表現・その他》             | 44 |
| 総合問題                               | 50 |
| 【文法】                               |    |
| 初級文法チェック《できますか? 130題》              | 58 |
| ステップ1《受身》                          | 72 |
| ステップ2《使役》                          | 74 |
| ステップ3《意志・意向》                       | 76 |
| ステップ4《可能》                          | 78 |
| ステップ5《命令・禁止 など》                    | 80 |
| ステップ6《ている・ある・てみる・ていく・てくる・ておく・てしまう》 | 82 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| ステップ7 《～つづける・～やすい・～がる など》      | 84  |
| ステップ8 《だろう・ようだ・そうだ・らしい・はずだ》    | 86  |
| ステップ9 《より・ほう・ほど・よう など》         | 88  |
| ステップ10 《と・ば・たら・なら》             | 90  |
| ステップ11 《あげる・もらう・くれる・やる》        | 92  |
| ステップ12 《助詞 など》                 | 94  |
| ステップ13 《から・ので・のに・て・し》          | 96  |
| ステップ14 《ために・ように》               | 98  |
| ステップ15 《とき・ところ など》             | 100 |
| ステップ16 《お(ご)～になる・お(ご)～する・こと・の》 | 102 |
| 総合問題 1                         | 104 |
| 総合問題 2                         | 107 |

## 【読解】

どっ かい

|                     |     |
|---------------------|-----|
| ステップ1 《どうして》        | 112 |
| ステップ2 《( ) に 入る もの》 | 116 |
| ステップ3 《正しい もの》      | 122 |
| ステップ4 《二つ以上の 質問》    | 130 |
| 総合問題                | 135 |

## 【模擬テスト】

も ぎ

|       |     |
|-------|-----|
| 文字・語彙 | 144 |
| 文法    | 146 |
| 読解    | 150 |
| 解答    | 154 |

## 本书的使用方法

本书由以下五部分组成：

1. 水平检测考试；2. 文字・词汇；3. 文法；4. 读解；5. 模拟考试。

首先，通过水平检测考试来检验自己现在的水平。如果得分在50%以下的话，从现在开始就要加倍努力学习了；得分是50-70%的读者，仍然需要继续努力。

然后，好好学习本书的核心部分“文字・词汇”、“文法”、“读解”。

## 【文字・词汇】

### 1. 阶段测试1-5

各个阶段测试是通过名词、动词、形容词+副词、片假名词汇+敬语+表达等词性的不同加以区分的。各个阶段测试的内容如下：

检验语句汉字水平的部分——重要的单词、汉字的意思是不是掌握了，由自己检测。

挑战汉字——包括选择平假名和汉字的试题。

挑战词汇——包括两种形式，一种是在( )里填单词，另一种是选择同样意思的句子。

### 2. 综合试题

包括各种各样的单词的试题，自己究竟有多少会做，可以通过练习自测。

## この本の使い方

この本には、次の5つの部分があります。

- 1 【実力判定テスト】
- 2 【文字・語彙】
- 3 【文法】
- 4 【読解】
- 5 【模擬テスト】

◆まず、はじめに【実力判定テスト】で自分の実力のレベルをチェックしてください。このテストの点が50パーセント以下の場合、これからいっしょうけんめいに勉強してください。50パーセントから70パーセントの場合は、もう少し勉強しなければなりません。

◆次に、この本の中心部分【文字・語彙】【文法】【読解】をよく勉強します。

## 【文字・語彙】

### ①ステップ1～5

ステップは、名詞、動詞、形容詞+副詞、カタカナ語+敬語+表現などに分かれています。各ステップの内容は次の通りです。

#### 〈語句、漢字をチェックするページ〉

重要なことばの意味、漢字を知っているかどうか、自分でチェックします。

#### 〈漢字にチャレンジ〉

ひらがなを選ぶ問題と、漢字を選ぶ問題があります。

#### 〈語彙にチャレンジ〉

( )にことばを入れる問題と、同じ意味の文を選ぶ問題があります。

### ②総合問題

いろいろなことばの問題が入っています。どれぐらいできるか、自分でテストしてみましょう。

## 【文法】

ぶんぽう

### ①できますか？ 130題

文法の重要ポイントの問題が130題あります。まちがえたと  
ころはメモをして、後のステップ1～16でよく勉強して  
ください。

### ②ステップ1～16

文法の項目別に16のステップに分かれています。問題の後  
にポイントのかんたんな説明があります。問題の答えをまちが  
えた場合は、説明を見てよく理解してください。できれば、例  
文もおぼえてしまいましょう。

