



日语能力考畅销书作者**刘文照** **海老原博**最新力作!

# 新日本语能力考试 N5 语法练习 (附答案详解)

刘文照 海老原博 编著



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

- ◎把脉最新考试趋势
- ◎226条必备语法条目
- ◎N5考试过关语法必做题
- ◎答案详解，理清解题思路



日语能力考畅销书作者**刘文照** **海老原博**最新力作!

# 新日本语能力考试 N5 语法练习

(附答案详解)

刘文照 海老原博 编著



上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 内 容 提 要

本书是为参加日语能力考试(N5级)的学习者编写的练习书,根据最新考纲和最近真题编写。内容涵盖N5级考试需要掌握的语法条目。由“试题简介”和“语法练习”两个部分构成。“试题简介”中详细解释了试题的考点、出题倾向以及解题要领;“语法练习”为综合练习。

### 图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N5 语法练习(附答案详解)/刘文照,(日)海老原博编著. —上海:上海交通大学出版社,2013

(五星日语)

ISBN 978-7-313-09558-9

I. ①新… II. ①刘… ②海老原… III. ①日语-语法-水平考试-自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 072981 号

## 新日本语能力考试 N5 语法练习 (附答案详解)

刘文照 海老原博 编著

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:710mm×1000mm 1/16 印张:11.5 字数:259 千字

2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-09558-9/H 定价:25.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系  
联系电话:021-54742979

# 前 言

本“日本語能力考試語法練習”系列是已出版的“日本語能力考試語法詳解”系列的配套用書，是“五星日語”的又一最新力作。“語法練習”緊緊圍繞“語法詳解”，每一級別中的練習題基本涵蓋了“語法詳解”中的所有語法知識，同時也緊扣真題的出題範圍，學習者通過本系列的有效訓練，可以基本掌握《語言知識·語法》所需要的知識內容，順利通過所考級別的測試。

本系列按 N5、N4、N3、N2、N1 五個級別分類，每個級別由“試題簡介”和“語法練習”兩個部分構成。“試題簡介”中詳細解釋了試題的考點、出題傾向以及解題要領；“語法練習”為綜合練習，除 N5 外，根據考試要求，每個級別都涵蓋了低級別的語法內容。譬如 N4 級別中的練習題有 N5 程度的習題，N3 級別中的練習題有 N4 程度的習題，以此類推。

“例題”中的樣題引用於由日本語能力考試的實施和主考機構“國際交流基金·日本國際教育支援協會”編著，日本“凡人社”2012 年 3 月出版發行的「日本語能力試驗 JLPT 公式問題集 N5」，筆者在此深表謝意。

語法知識並非是孤立的，在練習語法題目時，要結合“詞匯”、“讀解”等相關知識，只有綜合掌握，才能觸類旁通。願本系列叢書能助學習者一臂之力。

本書編者除劉文照、海老原博外，其他編寫成員還有：海老原恭子、陳麗娜、陳平安、陳月琴、張夢海、張子清、李小愛、王瑾、奚桂華、張玲、吳麗萍、錢敏、蕭國英、葉文興、張溯、柴文友、過燕飛、黃潔秀、蔣新龍、李海燕、劉雁、王紅平、陳賢光、楊華業、王文明、楊超駿等。

