

我的第一本科学漫画书

韩国畅销
550万册

科学 实验王

19 地形与水文

[韩]小熊工作室/文

[韩]弘钟贤/图

徐月珠/译

审订推荐

北京四中 物理教研组组长 厉瑾琳
物理高级教师



21 二十一世纪出版社
21st Century Publishing House
全国百佳出版社

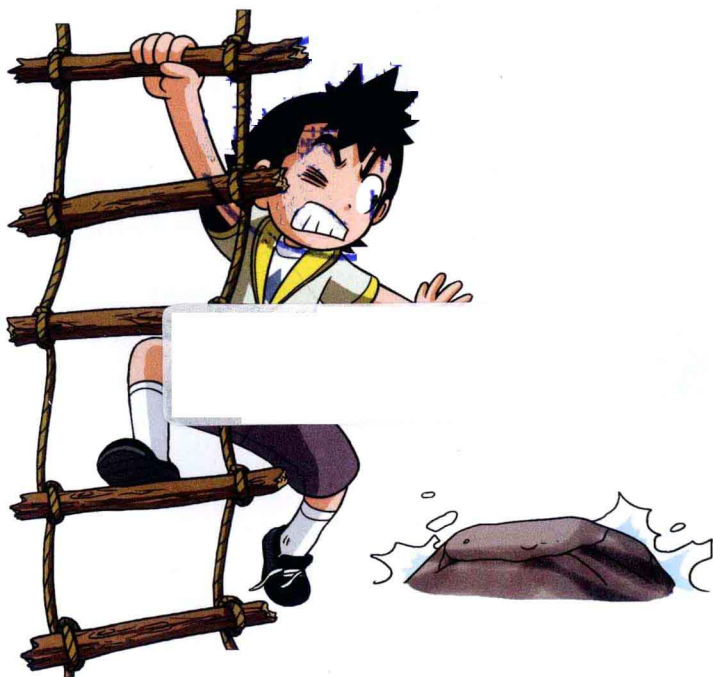
我的第一本科学漫画书

科学 实验王

19 地形与水文

【韩】小熊工作室/文

【韩】弘钟贤/图
徐明珠/译



图书在版编目 (CIP) 数据

地形与水文 / 韩国小熊工作室著 ; 徐月珠译. —南昌 : 二十一世纪出版社, 2013. 7

(我的第一本科学漫画书. 科学实验王; 19)

ISBN 978-7-5391-8925-3

I. ①地… II. ①韩… ②徐… III. ①地貌学—少儿读物②水文学—少儿读物

IV. ①P931-49②P33-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第124786号

내일은 실험왕19 : 지형의 대결

Text Copyright © 2011 by Gomdori co.

Illustrations Copyright © 2011 by Hong Jong-Hyun

Simplified Chinese translation copyright © 2013 by 21st Century Publishing House

This translation was published by arrangement with Mirae N Co., Ltd.(I-seum)

through jin yong song.

All rights reserved.

版权合同登记号: 14-2013-245

我的第一本科学漫画书

科学实验王 ⑩ 地形与水文 【韩】小熊工作室/文 【韩】弘钟贤/图 徐月珠/译

策 划	张秋林
责任编辑	孙 迎
排版制作	北京索彼文化传播中心
出版发行	二十一世纪出版社 (江西省南昌市子安路75号 330009) www.21cccc.com cc21@163.net
出 版 人	张秋林
经 销	全国各地书店
印 刷	广州一丰印刷有限公司
版 次	2013年7月第1版 2013年7月第1次印刷
印 数	1~30000册
开 本	787mm × 1060mm 1/16
印 张	12.25
书 号	ISBN 978-7-5391-8925-3
定 价	25.00元