### ③総合問題1・2

文法の重要項目の問題がいろいろ入っています。ステップ1  
～16でしっかり勉強すれば、高い点が取れるはずですよ。どれだ  
けできるか、自分でテストしてみてください。まちがえたとこ  
ろはもう一度、ステップ1～16にもどって確かめましょう。

## 【読解】

どっかい

### ①ステップ1～4

ステップ1《どうして》と理由を聞く問題

ステップ2《( )に入るもの》を選ぶ問題

ステップ3《正しいもの》を選ぶ問題

ステップ4《二つ以上の質問》がある問題

各ステップには、次の部分があります。

【といてみよう】 【ずばり！ とき方のポイント】 【とき方・答え】

まず《れいだい》をやってみましょう。

ずばり！ とき方のポイントを見てとき方がわかったら、答  
えを選びます。答えをチェックして、まちがっていたら、もう  
一度とき方を見て考えてみましょう。

## 【文法】

### 1. 你能做出这130道题吗？

收录了概括文法要点的130道试题。做错了的部分请作好记录，在后  
面的阶段测试1～16中再认真学习。

### 2. 阶段测试1～16

文法根据项目的不同分成了16  
个阶段测试。在试题的后面，对答题要  
点作了简单的说明。对于答错的地方，  
结合说明好好理解。如有能力的话，  
可以同时牢记例句。

### 3. 综合试题1·2

大量收录了关于文法重要项目的  
试题。如果好好学习了阶段测试1～  
16的话，应该可以取得好分数。自己  
到底掌握了多少，可以通过练习来检  
测。做错的地方可以回到阶段测试  
1～16中去再行确认。

## 【读解】

### 1. 阶段测试1～4

阶段测试1——询问理由的试题

阶段测试2——选择填入( )中的  
内容的试题

阶段测试3——选择正确答案的  
试题

阶段测试4——有两个以上提问  
的试题

各个阶段测试由以下部分组成：  
例题、提示、答案

首先，做前面的例题。

在看了提示、知道解答方法后，选  
择正确的答案。检查答案，如发现  
有错，重新看一遍提示，再仔细考虑。

## 挑战问题+任务

这些试题同例题的形式都是一样的。做完试题之后再检查,如果有错就完成试题后的任务。完成了任务后就可以掌握文章的要点。这时再重新读一遍文章的话,就可明白为什么做错了。

## 2. 综合试题

收录了各种类型的 11 道试题。自己到底会做多少,做完练习之后就可自我检测了。

在“文字・词汇”、“文法”的各个阶段测试后面有成绩栏,“读解”的 4 个阶段测试后面也有成绩栏,请务必检测自己的成绩。自己的成绩达到了多少百分比,只要涂一下颜色,做一下标记,就能很容易地看出来。

## 〈チャレンジ問題〉+〈タスク〉

この問題は、**〈チャレンジ問題〉**でれんしゅうしたのと同じタイプの問題です。問題をやってから答えをチェックして、まちがっていたら、**〈タスク〉**をやってみます。**〈タスク〉**をやると、文章のポイントがわかります。**〈タスク〉**の後で、もう一度問題文を読んでみると、どうしてまちがえたか、きっとわかるでしょう。

## ② 総合問題

いろいろなタイプの問題が 11 題あります。どれぐらいできるか、自分でテストしてみましょう。

◆【文字・語彙】【文法】は、各ステップの終わりに成績欄があります。【読解】は 4 ステップの最後に成績欄があります。そこで必ず自分の成績をチェックしてください。自分の得点が何パーセントになるかは、色をぬったり印をつけたりすると、すぐにわかります。



◆最後に【模擬テスト】があります。70 パーセントの正解が試験の合格ラインと考えて、チャレンジしてみましょう。この【模擬テスト】の成績と【実力判定テスト】の成績を比べてみてください。各ステップをしっかり勉強していれば、必ず成績は上がっているはずです。

彙語・字文  
ひこ

# 実力判定 じつりょくはんてい テスト

# 文字・語彙

も じ ご い

問題Ⅰ \_\_\_\_\_ の ことばは どう 読みますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

問1 にもつが (1)重いので、(2)主人に 駅まで (3)送って もらった。

- (1) 重い 1. かるい 2. じゅうい 3. おそい 4. おもい  
 (2) 主人 1. しゅじん 2. しゅにん 3. しゅうじん 4. しゅうにん  
 (3) 送って 1. もって 2. おくって 3. かえって 4. まって