囿於作者水平，書中不妥之處，誠望諸位提出寶貴意見。

編 者

2013 年 3 月

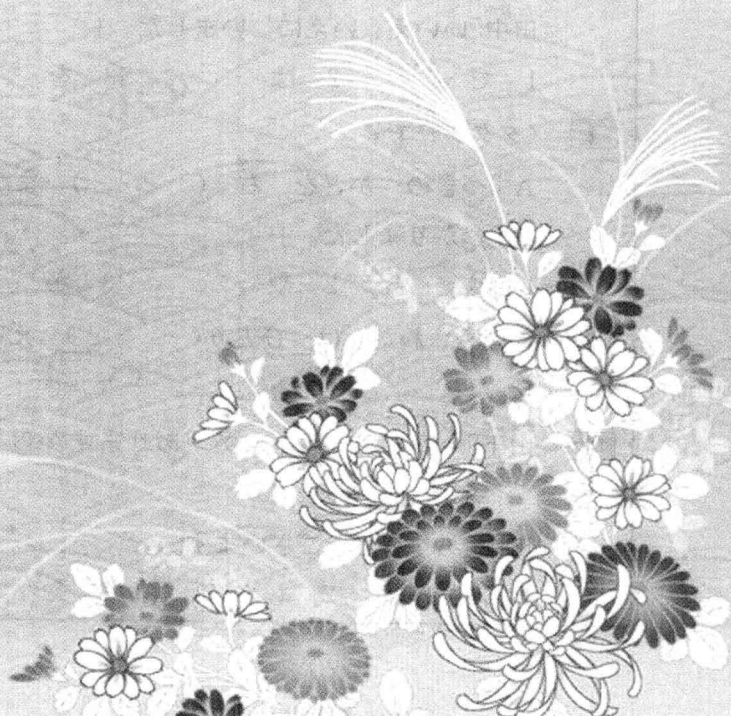


# 目 录

<b>第一部分 试题简介</b> .....	1
1. 语法形态 .....	2
2. 句子结构 .....	4
3. 文章语法 .....	6
<b>第二部分 语法练习</b> .....	15
第 1 回 .....	16
第 2 回 .....	22
第 3 回 .....	28
第 4 回 .....	34
第 5 回 .....	40
第 6 回 .....	46
第 7 回 .....	52
第 8 回 .....	58
第 9 回 .....	64
第 10 回 .....	70
第 11 回 .....	76
第 12 回 .....	82
第 13 回 .....	88
第 14 回 .....	94
第 15 回 .....	100
● 答案和解析 .....	107

# 第一部分

## | 试题简介 |



新日本語能力考试语法部分分三种题型：语法形态、句子结构和文章语法。

## 1. 语法形态

这是测试语法形式及其意思和用法相关知识的题型，主要考查的是诸如助词或相当于助词意义的复合助词、助动词、功能词(与语法形式相呼应的副词、接尾词、形式名词等)、句型，以及活用、接续、时态、体态、敬语等广泛的语法知识。

### 样 题

もんだい1 ( ) に何を <sup>なに</sup> 入 <sup>い</sup> れますか。1・2・3・4から いちばん いい  
ものを <sup>ひとつ</sup> 一つ えらんで ください。

1 日本( ) ラーメンは おいしいです。

1 に 2 の 3 を 4 へ

2 わたしには きょうだい <sup>ふたり</sup> が 二人 <sup>おとうと</sup> います。第 ( ) <sup>いもうと</sup> 妹 <sup>いもうと</sup> です。

1 は 2 も 3 と 4 か

3 <sup>やました たなか</sup> 山下「田中さん( ) <sup>で</sup> きのう どこかに 出 <sup>で</sup> かけましたか。」

<sup>たなか</sup> 田中「いいえ、いえに いました。」

1 で 2 は 3 を 4 に

4 (タクシーで)

A「つぎの かどを <sup>みぎ</sup> 右 ( ) まがって ください。」

B「わかりました。」

1 が 2 や 3 か 4 に

5 <sup>き</sup> きのう、わたしは <sup>ひとり</sup> ひとり( ) <sup>み</sup> えいがを <sup>い</sup> 見 <sup>い</sup> に 行 <sup>い</sup> きました。

1 が 2 を 3 で 4 は

6 <sup>やました きょう</sup> 山下「今日 <sup>たなか</sup> パーティーが ありますから 田中さん ( ) <sup>き</sup> 来 <sup>き</sup>  
て ください。

<sup>たなか</sup> 田中「ありがとうございます。」

1 に 2 も 3 や 4 で

7 <sup>たなか</sup>田中「この <sup>やまだ</sup>ぼうしは <sup>やまだ</sup>山田さん( )ですか。」

<sup>やまだ</sup>山田「はい。」

1 や                    2 は                    3 の                    4 か

8 <sup>えき</sup>駅まで タクシーで 1000<sup>えん</sup>円( )です。

1 ぐらい            2 など                    3 ごろ                    4 も

9 A「さようなら。」

B「さようなら。また ( )。」

1 おととい    2 <sup>きょう</sup>今日                    3 <sup>らいしゅう</sup>来週                    4 <sup>こんげつ</sup>今月

