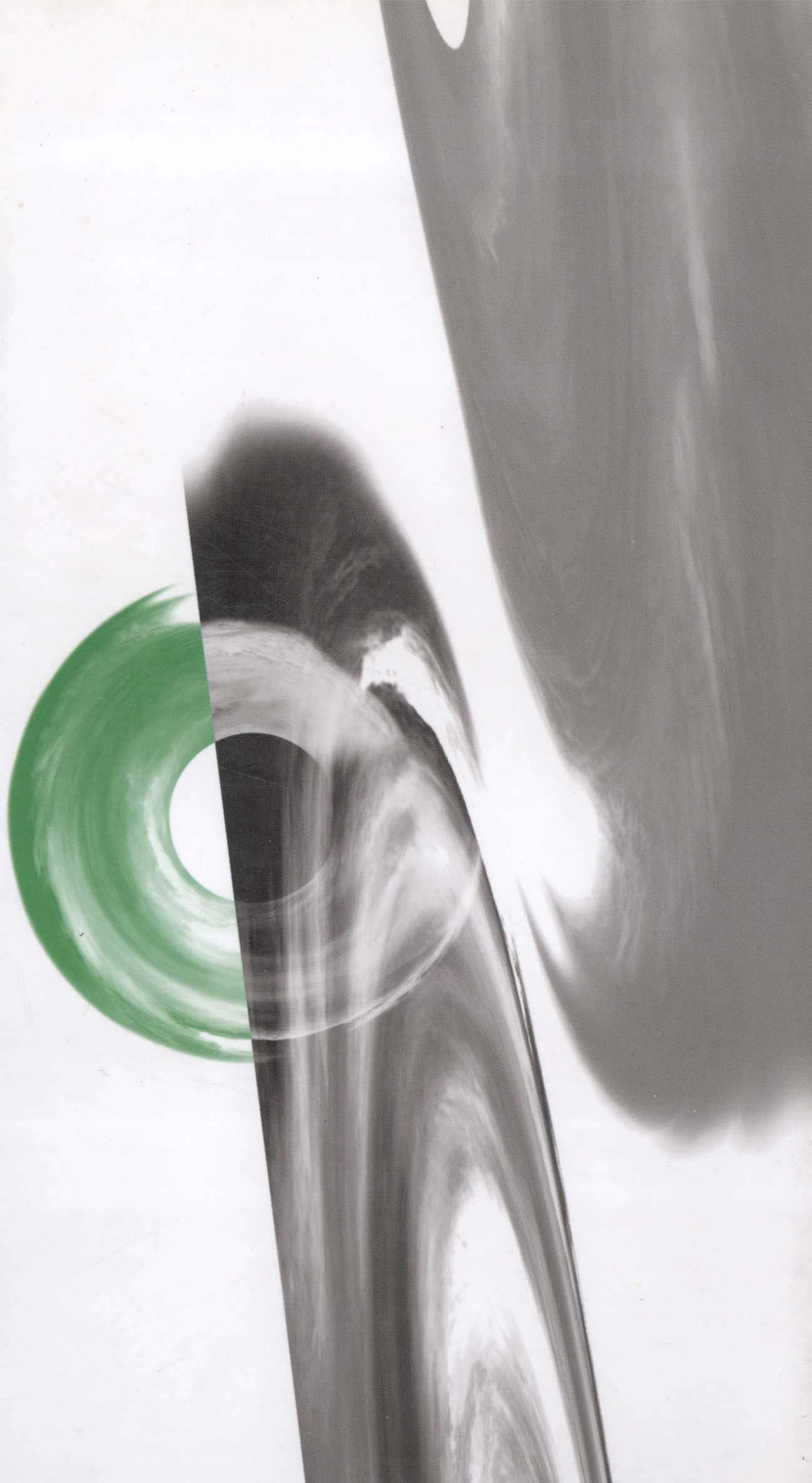


● 江西人民出版社

黄明理 徐贵权 编著

# 伦理学原理新论

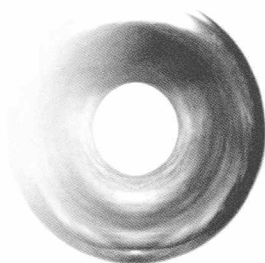


829677

# 伦理学原理新论

黄明理 徐贵权 编著

● 江西人民出版社



淮阴师院图书馆 829677

## 图书在版编目(CIP)数据

伦理学原理新论/黄明理,徐贵权编著. —南昌:江西人民出版社,2005.8

ISBN 7-210-03199-5

I.伦... II.①黄...②徐... III.伦理学—高等学校—教材 IV.B82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 084267 号

### 伦理学原理新论

黄明理 徐贵权 编著

江西人民出版社出版发行

南昌市红星印刷厂印刷 新华书店经销

2005年8月第1版 2005年8月第1次印刷

开本:880毫米×1230毫米 1/32 印张:13.75 字数:420千

ISBN 7-210-03199-5/B·119 定价:25.00元

---

江西人民出版社 地址:南昌市三经路47号附1号

邮政编码:330006 传真:6898827 电话:6898893(发行部)

E-mail: jxpph@163.net

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

|                    |    |
|--------------------|----|
| 第一章 绪论             | 1  |
| 第一节 伦理学研究的对象、任务和方法 | 1  |
| 一、伦理、道德的含义         | 1  |
| 二、伦理学的研究对象及其基本问题   | 3  |
| 三、伦理学研究的任务及方法      | 6  |
| 第二节 中西传统伦理的基本特征    | 9  |
| 一、西方传统伦理的主要特点      | 9  |
| 二、中国传统伦理的主要特点      | 12 |
| 第三节 我国伦理学研究的新拓展    | 16 |
| 一、当代我国伦理学研究视角的转换   | 16 |
| 二、当代我国伦理学研究领域的拓展   | 23 |
| 第二章 道德的本质          | 41 |
| 第一节 道德的一般本质        | 41 |
| 一、道德与经济的辩证关系       | 42 |
| 二、社会主义市场经济与道德进步    | 52 |
| 第二节 道德的特殊本质        | 57 |
| 一、道德的基本特征          | 57 |
| 二、道德与其他意识形态的关系     | 59 |
| 第三节 道义与功利          | 62 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 一、我国传统文化对义利关系的诠释         | 62  |
| 二、社会主义义利观的基本要求           | 71  |
| <b>第三章 道德的价值</b>         | 75  |
| <b>第一节 道德的双重意义</b>       | 76  |
| 一、关于道德作用的反思              | 76  |
| 二、道德的工具性意义与目的性意义         | 78  |
| <b>第二节 个体的道德需要</b>       | 83  |
| 一、道德需要的含义及特征             | 83  |
