

# 形势与政策 简论

(第三版)

王包泉 秦志勇 袁本文 主编

清华大学出版社

# 形势与政策 简论

(第三版)

主编 秦志勇 袁本文

藏书章

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书是以党的十八大精神为主要内容编写的高等学校形势与政策课教材。更加适合开设形势与政策课程在一年以上的高校学生使用。

本书以党的十八大精神为主线、正确处理“形势”与“政策”两方面内容的关系。绪论部分主要向读者介绍形势与政策课程是一门什么样的课程,以及如何才能学好这门课程等;上篇一至十专题,以党的十八大精神为主线,深入阐述党的十八大确立的重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署以及十六大以来的形势发展、党和国家在各方面工作中取得的重大成就;下篇十一至十七专题,以实现中华民族伟大复兴的中国梦为引领,围绕大学生健康成长成才,编写了高等教育改革与发展,推动首都科学发展、大学生思想政治素质、大学生廉洁意识、大学生安全意识以及大学生就业与创业等内容,与大学生的校园生活紧密联系,使教材更加适合大学生成长需要。本书在各专题中增加了相关照片、图表和相关链接,做到了图文并茂,进一步增强了阅读效果。

本书除作为高等学校“形势与政策”课程教材外,亦适合作为高等学校思想政治理论课教师教学用书和学生思想政治教育学习读本。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

形势与政策简论/王包泉,秦志勇,袁本文主编. —3版. —北京:清华大学出版社,2013  
ISBN 978-7-302-33331-9

I. ①形… II. ①王… ②秦… ③袁… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第173610号

责任编辑:周 菁

封面设计:傅瑞学

责任校对:王凤芝

责任印制:宋 林

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质量反馈:010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

印 装 者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×230mm 印 张:14.5 字 数:270千字

版 次:2008年8月第1版 2013年9月第3版 印 次:2013年9月第1次印刷

印 数:1~3600

定 价:35.00元

产品编号:051064-01

# 序 一

当同学们跨入大学校门,一门新的课程——形势与政策将走进你们的学习生活,并陪伴你们度过大学四年的美好时光。本书是同学们形势与政策课的基本教材之一,也反映了高校形势与政策课教学工作取得的新进展。

对于刚入学的新同学来说,首先需要了解形势与政策课是一门什么样的课程,这门课程有什么特点?形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每位学生的必修课程。这门课程自1987年开设至今已有了26年历史了。在二十多年的教学实践中,高校形势与政策课紧密结合国家全面建设小康社会的实际,针对学生关注的热点问题和思想特点进行讲解,在大学生思想政治教育中发挥了不可替代的重要作用。形势与政策课与高校其他课程相比具有两个鲜明的特点,一是“常新常讲”的课程设置;二是“常讲常新”的教学内容。“常新常讲”的课程设置是指,形势与政策课教学所讲述的国家大事和同学们的关心事在不断发展变化,这就决定了这门课程不能只在大学教育中的一段时间开设,需要贯穿大学教育全过程。教学内容的“常讲常新”是说,这门课程所讲的都是同学们关心的国内外形势和政策发展的新情况、新变化,通过课堂教学分析解读形势和政策,帮助同学们不断提高自己认识把握形势和政策的能力。

一门好的课程需要一本好的教材。教材建设是课程规范化建设的重要基础和必要条件。本书的内容主要包括形势与政策两部分。“政策”部分以党的十八大精神为主线编写,“形势”部分主要反映党的十六大以来形势发展变化和党和国家在经济、政治、文化、社会、生态文明建设及各方面工作中取得的重大成就。这两部分内容紧密联系,相辅相成,统一于我们正在进行的中国特色社会主义的伟大实践。同时本书又以实现中华民族伟大复兴的中国梦为引领,围绕大学生健康成长成才编写了相关内容。本书的编辑出版,把党中央关于“要抓好党的十八大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作,把学习党的十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容”的指示精神,落实到形势与政策课教材建设之中。北方工业大学在教学实践中对教材编写形式进行了探索,较好地处理了教材内容动态性和稳定性的关系,适应了高校形势与政策课规范化建设的需要,对



