

護理實務

研究與應用



總校閱

鍾聿琳

審閱者

曹麗英 蔡秀鸞

作者

曹麗英 林梅香 蔡秀鸞 戎瑾如 林惠如
林寬佳 林佩芬 李慈音 蘇慧芳 謝碧晴



高立圖書有限公司

研究與應用



審閱者 曹麗英 蔡秀鸞

作者 曹麗英 林梅香 蔡秀鸞 戎瑾如 林惠如
林寬佳 林佩芬 李慈音 蘇慧芳 謝碧晴



國家圖書館出版品預行編目資料

護理實務研究與應用 / 曹麗英等作, -- 初版, --
臺北縣五股鄉: 高立, 民 96
面: 公分
含參考書目及索引

ISBN 978-986-412-455-8 (平裝)

1. 護理

419.7

96001540

護理實務研究與應用 (書號: 070213)

中華民國 99 年 8 月 20 日三刷發行

總校閱: 鍾 琳
審閱者: 曹麗英 蔡秀鸞
作者: 曹麗英 林梅香 蔡秀鸞 戎瑾如
林惠如 林寬佳 林佩芬 李慈音
蘇慧芳 謝碧晴

出版者: 高立圖書有限公司
電話: (02)22900318 郵撥: 01056147
網址: www.gau-lih.com.tw
住址: 台北縣五股工業區五工三路116巷3號
登記證: 行政院新聞局局版臺業字第1423號

有著作權・翻印必究

定價: 560 元整

ISBN: 978-986-412-455-8



總校閱序

護理實務是整個醫療過程中相當重要的一環，教學者除需擁有豐富的護理實務經驗外，也需擁有完善的教學原理知識基礎，並善用最佳的「教材」，才能引導學習者走向正確的方向，學習到正確且實用的護理知識。

本書結合實務研究與護理發展、臨床個案研究之撰寫與批判、護理行政專案、研究問題與假設、文獻查證、國內外期刊引用文獻資料庫簡介、理論架構與研究架構、量性研究、實驗及類實驗研究設計、非實驗研究設計、樣本與取樣策略、研究倫理與法律、資料收集的方法、研究工具的信效度、描述性資料分析、推論性資料分析、量性研究之寫作與批判、質性研究方法與研究設計、質性分析討論與嚴謹度、質性研究之撰寫與批判等，實務、量性、質性三大研究部分，全部二十個章節加以個別分析與探討，讓讀者能以最簡明的方式學習到護理研究的過程方法，進而應用於護理實務上可能遇到的種種問題，使教學與學習都能達到事半功倍之效！

此書作者群均為護理現任教師，授課與實務經驗均相當豐富。此回能由蔡秀鸞、曹麗英、戎瑾如、林梅香、蘇慧芳、李慈音、林佩芬、林寬佳、林惠如等多位專業教師在繁忙的教學之餘，犧牲休息時間，齊力將此巨著編撰完成，實屬難得。感謝諸位教師為了讓護理學子們獲得最好的學習教材，辛苦奉獻。故特別為之作序以表感謝之意。

國立台北護理學校校長

鍾幸琳



目 錄



第 I 部分 實務研究導論



第 1 章 實務研究與護理發展

戒瑾如

第一節	護理研究之意義與重要性	4
第二節	護理研究之功能	5
第三節	護理人員主導護理研究之角色與功能	7
第四節	護理研究之演變與趨勢	8
第五節	未來護理研究待突破與深耕之議題	12
第六節	護理研究進行之程序與步驟	14
第七節	批判護理研究文章之策略	17
總 結		21
課後練習		21
參考資料		22



第 2 章 臨床個案研究之撰寫與批判 曹麗英

第一節 個案研究與個案報告之意義	26
第二節 個案研究撰寫之大綱要素	27
第三節 個案研究之批判與評值	43
總 結	46
課後練習	46
參考資料	46



第 3 章 護理行政專案 蘇慧芳、謝碧晴

第一節 何謂專案	48
第二節 專案的範圍	49
第三節 摘 要	51
第四節 前 言	53
第五節 現況分析	56
第六節 常用圖表注意事項	57
第七節 問題確立與專案目的	61
第八節 文獻查證	66
第九節 解決方法與執行過程	71
第十節 結果與評值	77
第十一節 結 論	78
第十二節 批判指引	82
總 結	83
課後練習	83
參考資料	84



第 4 章 研究問題與假設

林梅香

第一節	研究問題的重要性	88
第二節	發展及形成研究問題	91
第三節	研究問題的評價	92
第四節	建立研究假設	93
第五節	研究假設的定義	93
第六節	研究假設的特性	94
第七節	研究假設的特徵	95
第八節	研究假設的類型	96
第九節	研究假設之批判	98
總 結		98
課後練習		99
參考資料		99



第 5 章 文獻查證

戎瑾如

第一節	文獻查證於研究之目的與功能	102
第二節	文獻查證之資料性質與來源	104
第三節	進行文獻查證工作之步驟與方法	110
第四節	批判文獻查證之指引	112
總 結		113
課後練習		113
參考資料		114



第 6 章 國內外期刊引用文獻資料庫簡介

李慈音

第一節 國外期刊資料庫.....	116
第二節 國內期刊資料庫.....	119
總 結.....	120
課後練習.....	120
參考資料.....	120



第 7 章 理論架構與研究架構

戎瑾如

第一節 實務 - 理論 - 研究之間的關聯.....	122
第二節 理論與概念架構對研究之影響.....	123
第三節 理論與概念架構之抽象層次.....	124
第四節 概念、理論與研究架構之關聯.....	126
第五節 批判研究架構之指引.....	131
總 結.....	132
課後練習.....	133
參考資料.....	133



