

决胜MBA
www.52mba.com



华慧教育
远程教育服务专家

管理类专硕学位入学考试
英语辅导教材

决胜MBA

——中国MBA网校备考笔记·英语

2 英语阅读理解分册

中国MBA网校
华慧MBA考试研究中心

编著

MBA MPA MPAcc MAud
MEM MTA MUIS

2014
最新版

实效见证

No.1

十一年考前培训辅导经验
100000考生一致推荐
最好用的MBA联考
辅导用书

十一年教辅精华 神奇备考方案
条件反射式阅读特训 “四分六问法” 确保高分
考场战必胜 阅读定乾坤



法律出版社
LAW PRESS CHINA

决胜MBA

——中国MBA网校备考笔记·英语

② 英语阅读理解分册

中国MBA网校
华慧MBA考试研究中心 编著

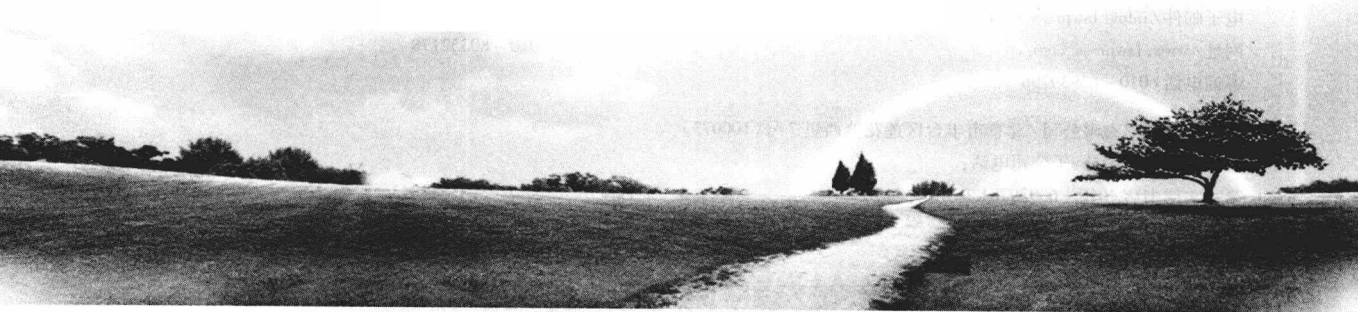
丛书总主编：杨小清

丛书编委会：马振旗 国 伟 陈君华 杨小清

凌吟文 丁继勇 陈艳兰 丁小永

邓 浩

分册主编：马振旗 国 伟 陈艳兰



法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

决胜MBA:中国MBA网校备考笔记:2014年版. 英语 / 中国MBA网校, 华慧MBA考试研究中心编著. —2版.
—北京:法律出版社, 2013. 4
ISBN 978-7-5118-4724-9

I. ①决… II. ①中… ②华… III. ①工商行政管理—研究生—入学考试—自学参考资料②英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①F203.9②H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第050902号

决胜MBA:中国MBA网校备考笔记. 英语

编辑统筹 法律应用出版社
责任编辑 李 群
装帧设计 黄海军 李 瞻

© 法律出版社·中国

出版 法律出版社
总发行 中国法律图书有限公司
经销 新华书店
印刷 世纪千禧印刷(北京)有限公司
责任印制 陶 松

开本 787毫米×1092毫米 1/16
印张 52.75
字数 1308千
版本 2013年4月第2版
印次 2013年4月第1次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)
电子邮件/info@lawpress.com.cn
网址/www.lawpress.com.cn
咨询电话/010-63939796

销售热线/010-63939792/9779
010-80352178

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)
全国各地中法图分、子公司电话:
第一法律书店/010-63939781/9782
重庆公司/023-65382816/2908
北京分公司/010-62534456

西安分公司/029-85388843
上海公司/021-62071010/1636
深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978-7-5118-4724-9
(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

定价(英语全三册):148.20元

MBA 英语复习的终极目的是什么？是提升阅读理解能力！

词汇填空取消了；完形填空考查缺词情况下全面理解的能力；翻译考查理解基础上的语言转化与表述能力；写作水平随阅读理解能力水涨而船高。可以说，练好阅读，一劳永逸！

有考生认为：只要词汇过关了，英语考试就没问题了。殊不知，一篇文章所有的词汇都认识考题却不一定能做对，语文考试中的阅读题就是最好的证明，汉语阅读文章中的字词我们肯定都认识，但是文章后面的考题你有把握能做对多少道呢？

