

经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

# 品德与社会

*indeyushehui*

三年级 下

朱小蔓 主编



浙江教育出版社

SHULIYOUYUKECHENGGBIAOZHUNSHIYANJIAOKESHU

义务教育课程标准实验教科书

# 品德与社会

*indeyushehui*

三年级 下



浙江教育出版社

# P 品德与社会

indeyushchui



## 义务教育课程标准实验教科书 品德与社会 三年级下

- ▶ 出版 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编310013)
- ▶ 发行 浙江省新华书店集团有限公司
- ▶ 责任编辑 舒晴
- ▶ 整体设计 曾国兴
- ▶ 绘画 柴立青
- ▶ 责任校对 雷坚
- ▶ 责任印务 陆江
- 制作 杭州万方图书有限公司
- 印刷 浙江新华印刷技术有限公司
- 开本 787 × 1092 1/16
- 印张 5.75
- 字数 116 000
- 版次 2005年12月第2版
- 印次 2010年10月第17次
- 本次印数 000 001-430 000
- 标准书号 ISBN 978-7-5338-6230-5
- 定价 5.68元

批准文号: 浙价教材批[2008]2号 举报电话: 12358

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjyy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

ISBN 978-7-5338-6230-5



9 787533 862305

01 >



## 目录

## MULU



### 第一单元 话说社区

1. 社区——我的大“家”
2. 可爱的社区人
3. 丰富多彩的社区活动
4. 走进社区



1  
3  
9  
16  
21



### 第二单元 生我养我的地方

1. 我的家乡在哪里
2. 我来做个小导游
3. 家乡特产知多少
4. 了不起，家乡人



25  
27  
32  
39  
44



### 第三单元 东西南北中

1. 我国的行政区
2. 长江长城，黄山黄河
3. 我们都是龙的传人



51  
53  
57  
62



### 第四单元 人类共同的家园

1. 我们的地球
2. 世界真奇妙
3. 我们这样生活



69  
71  
77  
82

# 第一单元

# 话说社区



我们每个人都生活在社区中。社区是我们的大“家”。



# 快乐的晚会

1 =  $bE$   $\frac{3}{4}$

(合唱)

沙鸥 词  
翟希贤 曲

舞蹈节奏 优美、轻快

*mp*

3 3. 3 | 6 5 3 2 3 | 1 5 5 | 3 - - |

1. (独) 星 星 是 多么 着 急地 站 在 窗 外,  
2. (独) 灿 烂 的 红 光 比 星 在 星 明 亮,  
3. (独) 我 们 的 红 领 巾 在 胸 前 飘 动,

2 2 2. 3 | 6 5 3 2 3 | 1 5 3 | 2 - - |

被 惊 醒 的 小 鸟 也 想 挤 进 门 来;  
动 人 的 的 声 歌 也 想 挤 唱 得 轻 快;  
我 们 把 最 精 彩 的 节 目 都 拿 出 来;

