

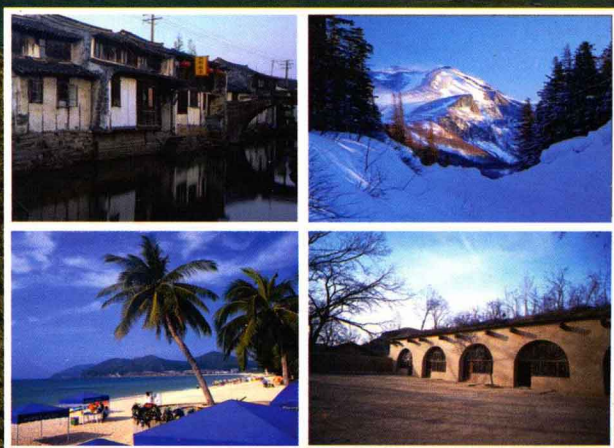


经全国中小学教材审定委员会 2006 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

地 理

八年级 下册

北京市仁爱教育研究所 编著



大象出版社

经全国中小学教材审定委员会 2006 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

地 理

八年级 下册

北京市仁爱教育研究所 编著

主 编：王缉慈

执行主编：林宪生

副 主 编：单 良 苏 斌

编 者：毕守才 孙 萍 赵淑贤 杨秀华

钟爱群 李 曼 刘丹丹 邸 敏

封春荣 蔡利云 璩 巍 陈丽娟



 大象出版社

义务教育课程标准实验教科书

地 理

八年级 下册

北京市仁爱教育研究所 编著

大象出版社 出版

(郑州市开元路18号 邮政编码450044)

出版人:耿相新

焦作市旭升印务有限公司印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 5.75 印张

2006年12月第1版 2010年12月第5次印刷

ISBN 978-7-5347-4489-1

G·3684(课) 定 价:5.68元

著作权所有. 请勿擅用本书制作各类出版物. 违者必究

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 焦作市民主北路印刷街14号

邮政编码 454150

电话 (0391)2922240



前言

根据全日制义务教育《地理课程标准（实验稿）》的要求，我们编写了本套教材。教材编写的指导思想是：充分体现当代教育、教学思想，展示素质教育观下的地理教材新体系；不刻意追求地理知识体系的完整性，对《课标》规定的内容进行整合和重组；注重运用研究性学习方式，让学生掌握终身学习的方法，以适应学习化社会的需要；教材内容的选择、结构的编排、问题的提出、活动的设计，难易程度有层次，以利于不同教育水平地区的使用。

教材体系的构建、内容的选取、知识的呈现方式等，一切从有利于培养学生的学习兴趣、有利于学生个性发展出发，通过生活实例，使学生体会到“生活中处处有地理，地理知识就在我们身边”。“学习对生活有用的地理”、“学习对终身发展有用的地理”是我们选择教材内容的基本理念。

教材以学生自身的经验为背景，构建了“活动”教材体系。编写主线是：“问题—情境—素材”。这条主线贯穿于教材每节的学习行动、正文、图像和阅读之中。给学生的学习空间是：“思考—活动—结论”；给教师教授的空间是：“启发—指导—评价”。

在改变学生的学习方式，形成主动学习的态度理念的引领下，教材由学习行动、正文、图像和阅读四个模块组成，模块之间以问题为线索，彼此之间相互依存，前后照应，把知识的内在联系统一到学生的主动学习活动中。通过学习行动由浅入深，由已知到未知地展开知识的认识过程。不论是正文、图像，还是阅读，都是供学生思考、概括、总结的素材，而不是现成的结论。

以学生活动为主是本教材的主要特征，这一特征为教师的教和学生的学提供了方法论指导。改变学生接受性学习习惯，让每个学生都是活动教学的主动参与者；转变教师的角色，教师由课堂教学的讲授者变为课堂教学的组织者、指导者，是本教材的逻辑起点，也是本教材的根本指归。

北京市仁爱教育研究所
2009年12月

图

例

●	首都		常年河
○	省级行政中心		时令河
◦	其他居民点		湖泊
- · - · - ·	国界		运河
- - - -	未定国界		沼泽
+++++	军事分界线		沙漠
————	省、自治区、直辖市界	各拉丹冬峰 6621▲	山峰及高程(m)
-----	香港特别行政区界		长城
-----	地级界		水电站
-----	县级界		火电站
———	铁路		核电站
———	高速公路		机场
———	公路		港口