于加强高校形势与政策课教学工作具有重要意义。

习近平总书记指出：“实现中国梦，创造全体人民更加美好的生活，任重而道远，需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力。”“全国广大青少年，要志存高远，增长知识，锤炼意志，让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩。”亲爱的同学们，当你伴随时代前进的脚步跨入大学校门，成为一名光荣的大学生时，应该充分意识到自己的责任，深刻体会党和国家对自己的殷切期望。希望同学们在学习形势与政策课的过程中，能够更加紧密联系国内外形势发展实际，学会用正确的立场、观点、方法分析判断形势，不断坚定理想信念，使自己真正与社会同进步，与国家同发展，与民族共命运，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

全国高校形势与政策课分教学指导委员会主任委员

王民忠

2013年5月28日

## 序 二

在2013—2014新学年来临之际,由我校编写、清华大学出版社出版的《形势与政策简论》(第三版)与读者见面了。本书的出版对于高校形势与政策课教学工作必将发挥重要的推动作用。

高校开设形势与政策课是中共中央16号文件的明确要求,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地。北方工业大学长期以来高度重视学生形势与政策教育,坚持以中央16号文件及中宣部、教育部13号文件为依据,以“形势与政策”课教学规范化建设目标为导向,自2000年起采取“课程覆盖全体学生,大学四年不断线”的教学模式,使学生在校就读期间,能够接受来自学校教学主渠道不间断的、内容完整的形势与政策教育。高校形势与政策课规范化建设的这一新形势,对教材建设提出了新的要求。

加强高校形势与政策课教材建设必须坚持改革创新。世情、国情、党情的新变化,国内外形势的新发展,全面建设小康社会的新实际,以及大学生关注国内外形势的新热点,都对形势与政策课教材提出了新挑战,需要用改革创新的精神推动。为适应课程规范化建设的需要,在教材建设上需要处理好以下三个关系:一是教材内容的权威性与准确性。形势与政策课教学内容政治性和政策性都很强,编写教材必须高度重视教材内容的权威性与准确性,必须坚持以十八大报告和党报党刊发表的理论文章和文献资料为依据编写教材。二是教材内容的稳定性与时效性。形势与政策课教学内容虽然具有多变性,也同时具有一定稳定性,关键是处理好二者之间的关系。因此,教材编著者不仅要编辑整理全新的教材内容,而且要把教材更新的周期确定在2~3年。三是教材内容的可读性与资料性。为更好地回答大学生关注的问题,教材编著者要注意把十八大精神和大学生关注的热点问题紧密结合,做到观点准确、通俗易懂、文风清新、图文并茂、可读性强,并方便学生、教师查找资料。我校在加强改进形势与政策课教材建设中大胆实践,已经在多年的教学实践中取得了良好效果,同时我们也期待有更多领导、专家、学者的指导和帮助。

习近平总书记指出:“中国梦是国家的梦、民族的梦,也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。”中国梦和我们每个人的梦是紧密联系在一起。形势与政策教育是连接学校与社会的桥梁,向同学们不断传递社会的需求和期望。实现党的十八大提出的全面



建成小康社会的宏伟蓝图和“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,是向广大青年发出了进军的时代号召。面对新形势新任务,大学生只有加强形势与政策学习,了解社会的发展变化与需求,才能登高以望远,才能更加自觉地把个人的梦融入实现中华民族伟大复兴的中国梦之中。

伟大的时代召唤着青年,辉煌的事业期待着青年。青年是国家的希望、民族的未来,是实现中国梦的生力军,中华民族伟大复兴的梦想终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。

北方工业大学党委书记 吴晚云

2013年5月23日

# 目 录

## 上 篇

绪论 .....	3
一、形势与政策是一门什么样的课程 .....	3
二、形势与政策的概念及关系 .....	5
三、学习形势与政策课程的方法和意义 .....	8
专题一 坚持和发展中国特色社会主义	
——当代中国发展进步的根本方向 .....	14
一、中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向 .....	14
二、中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务 .....	18
三、夺取中国特色社会主义新胜利必须把握的基本要求 .....	20
专题二 继续抓住和用好我国发展重要战略机遇期	
——全面建成小康社会决定性阶段的新机遇新挑战 .....	25
一、我国发展重要战略机遇期概述 .....	25
二、当前我国重要战略机遇期的内涵和变化 .....	29
三、继续抓住和用好我国发展重要战略机遇期的基本对策 .....	33
专题三 加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式	
——贯彻落实科学发展观的必然要求 .....	36
一、中共十八大关于推动经济持续健康发展的主要精神 .....	36
二、十六大以来我国经济建设和改革开放取得重大成就 .....	39
专题四 坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革	
——党始终不渝的奋斗目标 .....	48