10 わたしの <sup>はは</sup>母は 50さいです。<sup>ちち</sup>父は 55さいです。<sup>はは</sup>母は <sup>ちち</sup>父( )

5さい わかいです。

1 から                    2 まで                    3 より                    4 のあとに

11 <sup>こ</sup>子ども「いただきます。」

<sup>はは</sup>母 「あ、<sup>た</sup>食べる ( ) <sup>て</sup>手を あらいましょう。」

1 まえに            2 のまえに            3 あとに                    4 のあとに

12 A「<sup>とうきょう</sup>東京でも <sup>ゆき</sup>雪が ふりますか。」

B「ええ、ふりますよ。でも、<sup>きょねん</sup>きょねんは あまり ( )。」

1 ふりませんでした                    2 ふりません

3 ふりました                    4 ふります

13 (<sup>かわ</sup>川で)

A「見て ください。<sup>ちい</sup>小さな <sup>さかな</sup>魚が たくさん ( )よ。」

B「ほんとうですね。30ぴきくらい いますね。」

1 およぎます                    2 およぎません

3 およぎました                    4 およいで います

14 <sup>なかがわ</sup>中川 <sup>やまだ</sup>山田さんの その カメラは いいですね。どこで かいまし

たか。」

<sup>やまだ</sup>山田「いえ、これは <sup>あに</sup>兄に ( )。」

1 あげました                    2 もらいました

3 うりました                    4 かいました



15 たまごりょうりの じょうずな つくりかたを ( ) 読みました。

- 1 何に                      2 何も                      3 何かへ                      4 何かで

16 (電話で)

本田「はい、本田です。」

北山「あ、北山花子です。すみません、( )。」

本田「はい。ちょっと まって くださいね。」

- 1 ひろこさんを おねがいします  
 2 ひろこさんを ください  
 3 ひろこさんと 話しますか  
 4 ひろこさんと 話しませんか

## 2. 句子结构

考查学习者是否能够根据所掌握的语言知识(词汇和语法)排列出结构正确、意思通顺的句子,并回答指定处(「★」记号)的词句。

### 样 题

もんだい2 ★ に 入る ものは どれですか。1・2・3・4から いちばん いいものを 一つ えらんで ください。

17 (店で)

田 中「すみません。くだもの \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ か。」

店の人「こちらです。」

- 1 どこ                                      2 あります  
 3 は    4 に

18

A「山下<sup>やました</sup>さんは？」

B「となりの へやで \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ して  
います。」

- |         |     |
|---------|-----|
| 1 れんしゅう | 2 の |
| 3 ギター   | 4 を |

19

A「会社<sup>かいしゃ</sup> \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 行って いま  
すか。」

B「わたしは あるいて 行って います。」

- |     |     |     |                   |
|-----|-----|-----|-------------------|
| 1 で | 2 は | 3 へ | 4 何 <sup>なに</sup> |
|-----|-----|-----|-------------------|

20

山田<sup>やまだ</sup>「ジョンさん、しゅくだいは ぜんぶ おわりましたか。」

ジョン「いいえ、まだです。ここ \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ さいごの もんだいが むずかしいです。」

- |     |           |
|-----|-----------|
| 1 は | 2 かんたんでした |
| 3 が | 4 まで      |

21

(本屋<sup>ほんや</sup>で)

ヤン「わたしは この本<sup>ほん</sup>を 買<sup>か</sup>います。アンナさんは どのな 本<sup>ほん</sup>が  
いいですか。」

アンナ「わたしは もう少し \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ が いいです。」

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1 本 <sup>ほん</sup> | 2 かんたんな               |
| 3 が               | 4 日本語 <sup>にほんご</sup> |

### 3. 文章语法

是考查考生能否判断句子是否符合文章文脉的题型,要求考生通过阅读文章,把握句子或段落的前后意思以及文章的主要内容,然后从4个选项中选出能填入的最恰当的词句(副词、接续词等)或表达形式(句型、功能用语等)。

