

NEW

護理準則

兒科 護理學

朱英、王英著

- 本書共分為17個章節，同學能在練習中，達到熟能生巧，應付自如
- 章節重點摘要、考題解析、經典考題，收錄近10年歷屆考題
- 適用對象：高考護理師、普考護士、插大獨招

護理準則-兒科護理學

台中市：及第出版社，2010，二版一刷

ISBN-13：978-986-6547-49-2

作 者：朱英、王英

社 長：賀翠玉

編 輯 部：賴昱橋、李蕙君、吳麗渝、吳雅欣

封面設計：Jesse

出 版 者：及第出版社

地 址：台中市北區德化街 269 號 1 樓

郵政劃撥：18994302

劃撥戶名：及第出版社

網 址：<http://chiti.user.com.tw>

電 話：04-22352519

傳 真：04-22363071

登 記 證：局版臺業字第 5201 號

出版日期：2010 年 11 月

定 價：370 元

版權所有・翻印必究

本書若有缺頁或裝訂錯誤，請寄回退還

作者導讀

兒科在準備過程中，請熟讀授課內容後再做試題練習，另兒科數據上會因年齡層不同而有所差異，筆者注意到同一型式之考題會出現在同一次高普考試題中，筆者除了將最新年度考題放入外，也將經典試題重新整理，務必讓讀者有更多的試題練習，所有試題均需詳讀，才是得分之鑰。

■ 第1~3章 ■ ■ ■

正常兒童之生長與發展近來出題數頗多，此部份需多背，熟其數據，另相關發展理論、事故傷害及高膽紅素血症皆是常出題之處，關於奶量之計算，請讀者在準備時，能動手實際計算，如此在考試時才能正確算出答案。

■ 第4~6章 ■ ■ ■

兒童住院的壓力，尤其分離的焦慮幾乎是每年必考之處，至於慢性病護理部份，筆者建議，熟讀該書整理之內容，應可從容應答，而在瀕死兒童之護理，請背熟娜姬（Nagy）兒童對死亡概念，此理論常是出題之要點。

■ 第7~9章 ■ ■ ■

兒童傳染性疾病以玫瑰疹、水痘、腸病毒出題數較多，呼吸系統中的氣喘及循環系統是兒科很常出題的單元，請整個章節皆需用心準備。

■ 第10~12章 ■ ■ ■

血液系統疾病中，以地中海型貧血、血友病是考題出處，另內分泌與代謝異常中，請讀者多著重於第一型糖尿病及甲狀腺功能低下症，消化系統中，以腸套疊、腸胃炎及脫水程度之計算，較為常見於考題中。

■ 第13~15章 ■ ■ ■

泌尿生殖系統中，屬於兒科特有疾病如腎絲球腎炎與腎病症候群，從未在考題中缺席，神經系統中，癲癇、腦性麻痺、腦膜炎及顱內壓升高之護理，更是常見於題目中，兒童癌症、白血病，不用筆者贅述，學子們都知其重要性，故筆者建議，第13~15章請花較多時間熟讀。

■ 第16~17章 ■ ■ ■

近來社會上兒童虐待事件層出不窮，因此考題上也會出現相關之試題，另燒傷部份出題數也頗多，請多留意在輸液量之計算及燒傷分類上。

第一章 緒論

第一節 兒科發展概況

1-1

第二章 正常兒童之生長發展與健康照護

第一節 正常兒童生長與發展、氣質特徵與發展測驗

2-1

第二節 營養與奶量計算

2-12

第三節 預防注射與事故傷害

2-22

第三章 高危險性新生兒之護理

第一節 早產兒與 RDS

3-1

第二節 高膽紅素血症

3-9

第三節 新生兒綜合題

3-15

第四章 住院兒童之護理

第一節 兒童對壓力之反應與護理(含溝通與遊戲)