一、十八大关于我国政治发展和政治体制改革的主要精神·····	48
二、十六大以来我国民主政治建设的发展和成就·····	52
<b>专题五 扎实推进社会主义文化强国建设</b>	
——提高国家文化软实力·····	58
一、十八大关于推进社会主义文化强国建设的主要精神·····	58
二、十六大以来社会主义文化建设的发展及成就·····	60
<b>专题六 在改善民生和创新管理中加强社会建设</b>	
——推动社会主义和谐社会建设·····	67
一、十八大关于在改善民生和创新管理中加强社会建设的主要精神·····	67
二、十六大以来我国社会建设取得显著成就·····	71
<b>专题七 大力推进生态文明建设</b>	
——实现中华民族永续发展·····	78
一、十八大关于大力推进生态文明建设的主要精神·····	78
二、十六大以来我国生态文明建设取得明显进展·····	83
<b>专题八 丰富“一国两制”实践和推进祖国统一</b>	
——维护国家主权、安全、发展利益·····	89
一、中共十八大关于丰富“一国两制”实践和推进祖国统一的主要精神·····	89
二、丰富“一国两制”实践,保持港澳长期繁荣稳定·····	91
三、维护两岸关系和平发展,推进祖国统一大业·····	94
<b>专题九 继续促进人类和平与发展的崇高事业</b>	
——推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界·····	103
一、十八大关于继续促进人类和平与发展的崇高事业的主要精神·····	103
二、党的十六大以来中国外交工作取得新成就·····	107
<b>专题十 全面提高党的建设科学化水平</b>	
——党的建设的指导原则和行动纲领·····	114
一、十八大关于全面提高党的建设科学化水平的主要精神·····	114
二、十六大以来党的建设全面加强·····	118

## 下 篇

## 专题十一 中国梦

——实现中华民族的伟大复兴 ..... 127

一、中国梦的内涵 ..... 127

二、实现中国梦的途径 ..... 130

三、携手共圆伟大中国梦 ..... 132

## 专题十二 中国高等教育的改革与发展

——努力办好人民满意的教育 ..... 135

一、党的十六大以来高等教育改革与发展取得重大成就 ..... 135

二、努力办好人民满意的高等教育 ..... 142

## 专题十三 推动首都科学发展

——加快建设中国特色世界城市 ..... 146

一、首都发展的历史回顾与现状 ..... 146

二、首都发展面临的机遇和挑战 ..... 151

三、展望未来北京的发展 ..... 154

## 专题十四 思想道德素质

——大学生健康成长全面成才的思想保证 ..... 159

一、一项关乎民族希望和国家未来的战略决策 ..... 159

二、大学生思想政治教育取得丰硕成果 ..... 164

## 专题十五 廉洁意识

——大学生必须具备的基本道德准则 ..... 171

一、在大学生中开展廉洁教育的重要意义 ..... 171

二、大学生廉洁教育的目标和任务 ..... 172

三、大学生廉洁意识现状及培养 ..... 174

四、正确认识反腐败斗争形势,坚定反腐信心 ..... 176

**专题十六 安全意识**

——大学生必备的法律、法规和安全知识 .....	180
一、高校目前的安全形势与大学生的安全意识 .....	180
二、大学生提高自身安全防范意识的基本要求 .....	184

**专题十七 就业创业意识**

——大学生服务和奉献社会的职业选择 .....	192
一、大学生就业的形势与政策 .....	192
二、大学生就业的程序与途径 .....	200
三、大学生自主创业 .....	203

<b>附录一 世界各国(地区)经济社会概况 .....</b>	<b>206</b>
---------------------------------	------------

<b>附录二 我国各地区经济社会发展概况(2011年) .....</b>	<b>212</b>
---------------------------------------	------------