其实，词汇复习和阅读复习是相辅相成的关系，机械地把它们分割开来，考试中必将会付出惨重的代价。

阅读是有层次的，概括、归纳、分析、推理；考题是有针对性的，主旨、态度、细节、推断；文章结构是有规律的，无论是记叙、说明还是议论，大都是“提出话题（观点或事例）……用事例分析原因（或批驳观点）……得出结论”。

“上兵伐谋。”把握住命题规律，苦练应对诀窍，英语无忧矣。

中国 MBA 网校将 11 年来的英语阅读教学辅导精华浓缩为高效实用的“四分六问阅读法”，精彩诠释尽现于本书第三、四章中。

本书最显著的特点有：

诠释真谛，授人以渔。本书通过 MBA 英语考情分析，让考生明确英语备考的核心能力——阅读理解能力。然后针对考生阅读备考中的误区和考生考场阅读失分较多的问题，提供了一套高效的阅读模式：“四分六问阅读法”，让考生真正掌握阅读的真谛。

精批细解，胜过面授。本书精心制作了 20 篇阅读理解特训文章供考生反复演练“四分六问阅读法”，专题文章内容丰富题材广泛，涵盖了经济、管理、科普、文化、社会和教育等多个领域；对精选的每篇例文，不仅就其行文思路、篇章结构、事实细节、主题主旨进行了详尽分析，而且还提供了试题精解，贴心程度不亚于老师面授；阅读练习用文是 18 篇，每篇文章都配有试题详解，旨在提高学生的阅读水平。

由于编者的经验和水平有限，本书难免有疏漏和不足之处，欢迎读者朋友们提出批评意见和宝贵建议，以便我们进一步修订和完善。

1. 学习时间

在参照本书进行系统阅读训练之前,考生的词汇量应达到4 000以上(词汇量如未达此要求,请先进行词汇训练,词汇特训可参考本套系列丛书之《英语词汇分册》)。MBA英语阅读初级阶段的复习需要100个学时左右,每个学时为45分钟。

(词汇量未达4 000的考生,欲在扩展词汇量的同时进行阅读训练,可根据自己的情况选择层次相对较低的阅读教材,如《新概念英语2》等。)

2. 学习方式

阶段一:5学时,研读第一、二章,掌握“四分六问阅读法”精髓;

阶段二:10学时,精研“四分六问阅读法”例文5篇(第三章第一节),掌握基本模式;

阶段三:40学时,进行阅读实践训练(第三章第二节“MBA英语扩展阅读20篇”),在实践中巩固单词认读、操练篇章阅读技巧;

阶段四:40学时,完成“四分六问阅读法”专项练习(第四、五章),找出自己在阅读中存在的问题和不足,研读“四分六问阅读法”之文章及习题详解,提升高效阅读能力;

阶段五:5学时,完成2010~2013年MBA英语阅读真题,检验备考效果。

编者寄语:

在我们尚未出售这本书之前,我们先开诚布公地谈一谈。

买这本书,根本就是浪费金钱。

不管这本书是关心你的朋友送的,还是你自己买的,钱都白花了。

除非你愿意接受并尝试书中的方法,这在许多人身上都试验过,非常有效。

除非你有决心,有毅力,有勇气,坚持到底,按书中的计划实行,否则你花在这本书上的时间和金钱就都白费了。

除非你愿意平均每天花上一小时的时间,并且一直这样坚持十个星期,否则钱白花了。

我们不是希腊神话中的先知,但是我们敢打赌,尝试了这本书中的方法,半年后你的信心将会是以前的二十五倍。

“但是我和别人不一样!”你提醒我们。

真的不一样吗?新年伊始时,你制订的计划有几样完成了?你说过要减肥、戒烟、戒酒……结果呢?

你要自欺欺人到何时呢?