#### 样 题

もんだい3 [ 22 ] から [ 26 ] に <sup>なに</sup>何を <sup>い</sup>入れますか。ぶんしょうのいみを <sup>かんが</sup>かんがえて、1・2・3・4から <sup>いちばん</sup>いちばん <sup>いい</sup>いい <sup>もの</sup>ものを <sup>ひとつ</sup>一つ <sup>えら</sup>えらんで <sup>ください</sup>ください。

にほんで <sup>べんきょう</sup>べんきょうして <sup>いる</sup>いる <sup>がくせい</sup>学生が「<sup>すきな</sup>すきな <sup>みせ</sup>店」の <sup>ぶんしょう</sup>ぶんしょうを <sup>か</sup>書いて、<sup>クラス</sup>クラスの <sup>みんな</sup>みんなの <sup>まえ</sup>前で <sup>よ</sup>読みました。

(1)ケンさんの <sup>ぶんしょう</sup>ぶんしょう

わたしは <sup>すし</sup>すしが <sup>すき</sup>すきです。日本には <sup>たくさん</sup>たくさん <sup>すし屋</sup>すし屋が <sup>ありま</sup>ありますね。わたしの <sup>くに</sup>国には <sup>すし屋</sup>すし屋が <sup>ありま</sup>ありませんから、<sup>いま</sup>今 <sup>とても</sup>とても <sup>うれ</sup>うれしいです。日本に [ 22 ]、<sup>いろいろ</sup>いろいろな <sup>みせ</sup>店で <sup>た</sup>食べました。学校の <sup>まえ</sup>前の <sup>みせ</sup>店は、<sup>やす</sup>安くて <sup>おいしい</sup>おいしいです。すしが <sup>すきな</sup>すきな <sup>ひと</sup>人は、<sup>いっしょ</sup>いっしょに [ 23 ]。

(2)ミンジさんの <sup>ぶんしょう</sup>ぶんしょう

わたしは <sup>えき</sup>えきの <sup>ちかく</sup>ちかくの <sup>ほんや</sup>本屋が <sup>すき</sup>すきです。えきの <sup>ちかく</sup>ちかくの <sup>ほんや</sup>本屋 [ 24 ] <sup>おお</sup>大きい <sup>みせ</sup>お店です。外国の <sup>ほん</sup>本も <sup>う</sup>売って <sup>いま</sup>います。わたしの <sup>くに</sup>国の <sup>もの</sup>ものも [ 25 ]。そして、わたしが <sup>すきな</sup>すきな <sup>りょうり</sup>りょうりの <sup>ほん</sup>本も <sup>おほ</sup>多いです。[ 26 ]、<sup>ほん</sup>本は <sup>いつも</sup>いつも <sup>えき</sup>えきの <sup>ちかく</sup>ちかくの <sup>ほんや</sup>本屋で <sup>か</sup>買います。みなさんは <sup>すきな</sup>すきな <sup>ほんや</sup>本屋が <sup>ありま</sup>ありますか。

22

- |        |         |
|--------|---------|
| 1 行くから | 2 行ってから |
| 3 来るから | 4 来てから  |

23

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 行きましたか    | 2 行きませんか    |
| 3 行って いましたか | 4 行って いませんか |

24

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 か | 2 と | 3 の | 4 は |
|-----|-----|-----|-----|

25

- |       |        |        |       |
|-------|--------|--------|-------|
| 1 います | 2 読みます | 3 あります | 4 します |
|-------|--------|--------|-------|

26

- |       |      |        |      |
|-------|------|--------|------|
| 1 だから | 2 では | 3 それから | 4 でも |
|-------|------|--------|------|

## 样题解析

### もんだい1

1 正答: 2

考点: 助词「の」的意义和用法。

解析: 选项1: 「に」表示“地点、场所、时间”等,用法颇多。

选项2: 因为「日本」是「ラーメン」的定语,所以用助词「の」。

选项3: 「を」表示他动词的宾语等。

选项4: 「へ」表示“方向、对象”等。

译文: 日本的拉面很好吃。

2 正答: 3

考点: 助词「と」的意思和用法。

解析: 选项1: 「弟」和「妹」在本句中为并列关系,「は」无此用法。「は」用于提示主题等。

选项2: 「も」用于提示并暗示其他,意为“也……”。

选项3: 「と」用于并列同类事项。「弟と妹」意为“弟弟和妹妹”。

选项4: 「か」表示疑问或选择等,用法也比较多。

译文: 我(下面还)有两个,分别是弟弟和妹妹。

3 正答: 2

考点: 助词「は」的意义和用法。

解析: 选项1: 「で」表示动作的场所等。

选项2: 「田中さん」是后面句子的主题部分,用「は」表示。

选项3: 「を」主要用来表示他动词的宾语,但本句中没有他动词。

选项4: 「に」表示存在的场所等。

译文: 山下: 田中,你昨天是不是出门了?

