

中外美德故事

遵纪守法



宋荇戈
编著



教育科学出版社

中外美德故事

遵 纪 守 法

宋荐戈 编著

教育科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

遵纪守法/宋荐戈编著. —北京:教育科学出版社,1996. 1

(中外美德故事/杨焕英,曹青阳主编)

ISBN 7-5041-1571-1

I. 遵… II. 宋… III. 思想政治教育-自觉纪律教育 IV. G41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 22888 号

责任编辑 王 兰

责任印制 尹明好

责任校对 程丽明

教育科学出版社出版、发行

(北京·北太平庄·北三环中路 46 号)

新华书店经销

唐山市胶印厂印装

开本:787 毫米×1092 毫米 1/32 印张:4.625 字数:100 千

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 1 月第 1 次印刷

印数:00 001—20 000 套 定价:全套(10 本)45.00 元

编写组成员

顾	问	宫达非	张 健	
主	编	杨焕英,	曹青阳	
分 册 主 编		王文宝	朱 珊	吴 霓
		宋荐戈	李建文	李正心
		杨焕英	夏辉映	葛正明
编写组秘书		胡沫英		
插 图		徐小平		

序

现在,我国正处于一个重要的历史发展时期,全国各族人民在以江泽民同志为核心的党中央领导下,正以更加豪迈和自信的步伐奔向 21 世纪。

党的十四届五中全会规划了今后 15 年我国国民经济和社会发展的宏伟蓝图。十四届五中全会在强调集中力量发展经济的同时,对社会主义精神文明建设提出新的要求。强调必须坚持物质文明和精神文明共同进步,经济和社会协调发展,把社会主义精神文明建设提到更加突出的地位。会议指出,要始终不渝地坚持两手抓、两手都要硬。在任何情况下,我们都不能以牺牲精神文明为代价去换取经济的一时发展。这体现了我国社会主义现代化建设的根本方针,就是要把物质文明和精神文明作为统一的奋斗目标。

会议指出:精神文明建设的根本任务是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。特别要把提高青少年素质作为工作重点。

在扩大对外开放,建立社会主义市场经济体制的新形势下,加强爱国主义、集体主义、社会主义思想品德教育,建立社会主义道德行为规范,坚决抵制资产阶级腐朽思想和腐朽生

活方式的侵蚀,反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义,已成为迫切需要解决好的问题。

建立社会主义道德行为规范需要继承发扬历史上的传统美德并赋予时代精神、时代要求。由中央教育科学研究所研究员杨焕英、曹青阳主编的这套《中外美德故事》,内容通俗易懂,寓理于事,用儿童、少年喜闻乐见的故事形式,来传播美德,使他们在看故事的过程中受到熏陶、受到激励、受到启迪,在他们心中树立起可仿可学的榜样,从而促进他们逐步树立起高尚的道德情操,这是进行思想品德教育的好教材。

这套书不是一本中外故事的零散堆积,而是有其内在的系统性。它的内容概括为十个德目:热爱祖国、孝敬父母、尊敬长辈、立志勤学、勇敢顽强、文明礼貌、勤劳节俭、诚实守信、遵纪守法、仁民爱物。这些美德都是我们在推进社会主义现代化建设中所需要提倡发扬的。教育科学出版社出版这套书是很有社会价值的。这是以实际行动贯彻江泽民同志以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的情操塑造人,以优秀的作品鼓舞人的指示;这是把最好的精神食粮贡献给广大青少年,引导他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,从而为我国在新的一个世纪的蓬勃发展打下最坚实的基础。

张承先

1995年11月10日

前 言

21 世纪迫在眉睫。世纪之交看当今的青少年教育,深感要培养优秀的跨世纪人才,在进行智育、体育、美育等方面教育的同时,必须下大力抓好德育。道德教育是培养人才的一项奠基工程。

做好青少年的德育工作,把广大青少年培养成具有社会公德、良好文明行为习惯和遵纪守法的合格公民,造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人,是关系到中华民族素质的提高,关系到国家的前途与命运的具有重要战略意义的大事。

根据当前加强青少年思想品德教育的需要和我国领导人关于在青少年中开展道德教育的指示及少年儿童的特点,尤其是独生子女的特点,我们编写了这套《中外美德故事》丛书,旨在以说故事明道理的形式使少年儿童懂得做人的基本道德要求,为我国培养跨世纪的社会主义建设人才尽绵薄之力。

