

卷一

一、論學問之重要
二、論學問之方法
三、論學問之價值
四、論學問之地位
五、論學問之影響

（一）論學問之重要

（二）論學問之方法

河南省 教育统计年鉴

1997年

河南省教育委员会

内部资料 注意保存

发送单位 _____

编 号: 号

册 数:	600	册
页 数:	1003	页
印刷单位:	三门峡市印刷厂	
印刷日期:	1998年4月	

主 审:朱玉山
主 编:刘相如
编 辑:杨学勇 张冰燕
董玉民 尹卫东
王 磊 赵晓环
武俊松
参与工作人员:王保山 张永军
王月华 苏建新
杨 凯 高中州

说 明

《河南省教育统计年鉴—1997》是一部系统、翔实反映 1997 年全省各级各类教育事业发展规模、速度、结构等基本情况的资料性年鉴。

本年鉴包括综合部分、普通高等教育、中等职业教育、普通中初等教育、成人教育、勤工俭学、分析资料等七个部分。另外,还摘录了全国及部分省市教育统计有关资料。

本年鉴中所有“—”号表示该栏数字实际中不存在,“…”号表示该数字不详,“()”表示括号内数字按有关规定不计入相应合计数中,学校名称前标注“○”号表示按统计规定该学校不计算校数。凡未注明计算单位的表格、栏目,计算单位一律为“人”。

本年鉴所载资料均按国家或省现行统计制度统计整理,希望各界在引用教育方面数据时以本资料为准。使用中若发现有不妥之处敬请指正。

编 者

一九九八年三月

河南省 1997 年教育事业统计公报

1997 年,教育统计年报结果表明:全省各级各类教育事业规模稳步扩大,结构持续调整,教育质量和办学水平进一步提高,师资队伍得到加强,办学条件日益改善。现有各级各类学校 8.2 万所,在校学生 2438.7 万人(含在园幼儿 222 万人),教职工 98.2 万人。教育人口 2537 万人,占全省总人口的 27.5%。

一、义务教育和幼儿教育

(一)义务教育规模

全省小学 41526 所,教学点 10075 处,平均每 1700 人拥有一所(个)小学校(点);招生 239.79 万人,在校生 1169.96 万人,比上年增加 64.38 万人,增长 5.8%,平均每校(点)5.7 个教学班、267 名学生。普通初中 5497 所,职业初中 28 所,平均每 1.66 万人拥有一所初级中学;普通初中招生 155.39 万人,在校生 433.54 万人,比上年增加 23.08 万人,增长 5.6%,平均每校拥有 12.1 个教学班、789 名学生;职业初中招生 0.82 万人,在校生 2.18 万人。特殊教育学校 110 所,招生 1969 人,在校生 1.18 万人,比上年增加 3200 人,增长 3.8%。

(二)义务教育主要水平指标和普及状况

小学适龄儿童入学率 99.6%,比上年提高 0.07 个百分点;在校学生辍学率 0.46%,比上年下降 0.16 个百分点;应届毕业班学生毕业率 99.2%,比上年提高 0.1 个百分点;毕业生升入初中阶段学校的比率 92.7%,比上年提高 1.6 个百分点。

初中适龄人口入学率 94.1%,比上年提高 4.1 个百分点;在校学生辍学率 2.26%,比上年下降 0.4 个百分点;应届毕业班学生毕业率 99.4%,比上年提高 0.6 个百分点;毕业生升入高中阶段学校的比率 43%。

今年又有 24 个县(市、区)通过了“普九”检查验收。全省通过“普九”验收的县(市、区)达 103 个,占全省县(市、区)总数的 65.6%;“普九”人口覆

盖率达到 53.3%，比上年上升 19 个百分点。

(三)幼儿教育

全省独立设置的幼儿园 2657 所，学前班教学点 28934 处，入园幼儿 191 万人，在园幼儿 222.19 万人。分别比上年减少 9.69 万人和 12.38 万人。