| 二、道德对个体的意义               | 91  |
| 三、德性与人的幸福                | 97  |
| <b>第三节 “以德治国”与“依法治国”</b> | 102 |
| 一、“以德治国”与“依法治国”的含义       | 102 |
| 二、“以德治国”的意义              | 106 |
| 三、德治与法治的辩证关系             | 110 |
| <b>第四章 道德的历史演进及其规律</b>   | 113 |
| <b>第一节 道德演进的过程</b>       | 114 |
| 一、道德的起源                  | 114 |
| 二、各主要社会形态的道德体系           | 120 |
| 三、道德进步的评判标准及其表现          | 136 |
| <b>第二节 道德进步发展的规律性</b>    | 139 |
| 一、道德随着经济关系的发展而发展         | 139 |
| 二、道德在善与恶的斗争中发展           | 141 |
| 三、道德在扬弃中发展               | 142 |
| 四、道德在曲折中发展               | 143 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>第五章 社会主义道德基本原则</b>       | 148 |
| <b>第一节 为人民服务是社会主义道德的核心</b>  | 148 |
| 一、为人民服务的主要依据                | 148 |
| 二、为人民服务的基本要求                | 152 |
| <b>第二节 集体主义是社会主义道德的基本原则</b> | 156 |
| 一、集体主义的基本内涵                 | 156 |
| 二、集体主义的依据                   | 163 |
| <b>第三节 个人主义评价和批判</b>        | 167 |
| 一、关于社会主义道德基本原则的争论           | 167 |
| 二、科学地评价和批判个人主义              | 171 |
| 三、集体主义与个人主义的对立              | 175 |
| <b>第六章 社会主义基本道德规范</b>       | 180 |
| <b>第一节 “五爱”是社会主义道德的基本要求</b> | 181 |
| 一、“五爱”提出的依据                 | 181 |
| 二、“五爱”蕴涵的时代精神               | 183 |
| <b>第二节 公民道德基本规范</b>         | 200 |
| 一、“公民道德”概念提出的意义             | 200 |
| 二、公民基本道德规范的内容               | 207 |
| <b>第七章 社会主要生活领域的道德</b>      | 211 |
| <b>第一节 经济生活领域的道德原则</b>      | 211 |
| 一、微观经济交往领域:诚信               | 211 |
| 二、宏观经济调控领域:效率优先、兼顾公平        | 214 |
| <b>第二节 政治生活领域的道德原则</b>      | 219 |
| 一、执政党:立党为公、执政为民             | 219 |
| 二、人民公仆:廉洁奉公、勤政为民            | 221 |