田中: 不,我在家。

4 正答: 4

考点: 助词「に」的意思和用法。

解析: 选项1: 「が」表示主语等。

选项2: 「や」用于并列同类事项。

选项3: 「か」表示疑问等。

选项4: 「に」在本句中表示方向,也可以用「へ」,语法意义相同。

译文: (在出租车里)

A: 请在下一个拐角处往右拐。

B: 明白了。

5 正答: 3

考点: 助词「で」的意义和用法。

解析: 选项1: 「が」表示主语等。

选项2: 「を」表示他动词的宾语等。

选项3: 「で」在本句中表示“限定人数”,「一人<sup>ひとり</sup>で」意为“独自一人”。

选项4: 「は」表示主题等。

译文: 昨天我一个人去看了场电影。

6 正答: 2

考点: 助词「も」的意思和用法。

解析: 选项1: 「に」表示存在的场所等。

选项2: 「も」用于提示并暗示其他。「田中<sup>たなか</sup>さんも～てください」意为“请田中也……”。

选项3: 「や」用于并列同类事项等。

选项4: 「で」表示动作进行的场所等。

译文: 山下: 今天有派对, 田中, 请你也来参加吧。

田中: 谢谢。

7 正答: 3

考点: 助词「の」的意思和用法。

解析: 选项1: 「や」表示并列同类事项等。

选项2: 「は」用于提示主题等。

选项3: 「の」在本句中代替了名词「ぼうし」,起到了“形式名词”的作用。

选项4: 「か」表示疑问等。

译文: 田中: 这顶帽子是山田的吗?

山田: 是的。

8 正答: 1

考点: 助词「ぐらい」的意义和用法。

解析: 选项1: 「数量词+ぐらい」表示大致的数量。

选项2: 「名词+など」用于举例,意为“……等”。

选项3: 「～ごろ」是接尾词,表示大致的时间点。例: いつも6時<sup>じ</sup>ごろ<sup>お</sup>起きる。/我每天6点左右起床。

选项4: 虽然有「数量+も」的用法,但后面要用动词,即用「数量+も+动词」的形式,表示“数量之多”(N4级别)。例: 駅<sup>えき</sup>までタクシーで1万円<sup>まんえん</sup>もかかりました。/打的到车站竟然花费了1万日元。