(四)民办中小学和幼儿园

全省共有民办中小学、幼儿园 617 所，教学点 560 处，招生 5.8 万人，在校(园)人数 10.68 万人，固定教职工 4600 人。

二、高中阶段教育

(一)高中阶段教育规模

全省高中阶段学校(包括普通中专、职业高中和职业中专、普通高中和技工学校)共有 1755 所，招生 54.2 万人，在校生 140.7 万人，分别比上年增加 6 万人和 13 万人。各类中等职业学校 1110 所，招生 37.78 万人，在校生 94.03 万人，分别比上年增加 4.88 万人和 11.08 万人；普通高中 645 所，比上年增加 10 所，平均每 14 万人拥有 1 所，招生 16.41 万人，在校生 46.68 万人。

(二)中等教育结构

全省各类中等职业学校学生占整个高中阶段学生数的比例，招生达到 69.7%，在校生达到 66.8%，分别比上年提高 1.2 个和 1.5 个百分点。城市地区这两个比例(含普通中专和技工学校)分别达到 80.1% 和 79.5%，县及以下农村地区分别达到 57.2% 和 50.7% (仅按普通高中和职业高中两类学校计算)。

(三)普通中等专业学校

全省普通中专 185 所，比上年增加 1 所(河南省质量工程学校)；招生 11.3 万人，比上年增加 1.57 万人；在校生 29.03 万人，比上年增加 4.17 万人，增长 16.8%。

全省普通中专平均每校拥有学生 1569 人，中等技术学校平均每校 1432 人，中等师范学校平均每校 1996 人。与上年相比，普通中专平均规模

增加 281 人,中技增加 231 人,中师增加 182 人。全省平均每 200 万人拥有一所中等师范学校。

从专业种类看,全省普通中专招生和在校生中工科、艺术、政法等科类所占比例均有所上升,师范、财经管理、农林、医药等科类均有所下降。招生总数中,工科占 24.1%,财经管理占 22%,师范占 30.7%,与上年相比,工科上升 0.9 个百分点,财经管理下降 1 个百分点,师范下降 0.1 个百分点。在校生总数中,工科占 26.2%,财经管理占 21.4%,师范占 28.9%,与上年相比,工科上升 1.2 个百分点,财经管理持平,师范下降 2.4 个百分点。

(四)职业高中(含职业中专)

全省职业高中 714 所,平均每 12.8 万人拥有 1 所,招生 22.79 万人,在校生 54.66 万人,分别比上年增加 3 万人和 5.88 万人。职业高中专业点和学生数最多的是工科类,分别占 35% 和 33.3%,其它依次是财经管理、农林、艺术、医药、卫生、师范和体育。

三、普通高等教育

(一)普通高等教育规模

全省普通高校和科研单位共有培养研究生的机构 19 处,招收研究生 638 人,在学研究生 1695 人,比上年增加 175 人。普通高校 50 所,其中:中央部委属院校 11 所,地方所属院校 39 所,另有 4 处普通大专班。今年全部实行了招生并轨,共招收本专科学生 4.66 万人,在校生 13.6 万人,比上年增加 0.8 万人,增长 6.3%。电大普通专科班招生 4649 人,在校生 13245 人。

全省普通高校平均普通本专科在校生规模 2518 人,部委属高校平均为 3459 人,省属高校平均为 2278 人。全省规模最大的是郑州大学(含升达经贸学院)12878 人,最小的是民办黄河科技学院 900 人。在校生规模不足 1000 人的 2 所,1000~1500 人的 12 所,1500~2000 人的 11 所,2000~2500 人的 6 所,2500~3000 人的 5 所,3000~4000 人的 7 所,4000~5000 人的 3 所,5000~10000 人的 3 所,10000 人以上的 1 所。

(二)普通高等教育学科和专业结构

全省普通高校共有 301 个专业,其中工科、财经 173 个,占 57.5%。共有本专科专业点 1095 个,其中:工科、财经 629 个,占 57.4%。普通高等教育(包括普通高校、电大普通专科班和军队院校地方生)招生总数中:工科、财经和涉外专业所占比例达到 60.1%,其中工科占 36%。

(三)普通高等教育层次结构

全省普通高等教育招生数中:研究生:本科生:专科生的比例为 1.2:37.5:61.3,在校生比例为 1.1:45.3:53.6。本科生:专科生的比例,招生为 37.9:62.1,在校生为 45.8:54.2。