<b>附录三 直辖市、省会城市和计划单列市(包括市辖县)主要经济指标(2011年) .....</b>	<b>214</b>
---	------------

<b>参考文献 .....</b>	<b>216</b>
-------------------	------------

<b>后记 .....</b>	<b>217</b>
-----------------	------------

# 上 篇

绪论

专题一 坚持和发展中国特色社会主义

——当代中国发展进步的根本方向

专题二 继续抓住和用好我国发展重要战略机遇期

——全面建成小康社会决定性阶段的新机遇新挑战

专题三 加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式

——贯彻落实科学发展观的必然要求

专题四 坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革

——党始终不渝的奋斗目标

专题五 扎实推进社会主义文化强国建设

——提高国家文化软实力

专题六 在改善民生和创新管理中加强社会建设

——推动社会主义和谐社会建设

专题七 大力推进生态文明建设

——实现中华民族永续发展

专题八 丰富“一国两制”实践和推进祖国统一

——维护国家主权、安全、发展利益

专题九 继续促进人类和平与发展的崇高事业

——推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界

专题十 全面提高党的建设科学化水平

——党的建设的指导原则和行动纲领



# 绪 论

大学生是国家十分宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,承担着建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任。党的十八大报告指出:“当前,世情、国情、党情继续发生深刻变化,我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有。”<sup>①</sup>科学分析和把握形势,不仅是现代社会向决策者提出的素质要求,也是社会各领域高素质工作人员适应现代社会要求所必需的基本素质。高等学校开设形势与政策课程,有利于大学生正确分析国内外政治经济形势,增强社会责任感和使命感;有利于帮助大学生在实践中提高正确认识和把握形势的能力,不断坚定理想信念;有利于引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉适应社会发展需要,立志成才。

## 一、形势与政策是一门什么样的课程

自1987年国家开始在高校思想政治理论课中设置形势与政策课以来,至今已有26年的历史了。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,在教学内容、教学方法和课程设置等方面具有自身的特点,在大学生思想政治教育中发挥着不可替代的重要作用。



### 知识链接

形势与政策课是高校学生思想政治理论课的重要组成部分,是对大学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要的使命,具有不可替代的重要作用<sup>②</sup>。

<sup>①</sup> 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建设小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,见《十八大报告辅导读本》,2页,北京,人民出版社,2012。

<sup>②</sup> 《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政[2004]13号),见《普通高等学校思想政治理论课文献选编(1949—2006)》,210页,北京,中国人民大学出版社,2007。



## (一) 形势与政策课是一门按照“常新常讲”要求设置的课程

形势与政策课教学以国内外形势发展、党和国家的方针政策为主要教学内容。这门课程最主要的特点是课程的综合性和时效性。形势与政策课的综合性和时效性的特点是由教学内容的多样性和多变性决定的。教学内容的多样性,是指这门课涉及的内容十分广泛,既有国内的,又有国际的,既有经济、政治方面的,又有文化、社会、生态文明等领域的热点问题。教学内容的不变性,主要表现为国内外形势是在不断发展变化的,党和国家的方针政策随形势的发展变化进行相应的调整,大学生关心的各种热点问题也会随着形势的发展不断发生变化。形势与政策课教学内容的“常新”,要求这门课程要随着内容的变化做到“常讲”,并且贯穿大学教育全过程,只有这样才能不断满足大学生的健康成长需要。这门课不同于其他课程,不是只在大学教育期间的一段时间内开设。

按照“常新常讲”要求设课,是国家教育主管部门自设课程以来,对这门课始终如一的基本要求。2004年11月,中宣部、教育部联合下发的《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政[2004]13号)进一步明确规定:“形势与政策课按平均每学期16周,每周1学时计算。本科四年期间的学习,计2个学分;专科期间学习,计1个学分。”因此,形势与政策课作为一门按照“常新常讲”要求设置的课程,分别设置在大学教育过程的每一个学期,这是形势与政策课的一个重要特点。

## (二) 形势与政策课是一门内容“常讲常新”的课程

国内外形势发展的新变化和大学生思想的新特点,决定了形势与政策课教学内容还必须做到“常讲常新”。主要表现在以下两个方面。

(1) 根据国内外形势发展的新变化,及时宣传党和国家的方针政策。从国际看,目前世界多极化、经济全球化深入发展,科学技术日新月异,各种思想文化交流交融交锋更加频繁;从国内看,我国进入了全面建设小康社会的关键时期,进入了深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。随着工业化、信息化、城镇化、农业现代化深入发展,社会结构深刻变动,利益格局不断调整,思想观念不断变化,各种矛盾大量涌现。国内外形势的发展变化、党和国家的对内对外政策作出的相应调整,都需要及时向大学生进行广泛深入的介绍和宣传,把大学生的思想统一到中央的决策和部署上来。