問2 (1)今朝 早く (2)急行で (3)出発したが、じこの ために (4)着くのが おくれた。

- (1) 今朝 1. いまあさ 2. こんあさ 3. けさ 4. けっさ  
 (2) 急行 1. きゅうこう 2. きゅうこ 3. きゅこう 4. きゅっこう  
 (3) 出発 1. しゅっぱつ 2. ではつ 3. しゅぱつ 4. しゅっぱつ  
 (4) 着く 1. ぬく 2. つく 3. きく 4. すく

【休講】 停講

問題Ⅱ \_\_\_\_\_ の ことばは 漢字を つかって どう 書きますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

問1 お金を (1)かしたり (2)かりたりする ときは、よく (3)ちゅういした ほうが いい。

- (1) かしたり 1. 返したり 2. 貸したり 3. 借したり 4. 買したり  
 (2) かりたり 1. 借りたり 2. 買りたり 3. 書りたり 4. 貸りたり  
 (3) ちゅうい 1. 中意 2. 注以 3. 中以 4. 注意

問2 この (1)まちは 65さい (2)いじょうの 人が (3)おおいが、みんな (4)げんきだ。

- (1) まち 1. 国 2. 町 3. 村 4. 道  
 (2) いじょう 1. 以上 2. 以場 3. 意上 4. 意場  
 (3) おおい 1. 多い 2. 大い 3. 小い 4. 白い  
 (4) げんき 1. 天気 2. 元気 3. 電気 4. 病気

問題Ⅲ つぎの 文の \_\_\_\_ の ところに 何を 入れますか。1・2・3・4から

いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

○ (1) おせわに なった あの 方に ぜひ \_\_\_\_ を 言いたい。

1. おかけ      2. おいわい      3. おたく      4. おれい

御礼  
注意、感謝の語  
御礼

(2) きょうは \_\_\_\_ の 20 ページから 30 ページまで 勉強した。

1. テスト      2. テキスト      3. テニスコート      4. テープ

test

text

tennis court

tape

(3) めがねを かけると、字が \_\_\_\_ 見えます。

1. はっきり      2. そっくり      3. うっかり      4. びっくり

○ (4) あそこに 同じような 家が 4 \_\_\_\_ ならんで います。

1. さつ      2. こ      3. だい      4. けん

○ (5) この いけは \_\_\_\_ から、およがない ほうが いい。

1. ふかい      2. にがい      3. ねむい      4. まずい

(6) 日が \_\_\_\_ と あぶないから、早く 帰りなさい。

1. くれる      2. あける      3. はいる      4. とまる

問題Ⅳ つぎの \_\_\_\_ の 文と だいたい 同じ いみの 文は どれですか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