4-1

第二節 疼痛評估與常用護理技術、點滴、藥物

4-10

第五章 慢性病兒童及其家庭之護理

第一節 綜合題

5-1

第六章 濕死兒童之護理

第一節 綜合題

6-1

第七章**傳染性疾病患童之護理**

第一節 玫瑰疹、水痘、腸病毒

7-1

第二節 綜合題

7-6

第八章**呼吸系統疾病患童之護理**

第一節 氣喘

8-1

第二節 感染性疾病

8-8

第三節 胸腔物理治療綜合題

8-19

第九章**循環系統疾病患童之護理**

第一節 心臟病綜合題

9-1

第二節 法洛氏四重症與川崎氏症

9-9

第三節 治療與護理

9-15

**第十章****血液系統疾病患童之護理**

第一節 地中海型貧血與血友病

10-1

第二節 綜合題

10-8

第十一章**內分泌與代謝功能異常兒童之護理**

第一節 第一型糖尿病

11-1

第二節 綜合題

11-9

第十二章 消化系統疾病患童之護理

第一節 腸套疊、腸胃炎	12-1
第二節 綜合題	12-7

第十三章 泌尿生殖系統疾病患童之護理

第一節 急性腎絲球腎炎與腎病症候群	13-1
第二節 綜合題	13-10

第十四章 細神經肌肉及骨骼系統疾病患童之護理

第一節 熱性痙攣、癲癇、腦性麻痺	14-1
第二節 腦膜炎、雷氏症候群、水腦	14-11
第三節 綜合題	14-21

第十五章 癌症兒童之護理

第一節 白血病	15-1
第二節 綜合題	15-12

第十六章 兒童及青少年心理社會健康問題之護理

第一節 綜合題	16-1
---------	------

第十七章 其他系統問題

第一節 綜合題	17-1
---------	------



緒論

第一節

兒科發展概況

最新考題

【99 專高】

2. 有關兒科護理的敘述，下列何者錯誤？

- (A)照顧兒童及青少年，需要注意其有著脆弱性高及發展不成熟的特點
 - (B)兒童的表達能力差，應以家庭主要照顧者提供的資料為唯一的判斷依據
 - (C)兒科護理人員必須了解兒童的正常生長發育過程，才能提供適當的照顧
 - (D)兒科護理強調以家庭為中心的護理，並重視人權與倫理法規

ANS : (B)

【98專普】

護理是一種科學，也是一門藝術，來自家庭主要照顧者所提供的資料，並非唯一的判斷依據。

- ² 參見我國兒童健康問題總報告書中的述「五到何者併記？」

- (A)因感染引起的疾病，其死亡率有下降趨勢
(B)先天性畸形兒的死亡率仍偏高
(C)事故傷害造成的死亡率有下降趨勢
(D)兒童亞性睡癆的死亡率有增加趨勢

ANS : (C)

[00 東普]

解析

- 34 •

- 兒科護理最新趨勢為：

(A)以照護

爲中心

ANS : (B)

解 析

現代兒科護理的原則：
(一)提供以家庭為中心的照護；醫護人員能夠讓家庭成員發揮能力，以滿足家庭成員的需求，並且與父母形成夥伴關係共同合作，協助家庭的健康促進及疾病預防。
(二)提供無創傷性照顧。

1-2 兒科護理學

5. 有關兒科護理人員的角色和功能，下列敘述何者錯誤？

- (A)配合國家及兒童福利政策
(B)配合醫療體系之發展
(C)注意兒童疾病型態的改變
(D)提供照護的兒童僅限於 15 歲以下

ANS : (D)

【96 專高】

□ 解 析

依世界衛生組織的建議，自 1991 年起小兒科的服務對象為 18 歲以下的兒童。

6. 民國 92 年修訂的兒童及少年福利法，所定義的“兒童”是指幾歲以下的兒童？

- (A) 12 歲 (B) 15 歲 (C) 18 歲 (D) 10 歲

ANS : (A)

【96 專高】

7. 2003 年公布之「兒童及少年福利法」，其適用之年齡範圍為：

- (A)未滿 12 歲 (B)未滿 15 歲 (C)未滿 16 歲 (D)未滿 18 歲

ANS : (D)

【95 專高】

□ 解 析

依據中華民國 92 年 5 月 28 日公布的「兒童及少年福利法」第二條規定：

- (一)兒童及少年指未滿 18 歲之人。
(二)兒童指未滿 12 歲之人。
(三)少年指 12 歲以上未滿 18 歲之人。

8. 依照世界衛生組織之建議，小兒科護理的服務對象，為幾歲以下？

- (A) 10 歲 (B) 12 歲 (C) 15 歲 (D) 18 歲

ANS : (D)

