

郑州市教育志系列丛书



Annals^{of school} 校志

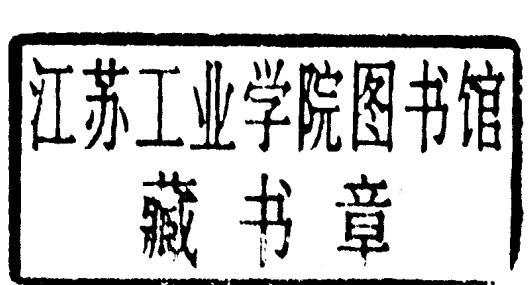
郑州市第四职业中专

珠海出版社

郑州市四职专校志

(1965~2001)

主编：张翠芝



珠海出版社



图书在版编目(CIP)数据

郑州教育志/郑州市教育局编著. —珠海: 珠海出版社, 2004.7

ISBN 7 - 80689 - 285 - 0

I. 郑... II. 郑... III. 教育史—郑州市 IV. G527.611

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 068952 号

郑州教育志
——郑州市四职专校志

主 编: 郑州市教育局

责任编辑: 孙建开

封面设计: 武文丰

出版发行: 珠海出版社

地 址: 珠海市银桦路 566 号报业大厦 3 层

电 话: 0756 - 2639346 邮政编码: 519001

邮 购: 0756 - 2639344 2639345 3639346

网 址: www.zhcbs.com

E - mail: zhcbs@zhcbs.com

印 刷: 郑州市力勤彩色印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 11.37 字数: 291 千字

版 次: 2004 年 11 月第 1 版

2004 年 11 月第 1 版印刷

印 数: 500 册

书 号: ISBN 7 - 80689 - 285 - 0/G · 321

定 价: 40 元



记史修志堪鉴今世
知古识今增学益智

題賀
〔郑州教育志〕
系列丛书出版

孙新雷 甲申初夏



教改史实
传承后人

司福亭

二〇〇四年二月

司福亭 郑州市教育局局长



郑州市教育志编写委员会

主任：司福亭

副主任：魏诗文

顾问：张平

编委：（排名不分先后）

李娟	李国政	吴学军	梁国强	杨元朝
张国增	刘松	张富国	赵金锁	刘海燕
赵敏	朱德民	张时今	潘山	刘赤峰
王中立	李成立	王现超	胡世权	刘文辉
曹福林	庞非	李希华	王兴家	乔鸿远
周德合	孙晓丽	韦艳春	陈锡畴	孔建军
张力生	董永光	宋奇	王凤兰	张华
郭明良	牛光	王有德	郭勤学	郅广武
韩延超	于建辉	陈凤山	张玉梅	申成海
崔秀英	朱建郑	楚玉春	杨长生	赵顺香
司书举	谢淑芳	郭庆兰	毛杰	张兰英
孙湘洲	丁筠	叶小耀	周延治	杨军
李建梅	郑长泰	范自强		