### 第三节 职业道德 225

#### 一、职业道德及其特征 225

#### 二、社会主义职业道德 228

### 第四节 家庭美德 232

#### 一、爱情本质和恋爱道德准则 232

#### 二、婚姻道德和性道德准则 240

#### 三、家庭美德的基本要求 245

### 第五节 社会公德 249

#### 一、社会公德的特征 249

#### 二、社会公德的基本要求 252

## 第八章 道德范畴 256

### 第一节 公正 257

#### 一、公正的含义 257

#### 二、公正的根本问题 259

#### 三、公正的核心内容 262

#### 四、建立社会主义伦理公正 268

### 第二节 良心 272

#### 一、良心的含义 272

#### 二、良心的作用 275

### 第三节 荣誉 277

#### 一、荣誉的含义 277

#### 二、荣誉的构成 278

## 第九章 道德行为和道德品质 281

### 第一节 道德行为 281

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 一、道德行为的特征及其类型        | 281 |
| 二、道德行为的选择及其责任        | 289 |
| 第二节 道德品质             | 299 |
| 一、道德品质及其特征           | 299 |
| 二、道德品质的结构与形成         | 302 |
| 三、社会主义市场经济条件下的道德品质要求 | 307 |
| 第十章 道德评价             | 316 |
| 第一节 道德评价的特点和作用       | 316 |
| 一、道德评价的特点            | 317 |
| 二、道德评价的作用            | 320 |
| 第二节 道德评价的标准和依据       | 322 |
| 一、道德评价的标准            | 323 |
| 二、道德评价的依据            | 331 |
| 第三节 道德评价的方式          | 339 |
| 一、社会评价:舆论、风俗和赏罚      | 339 |
| 二、自我评价:良知            | 346 |
| 第十一章 道德教育和道德修养       | 350 |
| 第一节 道德教育             | 350 |
| 一、道德教育的过程及特征         | 350 |
| 二、道德教育的原则和方法         | 355 |
| 第二节 未成年人的道德教育        | 358 |
| 一、未成年人道德教育的紧迫性       | 358 |
| 二、未成年人道德教育的任务和途径     | 361 |
| 第三节 道德修养             | 365 |

|              |     |
|--------------|-----|
| 一、人性善恶论与道德修养 | 365 |
| 二、道德修养的途径与方法 | 370 |
| 三、道德境界       | 372 |