译文：打的到车站大约需要1,000日元。

9 正答：3

考点：考查时间背景。

解析：选项1：「おととい」“前天”的意思。在本句中，“再见”只能是从明天开始的将来的时间里。

选项2：「今日」“今天”的意思，在本句中也不代表未来。

选项3：「来週」“下周”的意思，符合句意。

选项4：「今月」“本月”的意思，其中包括“今天”在内。

译文：A：再见

B：再见，下周见。

10 正答：3

考点：助词「より」的意思和用法。

解析：选项1：「から」表示“起点”。例：これから歌を歌います。おとうさんからはじめましょう。/现在开始唱歌。先从爸爸开始吧。

选项2：「まで」表示“终点”。例：歌はわたしまでで終わります。1歳の弟はいいです。/唱歌(表演)就到我这里结束。才只有1岁的弟弟就免唱了吧。

选项3：「より」表示“比较”，符合句意。

选项4：「～のあとに」表示“……之后”。例：食事のあとに父が帰った。/(我们全家人)吃完饭之后，爸爸回家了。

译文：我妈妈今年50岁，爸爸今年55岁。妈妈比爸爸年轻5岁。

11 正答：1

考点：句型「まえに」的接续和意思。

解析：选项1：「动词辞书形+まえに」表示“在……之前做某事”的意思，符合句意。

选项2：接续错误。

选项3：「～あとに」表示“做完某事情之后”的意思，本句是在说“饭前”的事情，所以不符合句意，另外接续也不对。

选项4：接续和意义上的错误。

译文：孩子：我吃饭了。

母亲：等等，吃饭前把你的手洗一下吧。

12 正答：1

考点：句型「あまり～ない」的用法。

解析：选项1：用法正确。

选项2：因为说的是“去年”的事情，所以时态不对。

选项3：副词「あまり」要后续否定形式，所以活用不对。

选项4：活用和时态都不对。

译文：A：东京也下雪吗？

B：是的，会下雪。不过去年下得不多。

13 正答：4

考点：考查时态和动词的进行体。

解析：选项1：从对话内容可以看出，两个人正在谈论眼前鱼儿游动的情景，而「およぎます」是“将要游动”或“经常游动”的意思，不符合语境。

选项2：「およぎません」意为“将不会游动”，不符合句意。

选项3：这是过去时，用于已经完成的事情，显然不符合本句的时态。

选项4：表示正在游动，符合句意。

译文：（在河边）

A：快来看呀，有很多小鱼在游动呢。

B：真的呀。大概有30条鱼吧。

14 正答：2

考点：考查授受动词的意义和用法。

解析：选项1：“是我送给哥哥的”，不符合对话内容。

选项2：“我从哥哥那儿得到的”或“哥哥送给我的”，符合句意。

选项3：“我卖给哥哥的”。

选项4：“是我买给哥哥的”。

译文：中川：山田，你那台相机真不错，在哪买的？

山田：不。这是我从哥哥那儿得到的。

15 正答：4

考点：考查疑问词和助词的用法。

解析：选项1：「何に読む」意思不通。「何に」可后续动词「する」或「なる」，意为“做成什么”或“变成什么”。例：おひるは何にしますか。/午饭吃什么？

选项2：「何も」后续否定意义的谓语。例：まだ何も食べていません。/我还没有吃过任何东西。

选项3：「何かへ」“给某个……”、“朝着某个……”，在本句中意思不通。

选项4：「何かで」在本句中表示不确定的场所，可理解为“某本烹饪书里”或“某本烹饪杂志里”。

译文：我好像在哪里看过如何烹饪美味鸡蛋。

16 正答：1

考点：句型「～をお願いします」的意思和用法。

解析：选项1：「～をお願いします」用于请求对方做某事，包括请求对方帮自己传唤要找的人。

选项2：「～をください」的宾语不能用人物。例：すみません、灰皿をください



い。/不好意思,请拿个烟灰缸给我。

选项3:“跟弘子说话吗?”不符合对话内容。

选项4:“你不跟弘子说话吗?”不符合对话内容。

译文:(在电话里)

本田:你好,我是本田。

北山:啊,你好。我是北山花子。不好意思,请叫弘子接电话好吗?

本田:好的,请稍等。

もんだい2

17 正答:4

解析:「は」是「くだもの」的主体,构成「くだものは」;「に」是「どこ」的场所,构成「どこに」;「あります」表示存在。

原文:田中「すみません。くだもの ③は ①どこ ④に ②あります か。」  
店の人「こちらです。」

译文:田中:请问,水果在哪里(有卖)?

店员:在这里。

18 正答:1

解析:「ギター」和「れんしゅう」是定语句修饰关系,所以构成「ギターのれんしゅう」;「~れんしゅう」是谓语「しています」的宾语。

原文:A「山下さんは?」

B「となりの へやで ③ギター ②の ①れんしゅう ④を して います。」

译文:A:山下呢?

B:正在隔壁房间里练习吉他。

19 正答:4

解析:「会社」是动词「行く」的方向,用「へは」表示;根据对话内容看得出,「何」表示“交通工具”,所以后续「で」。

原文:A「会社 ③へ ②は ④何 ①で 行って いますか。」

B「わたしは あるいて 行って います。」

译文:A:你平时怎么去公司上班?

B:我每天步行上班。

20 正答:2

解析:只有「ここまで」(到此为止)才正好和后面的「最後」形成顺序上的前后对比;「は」是「ここまでは」的主题部分;「かんたんでした」和后面的「むずかしい」是正反对比,用表示转折意义的助词「が」连接。