四、成人教育

(一)成人高等教育

全省有独立设置的成人高校 52 所,普通高校附设成人教育机构和市地级电大分校 61 处,共招生 5.43 万人,在校生 14.6 万人。独立设置成人高校中,在校生 500 人以下的 32 所(其中,22 所不足 300 人),500~1000 人的 9 所,1000~2000 人的 6 所,2000 人以上的 5 所。从学生学习形式看,全脱产的比例,招生占 35%,在校生占 28.5%;业余的比例分别为 65% 和 71.5%。从科类构成看,招生总数中:工科、财经所占比例为 51.3%;在校生总数中,工科、财经所占比例达到 53.1%。从层次结构看,成人本、专科生的比例分别为:招生 8.9:91.1,在校生 9.5:90.5。

(二)成人中等专业教育

包括广播电视中专、干部中专、职工中专、农民中专、成人函授中专、小学教师进修学校在内的各类成人中专 248 所,招生 8.72 万人,在校生 22.27 万人。

(三)成人中初等文化技术教育

全省各类成人中初等文化技术教育机构,年内共对城镇职工和乡村农民及回乡初、高中毕业生进行实用技术培训,结业达 667.8 万人次;对城乡职工和农民进行中初等文化教育结业 35 万人次。全省共扫除青壮年文盲 31.9 万人。又有 29 个县市通过了扫盲验收。全省范围内扫除青壮年文盲的任务基本完成。

五、教职工队伍

(一)教职工队伍规模

全省各级各类学校教职工总数达到 98.18 万人,比上年增加 3.16 万人,增长 3.3%。中小学教职工 79.26 万人,增加 2.16 万人,增长 2.8%;各类中等职业学校教职工 8.5 万人,增加 0.4 万人,增长 4.9%;普通高校教职工 4.03 万人,与上年持平;各类成人学校教职工 4.33 万人,增加 0.6 万人,增长 16%;其他教育事业单位人员 3.86 万人。

全省各级各类学校专任教师总数 78.36 万人,比上年增加 2.94 万人,增长 3.9%。其中:中小学教师 69.73 万人,增加 2.17 万人,增长 3.2%;各类中等职业学校教师 5.06 万人,增加 0.29 万人,增长 6.1%;普通高校教师 1.65 万人,与上年持平;各类成人学校教师 2.75 万人,比上年增加 0.46 万人,增长 20.1%。

(二)各类学校师生比

全省各类学校每一教师负担学生数(师生比)分别为:小学 28.5(标准为 23~26.9),初中 19(标准为 16~20),高中 12.9(标准为 16.1~17.9),普通中等技术学校 18.2(标准为 8~10.5),中等师范学校 19.6(标准为 10~11.4),普通高校 8.2(标准为 6~8.5),省属高校 7.8(标准为 6~8.5)。

(三)专任教师学历达标率

小学教师学历达标率为 93.9%,比上年上升 1.9 个百分点;初中教师学历达标率为 75.2%,比上年上升 6.3 个百分点;普通高中教师学历达标率 60.1%,比上年上升 5.7 个百分点;职业高中(含职业中专)教师学历达标率 33.4%,比上年上升 5.3 个百分点;普通中等技术学校专任教师中本科及以上学历的占 68.1%,中等师范学校占 84.2%,分别比上年上升 2.9 和 9.5 个百分点;普通高校教师中研究生及以上学历的占 19.6%。

(四)中小学计划内民办教师情况

全省中小学计划内民办教师已减少到 13.2 万人(10 月份统计数为 16.2 万人,年底扣除招教和转正后为 13.2 万人),占中小学教职工总数的比率由上年的 24.7% 下降到 20.4%。其中:中学民师由 7.2% 下降到 5.4%,小学

由 38.2% 下降到 31.1%。计划内民师总数中,中专毕业及以上学历的占 66.6%,高中毕业及以下学历的占 33.4%,40 岁以上的占 53.2%,40 岁以下的占 46.8%。