为此,本丛书确定以“批判继承”、“古为今用”、“洋为中用”为编写原则,以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为主线,力求使这套丛书成为既继承传统美德,又反映现代中外优良道德,同时又面向 21 世纪道德文明建设的新的儿童故事汇编。

本丛书从古今中外各个社会发展阶段广大劳动人民的优良品德中,从人类社会的公共道德中,从剥削阶级个别杰出人物的高尚品德中,从现代及未来人类社会新科技发展所带来的处理人际关系和人与自然关系的新的行为准则中,针对少年儿童的特点,概括出十个德目,即:热爱祖国、孝敬父母、尊师敬长、立志勤学、文明礼貌、勤劳节俭、诚实守信、勇敢顽强、遵纪守法、仁民爱物,作为十个分册的主题。并用讲故事的形式,向广大少年儿童讲述古今中外的英雄模范、专家学者、能工巧匠及其他杰出人物中的品德高尚者所体现的美德,为孩子们树立可仿可学的道德榜样,帮助孩子们逐步树立起高尚的道德情操。

由于时间仓促,我们选材还不很全面,对德目的概括也还有可商榷的地方,挑选的故事也非尽善尽美,甚至还可能不大恰当。为了使这套丛书能更好地为少年儿童的道德教育服务,我们热诚地欢迎广大读者提出批评意见。

目 录

无规矩不成方圆

郑子产铸造刑鼎	(5)
刘邦约法三章	(7)
戴胄按律判案	(10)
董家龙规定“三不准”	(12)
陈毅主持制定《入城守则》	(15)
汉谟拉比王制定法典	(17)
巴黎公社立法惩腐败	(19)

为遵纪护法喋血

李离失取自刎颈	(23)
石奢以身殉法	(26)
道同舍命执法	(28)
王璞宁死不违《抗日公约》	(30)
邱少云在烈火中永生	(33)
格拉古为护法献身	(36)

自觉遵纪守法

杨震拒绝收礼	(43)
曹操割发自罚	(45)
戚继光责罚亲娘舅	(47)
孙中山不让大哥当都督	(50)
王盛荣千里运黄金	(52)
毛泽东遵守医院制度	(55)
常登洪“高价”买菜	(58)
罗瑞卿补买站台票	(61)
尹伯敏有权不谋私	(63)
耿根喜严于律己	(65)
大连舰院纪律严明	(68)
杰克逊知错认错	(70)
威尔逊严格按校纪办事	(72)
列宁带头遵纪守法	(75)

劝人遵纪守法

晏婴巧改坏风气	(81)
苏章劝友坦白自首	(83)
郭躬依法劝皇帝	(85)
段秀实劝郭晞整顿军纪	(87)
周恩来教育警卫员	(90)
皮定均劝连长认错	(93)

刘少奇召开家庭特别会议	(95)
朱德要求孙子按时报到	(98)
桑地诺大义凛严亲	(100)

法纪面前人人平等

孙武演兵斩姬	(105)
石碯依法杀亲子	(108)
汉文帝赞赏周亚夫	(110)
董宣的脖子很硬	(112)
隋文帝惩处三皇子	(115)
陈之茂公正取士	(117)
刘青山、张子善犯罪伏法	(119)
谢觉哉为地主婆改判	(121)
王招英功不掩过	(123)
路易十六被判处死刑	(125)
林肯替受冤人洗掉罪名	(128)
皮卡尔奋力为德雷福斯平反冤案	(131)
全斗焕一家难逃法网	(133)

无规矩不成方圆

名言警句

世不患不法，而患无必行之法也。

《盐铁论·申韩》

[英译]

The real worry of the world is not that we do not have enough laws and regulations but that the laws and regulations are not absolutely observed.

不以规矩，不能成方圆。

《孟子·离娄上》

[英译]

One would not be able to form squares and circles without a carpenter's square and compass.

伪乱俗，私坏法，放越轨，奢败制。四者不除，则政未由行矣。

《申鉴·政体》

[英译]

Hypocrisy disrupts customs; selfishness ruins legal systems; dissoluteness transgresses moral standards; extravagance destroys institutions. Unless these four evils are removed, there is no way to have a good government.

治国无法则乱,守法而弗变则悖,悖乱不可以持国。世易时移,变法宜矣。

《吕氏春秋·察今》

[英译]

To govern a country without laws and regulations leads to chaos while to stick to fixed laws without flexibility leads to irrational judgements. A country cannot survive with chaos and irrationality. With the shift of eras and passage of time, it is right to reform the laws.