或许你真的有一股想要成功的欲望。工作中无形的压力,婚姻带来的责任,为人父母的义务,渴望新居、汽车,还要迈入那神圣的MBA殿堂,这一切的实现都要靠你自己的努力

才行。

但是只凭一股想要成功的念头并不够。《决胜 MBA——中国 MBA 网校备考笔记》这套丛书致力于帮助考生实现人生的跨越。作为丛书编委,我们很久以前便意识到,对于成功的渴望分为两种,其中有一种是虚假的。怀有这种虚假欲望的人不停地告诉家人、上司、甚至自己,他真的渴望成功。他阅读所有找得到的关于自我帮助一类的书籍,从阅读别人成功的事迹中得到快感。遗憾的是,他们从来不能身临其境,而只是在想像中参与别人的生活和行为,他们像看客一样,只看不做。

对这类幻想家来说,明天才是最伟大的日子。

明天永远不会来临。

.....

当你一天天按照本书提供的方法复习时,你会渐渐发现一个重要的真理:你是造物主最伟大的奇迹。要模仿你的大脑,需要纽约帝国大厦的所有内部电子设备。你举世无双,独一无二。你是千百万年进化的结晶。无论智能,还是体能,你都远远超过所罗门、凯撒或是柏拉图。你能使生活更美好,人生更有意义。

中国 MBA 网校

· 华慧 MBA 考试研究中心

目 录

第一章 MBA 英语阅读的要求	1
第一节 MBA 英语考情分析及阅读备考误区	1
第二节 英语阅读的技巧和步骤	6
第二章 MBA 英语阅读能力提升要诀	13
第一节 整体阅读法	13
第二节 中国 MBA 网校特效阅读方略	14
第三章 MBA 英语基础阅读	17
第一节 “四分六问阅读法”阅读特训	17
第二节 MBA 英语扩展阅读	42
第四章 英语阅读拓展训练	131
Passage 1	131
Passage 2	132
Passage 3	134
Passage 4	136
Passage 5	138
Passage 6	139
Passage 7	141
Passage 8	143
Passage 9	145
Passage 10	146
Passage 11	147
Passage 12	150
第五章 英语阅读新题型	153
第一节 英语阅读新题型的两种形式	153
第二节 英语阅读新题型特训	158
第六章 MBA 联考英语阅读真题及答案	167
2010 年 1 月 MBA 联考英语阅读真题	167

2010 年 1 月 MBA 联考英语阅读真题答案及解析	174
2011 年 1 月 MBA 联考英语阅读真题	179
2011 年 1 月 MBA 联考英语阅读真题答案及解析	187
2012 年 1 月 MBA 联考英语阅读真题	191
2012 年 1 月 MBA 联考英语阅读真题答案及解析	198
2013 年 1 月 MBA 联考英语阅读真题	201
2013 年 1 月 MBA 联考英语阅读真题答案及解析	207
附录 MBA 英语阅读题源泛读文章	213
第一节 分类泛读.....	213
第二节 时文泛读.....	241

第一章

MBA英语阅读的要求

第一节 MBA 英语考情分析及阅读备考误区

一、英语阅读理解能力测试的要求及题型

1. 全国硕士研究生入学考试英语二阅读理解能力测试的主要要求

阅读 A 和阅读 B 部分主要考察考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等能力。具体说来主要包括以下几点:

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意;
- (2) 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
- (3) 根据上下文推测大纲附表以外的某些词汇和短语的意义;
- (4) 既理解单句的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- (5) 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
- (6) 领会作者的观点和态度。

2. 全国硕士研究生入学考试英语二阅读理解题型

Part A 常规阅读部分

(1) 主题、主旨题——文章中心论点,主旨及大意(即中心思想)的概括,包括文章标题的选择;

(2) 细节理解题——主要事实,特定信息或重要细节的掌握;

(3) 词句理解题——文句的暗示性内容和含义的理解;

(4) 判断推理题——根据文章内容进行合乎逻辑的判断和推论,包括个别词汇的特殊含义的猜测;

(5) 观点态度题——作者语气、观点和态度的把握。

Part B 阅读理解新题型部分:

备选题型 1 是“多项对应”;

备选题型 2 是“小标题对应”;