本书中国国界线系按照中国地图出版社1989年出版的1:400万《中华人民共和国地形图》绘制

目 录

第七章 中国的区域差异

- 第一节 四大地理区域的划分·····2
- 第二节 北方地区和南方地区·····7
- 第三节 西北地区和青藏地区·····13

第八章 各具特征的地理区域

- 第一节 黄土高原·····22
- 第二节 长江沿江地带·····29
- 第三节 珠江三角洲地区·····38

第九章 西部开发与东北振兴

- 第一节 西部大开发·····44
- 第二节 东北的振兴·····59

第十章 北京和港澳台

- 第一节 北京·····68
- 第二节 香港和澳门·····75
- 第三节 台湾省·····80

第七章

中国的区域差异

- 你知道有不同的地理区域吗?
- 你了解秦岭—淮河一线的地理意义吗?
- 你能比较、归纳出我国不同地理区域间存在的地理差异吗?
- 你能说出一个区域的自然地理环境对该区域中人们的生产、生活有什么影响吗?

第一节 四大地理区域的划分

多样的地理区域



我们每个人都生活在一定的地理区域内，如：

(1) 自然区域

① 不同的气候类型区

读图7.1，说一说图中字母所位于的气候类型区。你的家乡位于哪一气候类型区？



图 7.1 中国的气候类型

② 不同的地形区

云贵高原



东北平原



图 7.2 不同的地形区

我家住在云贵高原；

我家住在东北平原；

.....

③ 不同的流域

我的家乡在珠江岸边；

我的家乡在银川，位于黄河流域；

.....

(2) 经济区域

京津唐工业区，是一个在煤、铁、石油、棉、盐资源基础上发展起来的轻、重工业并举的综合性工业基地。本区主要有钢铁、机械、纺织、化学等工业。便利的交通，有利于工业区与国内外的联系。

天津经济技术开发区为中国首批国家级开发区之一。开发区所在的环渤海区域是一个人口密集、城市集中、交通便利、工商业发达、市场容量大的黄金地带。目前，该区域已成为中国乃至整个亚洲最具吸引力的投资区域之一。

你还能说出其他经济区域的名称吗？

(3) 行政区域

我的家乡在内蒙古自治区；

我的家乡在美丽的西双版纳傣族自治州；

.....

地理区域有自然区域、经济区域、行政区域等多种类型，而同一类型的区域内，还可以划分出不同级别的区域。例如，依据夏季风影响的范围，我国可以分为季风区和非季风区；根据所处温度带不同，季风区又可分为温带季风区、亚热带季风区和热带季风区。