执行编辑：郑长泰 范自强



郑州市四职专校志

编委会名单

主任：周延治 金树荣 支德银

委员：张翠芝 王文会 杨燕敏 王艳艳 范太平

主编：张翠芝



校 训

诚、勤、严、高、快、精

诚：诚恳诚实，忠诚事业

勤：勤奋勤学，勤快勤俭

严：严格严谨，从严管理

高：高质高标，一流高效

快：快办快上，又快又好

精：精益求精，精雕细刻

校 风

团结勤奋，爱校严谨

教 风

严谨爱生，求实创新

学 风

尊师善学，进取成才



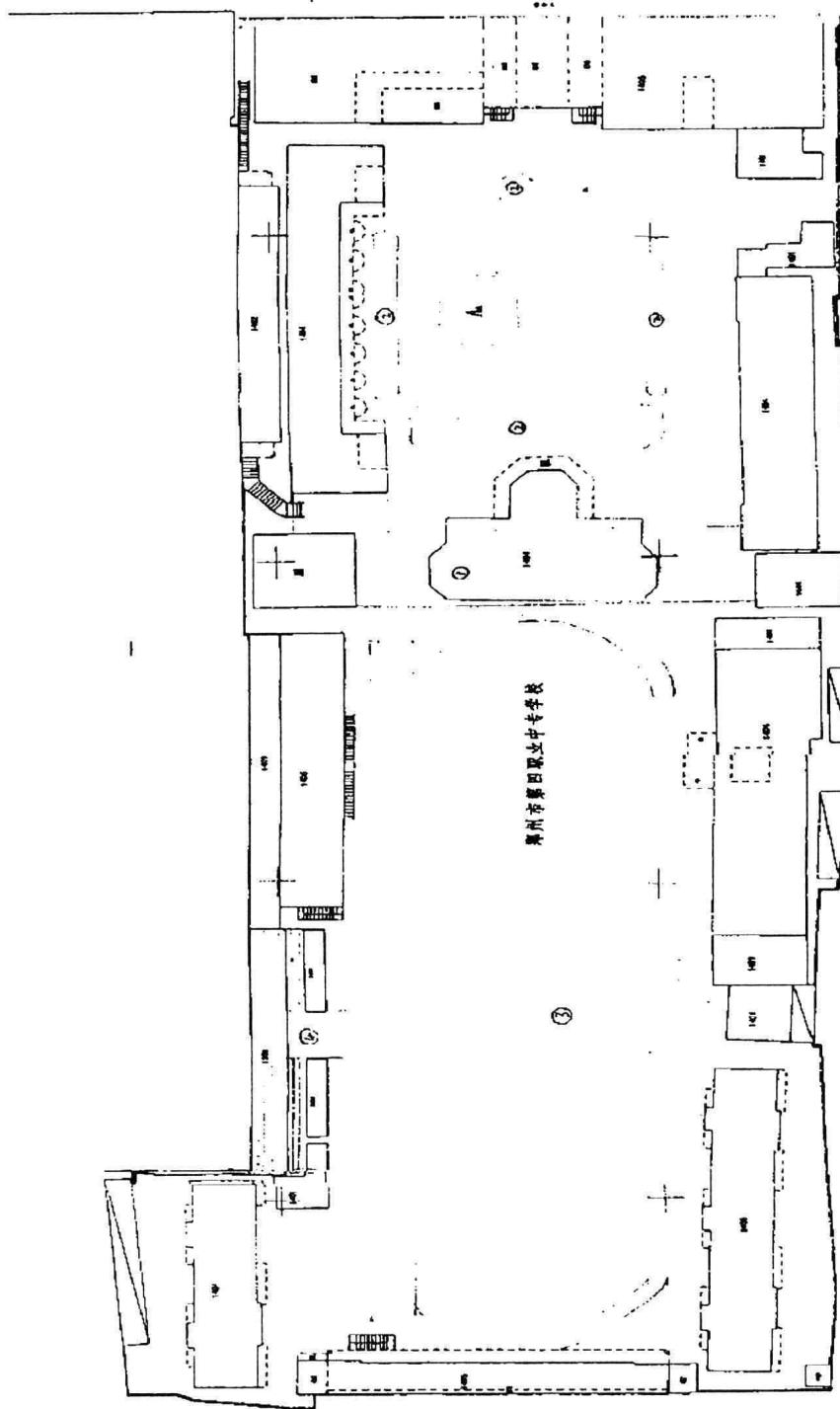
学校平面图

XUEXIAOPINGMIANTU

东

北

西



学校平面图



序 言

为使全校师生及关注郑州四职专的各界人士了解郑州四职专的发展历史和建校以来取得的伟大成就，以便促进教育教学的纵深发展，使后人前有稽，后有所鉴，继往开来，与时俱进，依郑州市教育局的编志要求，在校领导和校办公室的关怀领导下，于2003年2月开始了郑州四职专的编志工作。

郑州四职专校志的编纂是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及江泽民提出的“三个代表”的重要思想为指导，坚持历史唯物主义、辩证唯物主义的观点，按照以时为序、以时系事、以事带人的编写体例；采用记、志、图表、录、新方志体裁来编纂的，志书力求思想性、科学性、资料性、综合性、连续性的统一、使修志真正起到存史和服务后代的目的。

郑州四职专校志上限始于1965年8月，下限止于2001年12月。37年的发展与变化采用“横分竖写”“详近略远”的精神，涵盖全局，按类归属。全书共分十篇，包括：《概述》、《大事记》、《学校建设》、《教学工作》、《教学研究》、《德育工作》、《文体活动》、《教职工》、《学校领导机构》、《党群工作》、《后勤保障》、《人物志》、《编后记》。