5 - 4 | 3 - - | 5. 6 5 6 | 4 4 3 - |

小 我 时 光 红 花, 埋 怨 没 有 邀 请 她,  
们 的 心, 比 你 花 朵 红 呀,  
老 人 啊, 请 你 走 得 慢 些,

5 5. 3 | 6 5 3 2 3 | 1 5 2 | 1 - - |

白 云 也 被 吸 引 着 不 愿 离 开。  
轻 柔 的 舞 蹈 赛 过 飘 动 的 彩 云。  
我 们 把 玩 儿 得 这 样 相 亲 相 爱。

*f*

3. 5 3 5 | 1 - - | 3. 5 3 5 | 7 - 6 6 | 6 7. 6 |

啊! 啊! 多么 幸 福 的

1. 3 1 3 | 6 - - | 1. 3 1 3 | 5 - 4 4 | 4 5. 4 |

5 5 0 5 | 6 7. 6 | 5 5 0 | 5 6 5 4 3 2 | 5 5 0 |

晚 会 啊! 快 乐 的 晚 会, 这 里 是 神 话 的 世 界

3 3 0 3 | 4 5. 4 | 3 3 0 | 5 6 5 2 1 2 | 3 3 0 |

*pp*

5 6 5 4 3 2 | 5 5 0 | 6 - - | 5 6 5 - 4 ||

这 里 是 欢 乐 的 大 海。

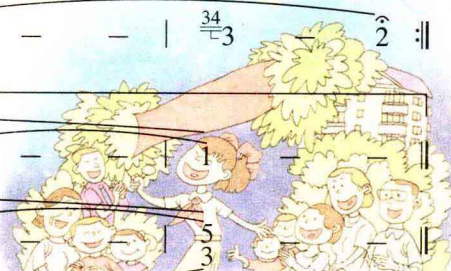
5 6 5 2 1 2 | 3 3 0 | 4 - - | 3 4 3 - 2 ||

*ff*

6 - - | 5. 6 5 6 | 1 - - | 1 - - ||

啊!

4 - - | 2. 4 2 4 | 5 5 | 5 3 ||

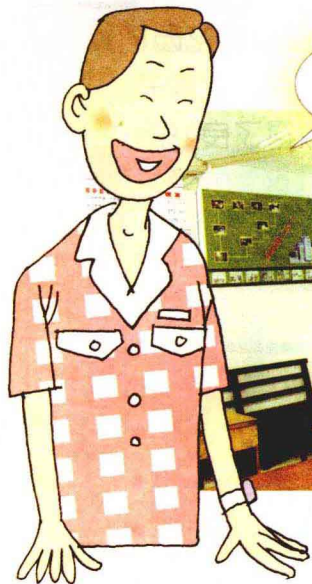


# 1

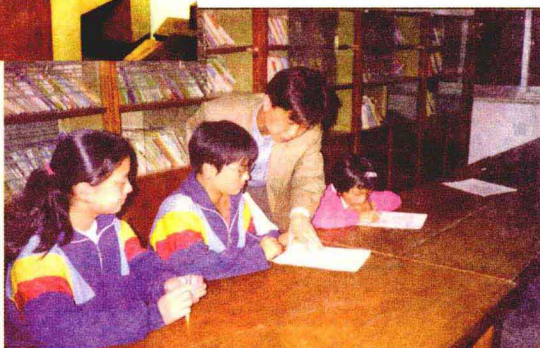
## 社区——我的大“家”

关键词：  
社区

提示：知道社区的概况，了解社区的作用。



社区办公室。



阅览室。



活动室。

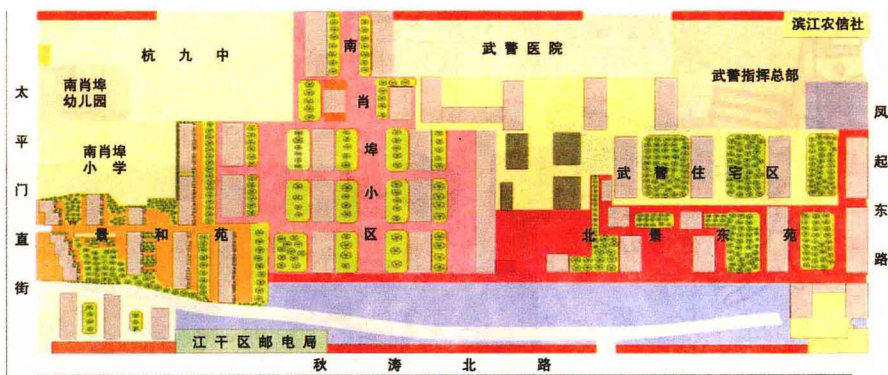


警务室。

# 风景线

## 我生活的社区

我生活的社区是本市第一家“绿色社区”。社区里有花园、幼儿园，有商店、饮食店、书店，还有健身园和医院，我读书的学校也在这里。社区常常组织开展各种活动，取得了良好的效果。最近，我们的社区还被授予“四星级示范社区”的荣誉称号呢！社区的生活方便又快乐。



## 交流厅

### 社区概况

我所在的社区是 \_\_\_\_\_，  
 社区里有： \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_。