四大地理区域



1. 读图 7.3，说说我国分为哪四大地理区域。图中界线 B 大体上与哪条山脉、哪条河流的分布相一致？



图 7.3 中国四大地理区域

2. 结合图 7.4 和图 7.5，说出图 7.3 中界线 B 的南北两侧在气温和降水方面各有什么差异。

3. 读图 7.5，看一看图 7.3 中的界线 A 与哪条年降水量线相近。再结合学过的知识，说一说界线 A 两侧的干湿程度有什么不同。

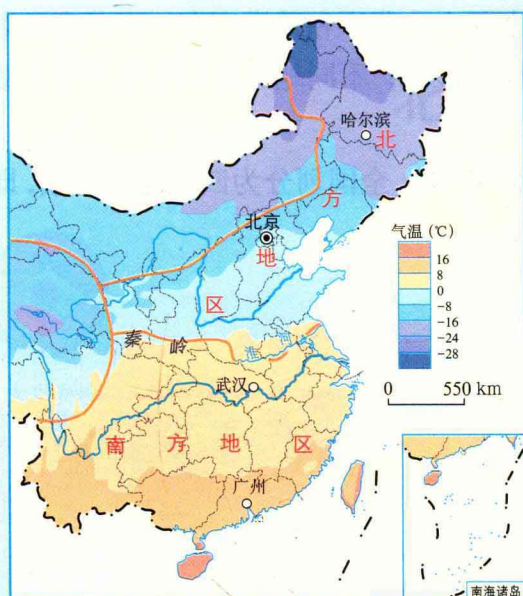


图 7.4 北方地区和南方地区 1 月平均气温的分布

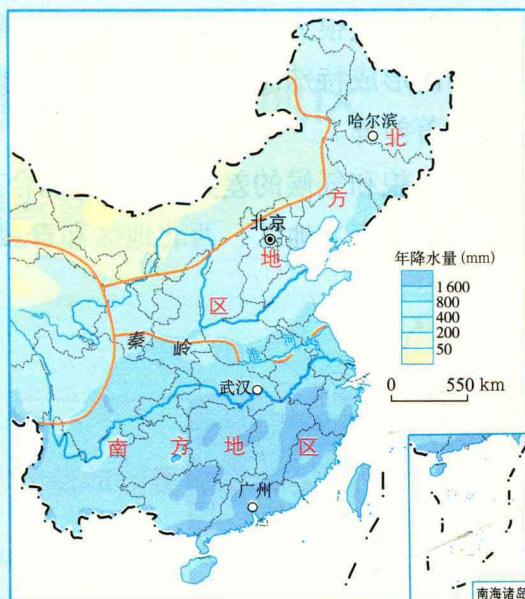


图 7.5 北方地区和南方地区年降水量的分布

4. 读图 7.3 和图 7.6，完成下列要求：

(1) 你还记得我国地势三级阶梯的界线名称吗？请在图 7.6 中标出。

(2) 比较图 7.3 中的界线 C 与图 7.6 中三级阶梯的界线，看一看界线 C 与哪两级地势阶梯的界线基本吻合。

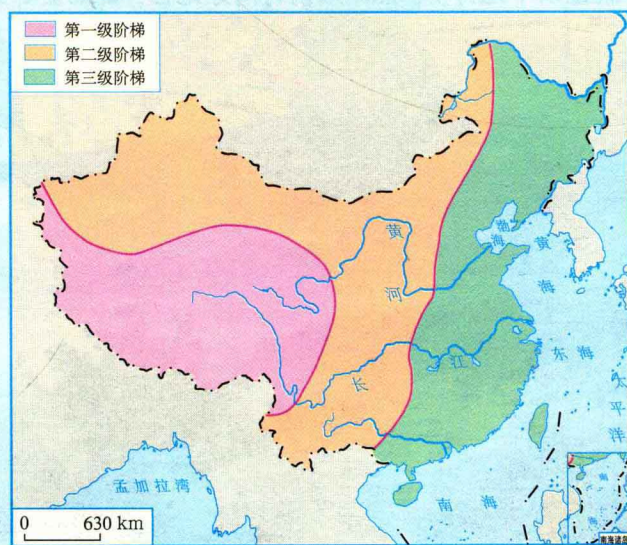
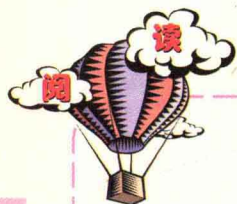


图 7.6 中国地势三级阶梯示意图

我国东部地区气候总体上比较湿润，植被以森林为主，但秦岭—淮河一线南北两侧相差很大；西部大部分地区降水稀少，草原和荒漠广布；青藏高原因地势高而形成特殊的高寒景观。受地理环境影响，不同地区人们的生产和生活也有显著差异。

以地貌和气候的差异为基础，综合多种因素，全国划分为四大地理区域，即北方地区、南方地区、西北地区和青藏地区。



我国重要的地理分界线——秦岭—淮河

秦岭是横亘在我国中部的一条东西走向的山脉。广义的秦岭西起甘肃省与青海省交界处，东至河南省中部，海拔2 000~3 000米，减弱了冬季南下的冷空气和夏季北上的暖湿气流。秦岭还是黄河流域与长江流域的分水岭。