## 第十二章 道德理性与道德信仰 377

|                |     |
|----------------|-----|
| 第一节 道德理性       | 377 |
| 一、道德理性概述       | 378 |
| 二、道德理性的反思与合理建构 | 381 |
| 第二节 道德信仰       | 386 |
| 一、道德信仰化的根据     | 386 |
| 二、道德信仰的意义      | 390 |
| 二、道德信仰危机辨析     | 392 |

## 第十三章 人生观和道德理想 402

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第一节 人生观         | 403 |
| 一、人生观的含义及类型     | 403 |
| 二、人生观的合理建构      | 408 |
| 第二节 道德理想与人的全面发展 | 413 |
| 一、道德理想及道德人格     | 413 |
| 二、人的全面发展与道德维度   | 421 |

## 主要参考文献 427

## 后 记 429

# 第一章

## 绪 论

伦理学,又称道德哲学,国内还有人称之为道德科学,但我们认为这样的说法不太恰当,因为它是一门价值哲学,不是用科学性能够表达它的本性的。伦理学是一门古老的学科,古希腊时代的亚里士多德就有专门的伦理学著作,中国古代孔子的《论语》也是一部以伦理道德为主要内容的伦理学著作。学习伦理学,既是建设小康社会、培养“四有”公民的需要,又是个人修身养性的需要。

### 第一节 伦理学研究的对象、任务和方法

#### 一、伦理、道德的含义

伦理学是哲学的分支,一般来说,它以整个道德现象为研究对

象,是关于道德的学问。那么,什么是道德?什么是伦理?二者有何关系?

道德一词的原始含义是分开来解释的,“道”从首从行,表示人人涉足、四通八达的道路。道路就其功能而言,它能给人指明行走方向,确保行走秩序,以达到最终的目的,这样,“道”这个基于经验基础之上的便捷之径便被会意和引申为人的行为准则。“德”甲骨文的写法是从行从目,且目上有一直线,意为行动端正,且目不斜视,即心正、行正、目正方为德。德与得是通假字,朱熹在注释《论语》时说:“德者,得也,得其道于心,而不失之谓也。”按照某种“道”践行,心中有所得,在人伦关系上就意味着按照某种道德原则行事而在内心形成的品德。荀子在《劝学》中第一次将道与德连用:“故学至乎礼而止矣。夫是之谓道德之极。”总之,从词源意义上讲,道是德的基础,德是践行道的结果,道德是指人按某种规范实践而培养出来的优良品性。

伦理一词与道德的含义相近,“伦”从人从仑,含有条理、辈分、秩序等意思,可引申为不同辈分之间应有的关系;“理”从玉从里,古有“玉之未理者为璞”的说法,理为动词,即治玉、分解使之纹理、条理清晰有秩序感之意。在《礼记》中二字开始合用,大意是指人们行动时必走的一条道路,走的时候要有秩序,合乎规矩。

正因为“道德”与“伦理”的原始意义上是“同义异词”,现在人们有时就把伦理学称之为道德学。但现代人在使用这两个概念时,已经有了明显的差异,“道德”较多地指人们之间的实际道德关系及其表现,“伦理”则较多地指有关这种关系的道理,即道德的理论。前苏联学者季塔连柯认为,伦理学表示一门学科,而道德则表示这门学科研究的对象,即实际道德现象。伦理学是道德生活现象的理论升华和理论论证,是站在哲学的高度来研究道德问题。

历史上关于何为道德的问题,由于研究的视角、方法和目的不同,解释也是千差万别的,综合学术界的研究,我们可概括为:道德是人类社会特有的现象,最终是由社会经济关系决定的,以善恶为

评价标准,依靠内心信念、传统习俗和社会舆论等维系的,调节人与人、人与自然、人与自我等关系的原则规范、心理意识和行为活动的总和。理解道德的本质时,要注意以下几点:一是从本体论上考察,道德属于意识形态,由经济基础决定,这是道德的一般本质,坚持这一点也就是在根本上坚持了历史唯物主义方法;二是从道德的特性或特殊本质(与其他意识形态形式相比)上看,它(特别是德性意义的道德)是人类精神的自律,更注重自律性和非强制性;三是道德就其表现形式上看,它不只是规范体系,而是规范、意识和行为的有机统一。