编修校志是一项新的工作。首届立志，更是缺乏经验，再加上历史长远，资料残缺；疏漏之处在所难免，敬请离退休老领导、老教师及校友批评指正。

最后，衷心感谢热情提供资料的老同志和大力支持编志工作的各处室及关心编志工作的全体师生。同时，对收集整理前期资料的廉振亚同志更表示深深的感谢。

郑州四职专编志组

2003年2月

目 录

概 述	(1)
大事记	(3)

第一篇 学校建设

第一章 校园建设	(9)
第一节 学校的成立	(9)
第二节 文化大革命后的发展	(9)
第三节 改革开放后的新面貌	(9)
第四节 优美的环境,知识的摇篮	(10)
第二章 学校设施	(14)
第一节 普教阶段的逐步完善	(14)
第二节 职业教育的新突破	(14)
第三节 专业特色的设施	(14)
第四节 现代化教学设施图展	(15)

第二篇 教学工作

第三章 学制,课程,教材	(20)
第一节 建校初期(1965年8月—1968年3月)	(20)
第二节 “文革”期间(1968年3月—1978年8月)	(20)
第三节 文革后的恢复阶段(1978年8月—1983年)	(21)
第四节 普教——职教的变迁(1983年—1991年)	(21)
第五节 改革优化专业结构	(23)
第四章 教学改革	(26)
第一节 普教的教改情况	(26)
第二节 职业教育的教学改革情况	(29)
第五章 教学成果	(36)
第一节 初中教学成果	(36)
第二节 高中教学成果(1973年—1986年)	(37)
第三节 职业教育教学成果	(37)
第四节 专业技能成绩	(39)

第三篇 教学研究

第六章 普教的教学研究	(42)
第一节 领导重视,层层落实	(42)
第二节 教研的内容和方式	(43)
第三节 教研成果	(43)
第七章 职业教育的科研工作	(45)
第一节 领导带头,推进科研工作	(45)
第二节 各专业部的教学研究	(46)
第三节 个人立项,人人参加科研	(46)

第四篇 德育工作

第八章 德育工作的体系与原则	(48)
第一节 德育工作的管理体系	(48)
第二节 德育工作的原则	(50)
第九章 德育教育的内容	(51)
第一节 建校初期的学习毛主席著作活动	(51)
第二节 文革后恢复期的日常规范教育	(51)
第三节 十一届三中全会后的理想教育和五讲四美教育	(51)
第四节 职教时期的素质教育	(52)

第十章 德育教育的途径

第一节 课堂教学中的德育教育	(54)
第二节 班主任工作中的日常行为规范教育	(55)
第三节 团委、学生会组织的自我德育教育	(55)
第四节 通过早集升旗进行爱国主义教育	(56)
第五节 劳动教育《劳动班制度》	(56)
第六节 多渠道多层次的思想教育	(57)
第七节 日常行为规范教育	(58)
第八节 历任管理处主任、团委书记、班主任名单	(60)

第五篇 文体活动

第十一章 文娱工作	(67)
第十二章 体育工作	(70)
第一节 体育设施	(70)

第二节 体育活动内容	(70)
第三节 体育工作取得成绩	(73)

第六篇 教职工

第十三章 教职工队伍建设	(74)
第一节 历年来教职工队伍的变更发展情况	(74)
第二节 教职工队伍的文化结构	(76)
第十四章 教职工队伍的发展	(79)
第十五章 教师的职责和待遇	(82)
第一节 教师的职责	(82)
第二节 教职工的待遇	(84)

第七篇 学校领导机构

第十六章 行政领导机构	(91)
第一节 领导体制的演变	(91)
第二节 历任领导	(94)
第三节 管理制度	(98)
第四节 学校行政管理机构设置	(100)

第八篇 党群工作

第十七章 学校党组织建设	(107)
第一节 党组织的沿革发展	(107)
第二节 历任党支部书记和党支部委员	(108)
第三节 党的组织纪律与制度	(110)
第十八章 工会组织建设、沿革及活动情况	(113)
第十九章 教职工代表大会	(116)
第二十章 共青团组织	(119)
第二十一章 统战工作	(121)