淮河，发源于河南与湖北交界处的桐柏山，全长约1 000千米。

秦岭—淮河一线，就是人们常说的南方和北方的地理分界线。此线南北在自然条件、农业生产方式等方面，都有明显的不同。

此线以北为温带湿润、半湿润气候，以南为亚热带及热带湿润气候。此线以北，称为北方地区，耕地以旱地为主；此线以南为南方地区，耕地主要是水田。



图 7.7 秦 岭

第二节 北方地区和南方地区

自然差异

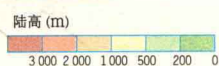


读图 7.8，完成下列要求：

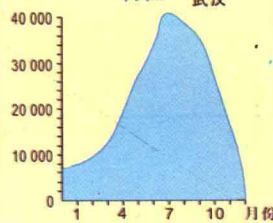
大兴安岭北部寒温带针叶林



华北暖温带落叶阔叶林



流量 (m³/s) 长江 武汉



流量 (m³/s) 黄河 花园口

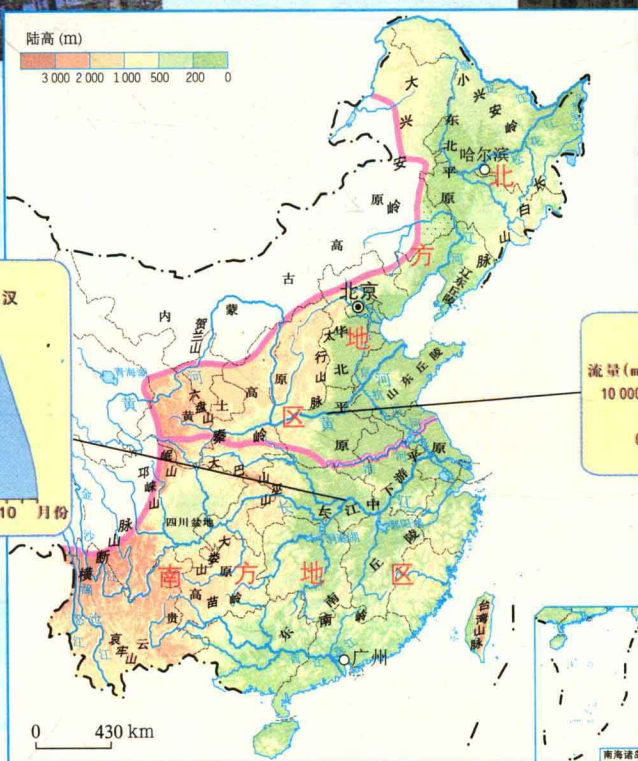
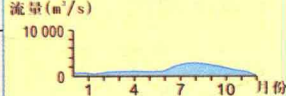


图 7.8 北方地区和南方地区的自然差异

海南热带季雨林



南方亚热带常绿阔叶林



(1)请在图 7.8 中找出北方地区和南方地区的主要地形区和主要河流。

(2)请收集北方和南方各两座城市年内各月气温和降水量的资料,根据图 7.8 提供的信息,归纳比较北方地区和南方地区的自然地理差异及其成因,并填写表 7.1 和表 7.2。

表 7.1 北方地区与南方地区的气候差异

	一月平均气温 (高于 0℃ / 低于 0℃)	年降水量 (mm)	主要气候类型
北方地区			
南方地区			
差异原因		南方雨季长, 北方雨季短	_____

表 7.2 北方地区与南方地区河流水文特征的差异

	主要河流名称	流量 (大 / 小)	汛期 (长 / 短)	结冰期 (有 / 无)
北方地区				
南方地区				
差异原因	_____	受降水量多少的影响		

我国的北方地区和南方地区在地形、气候、河流和植被类型等方面,均有明显差异。在北方地区和南方地区内部,也存在着较大的景观差异。例如,北方地区的东北地区与华北地区的自然景观有显著差异;南方地区的海南岛与长江流域的自然景观也有明显不同。