(2) 随着国内外形势的发展变化,及时解答大学生群体关注的各种热点问题。大学生是祖国的未来、民族的希望。国家的发展和前途命运与大学生的切身利益息息相关。



随着形势的发展变化,大学生有许多热点、难点问题需要得到科学的、有说服力的解答。大量的调查数据显示,大学生群体对我国“经济发展”、“民主政治”、“社会民生”、“反腐倡廉”以及国际形势的相关热点问题的关注度一直高居不下,及时回答大学生在观察形势中产生的热点、难点问题,不断提高大学生认识和把握形势的能力,是形势与政策课教学的一个重要任务。

面对国内外形势发展的新变化以及大学生关注的热点难点问题,高等学校要按照“立德树人”的要求,紧密结合国内外形势发展和中国特色社会主义的成功实践,对学生关注的问题从理论和实际的结合上作出有说服力的回答,帮助学生进一步认清中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向。

## 二、形势与政策的概念及关系

### (一) 形势与政策的含义和基本特征

#### 1. 形势的概念及特征

形势,一般是指客观事物的状况和发展趋势。我们这里所讲的“形势”有其特定含义,主要是指国际国内政治、经济、文化、社会等重要方面总体的发展状况和发展趋势。

世界是丰富多彩的,形势也是多种多样和相互关联的。从内容上讲形势包括政治形势、经济形势、军事形势、科技形势、教育形势等;从范围上看有国际形势、国内形势、农村形势和城镇形势等;从性质上分有大好形势、严峻形势、有利形势、不利形势等;按照时间顺序可以将形势分为过去形势、当前形势和未来形势;针对不同时期的不同情况,又可以把形势分为特殊形势和一般形势。

正确认识形势,是我们党制定路线、方针、政策的客观依据,也是我们自觉贯彻执行党的路线、方针、政策不可缺少的条件。只有对形势做出准确的估计和正确的判断,才有可能制定正确的方针政策,才有可能在执行方针政策的过程中增强自觉性、主动性和创造性,避免或减少盲目性和失误。



#### 知识链接

形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,牢固树立和认真落实科学发展观,紧密结合全面建设小康社会实





际,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,教育引导學生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身改革开放和现代化建设伟大事业<sup>①</sup>。

形势发展变化的客观性和可知性。形势是经济社会发展的状况和趋势,是不以人的意志为转移的客观存在。人们可以推进或阻碍形势的发展,但无法改变社会形势由简单到复杂、由低级向高级发展的总趋势。尽管形势的发展是不以人们的意志为转移的客观存在,但是它可以被人们认识、被人们预见、被人们驾驭。决定形势发展变化的因素是多方面的,一般主要有两个因素:一是人心向背,二是力量对比。因此,在观察形势时,首先要从实际出发,尊重客观事实,全面地把握客观形势及其发展变化的规律,并在实际工作中充分发挥人的主观能动作用,使形势朝着有利的方向发展。

形势发展变化的规律性。形势是动态的,是不断发展变化的,这种发展变化是有规律的。社会各方面的形势发展都是矛盾运动的过程,矛盾双方既统一又斗争,都是由量变到质变、由肯定到否定、再到否定之否定的过程,都遵循生产关系适应生产力、上层建筑适应经济基础的规律,具有因果性、渐进性、阶段性和飞跃性等特征。1978年党的十一届三中全会作出的改革开放的重要决策,标志着我国社会主义现代化建设进入一个新时期。新时期最显著的成就是快速发展。改革开放使我国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折,极大地促进了社会生产力的发展,体现了改革开放政策与我国经济社会形势发展的因果关系。党中央为我国现代化建设确定的“三步走”发展战略,也是在深刻认识我国社会主义经济建设规律的基础上制定的,体现了形势发展的渐进性和阶段性的要求。党的十六大以来的10年,是我国社会生产力、经济实力、综合国力显著增强的10年,是城乡人民生活水平和社会保障水平显著提高的10年。这种跨越式的发展是我国长期实行改革开放政策的必然结果。

## 2. 政策的概念及特征

政策是政党、国家为实现一定时期的路线和目标任务而制定的行动准则,属于上层建筑和意识形态的范畴。

政策是统治阶级利益和意志的体现。制定政策是统治阶级管理国家、处理各方面关

<sup>①</sup> 《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政[2004]13号),见《普通高等学校思想政治理论课文献选编(1949—2006)》,210页,北京,中国人民大学出版社,2007。