我生活的社区里有许多公共设施，这些设施为人们的生活提供了方便，我们要爱护它们。



### 小调查

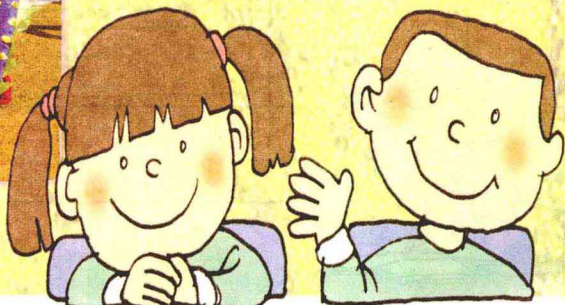
我们社区的公共设施有什么作用？

设施	作用
宣传栏	
活动室	
健身园	





我家住在农村。农村的社区由村民委员会管理。我们这里有广阔的田野、清澈的小溪、四季不同的农作物；我们可以赶集、逛庙会、舞龙灯……我们在这里生活、成长，健康又幸福。



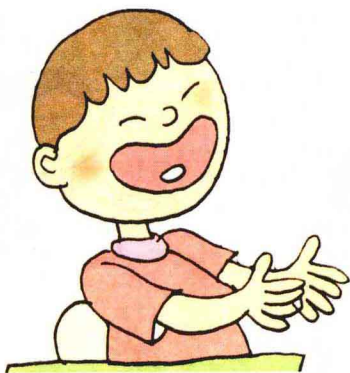


加拿大埃德蒙顿市的社区儿童在参加国庆游行。

不同国家的社区有不同的特色。让我们走进国外的社区，去感受那里的风土人情。



一名美国男孩在纽约某社区活动中认真学习钉木头。



日本东京市民在涩谷区一社区广场观赏露天电影。



纽约曼哈顿黑人社区为放暑假的青少年免费举办竞技攀岩、画脸谱、投篮比赛等夏季娱乐活动。





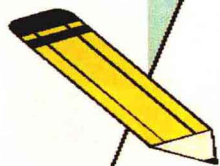
你现在生活的社区原来是什么样的？请说说社区的变化。

社区的昨天

社区的今天



我的感想：



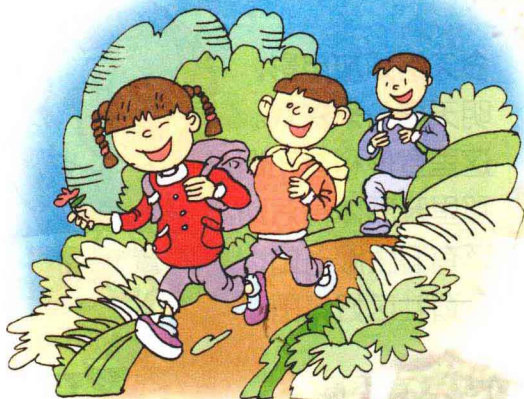
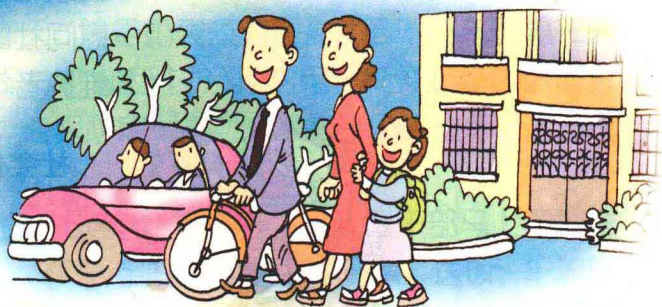
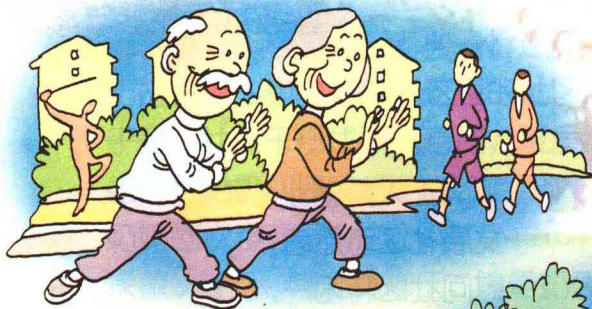