六、基本办学条件

(一)学校占地面积和校舍建筑面积

1997 年,全省各类学校占地面积达到 3.8 亿平方米,比上年增加 2000 万平方米,增长 5%。校舍建筑总面积达到 8410 万平方米,增加 864 万平方米,增长 11.4%。其中,普通中小学增加 688.4 万平方米,增长 12.1%,普通中专增加 38.8 万平方米,增长 7.3%,普通高校增加 35.2 万平方米,增长 6.6%。中小学危房面积 18.4 万平方米,危房比例 0.3%。各类学校生均校舍建筑面积分别为:小学 3.2 平方米,比上年增加 0.2 平方米;初中 4.6 平方米,增加 0.3 平方米;高中 13.4 平方米,增加 0.3 平方米;普通中专 19.8 平方米,下降 1.7 平方米;普通高校 41.8 平方米,增加 0.1 平方米。

(二)固定资产、教研仪器设备及图书资料

全省普通高校固定资产总值 24.95 亿元,比上年增加 3.79 亿元。其中,教学科研仪器设备总值 5.94 亿元,增加 7000 万元;拥有图书 2018.7 万册,生均 148 册。普通中专固定资产总值 21.07 亿元,比上年增加 2.19 亿元,其中教研仪器设备总值 2.82 亿元,增加 0.34 亿元;图书总量 1135.88 万册,生均 39 册。普通中小学生均图书分别为:高中 22.7 册,初中 12.5 册,小学 8.6 册。

(三)中小学电化教育人员与设备情况

全省中小学从事电化教育的人员共有 2.31 万人,其中,专职人员 2839 人,兼职人员 2.03 万人。各类电化教育设备总值 4.17 亿元。按照有关标准,电教设备配备达到标准的中小学分别为:一类 942 所,二类 2868 所,三类 12875 所,分别占中小学校总数的 1.9%、5.9% 和 26.6%。

目 录

综 合 部 分

各级各类教育事业基本情况	2
各级各类教育基本指标变化情况	6
1949~1997 年普通高校和中专分学科毕业生情况	8
1986 年~1997 年研究生和成人高等教育分学科毕业生情况	10
各级各类学校学生变动情况	12
普通高校、中专学生、教职工政治及其他情况	14

普 通 高 等 教 育

普通高校教职工职称情况	17
普通高校本学年内未任课专任教师职称情况	17
普通高等学校专任教师学历情况	18
普通高等学校专任教师年龄情况	18
研究生基本情况	20
研究生分学科基本情况	22
普通高等学校基本情况	24
普通高等学校分学科学生情况	26
普通高等学校分计划形式学生情况	30
普通高等学校其他学生情况	32
普通高等学校其他教职工情况	32
普通高等学校校舍情况	33
研究生教育分学校基本情况	34
普通高等学校分学校分专业本专科学生情况	48
普通高等学校分学校教职工情况	242

中 等 职 业 教 育

普通中等专业学校学生基本情况	247
普通中等专业学校教职工基本情况	248
普通中等专业学校分科学生情况	250
普通中等专业学校其他学生情况	251

普通中等专业学校分课程专任教师学历情况	252
普通中等专业学校教职工职称情况	254
普通中等专业学校专任教师分年龄职称构成情况	258
普通中等专业学校校舍情况	260
普通中等专业学校其它办学条件情况	262
普通中等专业学校教师变动情况	262
职业中学基本情况	264
职业高中学生分科情况	270
职业中学分科类专任教师学历情况	272
职业中学专任教师专业技术职务及年龄结构情况	274
技工学校学生基本情况	276
技工学校教职工基本情况	276
分市地技工学校基本情况	278
职业高中分县市基本情况	280
职业中专分校基本情况	290
职业初中分市地基本情况	318
普通中等专业学校学生分专业基本情况	320
普通中等专业学校分校教职工基本情况	550

普 通 中 初 等 教 育

普通中学基本情况	556
初中适龄人口入学情况	564
城市初中适龄人口入学情况	564
县镇初中适龄人口入学情况	566
农村初中适龄人口入学情况	566
普通中学分课程专任教师学历情况	568
普通中学专任教师专业技术职务及年龄结构情况	572
小学基本情况	574
小学适龄人口入学情况	580
城市小学适龄人口入学情况	582
县镇小学适龄人口入学情况	584
农村小学适龄人口入学情况	586
小学分课程专任教师学历情况	588
小学专任教师专业技术职务及年龄结构情况	588
普通初中班额情况	590