必须提高纪律性,坚决执行命令,执行政策,执行三大纪律八项注意,军民一致,军政一致,官兵一致,全军一致,不允许任何破坏纪律的现象存在。

毛泽东

[英译]

They [all officers and soldiers of our army] must heighten their sense of discipline and resolutely carry out orders, carry out our policy, carry out the Three Main Rules of Discipline and the Eight Points for Attention—with army and people united, army and government united, officers and soldiers united, and the whole army united—and permit no breach of discipline.

在人民内部,不可以没有自由,也不可以没有纪律;不可以没有民主,也不可以没有集中。这种民主和集中的统一,自由和纪律的统一,就是我们的民主集中制。在这个制度下,人民享受着广泛的民主和自由;同时又必须用社会主义的纪律约束自己。

毛泽东

[英译]

Within the ranks of the people, we cannot do without freedom, nor can we do without discipline; we cannot do without democracy, nor can we do without centralism. This unity of democracy and centralism, of freedom and discipline, constitutes our democratic centralism. Under this system, the people enjoy extensive democracy and freedom, but at the same time they have to keep within the bounds of socialist discipline.

郑子产铸造刑鼎

春秋早期，新建的郑国（今河南新郑）位于晋楚两大霸主之间，强国为邻，地狭势弱。为了免于灭亡，郑国国君从一开始就着意进行社会改革，调整贵族和商人、个体农民之间的关系，使商人和个体农民获得了许多权利和自由。子产的父亲子国，就是一个帮助国君进行改革的人，他后来在旧贵族发动的一次武装叛乱中壮烈地牺牲了。

郑子产在平定那次武装叛乱后，被国君委任为“执政”，负责管理全国的行政事务。他年轻有为，懂得立国的根本是要安抚好平民百姓，得到他们的拥护和支持。因此，他首先采取措施改革军赋制度，从而限制了贵族势力，使他们不能“越制”；提高了商人和个体农民的社会地位，使他们取得了在某些方面能与贵族“平等”的权利。这项改革遭到许多贵族的责骂。但子产很坦荡地说：“他们想怎么骂就怎么骂吧，只要对国家有利，我还会舍出性命去做。我知道行善政只有坚持才能成功。”

过去，郑国的法律刑书是被密藏起来的。平民百姓不知法，不懂法，犯了过错任凭执法的贵族随意处置。平民百姓与其说是怕刑罚，不如说是怕执法的贵族。因为执法的贵族说上一句话，平民百姓就会在糊里糊涂中“犯罪”，招致倾家荡产甚至身首异处的厄运。对于这种做法，郑国的商人和个体农民是很不满意的。

郑子产深知密藏法律刑书对平民百姓是不公平的，因此他极力主张实行“猛政”。“猛政”如火，他说：“火性是猛烈的，使人看见害怕，反倒很少有被烧死的人。水性是懦弱的，人不怕水，喜欢玩水，反倒有许多人被溺死了。”这里说的“猛政”，就是要将严厉的法律刑书公之于众，让平民百姓知道触犯刑律的严重后果，知道畏惧，因而不敢去做犯法的事情。

为了实行“猛政”，郑子产力排众议，于公元前 536 年铸“刑鼎”。也就是把郑国的法律刑书一条一条地铸在一个很大的金属鼎上，把这金属刑鼎放置在通衢要道，使人人都能看得见，都能知法懂法，依法办事。

郑子产铸刑鼎在春秋各国引起守旧派的一致反对。晋国旧贵族的代表叔向就直接给子产写信，质问子产说：“法律刑书一经公布，平民百姓就知道了如何来避免刑罚，他们就不再害怕执法的贵族了。是非曲直都由刑鼎上铸的法律刑书来决定，那执法的贵族还有什么用处呢？”郑子产回复说：“我这么做是顺应民心的，也是为了救世啊！”

郑子产说得很对。因为郑国从铸刑鼎以后，就限制了执法贵族的权力，使商人和个体农民能够在法律允许的范围内安居乐业，放心大胆地发展生产了。这样，郑国就出现了一个社会稳定和国力丰厚的局面。20 多年后，叔向所在的晋国，也学郑子产的做法铸了刑鼎，公布范宣子所作的刑书。到了战国时代形成了法家学派，而郑子产则被尊奉为这个学派的创始人。