## 二、伦理学的研究对象及其基本问题

伦理学应当以道德为研究对象,这已是各伦理学派的共识,但不同思想家往往只强调研究道德的某一方面,如有人认为应主要研究至善,有的认为应当研究道德义务,有的认为应当研究道德品质,等等。马克思主义伦理学是以整个道德现象为研究对象,全面地历史地揭示道德现象的各个方面,特别是要揭示道德现象中带有普遍性和根本性的问题,揭示道德的社会本质和发展规律。

道德现象是指具有善恶的评价意义的社会现象,是能够被人们所感知的道德外部形态的总和,在学理上也称之为道德的量或道德的结构。道德现象是道德关系的外在表现。关于道德现象的分类又有两方面说和三方面说之不同。其实这两个分类并没有本质区别,前者侧重于道德主体,后者侧重于道德存在的状态。道德的两方面说认为,道德现象包括主观道德和客观道德,前者是指个体道德方面,即个体的心理活动表现出来的道德观念、情感、意志、行为和品德等,它本质上是社会道德在个体身上的内化;后者是指社会道德方面,即社会上人与人之间的道德关系以及反映这种关系的道德规范。社会道德与个体道德之间的关系特别是社会道德内化为个体道德的机制是伦理学研究的重大问题。

从道德的三个方面的学说认为,道德现象包括道德活动现象、道德意识现象和道德规范现象。道德活动现象是指人们的道德行为、道德评价、道德教育、道德修养等个人、集体和社会的道德实践;道德意识现象是指反映道德关系的心理、观念、情感、信念和理论的综合;道德规范现象是指人们在一定的社会实践中形成的指导和评价行为善恶的准则。从这三大现象相比较而言,可以说,作为道德意识现象的道德,是道德的主观方面;作为道德规范现象的道德,是道德的客观方面;作为道德活动现象的道德,是主观见之于客观的方面。这三大现象存在着内在的联系:道德意识对道德活动具有指导和制约作用,并有着向道德实践活动转化的趋势;道德活动是形成一定的道德意识的基础,并能够使已经形成的道德意识巩固和深化;道德规范是人们在一定的道德活动和道德意识基础上概括形成的,又往往作为一种社会准则指导和制约着人们的道德意识和道德活动,集中体现着道德意识和道德活动的统一。

马克思主义伦理学是运用马克思主义世界观和方法论,从总体上和联系上考察社会道德现象,揭示社会道德的本质和各方面的规律,尤其是社会主义、共产主义道德的本质及其发展规律的理论科学。伦理学的学科性质表现为<sup>①</sup>,首先,它是一门哲学性质的理论学科。它研究社会道德现象不是停留在单纯的道德事实的记录或描述上,而是深入到道德现象内部揭示其本质和规律;它也不仅仅停留在告知人们行为“应当”怎样的浅层次上,而是要进一步阐明为什么,寻找“当然之则”背后的“必然之理”。由此可以看出伦理学与思想品德修养学科不同,前者是关于道德的理论学说,从哲学的高度关注道德,后者主要注重于思想品德的实践教育。其次,它是一门特殊的价值学科。价值是一个关系范畴,当客观事物中所具有的属性和功能能够满足主体的需要,对主体的生存和发展具有肯定性的意义时,就表现为正价值,反之,就表现为负价值。