小学班额情况	590
中小学教职工其他情况	590
幼儿教育基本情况	592
幼儿园园长、教师和保育员学历情况	592
特殊教育基本情况	594
少数民族教育基本情况	596
民办中学及幼儿教育基本情况	596
工读学校基本情况	598
由教育经费开支工资的其他人员情况	598
中小学公办教职工变动情况	598
中小学专任教师变动情况	600
中小学计划内民办教职工职称情况	604
中小学计划内民办教职工年龄和学历情况	604
中小学校舍情况	606
中小学教学设施、实验及图书达标情况	610
中小学电化教育人员和设备基本情况	612
普通高中分县市基本情况	614
普通初中分县市基本情况	626
小学分县市基本情况	638
幼儿教育分县市基本情况	650
省重点中学分学校基本情况	662
特殊教育分学校基本情况	666
分县市由教育经费开支工资的其他事业单位人员情况	676

成 人 教 育

成人高等学校基本情况	689
成人高等学校分本专科学生情况	690
成人高等学校分学科学生情况	692
成人高等学校校舍情况	694
成人高等学校其他学生情况	698
成人中等专业学校分类别情况	698
成人中等专业学校其他学生情况	700
成人中等专业学校教职工职称情况	701
成人中等专业学校学生、教职工政治及其他情况	702
成人中等专业学校校舍情况	702

成人技术培训学校基本情况	704
成人中小学基本情况	706
成人高等学校分学校学生情况	708
成人高等学校分学校教职工情况	826
成人中等专业学校分学校基本情况	832
成人技术培训学校分县市基本情况	848
成人中小学分市地基本情况	860

勤 工 俭 学

中初等学校校办产业(勤工俭学)基本情况	862
中初等学校校办产业(勤工俭学)收益及分配情况	864
中初等学校校办产业(勤工俭学)补助教育经费使用情况	866
分市地中、初等学校校办产业(勤工俭学)基本情况	868
分市地中、初等学校校办产业(勤工俭学)收益及分配情况	870
分市地中、初等学校校办产业(勤工俭学)补助教育经费使用情况	872

分 析 资 料

普通高等学校分学科学生和教师构成比例(%)	874
普通高等学校教职工构成及负担学生情况	876
普通高等学校专任教师职称构成比例情况	878
普通中等专业学校分学科学生构成情况	879
普通中等专业学校教职工负担学生情况	879
普通中等专业学校校本部教职工及专任教师构成情况	880
分县市初中和小学学龄人口入学情况	882
分县市普通中小学学生巩固率	894
分市地普通中小学毕业率	906
分市地小学毕业生升学情况	908
分市地中小学、幼儿园平均规模情况	910
分市地中小学、幼儿园平均班额情况	912
分县市中小学专任教师学历“达标”情况	914
分市地职业高中专业课教师分科学历“达标”情况	926
分市地中学专任教师年龄构成情况(%)	928
分市地小学教师年龄构成情况(%)	930
分市地中小學生师比情况	932
分县市中小学计划内民办教师所占比重情况	934

分市地中小学计划内民办教师年龄和学历构成情况	946
分市地计划内民办教师专业技术职务情况	948
分市地中小学、幼儿园生均校舍建筑面积情况	950
分市地中小学、幼儿园危房情况	952
分市地中小学、幼儿园生均图书量情况	954
分市地每万人口中中小学学校学生情况	956

全 国 教 育 统 计 资 料

普通高等学校基本情况	958
普通高等学校分办学类型基本情况	960
地方所属普通高等学校基本情况	962
成人高等教育招生和在校生情况	964
普通中等专业学校基本情况	966
普通中等专业学校分归属部门基本情况	968
职业中学基本情况	970
普通中学基本情况	972
小学和幼儿教育基本情况	974
特殊教育基本情况	976
普通中学校舍情况	977
职业中学和小学校舍情况	978
高级中等学校学生构成情况	980
各级学校平均每万人口中在校学生情况	982
中小学专任教师学历达标率和民办教师情况	984
小学、初中入学率、辍学率和留级率情况	986
小学五年保留率、毕业生升学率及中小师生比情况	988
河南教育基本指标居全国位次变化情况	990

附 录

中华人民共和国统计法	994
河南省违反统计法律法规行政处分暂行规定	1001