【94 專普】

9. 下列何者有助於維持兒童與家庭之治療性專業關係的品質？

- ①家人不參與照顧時，不便過問其原因
②維持和父母的專業夥伴關係，降低家人的依賴
③體認隨著時間，治療性關係會改變成社會關係，或親密的朋友關係
④對出院患孩的家人，仍花費下班時間前往探視

- (A)①② (B)②③ (C)①③ (D)②④

ANS : (B)

【94 專高】

經典考題

1. 下列對『兒童及少年福利法』之相關敘述，何者正確？

- (A) 滿六歲的兒童被收養時，應尊重兒童的意願
- (B) 六歲以下的兒童不得使其獨處或由不適當之人代為照顧
- (C) 當護理人員知悉兒童遭虐待時，應於 48 歲內向當地主管機關報告
- (D) 兒童及少年福利法中所稱兒童，是指未滿 18 歲之人

ANS : (B)

解 析

兒童是指未滿 12 歲的人，知悉兒童遭虐待時，應於 24 小時內向當地主管機關報告。而滿 7 歲之兒童被收養時，應尊重兒童的意願。

2. 以家庭為中心的兒科護理概念，不包括：

- (A) 病童住院時，要求父母必須在院執行病童的護理
- (B) 教導父母，照顧病童所需的知識及技巧
- (C) 評估病童家人，不能參與照顧活動的原因
- (D) 鼓勵病童家庭成員，說出對病童疾病的看法

ANS : (A)

3. 現代兒童護理之原則，下列何者最合適？

- (A) 儘量少用遊戲的方式與病童溝通，以免寵壞孩子
- (B) 兒童的發展程度與年齡，不影響提供護理時的考量
- (C) 提供以家庭為中心的護理
- (D) 病童若因為生病而有退化性行為時，應即時加以制止，以免愈來愈嚴重

ANS : (C)

4. 下列有關台灣地區兒童健康問題的變遷（行政院衛生署，2001 年）的敘述，何者不正確？

- (A) 兒童因感染而引起的死亡率已有下降之趨勢
- (B) 兒童罹患惡性腫瘤之死亡率仍逐年升高現象
- (C) 兒童先天性畸型之死亡率已因優生保健而降低
- (D) 兒童事故傷害的死亡率仍有偏高現象

ANS : (C)

解 析

兒童期的先天畸型死亡率還是偏高，而經由優生保健工作來達到減少出生的目的，而不是降低死亡率。

1-4 兒科護理學



Chapter

2

正常兒童之生長發展與健康照顧

第一節

正常兒童生長與發展、氣質特徵與發展測驗

最新考題

1. 有關嬰幼兒發展的原則，下列何者錯誤？
- (A)發展常遵循可預知的模式
 - (B)共同的模式下有個別差異
 - (C)身體各系統的發展速度，常呈現一致性
 - (D)早期發展奠定後期的基礎

ANS : (C)

【99 專普】

 **解 析**

身體各系統的發展速度，並無一致性。

2. 依照丹佛 II 嬰幼兒發展篩檢測量，百分之九十滿 1 歲之嬰兒，可完成下列何種發展項目？
- | | |
|------------------|------------|
| (A)會使用湯匙吃東西很少溢出 | (B)會自動的亂畫 |
| (C)會使用 3 個單字表達意思 | (D)能站立 2 秒 |

ANS : (D)

【99 專高】

 **解 析**

- (A)會使用湯匙吃東西很少溢出：18 個月
- (B)會自動的亂畫及塗鴨：15~18 個月
- (C)會使用 3 個單字表達意思：15~18 個月
- (D)能站立 2 秒：10 個月

3. 一般而言，正常嬰兒乳牙生長的順序為何？

- | | | | | |
|------------------------|-----------|-------|------------------------|---------|
| (1)上排中央門牙 | (2)下排中央門牙 | (3)犬齒 | (4)第一臼齒 | (5)第二臼齒 |
| (A)(1)→(2)→(3)→(4)→(5) | | | (B)(1)→(2)→(4)→(5)→(3) | |
| (C)(2)→(1)→(3)→(4)→(5) | | | (D)(2)→(1)→(4)→(3)→(5) | |

ANS : (D)

【99 專高】

4. 小美 9 歲，目前就讀國小三年級，下列何者不符合她現階段的認知發展特徵？

- | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| (A)性別恆定觀 | (B)質量守恆概念 | (C)可逆性思考 | (D)抽象思考能力 |
|----------|-----------|----------|-----------|