<sup>①</sup> 参见唐凯麟:《伦理学教程》,湖南师范大学出版社1992年版,第13页。

而价值的确定和实现是通过价值评价和价值判断来进行的。价值评价和价值判断是价值认识的主要方式,为了进行价值认识,就需要有一定的评价尺度或价值标准,它们是价值符号,是价值对象的“等价物”。在人类道德生活中,道德原则、规范、道德信念、道德品质和道德人格等就是价值符号、价值对象的“等价物”。道德是一种特殊的价值形态,其特点在于它是功利价值与精神价值的统一,是外在的社会价值和内在的主体价值的统一。伦理学与其他实证科学的不同点在于,前者不仅具有实证科学的性质,而且具有价值科学的性质,这就是说,不能简单地以“是”与“非”来评判某一命题,同时,还应当以“益”与“害”来评判。再次,它是一门特殊的实践科学。伦理学虽然是一种意识形态,但它与其他理论的区别在于,伦理理论本身要求“外化自身”,把自己变成现实的存在,成为一种改变社会关系和人性的现实的活动。它内在的要求由知到行的转化,实现知行合一。现实化的道德始终是作为主体鲜活的行为方式而存在的,行为活动才是它的真实生命。道德意识只有转化为道德行为才是真实的道德。因此,道德既不是作为脱离主观精神的纯粹的物质活动而存在,又不能简单地归结为纯粹主观的精神世界,而是主观和客观、知和行的辩证统一。正因为如此,康德把道德称之为“实践理性”,马克思把它看作是人类掌握世界的一种“实践—精神”方式。

由于伦理学研究对象的复杂性决定了伦理学所要解决的问题是多方面的,但这些问题中有一个基本的核心的问题贯穿其中,它决定性地影响着对其他问题的解决,从而也是历史上伦理思想家们无法回避的问题,这就是伦理学的基本问题。关于什么是伦理学的基本问题仍有不同的争论,不过,比较权威的观点认为,道德和利益的关系问题是伦理学的基本问题,它包括两个方面:一方面,经济利益和道德的关系问题(即利益决定道德,还是道德决定利益,以及道德对经济利益有无反作用);另一方面,个人利益和集体利益的关系问题(即处理二者矛盾时,是个人利益服从集体利

益,抑或相反)。不过,这种观点让人质疑的是:由上述道德和利益的关系问题并不能合乎逻辑地推论出“两个方面”(经济利益与道德分属于客观现象和主观现象,而个人利益和集体利益都属于客观现象);上述的“一方面”的内容也就是基本问题的展开表述,而从中又演绎出个人利益与集体利益的关系问题属于无中生有。我们以为,关于基本问题唯一论的思维定势是可以改变的,有的学科因其自身的特殊性而使其基本问题有两个。由于伦理学兼有理论性和实践性的双重特性,这是它与其他学科的重大区别,因此,伦理学的基本问题可以有也应该有两个,这就是上述的物质利益和道德的关系问题以及个人利益和集体利益的关系问题。对伦理学第一个基本问题的不同回答决定着如何解决道德的根源、本质、作用和发展规律等一系列伦理学的基本理论问题,也决定着各种伦理思想、学说(包括马克思主义伦理学和其他伦理流派)在世界观上的分野;对伦理学第二个基本问题的不同回答决定着不同道德体系(包括其中的原则和规范)的价值取向,规定着各种道德活动的标准、方法和途径。

### 三、伦理学研究的任务及方法

马克思主义伦理学同马克思主义哲学一道产生于19世纪中叶,它的创立实现了伦理学的革命性变革。这主要表现在:第一,以往伦理学大多是建立在唯心主义哲学基础之上的,从总体上说是不科学的,而马克思主义伦理学是建立在历史唯物主义的哲学基础之上的,从而为其建立科学合理的理论体系提供了正确的世界观和方法论基础。第二,以往伦理学为了掩盖其道德的狭隘阶级偏私性,总是将仅仅代表其阶级私利的道德打扮成代表所有人利益的普世伦理,而马克思主义伦理学旗帜鲜明地指出,道德是意识形态的一部分,在阶级社会里,有其鲜明的阶级性,并第一次公开声明,马克思主义伦理学是为无产阶级劳苦大众服务的伦理学。