第 II 部分 量性研究過程



第 1 章 量性研究簡介

蔡秀鸞

第一節 量性研究之定義.....	138
第二節 量性研究之種類.....	138
第三節 量性研究過程.....	139

第四節	研究設計	144
第五節	精確度	146
第六節	控 制	146
第七節	量性控制及其可變性	148
第八節	量性研究批判指標	158
第九節	結 論	158
第十節	批判指引	159
總 結		160
課後練習		160
參考資料		161



第 2 章 實驗及類實驗研究設計

蔡秀鸞

第一節	研究過程	164
第二節	真實驗性研究	165
第三節	實驗性研究設計的種類	167
第四節	田野及實驗室研究	171
第五節	實驗性研究設計之優缺點	171
第六節	類實驗性研究設計	173
第七節	類實驗性研究設計之種類	173
第八節	類實驗性研究設計之優缺點	175
第九節	批判指引	178
總 結		179
課後練習		179
參考資料		180



第 3 章 非實驗研究設計

蔡秀鸞

第一節	描述性研究	183
第二節	調查研究	183



第三節	關聯性及差異性研究	184
第四節	非實驗性研究之預測力及因果論	189
第五節	其他類型之量性研究	190
第六節	非實驗性研究之批判	192
第七節	批判指引	193
總 結		194
課後練習		194
參考資料		195



第 4 章 樣本與取樣策略

林佩芬

第一節	取樣的相關概念	198
第二節	常見的樣本種類	200
第三節	樣本數的計算	210
第四節	取樣的流程	211
第五節	批判指引	212
總 結		213
課後練習		214
參考資料		214



第 5 章 研究倫理與法律

李慈音

第一節	研究倫理之沿革	216
第二節	執行研究的相關倫理原則	218
第三節	有關研究的倫理與法律規範	219
第四節	護理人員於研究過程中的角色	231
第五節	批判指引	234
總 結		234
課後練習		235
參考資料		235



第 6 章 資料收集的方法

李慈音

第一節 生理測量	238
第二節 觀察測量	239
第三節 問卷測量	241
第四節 既有的資料	245
第五節 資料收集的計畫及執行	247
第六節 批判指引	249
總 結	249
課後練習	249
參考資料	250



第 7 章 研究工具的信效度

林佩芬

第一節 測量的基本概念	254
第二節 效 度	256
第三節 信 度	262
第四節 批判指引	267
總 結	267
課後練習	269
參考資料	269



第 8 章 描述性資料分析

林寬佳

第一節 測量尺度	273
第二節 次數分配	276
第三節 集中趨勢的測量	280
第四節 離散程度的測量	283
第五節 常態分布	286



第六節 相 關	289
第七節 描述統計於護理研究之概念思維	291
總 結	292
課後練習	293
參考資料	294



第 9 章 推論性資料分析

林寬佳

第一節 敘述性及推論性統計	298
第二節 假說檢定	299
第三節 機 率	300
第四節 第一型誤差及第二型誤差	301
第五節 顯著水平	303
第六節 統計上的顯著性檢定	304
第七節 實際和統計上的顯著	307
第八節 差異檢定	308
第九節 相關檢定	311
第十節 多元化的推論統計	315
總 結	316
課後練習	318
參考資料	321



第 10 章 量性研究之寫作與批判

蔡秀鸞

第一節 研究出版文章之格式	324
第二節 研究文章批判實例	328
第三節 批判指引	348
總 結	348
課後練習	348
參考資料	348

第Ⅲ部分 質性研究過程



第 1 章 質性研究方法與研究設計

林惠如

第一節	質性研究之起源與發展	352
第二節	質性研究的定義	353
第三節	質性研究之特性	353
第四節	質性研究之目的	355
第五節	質性研究的方法	356
第六節	質性研究之設計	360
總 結		381
課後練習		382
參考資料		382



第 2 章 質性分析、討論與嚴謹度

林惠如

第一節	質性資料分析的決策	386
第二節	質性資料分析進行的時程	386
第三節	質性資料分析的策略	387
第四節	研究之嚴謹度	392
總 結		396
課後練習		397
參考資料		397



第 3 章 質性研究之撰寫與批判

曹麗英

第一節	質性研究撰寫呈現之基本考量	400
第二節	主題與摘要撰寫之要點	402
第三節	前言與研究目的撰寫之要點	404
第四節	文獻查證的撰寫之要點	407
第五節	研究方法的撰寫之要點	409
第六節	研究結果的撰寫之要點	417
第七節	討論的撰寫之要點	420
第八節	結論的撰寫之要點	421
第九節	建議 / 限制 / 致謝	422
第十節	質性研究論文之批判	425
總 結		427
課後練習		428
參考資料		428

PART I

實務研究導論

- 第 1 章 實務研究與護理發展
- 第 2 章 臨床個案研究之撰寫與批判
- 第 3 章 護理行政專案
- 第 4 章 研究問題與假設
- 第 5 章 文獻查證
- 第 6 章 國內外期刊引用文獻資料庫簡介
- 第 7 章 理論架構與研究架構







Chapter 1

實務研究與護理發展

—從批判性思維研讀護理研究過程—

◎戎瑾如



關鍵詞

護理研究 (nursing research)

實證護理實務 (evidence-based nursing practice)

護理研究之消費者 (consumers of nursing research)

護理研究之生產者 (producers of nursing research)

批判性思考 (critical thinking)

量性研究 (quantitative research)

質性研究 (qualitative research)



學習目標

學習完本章後應能：

1. 瞭解護理研究的意義。
2. 說明研究對護理實務與護理教育之影響。
3. 討論護理研究未來的議題與趨勢。
4. 描述護理研究進行之程序與步驟。
5. 熟悉批判研究的條件與原則。
6. 運用批判性思考策略評價研究工作與成果。