每次考试从这两种备选题型中选择一种进行考查,具体问题请参照下文的最新考试大纲解读。

二、最新考试大纲及解读

国家教育部教学司最新规定,原 MBA、MPA、MPAcc 入学考试中的英语能力部分更改为“英语二”,与普通研究生入学考试中的“英语一”相对应。

MBA、MPA、MPAcc 英语考查形式逐渐向普研靠拢,他们同属一个体系,在内容与考试形式上正往整体一致性方向发展。

以下为最新考试大纲的主要内容。

MBA、MPA、MPAcc 入学联考综合能力考试和外语考试的考试时间均为 3 小时,综合能力考试满分为 200 分,外语满分为 100 分。英语考试科目为面向专业学位考生的注重语言运用能力的“英语二”,外语科目选日语或俄语的考生,用全国硕士研究生统一招生考试的试卷。

英语考试的目的是测试考生的英语综合运用能力。专业硕士学位项目培养的是社会需要的应用型人才,对其英语水平和技能的要求有别于对研究型人才的要求。MBA、MPA、MPAcc 等专业硕士学位项目入学考试的英语科目采用全国硕士研究生入学统一考试“英语二”试卷。

“英语二”要求考生较熟练地掌握 5 500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组,能熟练地运用基本的语法知识,包括:①名词、代词的数和格的构成及其用法;②动词时态、语态的构成及其用法;③形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;④常用连接词的词义及其用法;⑤非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;⑥虚拟语气的构成及其用法;⑦各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型的结构及其用法;⑧倒装句、插入语的结构及其用法。

“英语二”还要求考生能读懂包括经济、管理、社会、文化、科普等不同题材和包括说明文、议论文和记叙文等不同体裁的文字材料。要能够理解文字材料的主旨要义,理解作者的意图、观点或态度;要能够理解文中的具体信息,理解语篇的结构和上下文的逻辑关系,并进行一定的判断和推理;要能够根据具体语境、句子结构或上下文推断重要生词或词组的含义。

考生还要能够根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。

“英语二”试题分四部分,包括英语知识运用(use of English)、阅读理解(reading comprehension)、英译汉(translation)和写作(writing)。

第一部分英语知识运用主要考查考生对英语知识的综合运用能力。试题形式是在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

第二部分阅读理解主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。该部分由 A、B 两节组成。

A 节为多项选择题,共 4 篇文章,总长度为 1 600 词左右。要求考生阅读文章并针对每篇文章后面的问题,在每个问题所提供的选项(A、B、C、D)中选出唯一正确或是最合适

的答案。

B 节有两种备选题型。

备选题型 1 是“多项对应”,试题分左右两栏,要求考生阅读一篇长度为 450—550 词的文章,根据文章内容和试题左侧一栏 5 道题目提供的信息,从右侧一栏的 7 个选项中选出对应的 5 个选项。

备选题型 2 是“小标题对应”,在一篇长度为 450—550 词的文章前有 7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这六七个选项中选出最恰当的 5 个概括句或小标题填入文章空白处。

第三部分英译汉要求考生阅读、理解长度为 150 词左右的一个或几个英语段落,并将其全部译成汉语。

第四部分写作由 A、B 两节组成。

A 节要求考生根据所给情景写出约 100 词的应用性短文,包括私人和公务信函、备忘录、报告等。

B 节要求考生根据所规定的情景或给出的提纲,写出一篇 150 词以上的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。

从试题结构来看,“英语二”重点考查考生的英语应用能力,尤其是阅读、翻译和写作能力。与原来的 MBA 联考英语考试相比,面向 MBA、MPA、MPAcc 等更多专业学位项目的“英语二”试卷要体现多个专业学位项目的共同要求,着重考查考生对一般性内容英语的理解和掌握,不会再突出商务英语的成分。

2010—2012 年 MBA 英语阅读新增的部分题型是普研英语从 2005 年起就已在试卷上出现、并随着这几年的实践逐渐成熟固定下来的命题方式。2013 年考纲对这一部分又做出了调整。

先来看一下阅读理解部分的新增题型。与传统的阅读理解 A 部分相对应,这类新题型属于 B 部分,现有两种备选题型。每次考试从这两种备选题型中选择一种进行考查。这 2 种备选题型分别为多项对应和段落标题对应。其中,多项对应的试题分为左右两栏,要求考生阅读一篇长度为 450 至 550 词的文章,然后根据文章内容和左侧一栏 5 道题目提供的信息,从右侧一栏的 7 个选项中选出对应的 5 个选项;段落标题对应是指在一篇长度为 450 至 550 词的文章前面有 7 个概括句或小标题,这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例,要求考生根据文章内容和篇章结构,从这 7 个选项中选出最恰当的 5 个概括句或小标题填入文章的对应处。这两种形式都是差额选择,都是“七选五”的题型。