赣版权登字—04—2013—448

版权所有, 侵权必究

如发现印装质量问题, 请寄本社图书发行公司调换, 服务热线: 0791-86524997



第一部 大难不死 10

【实验重点】了解生活周围的地形

金头脑实验室1 制造河道；明矾钟乳石



第二部 救援行动 43

【实验重点】流水的作用；解读地图的方法

金头脑实验室2 改变世界的科学家——查尔斯·莱尔



第三部 急流逼近！ 68

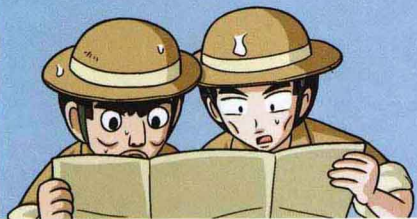
【实验重点】风化、侵蚀、搬运和堆积的定义

金头脑实验室3 常见的地形种类

第四部 大对决 100

【实验重点】冰河侵蚀作用的产物；U形谷

金头脑实验室4 利用方糖进行风化实验





第五部 三剑客 132

【实验重点】不会滴落的水；冰河侵蚀实验
金头脑实验室5 模拟冰河作用



第六部 动荡不安 166

【实验重点】海水的作用
金头脑实验室6 风化作用；侵蚀作用；堆积作用



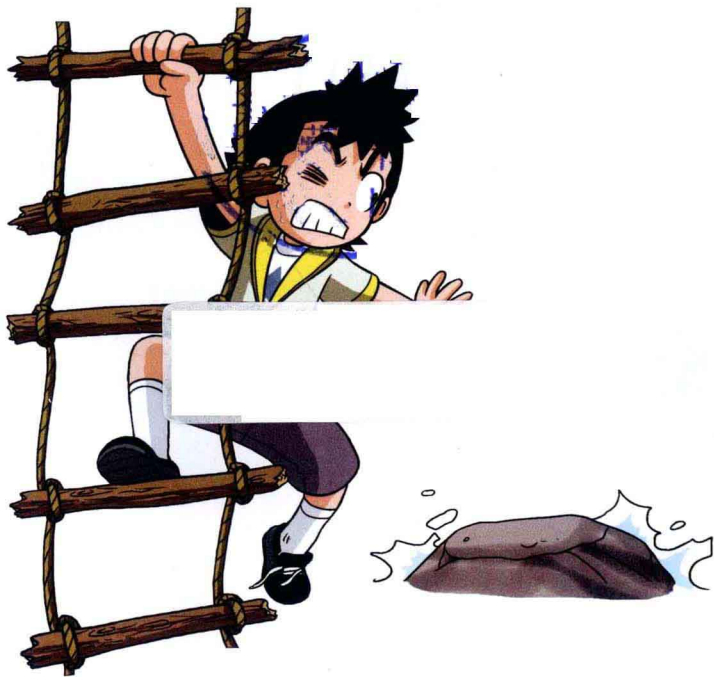
我的第一本科学漫画书

科学 实验王

19 地形与水文

【韩】小熊工作室/文

【韩】弘钟贤/图
徐明珠/译





审订序

通过实验培养创新思考能力

少年儿童的科学教育是关系到民族兴衰的大事，教育家陶行知早就谈到：“科学要从小教起。我们要造就一个科学的民族，必须在民族的嫩芽——儿童——上去加功夫培植。”但是现在的科学教育因受升学和考试压力的影响，始终无法摆脱以死记硬背为主的架构，我们也因此在培养有创新思考能力的科学人才方面，收效不是很理想。

在这样的现实环境下，强调实验的科学漫画《科学实验王》的出现，对老师、家长和学生而言，是件令人高兴的事。

现在的科学教育强调“做科学”，注重科学实验，而科学也必须贴近孩子们的生活，才能培养孩子们对科学的兴趣，发展他们与生俱来的探索未知世界的好奇心，《科学实验王》这套书正是符合了现代科学教育理念的。它不仅以孩子们喜闻乐见的漫画形式向他们传递了一般科学常识，更通过实验比赛和借此成长的主角间有趣的情节让孩子们在快乐中接触平时看似艰深的科学领域，进而享受个中乐趣，乐于用科学知识解释现象、解决问题。实验用到的器材多来自孩子们并不陌生的日常生活，便于操作，例如水煮蛋、生鸡蛋、签字笔、绳子等；实验内容也涵盖了日常生活中可应用的科学常识，为中学相关内容的学习打下了基础。

回想我自己的少年儿童时代，跟现在是很不一样的，我到了初中二年级才接触到物理知识，初中三年级才上化学课，真羡慕现在的孩子们，这套“科学漫画书”使他们更早地接触到科学知识，体验到动手实验的乐趣。希望孩子们能在《科学实验王》的轻松阅读中爱上科学实验，培养创新思考能力。

北京四中 物理教研组长 厉瑾琳
物理高级教师





作者序

伟大发明都来自于科学实验！

所谓实验，乃指在所定条件下，通过某种操作使实验对象产生变化，并观察、分析其变化及形状。许多科学家利用实验学习各种理论，或是将自己的假设加以证实，故在实验过程中，常常衍生出伟大的发现和发明。

炼金术是研究利用石头或铁等制作黄金的科学技术。以“万有引力法则”著名的艾萨克·牛顿（Isaac Newton）不仅是一位物理学家，也是一位炼金术士；而据说出现于“哈利·波特”系列中的尼勒·乐梅（Nicholas Flamel），也是实际存在的炼金术士。虽然炼金术最终还是宣告失败，但在过程中经过无数挑战和失败所累积的知识，却进而催生了一门新的学问：“科学”。无论是想要验证、挑战还是推翻科学理论，都必须从实验过程中着手。