第九篇 后勤保障

第二十二章 后勤工作	(124)
第一节 机构演变	(124)
第二节 总务处职责与总务管理制度	(124)

第三节	总务工作简录	(126)
第二十三章	膳食、卫生、保健	(128)
第一节	师生膳食和茶水供应	(128)
第二节	卫生保健制度	(129)
第三节	卫生保健措施	(130)

第十篇 人物

一、革命烈士	(131)
二、市政协委员简介	(132)
三、特级教师简介	(133)
四、受省级以上奖励的教职工	(134)
五、受市级荣誉称号的教职工	(134)
附表	
郑州四职专历年来教职工名单	(138)
一、郑州四职专历史资料调查表	(149)
二、学校规模发展一览表	(149)
三、郑州市第四职业中专高级教师一览表	(151)
四、郑州四职专离退休教职工一览表	(152)
五、优秀往届毕业生	(154)
编后记	(162)

概 述

郑州四职专,创建于1965年8月,原校名“郑州市第三十三中学”,是一所市属普通中学。1982年,根据国家经济建设和大力发展职业教育的需要,开始试办职业高中班,取得发展和成绩后,1985年被省教委批准正式改为职业中专,校名命为:“郑州市第四职业中等专业学校”(以下简称郑州四职专)。1989年被河南省教委认定为“河南省重点中等职业学校”,1995年评为国家级重点,2000年复评被国家教育部再次认定为国家重点职业学校。

学校现有40个教学班,设有六个重点专业,在校生2000余名,同时又是省电大教学中心,在职教工137人,中高级职称教师比例85%以上。学校坐落在郑州市中原区伏牛路中段145号。校内设施齐全,环境优美,是一所现代化的花园式职业学校。

学校的发展,起源于1965年7月,开始筹建学校时,院内是一片阔野,地势由西向东,一溜斜坡,校门口一条深沟。首届6个初中班新生和30位教职工在伏牛路小学上课和办公。校院内仅有的五间平房和一个工棚作为临时生活用房,供教职工用餐和学生喝开水。全校师生边上课,边利用课余时间和星期天进行建校劳动,经过半年多的艰苦劳动,填平了校门前的深沟,平整出了平坦的操场,在此期间,建校劳动热火朝天,教学秩序井然有序,全校师生奋发向上。

1966年,由省建公司承建991.5平方米的办公楼和1010.13平方米的教学楼,楼房刚竣工,“文化大革命”开始了。新办公楼和教学楼被红卫兵总部接管,教职工仍在伏牛路小学安身,学生停课,招生停止。

经历了二年的“文化大革命”后,1968年学校逐步恢复正常秩序。1968年10月筹建1140.4平方米的北教学楼。1969年恢复招生,遵照周总理“加强学校管理,努力提高教学质量”的指示。学校在党的教育路线指引下,认真贯彻党的教育方针,学校发展迅速,学生人数剧增,教学基地急需扩建。1971年又征地3344平方米,1972年又补征3366平方米,1973年继续扩建512平方米,学校总面积发展到19820.60平方米,教职工增加到79人,在校生达到1211名,并盖起了三层600平方米的前进路家属楼。

1971年,由于学校发展迅速,师资雄厚,学校由建校时定的18个班初中改为24个班,四年制完中。1971年招收2个高中班,学生主要是学工、学农、文化课受到冲击,教学质量下降,随后的几年在“四人帮”的干扰下,尽管道路坎坷不平,教学质量下降,但学校仍保持着勤奋好学,艰苦创业的优良作风。

1976年周恩来、朱德、毛泽东三位领导人相继去世,全校师生无比悲痛,1976年10月党中央一举粉碎了四人帮,我们的国家进入了新历史发展时期,同时也给学校带来了勃勃生机。党的十一届三中全会后,学校工作恢复到全面落实党的教育方针上。邓小平的教育理论和“尊重知识,尊重人才”的讲话更是大大鼓舞了师生们的斗志。教师积极进行教

育改革,努力提高教学质量,学生奋发学习。为提高升学率,1978年起,在各个年级设立了重点班,对于毕业班,老师更是加班加点,呕心沥血,不辞劳苦。辛勤的汗水,换来了硕果累累,1984年,2个高中班高考预选人数达70名,1985年,初中升学总成绩名列郑州市第十名,在普通中学中名列前茅。市政府授予学校“郑州市学雷锋、创三好先进集体”、“郑州市双文明先进集体”、“郑州市先进党支部”、“五讲四美先进集体”等荣誉称号。