人文差异



1. 根据已有的知识，并结合图 7.9 和图 7.10，填写表 7.3，比较我国北方地区与南方地区在种植业上的区别。

北方的旱地



南方的水田



图 7.9 中国小麦、水稻的集中产区

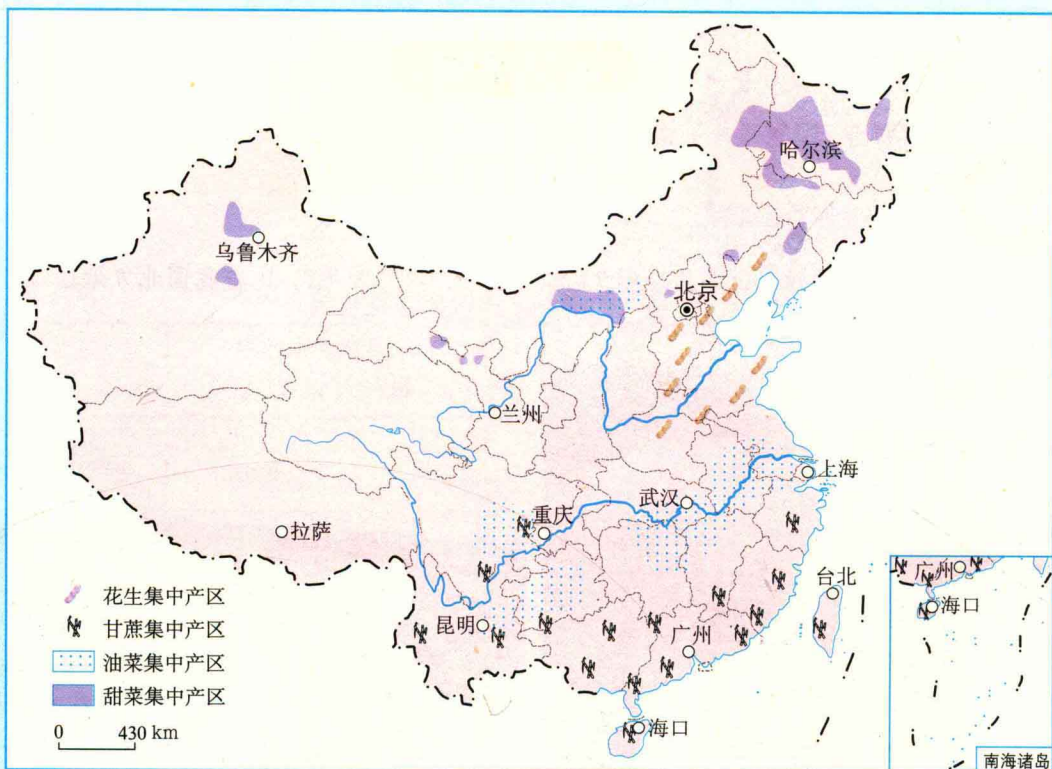


图 7.10 中国主要油料、糖料作物的集中产区

表 7.3

北方地区和南方地区种植业比较

地 区 项 目	北方地区	南方地区
耕地类型		
粮食作物		
油料作物		
糖料作物		

2. 读图 7.11, 说一说哪些图片反映的是南方地区, 哪些图片反映的是北方地区。比较两大地区的人们在生活习惯、文化传统等方面的差异。

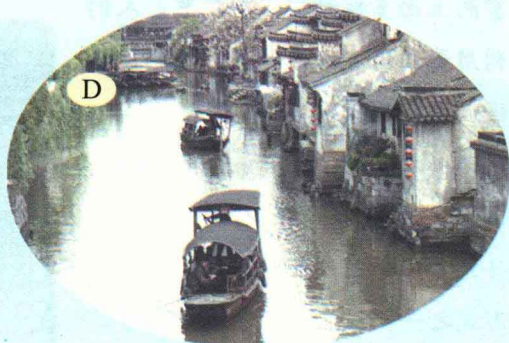
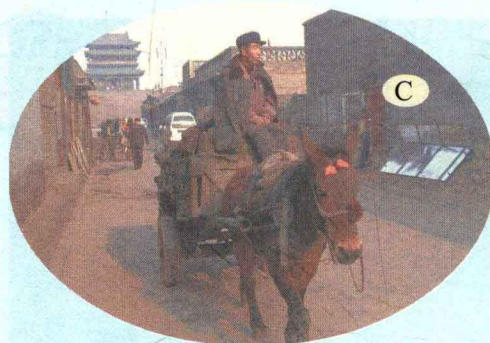
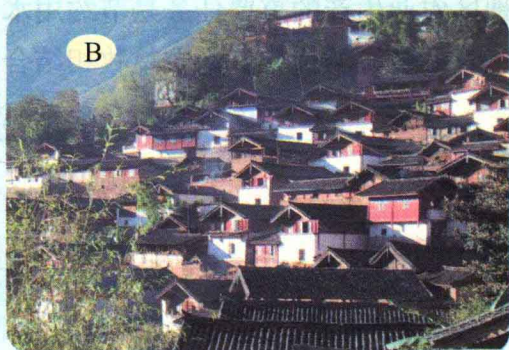
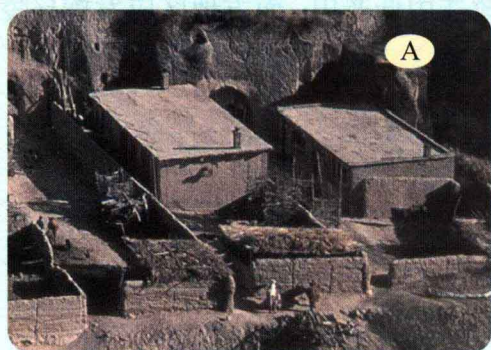


图 7.11 北方地区和南方地区的人文差异

受自然环境的影响，北方地区和南方地区的人们在农业生产方式、生活习惯、文化传统等方面也有很大差异。

北方地区耕地以旱地为主，耕作制度为一年一熟或两年三熟。南方地区耕地以水田为主，耕作制度为一年两熟或一年三熟。

在饮食习惯上，北方地区的人们多喜欢面食，南方地区的人们多喜食米饭。根据北方地区和南方地区的自然差异与人文差异，本着因地制宜的原则，北