2013 年考纲中去掉了“正误判断”这一备选题型,只从“多项对应”和“小标题对应”这两种备选题型中任选一种进行考查,这在一定程度上减轻了考生的备考负担。

其实,这些新题型所考查的阅读能力,都是高效阅读训练要求掌握的基本能力(详见第二章“中国 MBA 网校阅读‘四分六问法’”):对篇章进行结构梳理,提炼出每段的大意和中心主旨(段落主旨),注意文中的逻辑词汇、特殊表达,掌握作者的写作意图、观点,区分出论点和论据,进而理出文章的整体行文脉络,学会总结归纳。

三、MBA 考生的阅读误区

(一) 备考误区

1. 重词汇轻阅读

词汇复习有大纲词汇表,内容确定、可操作性强、学习强度低、复习效果比较感性直观、时间也能自由控制;阅读复习则相反,没有指定必考内容、读完一篇文章完成5道习题一般得花20分钟、学习强度高、复习效果无法量化,再加上大部分MBA考生由于备考时间有限,心中有杂念,很难潜心复习阅读。所以很多考生把大部分时间都花在背单词上,有的考生甚至会给自己找个理由:只要词汇过关了,英语考试就没问题了。殊不知,一篇文章你所有的词汇都认识考题却不一定能做对。

其实,词汇复习和阅读复习是相辅相成的关系,机械地把它分割开来,考试中必将会付出惨重的代价。

2. 重结果轻过程

很多考生在复习阅读时仅仅以做对多少道题来衡量自己的复习效果,正确率高时沾沾自喜,错的多了灰心丧气,阅读复习功利性太强,情绪化倾向严重。

如此种种问题,都会直接影响备考效果。

因为考试时不可能遇到备考中做过的文章,考卷中的文章与平时复习的文章难易程度不一,如果单纯地以提高做题正确率,而不是以提高阅读理解能力为备考目的,则会犯下英语备考大忌。

3. 重原文轻背景

阅读完一篇文章如果不能获得更多的文外知识,那么这种阅读效率是非常低下的。因为考试时很难遇到备考中做过的文章,有人考前认真地做过几千篇阅读理解文章,正确率也不错,但考试成绩却不理想。

阅读材料只是考查英语能力的工具,不能为做题而阅读,积累相关的背景知识才是阅读复习的最终目标,考试时才能左右逢源、游刃有余,而背景知识需要有意识有目的地去完善、去扩展,因此,合适的阅读教材显得尤为重要。

4. 重数量轻能力

很多考生认为阅读训练就是做题,在规定时间内完成阅读和做题就够了,所以大部分人把提升阅读速度和提高答题准确率为最终目的。为求阅读速度,有人囫囵吞枣一知半解,答题凭感觉靠猜测;或者为求准确率,有人一篇文章翻来覆去地反复研究,效果非常有限,过程十分辛苦,难以长时间坚持。

其实,阅读复习是不能以你读了多少阅读书、做了多少阅读题来培养题感的。掌握阅读的“术”和“道”、养成良好的阅读习惯,有意识地践行高效的阅读模式才是阅读能力快速提升的唯一途径。(“高效阅读模式”详见本书第二章第二节“中国MBA网校特效阅读方略”)

(二) 解题误区

考研(MBA英语考试已并入考研系统,为行文方便,“MBA英语”以“考研英语”来指称,下同;为适应新的考题模式,本文例题选择以普研英语真题为主)既然是一种选拔性的考试,试题就有区别于其他英语考试的特点。很多考题并不是读完文章一看选项就能立即

选出的,会有一个思考和比较的过程。考研英语阅读考试没有真正意义上的正确选项,但的确有相对地 better choice。在考研英语阅读的选项中,很多选项都是陷阱,貌似很正确,致使考生在解题的过程中形成了一些错误的认识。

1. 原文 = 答案

在做考研阅读时很多同学会依据原文的句子确定答案,这种方向是正确的,但是由于时间紧张,单词量大,确定选项时一定要慎重,以防被拉入陷阱。下面以 2011 年 MBA 英语第四篇阅读的 37 题来说明:

The debate over the EU's single currency is stuck because the dominant powers _____.