第三,以往伦理学的道德理论和道德实践总体上是分离的,其少量的合理内容和崇高的道德理想只能为少数圣贤修身养性之用,而马克思主义伦理学从根本上克服了道德理论与道德实践的分离,道德第一次真正代表了最广大人民群众的利益,使马克思主义的伦理道德具有鲜明的实践性品质。总之,科学上的正确性、价值上的合理性、道德主体上的人民性和生活上的实践性是马克思主义伦理学的显著特点和优势所在。这也决定了马克思主义伦理学将担负着以往伦理学所难以完成的重要任务。这一任务主要有:

第一,科学地揭示和论证道德的一般本质、特殊本质和演变发展的客观规律,为分析历史上的道德问题和解决现实生活中的道德矛盾提供科学的理论基础和方法论指导。由于道德属于意识形态,不同的道德代表着不同阶级的利益,但道德又是统治阶级实行精神统治的主要手段,这就决定了在阶级社会里,伦理、道德研究必然充斥着种种唯心主义,将道德或神秘化,或抽象人性化,抑或完全功利化,以此来愚弄和欺骗劳动人民。如列宁所指出的:“当人们还不会从任何一种有关道德、宗教、政治和社会言论、声明和诺言中揭示出这些或那些阶级的利益时,他们无论是过去或将来总是在政治上作受人欺骗和自己欺骗自己的愚蠢的牺牲品。”<sup>①</sup>马克思主义伦理学的首要任务就是从道德与社会生活条件、道德与其他意识形态的相互关系中揭示道德的根源、特征和变化发展的规律,并以此为道德生活中的应然之则提供本体论根据。

第二,概括并阐释适合时代需要的社会主义道德体系,并通过宣传和教育等途径使之转化为个人的自律,提高人们的道德素养。自我国社会主义制度确立以来,我国的社会主义道德体系随着社会的不断变革而不断地发展着,特别是改革开放以来,人们的道德观念发生了巨大的甚至是革命性的转变,进一步健全与完善适应时代发展需要的新型社会主义道德体系是伦理学的当务之急。

<sup>①</sup> 《列宁选集》第2卷,人民出版社1972年版,第446页。

2001年《公民道德建设实施纲要》和2002年党的十六大报告都提出了这一任务:要建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接、与人类道德文明精华相融合的社会主义道德体系。这一任务随着近来20字的公民基本道德规范和中华民族的民族精神的提炼和概括,可以说,取得了阶段性的成果,但主要的建构任务仍未完成,特别是如何探求使社会道德内化为个体自愿的道德信念的有效机制,还是一个亟待解决的、长期性的艰巨任务。

第三,扬弃古今中外一切道德,继承其伦理精华,批判其糟粕。伦理道德有其相对独立性,这就使得在任何社会里,都会同时存在着若干不同价值体系的道德,新道德就是在与其他道德的相互比较、借鉴和斗争中发展和完善的。如何对待我国古代道德传统和西方道德文明,我们曾有过偏颇的态度,过去趋向简单否定,现在又有全盘肯定的倾向。由于我国的社会主义是建立在有着几千年封建传统的社会背景之下的,封建道德对人们的影响根深蒂固,如何根据时代的需要,批判地继承传统伦理文化,即便在学术界这一任务也没有真正完成,更毋庸说在民间了,对传统道德良莠不分、甚至视莠为良的仍不乏其人。在对待西方伦理文明方面,长期以来人们习惯简单地以意识形态划界,在批判其错误、反动的思想的同时,忽视对其积极内容的借鉴。而马克思主义伦理学要想实现其对以往其他伦理学的革命性超越,就必须善于从人类一切伦理文明成果中汲取营养。

马克思主义伦理学的特征和任务决定了其学习和研究方法是一个方法群或具有层次性的方法系统,其中既有唯物辩证法、历史辩证法、阶级分析法和理论联系实际等一般方法,还有心理分析法和价值分析法等特殊方法。具体地说,由于伦理学既具有哲学学科的性质,又具有心理学学科的性质;既是理论性学科,又是实践性学科;既有理性的问题,又有情感的问题;既具有纯学术性,又具有意识形态性。因此,必须将多种方法结合并用,即采取以马克思