1983年开始,学校体制有了新变化。根据省市教委的指示精神,1983年开始在本校高一年级中试办了一个职业高中家电班,学生非常喜欢,生源很好。1984年又增设了一个班,同时又新增了食品专业。办学中不断改进教学模式,突出专业技能,增强服务意识,使职业教育逐渐壮大。1986年又增设两个财会专业班,在校生1375人,教职工117人。由于职业教育已成主流,所以1985年经省教委批准正式命名为“郑州市第四职业中等专业学校”。

1986年,学校全力以赴,全面发展职业教育。专业设置由原来的少数专业发展为多个专业,教学设施也由原来的外出实习发展为各专业都建立了技能训练实验室,图书馆也充实了大批专业课资料。由于职业教育的实力逐渐雄厚,培养的学生深受社会欢迎,四职专于1989年被省教委授予“河南省职业技术教育先进单位”光荣称号。1996年被国家教委认定为“国家级重点”职业学校。

1996年迄今,职业教育又经历了几个年头。它的发展壮大更是有口皆碑。凡是来过四职专的人,都给予了很高的评价。近几年来,随着教育改革的深入发展,现代化的教学设施和先进的教学手段渗透在各专业各学科。做课件,进行电教化教学已成了每个教师的硬功夫。学生进行技能培训,有电子、电工、计算机、语音室、多媒体教室等20多个多功能实验实习室。先进的教学手段和完整的教学设备,严格、科学、规范的管理模式和高素质教师队伍,使学校的教学质量和学生素质的提高得到了保障。在郑州职业教育举行的技能比赛中,电子专业连年团体第一,计算机、外事服务均在前三名。毕业的学生,普及神州大地。

四职专建校37年来,是在党的教育路线的指引下,在国家教委、省、市各级政府的关怀下逐渐形成了在全省具有专业特色的职业学校。先后被命名为“郑州市职业教育先进单位”、“省级重点职业学校”、“国家级重点中等职业学校”,并顺利通过了2000年国家级重点的复评工作。2002年,电子专业被省教委认定为省重点专业,近20年来为国家培养了大批中等专业技术人才,为党的教育事业做出了应有的贡献。

大事记

(1965—2001年)

1965年

郑州市第三十三中学正式成立。首届6个初中班9月1日正式上课。程开华任校长兼党支部书记，廉振亚、郭进中为教导处副主任，张瑞增为团支部书记。

1966年

2月 开展“学习焦裕禄”活动。许抗美同学被评为：郑州市学习毛主席著作积极分子。

6月 “文化大革命”开始。学校停课，招生停止。

8月 成立“文革领导小组”刘烨辉任文革主任。

1967年

“文化大革命”继续，学校一片混乱。解放军宣传队进驻学校。

1968年

成立军宣队、工宣队、革委会、总指挥部，在教工中开展“清理阶级队伍”运动。张瑞增，解放军代表任革委会主任。

1969年

恢复招生，招收八个初中班春季入学，学制压缩为2年，教材：学工、学农深入社会搞调查研究。任建民为郑州三十三中革委会主任。

1970年

5月 成立党的核心小组，任建民为组长。

12月 学校开展整党工作，市委派驻了郭载忠等组成的“整党毛泽东思想宣传队”。

1971年2月 69、70届初中生毕业，学校改为四年制完中。原革委会主任任建民调往市委“五七”干校，任命周晓凡为党支部书记兼革委会主任。

1972年

逐步恢复正常教学秩序。开始筹备校图书馆。加强学校管理，努力提高教学质量。

1973年

首届高中生毕业，43名学生参军，其余到淮阳县安家落户，接受贫下中农再教育。任命郭载忠为郑州市三十三中革委会副主任兼教改组长。

1974年

开展批林批孔运动，批“克己复礼”。学习“四人帮”抛出的“朝农经验”使刚恢复的教学秩序又一次被破坏，学生“反潮流”和无政府主义在学校成灾。

1975年

在“朝农经验”的影响下，教学质量下降。王广联任命为革委会副主任，邝培杰任党支部副书记。

1976年