- A. are competing for the leading position
- B. are busy handling their own crises
- C. fail to reach an agreement on harmonization
- D. disagree on the steps towards disintegration

【解析】 本题选 C,是一道细节题。本题的难点在于答案 D 中设了一个陷阱。我们都可以看出答案应该出自 It is stuck because the euro zone's dominant powers, France and Germany, agree on the need for greater harmonization within the euro zone, but disagree about what to harmonies. 这句话, D 看似比 C 更准确,但是命题者用 disintegration (分裂) 替换了 harmonisation, 不小心便会中招。

2. 正确 = 答案

以 2003 年的一道考研真题为例:

The author begins his article with Edmund Burk's words to _____.

- A. call on scientists to take some actions
- B. criticize the misguide cause of animal rights
- C. warn of the doom of biomedical research
- D. show the triumph of the animal rights movement

【解析】 本题选 A。这是一道作者意图题,从全篇短文来看四个选项都有道理,可以说前三个选项都是对的。大多数考生往往面对这种局面不知所措,难以从中选出正确的选项。从第一段我们可以看到 Edmund Burke 所说的话的意思就是“一个被误导的事业如果要成功,它唯一需要的是好人无所作为”。然后作者紧接着写道“现在就有这样的一个事业:动物权利保护,他们试图阻止生物医学使用动物”。随后出现关键句“科学家们需要采取行动回应这些鼓吹者”。这实际上就是一个呼吁,所以答案应该是 A。

上述的例子还只是比较简单的比较,偏重于对文章主旨的考查,而现在考研的难度日益加大,这种正确不等于最优的选项绝对会越来越多,分辨将会越来越难,所以在看懂全文的基础上要不时地在心里提个醒,别一不小心掉进了陷阱。

3. 首段大意 = 全文主旨

很多考生在做全文主旨题时,往往以首段的段落大意作为根据,其实这是个陷阱。用 2010 年第四篇文章的最后一道题做例证:

In discussing the US jury system, the text centers on _____.

- A. its nature and problems
- B. its characteristics and tradition



C. its problems and their solutions

D. its tradition and development

【解析】 本题选 D。本题为主旨大意题。为了完成这一题目,建议考生列出每一段的主要内容,然后在做总结,而不要局限在某些具体内容上。文章第一段介绍了陪审团制度的原则,第二段介绍陪审员挑选的制度,第三段讨论女陪审团员的出现和发展,第四段讨论陪审员的教育水平问题。综合起来,D 项最为合适。因此,不能单纯的以首段的段落大意为做题的根据。

4. 局部正确 = 全部正确

分析下面一道考研真题:

Which of the following is true according to the passage? ()

A. Environmentalists were blamed for anti - science in an essay.

B. Politicians are not subject to the labeling of anti - science.

C. The “more enlightened” tend to tag others as anti - science.

D. Tagging environmentalists as “anti - science” is justifiable.

【解析】 本题选 A。这是一道设计非常巧妙的考题,据说当年答对本题的考生不到 5%,因为这道题考查了全文一半多文章的阅读量,而且考了太多的细节,而且每一个选项都有似曾相识的感觉,因为选项中本身就暗藏着陷阱。本题的直接依据是文中的这样一句话: But surely that does not mean environmentalists concerned about uncontrolled industrial growth are anti - science, as an essay in US News&World Report last May seemed to suggest. 但是简单根据这句话又会造成歧义,还必须根据“下文说上文的原则”,通过下文来判断。The environmentalists, inevitably, respond to such critics. The true enemies of sciences are those who question the evidence supporting global warming, the depletion of the ozone layer and other consequences of industrial growth.

提醒所有考生注意一点:当你感觉到每一个选项似乎都对、都不对的时候,千万不要盲目凭借印象和感觉,要学会到原文中寻求每一个选项的证据,只有确凿的证据才是判断正误的法宝。

第二节 英语阅读的技巧和步骤

一、阅读的核心理论:一个中心,全文主调

找准了文章的中心,就正确定位了文章的主调,就抓住了一篇文章的核心内容。所以阅读第一步就是速读全文,了解大意明确主题。

阅读的目的是获取信息。一个人的阅读能力的高低决定了他能否快速高效吸收有用信息。阅读能力一般指阅读速度和理解能力两个方面。阅读速度是阅读最基本的能力。没有一定的阅读速度就不能顺利地输入信息,更谈不上运用英语。近几年的考研阅读速度大约是每分钟 50 个词左右。考生必须在十分有限的时间内运用略读、寻读、跳读等技巧快速阅读,搜