席位置

(1) 学生の せきは きまって いる。

1. 学生は 同じ 服を 着る。      2. 学生は 同じ 時間に 勉強する。

3. 学生は 同じ ところに すわる。      4. 学生は 同じ 先生に 習う。

(2) これから どちらへ いらっしゃいますか。

1. どこに いますか。

2. どこへ 行きますか。

3. だれが 来ますか。

4. だれが 行きますか。

# 文法

ぶんぽう

問題 I ( ) の ところに 何を 入れますか。 1・2・3・4から いちばん

いい ものを 一つ えらびなさい。

(1) つぎに かりる 人が 待って いますから、今週の 土曜日 ( ) この 本を かえして ください。

~~1. まで~~

2. までに

3. より

4. よりは

(2) そんな ことは だれ ( ) 知っ ています。

1. も

2. が

3. を

~~4. でも~~

(3) A「かのじょ、もう 30 さいだ そうだよ。」 B「へえ、( ) は 見えないね」

1. こう

2. ああ

~~3. そう~~

4. どう

(4) ええっ、ハンバーガーを 6つ ( ) 食べたの。

1. を

~~2. が~~

3. も

4. に

(5) あなたは 日本の 料理を 作る こと ( ) できますか。

~~1. を~~

2. が

3. に

4. の

(6) きみ、そんなに ( )。さけは 飲みすぎると 体に よくないよ。

1. 飲め

~~2. 飲むな~~

3. 飲まない

4. 飲めない

(7) しゅくだいが ( ) すぎて、ねる 時間が ありません。

~~1. 多~~

2. 多い

3. 多く

4. 多くて

(8) いつ どこで じしんが 起きる ( )、だれにも わからない。

~~1. か~~ どうか

2. ことか

~~3. か~~

4. が

(9) ひこうきに のる 前に、にもつの ( ) を しらべます。

1. 重い 2. 重さ 3. 重く 4. 重かった

(10) 朝 8時ごろに、なると、電車が だんだん こんで ( )。

1. おきます 2. います 3. あります 4. きます

(11) ビルさんが 急に 国へ 帰った ( ) ことを 聞いて、びっくりしました。

1. と 2. の 3. いう 4. という

(12) うちの 子は やさいを ( ) 食べないので、こまります。

1. いやで 2. きらいで 3. いやがって 4. きらいがって

(13) ヤンさんが 朝 早く 出かける ( ) を 見ました。

1. の 2. こと 3. とき 4. もの

(14) 天気が よければ、あしたは 早く 出発する ( ) です。

1. ところ 2. ばかり 3. つもり 4. ばあい

(15) バスは 15分 ( ) 出発します。

1. おきに 2. ずつ 3. まで 4. 間に

(16) A 「きのう、うちの かぎを なくしちゃったんだ。」

B 「( ) どうしたの。」

A 「友だちの ところに とめて、もらったんだ。」

1. それに 2. それから 3. それと 4. それで

(17) どうぞ、ゆっくり して ください。おそくなったら、弟に 車で ( )。

1. 送られます 2. 送らせます 3. 送ります 4. 送られます

(18) 山下さんに 会いました。とても ( ) でした。

1. 元気な 2. ☒ 元気 3. 元気の 4. 元気だ

(19) ニュースに よると、駅前に 新し <sup>あたら</sup>いビルが <sup>えきまえ</sup>できる ( )。

1. ことだ 2. と 思う 3. ☒ そうだ 4. らしいだ

(20) 黒木さんは 入院して いるから、今日 ここへ 来る ( )。

1. ☒ はずが ない 2. ことが ない 3. ☒ のでは ない 4. そうでは ない

問題II ( ) の ところに 何を 入れますか。 1・2・3・4から いちばん

いい ものを 一つ えらびなさい。

(1) A「あのう、今日は 少し 早く 帰らせて ください。」 B「はい、( )」

1. ☒ わかりました 2. ☒ おねがいします 3. 帰させます 4. 帰りましょう

(2) A「あ、雨ですよ。かさを 貸して あげましょうか。」 B「( )。」

1. いいですよ、どうぞ 2. ☒ いいんですか、ありがとう 3. あした、かえして ください 4. ええ、そうして ください

(3) A「あの 教室を どうぞ 使って ください。かぎを 開けて おきましたから。」

B「( ) んですね。どうも すみません。」

1. ☒ 開いて いる 2. 開けて いる 3. ☒ 開いて ある 4. 開けて おく

(4) A「そんな あぶない ことは しない ほうが いい。」

B「はい、( ) つもりです。」

1. する 2. した 3. ☒ しない 4. しません

(5) A「これ、お使いに なりませんか。」 B「ありがとう ございます。( )。」

1. 使わせられます 2. 使わせて くださいます

3. ☒ お使い します 4. ☒ 使わせて いただきます

読者 他人を配作する  
自己愛重

## 読解

どっかい

問題Ⅰ つぎの (1)～(5)の 文を 読んで、質問に 答えなさい。答えは、

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらびなさい。

(1)

夏の 午後、はしもとさんが 家に 来ました。はしもとさんは へやに 入ると、  
 「ああ、あつい、あつい」と 言いました。わたしは、クーラーを もっと 強く  
 しようと しましたが、はしもとさんは、「いいえ、今の ままで けっこうです」と  
 言いました。はしもとさんが、「あつい」と 言ったのは、外が とても あついと  
 いう 意味だったのです。はしもとさんの 話に よると、冬 あたたかい へやに  
 入った とき、「さむい、さむい」と 言う 人も 多い そうです。

【質問】 はしもとさんは、どうして「いいえ、今の ままで けっこうです」と  
 言いましたか。

1. へやは あつかったからです。 2. へやは あつくなかったからです。  
 3. へやは さむくなかったからです。 4. 外は あつくなかったからです。

(2)

夕方の 空の 赤い 色は とても きれいですね。でも、夕方の 空が 赤いのは  
 ほんとうは あまり いい ことでは ないのです。空気の中 にごまかい ゴミが  
 たくさん あると、夕方の 空は、赤く なるのだそうです。それで、東京の ような  
 大きい 町の ほうが、いなかより 夕方の 空が 赤く なるのでしょう。

【質問】 「あまり いい ことでは ない」のは どうして ですか。

1. 空気が ごみで よごれて いるから。 よこれる[汚れる]  
 2. 東京の 町は いなかより 大きいから。  
 3. 夕方に なると 空気の 中の ごみが 多く なるから。  
 4. 大きい 町の 空気の ごみは こまかいから。

像东京一样的大城市比农村的天空  
 更脏