## 可爱的社区人



提示：社区是我们的家园，这儿居住着许多人，还有很多人人在社区工作。

关键词：  
社区成员



社区的一天就这样开始了。老人们在晨练，大人们去上班，小朋友们高高兴兴地去上学。我们生活在同一个社区，我们共同关心社区的发展。

公告栏

在我们的社区里，为了使人们生活得更方便、更安全，有许多人在为社区工作，他们辛勤地劳动着……



走千家，进万户，  
调解邻里纠纷，  
开展法制教育，  
组建社区巡逻队，  
社区安全保第一。

治保调解委员

除死角，灭“四害”，  
保持社区整洁；  
种种树，养养花，  
美化社区环境。



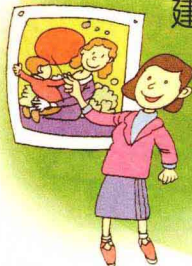
环境卫生委员

下岗工人再就业，  
发展社区志愿者，  
慰问社区特困户，  
维护老年人权益。



社会保障委员

开展晚婚晚育，  
提倡优生优育，  
加强流动人口管理，  
建设计划生育服务站。



计划生育委员

今天组织放电影，  
明天搭台来演戏。  
这里宣传科普知识，  
那里开展体育活动。  
还有卫生服务站，  
营造社区好氛围。



文化教育委员

我们每个人都是社区中的一员，在社区里，你应该怎么做？读下面的故事，想一想，这个故事对你有什么启发？

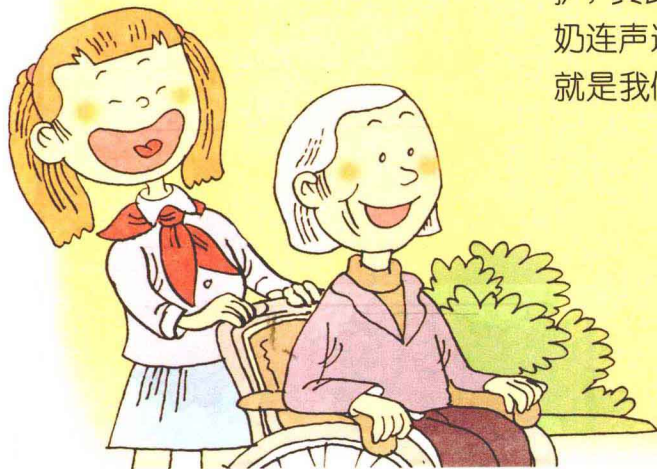
### 你就是我们社区的奶奶

奶奶是中北社区的一位孤身老人，今年97岁了。

说起来，奶奶现在并不是这个社区的居民，可她对社区干部已经到了依赖的程度。在老房子拆迁时，奶奶说什么也不肯离开这里的社区。

于是，社区干部找到房管局，最后终于在该社区帮她找到了房子。他们给奶奶买来电视机，装上空调，还给奶奶请来一个保姆，照顾奶奶的饮食起居。怕奶奶生活单调，他们又安排社区的志愿者上门探望、慰问，陪奶奶聊天，为奶奶表演节目。社区干部不仅隔三差五地上门了解情况，解决她的困难，还经常用轮椅推奶奶去公园逛逛。大年夜的前一晚，他们必定聚在奶奶家，陪奶奶过年。这已成了社区里不成文的规矩。

今年3月，奶奶患肠粘连，需住院治疗。社区干部马上把她送到医院，还为她烧菜、送饭，轮流陪护，真比对自己的亲奶奶还亲。当奶奶连声道谢时，他们说：“没什么，你就是我们社区的奶奶。”



辨析角



辩题：小学生午间和下午放学后家里常常没有人照看，管理工作是否可以由社区来承担？

辩论小技巧：  
1. 提出自己的观点。2. 围绕观点搜集有关资料。

我认为应该由社区来承担，因为：



- 1. 社区可承担更多职责。
- 2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_。
- 3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_。
- 4. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_。

我认为不该由社区来承担，因为：



- 1. 社区缺少相应的管理经验。
- 2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_。
- 3. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_。
- 4. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_。



# 领奖台

除了社区干部和民警，还有许多的劳动者：清洁工、绿化工、水电维修工……他们同样为我们的社区付出了辛勤的汗水，我们应该尊重他们的劳动。

请你为他们画张像，也可贴上他们的照片。