寻关键词、主题句,捕捉时空、顺序、情节、人物、观点,并且理清文章脉络,把握语篇实质。

抓主题句是快速掌握文章大意的的主要方法。在低层次的英语阅读考试中,主题句一般出现在文章的开头和结尾。用归纳法撰写的文章,都是表述细节的句子在前,概述性的句子居后。此时主题句就是文章的最后一句。通常用演绎法撰写的文章,大都遵循从一般到个别的写作程序,即从概述开始,随之辅以细说。这时,主题句就是文章的第一句。需要注意的是,考研英语属高层次英语考试,部分阅读文章是没有明显的主题句的,需要考生自己去归纳去提炼。主题句往往对全文起提示、启迪、概括、归纳之作用,主旨大意题、归纳概括题、中心思想题一般可以通过归纳提炼主题句得到答案。

阅读理解的技巧中非常重要的一点是在阅读中迅速地抓住文章或段落的中心思想。

段落的构成有其内在的规律,其中心思想往往是通过段落中的主题句来体现的。因此了解并掌握这些规律,迅速找出主题句,从而抓住中心思想对于提高阅读理解能力大有益处。

这些规律主要是通过主题句在段落中所处的不同的位置体现的。因此首先应对以下四种段型有所了解,然后通过一系列有意识的训练掌握它们。

1. 首句是主题句的规律

- (1) 给予例证、解释或说明的段落;
- (2) 下定义的段落;
- (3) 对两个或两个以上的事物作比较或对比的段落;
- (4) 表明原因和结果(往往结果交代在前)的段落。

主题句是首句的段落总是用演绎法撰写,遵循从一般到个别或特殊的写作程序,即以概述开段,随之辅以细说。这样的段落在文章中出现得最多,据专门研究阅读理论与技巧的专家们统计,概率达到70%。请看下例:

People who talk and sing to plants have no mental problems at all, according to an agricultural expert. "In fact, singing and talking to plants makes them grow better," says Dr Braymar. The reason is quite simple. When we sing or talk to plants, we exhale(呼出) CO_2 which plants need to survive (continue to live) and grow better. Plants absorb (take in) CO_2 through their pores(小孔) during the sunlight hours and produce oxygen which people to survive. Singing and talking have good effect on plants, however, only during the daytime. Singing or talking at bedtime will not help plants to grow better or grow faster.

本段的首句是主题句,其后的句子或是解释说明“对植物说话或唱歌有益于植物”,或是为这一主题思想提供论据。本段的结尾句呼应主题句,在给予主题思想又一论据的同时,幽默地收尾。

2. 段落尾句是主题句的规律

- (1) 阐述一个不常见的或难以令人接受的观点的段落。
- (2) 旨在说服读者相信甚至信服其论点的段落。

尾句是主题句的段落总是用归纳法撰写的,其程序是先表述细节或交代论据,最后做出概括性的结论,以总结性的句子收尾。这种写作方法的特点是从个别到一般,由特殊性到共性。请看下例:

If you hadn't known them, you would have thought Joe and Jim were quite alike. They were both tall and wore long and fair hair. They both walked with a steady stride(坚定的步伐). They

both spoke in a deep voice that made themselves seem much older than they really were. Both of them wore dark clothes as a rule, and they liked light colored ties. But that was all the likeness they had. In other things they were sharply different. Joe was considerate and helpful, and everyone liked him. Jim, however, was very selfish and often flared into terrible anger (勃然大怒) at little things that displeased him. Alike as Joe and Jim were on the surface, they were really very different in nature.