ANS : (D)

【99 專高】

 **解 析**

根據皮亞傑的認知發展要在 11 歲以後才有抽象思考能力，可以思考抽象的名詞，抽象的符號，能邏輯推論。

2-2 兒科護理學

5. 下列何項發展，在幼兒期尚未達到成人的標準？

- (A)腎絲球過濾率 (B)唾腺的分泌功能 (C) IgG 的功能 (D)視力的發展

ANS : (D)

【99 專普】

□ 解析

視力的發展要到 6 歲才能發展出成人類似的視力。

6. 嬰幼兒的大便訓練通常是在何時完成？

- (A)半歲 (B) 1 歲半 (C) 2 歲半 (D) 3 歲半

ANS : (B)

【98 專高】

□ 解析

大便訓練約 1 歲半完成，白天小便訓練在 2 歲半到 3 歲半完成。

7. 依據艾瑞克森 (Erikson) 理論，4 歲孩童的發展處於何種階段？

- (A)自主性對羞恥與懷疑 (autonomy versus shame and doubt)
(B)認同感對角色混淆 (identity versus role confusion)
(C)進取性對罪惡感 (initiative versus guilt)
(D)勤奮對自卑 (industry versus inferiority)

ANS : (C)

【98 專高】

8. 依據皮亞傑認知發展學說，兒童於下列那一期開始建立物體恆存的概念？

- (A)感覺運動期 (sensory-motor stage)
(B)運思前期 (preoperational stage)
(C)具體運思期 (concrete operational stage)
(D)形式運思期 (formal operational stage)

ANS : (A)

【98 專普】

□ 解析

兒童建立物體恆存的概念在感覺運動期。

9. 依據皮亞傑 (Piaget) 的認知發展理論，當某一物體消失時，嬰幼兒能做視覺及觸覺的搜尋，主要是發展何種概念？

- (A)保留概念 (B)視覺存留 (C)物體恆存 (D)抽象符號

ANS : (C)

【98 專普】

□ 解析

嬰兒 4-8 個月，開始建立「物體恆存」概念。

10. 依丹佛 II 嬰幼兒發展篩檢測驗，百分之九十嬰幼兒能走得很穩的年齡為何？

- (A) 9 個月大 (B) 12 個月大 (C) 15 個月大 (D) 20 個月大

ANS : (C)

【98 專高】

11. 依照丹佛 II 嬰幼兒發展篩檢，百分之九十滿 4 個月大的嬰兒，其發展應可完成下列何者？

- (A) 從臥位拉兒童坐起時，頭不會向後倒
- (B) 會發出單音
- (C) 會注意自己的手
- (D) 能伸手抓物

ANS : (C)

【98 專高】

 **解 析**

- (A) 滿 5 個月大的嬰兒，拉嬰兒坐起時，頭不會向後倒。
- (B) 嬰兒需到 9 個月大時，才會發出聲音，如“ㄇㄚ…ㄉㄚ”。
- (D) 6 個月大的嬰兒，才能伸手抓物。

12. 有關嬰幼兒氣質評估之敘述，下列何者錯誤？

- (A) 氣質評估可作為因材施教的依據
- (B) 氣質為嬰幼兒先天對內在、外在刺激的反應模式
- (C) 氣質評估結果可以預測兒童的智能發展
- (D) 父母養育「難養育型」氣質的嬰幼兒，需要極大的耐心

ANS : (C)

【97 專普】

 **解 析**

氣質評估是了解幼兒的行為模式，而非預測兒童的智能。

13. 6 個月大的嬰兒應該正在發展下列那一項動作？

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) 不需支持能坐穩 | (B) 翻身 |
| (C) 以四肢爬行 | (D) 拉住傢俱站起來 |

ANS : (A)

【97 專高】

 **解 析**

正常嬰兒於 3-4 個月時會翻身，8-9 個月時會以四肢爬行，於 9-10 個月時則會拉著傢俱站起來。

14. 根據艾瑞克森 (Erikson) 的社會心理發展理論，兒童的反抗行為與儀式化行為最常出現在什麼時期？

- | | |
|------------------|------------------|
| (A) 嬰兒期 (0-1 歲) | (B) 幼兒期 (1-3 歲) |
| (C) 學齡前期 (3-6 歲) | (D) 學齡期 (6-12 歲) |

ANS : (B)

【97 專普】