主角范小宇是个虽然对读书和科学毫不感兴趣，但在日常生活中却能不知不觉灵活运用科学理论的顽皮小学生。自从学校开设了实验社之后，便开始发生一连串的意外事件。对科学实验毫无所知的他能否克服重重困难，真正体会到科学实验的真谛，与实验社的其他成员一起，带领黎明小学实验社赢得全国大赛呢？请一起来体会动手做实验的乐趣吧！

【韩】小熊工作室&弘钟贤



目录



第一部 大难不死 10

【实验重点】了解生活周围的地形

金头脑实验室1 制造河道；明矾钟乳石



第二部 救援行动 43

【实验重点】流水的作用；解读地图的方法

金头脑实验室2 改变世界的科学家——查尔斯·莱尔



第三部 急流逼近！ 68

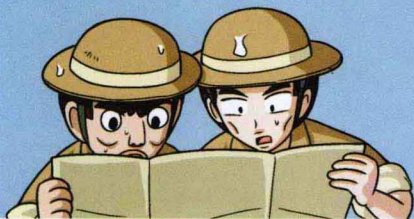
【实验重点】风化、侵蚀、搬运和堆积的定义

金头脑实验室3 常见的地形种类

第四部 大对决 100

【实验重点】冰河侵蚀作用的产物；U形谷

金头脑实验室4 利用方糖进行风化实验





第五部 三剑客 132

【实验重点】不会滴落的水；冰河侵蚀实验

金头脑实验室5 模拟冰河作用



第六部 动荡不安 166

【实验重点】海水的作用

金头脑实验室6 风化作用；侵蚀作用；堆积作用





人物介绍

范小宇

所属单位：黎明小学实验社

观察内容：

- 在危机发生的瞬间，发挥了强大的生存本能。
- 相信自己是黎明小学秘密武器的吹牛大王。
- 对于自己在决赛前夕能保持最佳状态而感到自豪。

观察结果：虽然就像一颗不知会弹向何处的橄榄球，是麻烦与混乱的制造者，但却能将科学知识运用在生活上，迅速地举一反三。



罗心怡

所属单位：黎明小学实验社

观察内容：

- 因为听到小宇遇难的消息，一时之间失去了理智。
- 在见到平安无事的小宇后，流下了眼泪。
- 将士元的听课行程背得滚瓜烂熟。

观察结果：即使面对无厘头的小宇开玩笑，仍然能够一直保持微笑，这样的她让小宇感到心动不已。

江士元

所属单位：黎明小学实验社

观察内容：

- 为了救小宇和许大弘而奋不顾身。
- 虽然很希望能亲自参与救援行动，但心有余而力不足！
- 内心过于焦急而暂时失去了判断能力。

观察结果：身为黎明小学的王牌，利用比其他人更丰富的知识，努力追求让自己做到最好。



何聪明

所属单位：黎明小学实验社

观察内容：

- 一想到遭遇事故的朋友，就连一分一秒也不想浪费。
- 在特别科学节目进行过程中，对于采访工作越来越有热忱。

观察结果：身为社员之一的他虽然已经完全融入黎明小学实验社，但内心深处却怀抱着成为记者的梦想。



许大弘

所属单位：太阳小学实验社

观察内容：

- 无论在任何处境都会把过错推到别人身上，是推卸责任的高手。
- 在恐惧笼罩之下，失去判断能力而无法振作。
- 虽然很会说假话，但是每次都会被人看穿。

观察结果：对于在恐慌期间救出自己的小宇感到非常在意。



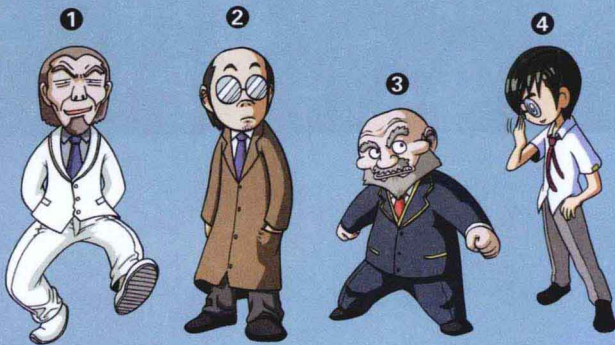
艾力克

所属单位：大星小学实验社

观察内容：

- 运用卓越的观察力，为失去线索的拯救行动点燃一丝希望火光。
- 以科学理论为基础来分析情况，做出正确的判断。
- 丝毫不敢松懈，从不会偷懒不做实验。

观察结果：不管是自己或在他人眼中都是公认的实力派，再加上不懈的努力，可说是模范生。



其他登场人物

- ① 对柯有学老师使出卑鄙招数的太阳小学校长。
- ② 在决赛前夕躲藏起来的柯有学老师。
- ③ 逼不得已说出善意谎言的黎明小学校长。
- ④ 总是像风一般现身又消失的田在远。



第一部

大难不死