这段文字从乔与吉姆两个人相像和不同的细节叙述,最后一句作了归纳总结:这两人表面相似,但实质极不相同。

3. 段落中间句是主题句的规律

表述某种观点的段落的主题句往往处于段落的中间。这样段落先以一句或几句为主题句的出现作铺垫,或是交代一个细节或论据。在主题句出场后,仍有适当数量的句子陈述细节或继续给予例证。这类段落包括几个层次:引题—主题思想—解释或“提问”—回答问题或继续给予例证。这样段落的撰写总是遵循这条规律:先归纳后演绎。给出一两个例证之后,作出概括性的总结,然后根据这一结论再给予例证来证实其论点。请看下例:

When you throw a ball up into the air as fast as you can, the ball reaches a point where it seems to pause for a moment, and then it comes down. When a bullet (子弹) is shot straight up, it will travel much faster and higher than a ball, but it, too, will come down. **Whatever goes up must come down.** We have always thought this to be true. An airplane may climb to a height of seventeen miles and then travel far and long. Yet it does not stay up forever. Finally, like every - thing else, the plane must come down.

本段文字中间黑体的这句话是主题句。其行文顺序与写作方法与上述的发展程序完全吻合。

二、阅读的二级认识:行文思路,篇章结构

阅读第二步是理顺文章的行文思路与结构层次。

文章绝不是互不相干的句子杂乱无章的堆砌。作者为文,有脉可循。如记叙文多以人物为中心,以时间或空间为线索,按事件的发生、发展、结局展开故事;议论文则包含论点、论据、结论三大要素,通过解释、举例来阐述观点。根据文章的特点,详读细节,找出关键词语,理清文章的行文脉络,可尝试运用“画图列表法”,勾画出一幅完整清晰的文章主题和细节的认知图。

三、阅读的得分要点:事实细节,两个基点

精准掌握文章的重要事实和重要细节是阅读得分的两大基点。5道考题中一般会有3道题涉及文章的重要事实和细节,掌握住了这两大基点,才能保证整篇文章的答题正确率。阅读第三步就是详读相关重要事实细节。

主题思想只是文章的框架,作者在构思过程中,还必须对要表达的观点或信息进行具体的陈述,读者应能准确记住作者在陈述中谈到是何人、何处、何事、和何时何故,这是十分重

要的。因此,读者必须重视人名、日期、事实、数据和地点等。对于这类细节性的问题,多数文章都比较明显地提供了事实和细节,其答案必定在文章论述范围之内。读者应该找出文章中为所作的选择提供依据的单词和句子,而不能脱离原文去获取信息,也不能仓促地做出没有原文根据的假设。

寻读是获取事实和细节不可缺少的方法之一,它使读者能够接受信息、记忆信息、分析信息,从而较深入地领会一篇文章。

这类题型主要有三种形式:问句式,不完整的陈述句和排除法。

1. 问句式

(1)其发问形式主要有以下几种:

How did something happen?

Which of the following people should(not) do it?

Which of the following did somebody have to deal with _____?

Where should somebody do something?

(2)解题技巧

在解这类题时,可采用“对号入座”的办法,即带着问题找句子,先看文章后面的问题(这常常被认为是非常有效的方法),注意记忆关键的词语,如人物、时间、事件等,确定每道题目的发问中心,也就是说,某个问题是针对什么提问的。这样我们就可以带着问题去阅读文章,做到有的放矢。

把每个问题的发问中心反馈到原文中去。当读到有关解答发问中心的信息时,可在有关信息下面画一直线以示突出。如果问题的顺序没有按顺序给出,可以在原文信息下画线的同时,把问题的题号也标出来,便于最后检查,并节约时间。

在原文中找出对发问中心的解答信息后,可把原文信息放到问题中去,与每一选项进行对照,与原文信息相符的那项,即是正确的答案。

Cattle have served humanity since prehistoric(史前) days as beasts of burden and as supplier of leather, meat, and milk. Some of the earliest written records concern the sale of cattle. These valuable animals are unusual in that they do not have front teeth in their upper jaw. Instead they chew with their back teeth and gums(齿龈). Cows swallow their food quickly and store it in the fat stomach or rumen, the first of the four compartments stomachs in their.

Questions: According to the passage, what is the rumen?

A. The first stomach compartment.

B. The name of the upper jaw.

C. The stomach where digestion(消化) takes place.

D. The name of the bacteria(细菌) in the cow's stomach.

带着发问中心及选择项目阅读原文。当我们读到 rumen 这个词时,可在它下面画一横线,紧接此词下面一句“first of the four compartments in their stomachs”,正是解释 rumen 的,可在它的下面画一虚线并可标出题号和选择项。

2. 不完整的陈述句式

(1)常见形式有:

Something can be best classified as _____.